

Силабус із дисципліни «Професійні хвороби»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет № 2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Професійні хвороби ОК 25.3 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medysyny-1
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №1 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63 kaf_internalmed_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IX, X
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	<p>Д. мед. н., проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Панасюк Марія Тарасівна bonus98@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Пляцко Михайло Григорович drplzk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Кристопчук Соломія Ананіївна solokrysto@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Лещук Ярина Любомирівна yaryna66@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Толопко Соломія Ярославівна solomia_tol@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Фармага Марта Любомирівна martafarmaha@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Ферко Марія Романівна marija353@email.ua</p> <p>К. мед. н., доц. Фаюра Оксана Петрівна fayurchuk@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Циганик Ліля Володимирівна tsyhanyk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Гута Соломія Іванівна solomia.guta@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Іваночко Руслана Богданівна ruslana.ivanochnko07@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Корнійчук Ірина Юріївна irina_korniychuk@ukr.net</p> <p>К. мед. н., ас. Федець Ангела Богданівна</p>

	anhelafed@gmail.com К. мед. н., ас. Яцкевич Остап Ярополкович yaoya@ukr.net Ас. Дробінська Наталія Вікторівна doktornataliia@gmail.com Ас. Кобак Любов Орестівна k_liubov@ukr.net Ас. Чемес Вікторія Вікторівна viktoriya0001@gmail.com Ас. Бутинська Марта Ігорівна didukhmarta12@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Так
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com
Кількість кредитів ЄКТС	1,0 кредит
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	30 год (6 л./9 пр./15 СРС)
Мова навчання	Українська/англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться за потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня", 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою Організації навчального процесу (ЄКТС).</p> <p>Програма з «Професійних хвороб» на 5 курсі передбачає вивчення основ професійних хвороб, при цьому наголос робиться на вивченні етіології, патогенезу, професійного маршруту, клініки, діагностики, лікування та профілактики основної та найбільш розповсюджені професійної патології.</p> <p>Орієнтовна тривалість практичних занять – 1,0-2,0 години. Студенти беруть участь у діагностично-лікувальному процесі пацієнтів під керівництвом викладачів кафедри. Також передбачено оволодіння/ознайомлення з процедурами, що найчастіше застосовуються в практиці внутрішньої медицини. Практичні заняття, клінічні обходи з асистентами, доцентами та професорами кафедри є основною частиною цього курсу.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Мета вивчення професійних хвороб - кінцеві цілі - встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни.</p> <p>2. Кінцеві цілі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводити обстеження хворого, ставити попередній діагноз та визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені професійні захворювання. • Аналізувати результати санітарно-гігієнічної характеристики умов праці щодо наступної діагностики професійного захворювання. • Проводити диференціальну діагностику між вірогідним професійним та іншими професійними чи непрофесійними захворюваннями, що мають спільні клінічні симптоми та формулювати клінічний діагноз. • Складати план лікувальних заходів у випадку гострих та хронічних професійних захворюваннях за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. • Володіти принципами проведення професійного відбору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. • Розробляти план диспансеризації хворих. • Проводити санітарно-гігієнічні та медико-профілактичні заходи щодо попередження виникнення професійних хвороб та їх прогресування. • Розв'язувати питання експертизи працездатності та працевлаштування за наявності професійних захворювань. • Встановлювати залежність виявленого захворювання від умов праці. • Інтерпретувати клініко-лабораторні результати досліджень різних професійних захворювань. <p>3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).</p> <p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>- <i>інтегральна:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини.</p> <p>Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>	

- загальні (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активновідпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Навчальна дисципліна "Професійні хвороби":

- ґрунтується на вивченні медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної та біологічної фізики, патофізіології, патоморфології, фармакології, гігієни та екології, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я, пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини, фізіотерапії, дерматології, венерології, психіатрії, наркології, оториноларингології, акушерства і гінекології, неврології, травматології і ортопедії, й інтегрується з цими дисциплінами;
- закладає основи вивчення студентами внутрішньої медицини, загальної практики (сімейної медицини), анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з професійних хвороб в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;
- закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій у процесі трудової діяльності.

5. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Неси відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18. Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Категорія: Зн – знання Ум – уміння К – компетентності АВ – автономність та відповідальність	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміння виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання (ПРН) у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміння здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміння проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	

АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	ПРН-3
УМ-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
УМ-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
УМ-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
УМ-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
УМ-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
УМ-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
УМ-9	Уміти визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритми та стандартними схеми.	ПРН-10
УМ-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	

Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Зн-14	Знати які обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності потребують оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	ПРН-18
Ум-14	Уміти визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
К-14	Здатність до оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
АВ-14	Нести відповідальність за оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
Зн-15	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН-19
Ум-15	Уміти виконувати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	
Ум-16	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-17	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
АВ-15	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефхівців	ПРН-25
АВ-16	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
Ум-18	Уміти вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.	ПРН-27
К-15	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ-17	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу - очний		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	6	
практичні	9	
семінари	0	
самостійні	15	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання
Л-1 (лекція-1)	Пневмоконоіози. Силікоз. Силікатози	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.	Доц. Марія ПАНАСЮК
Л-2	Вібраційна хвороба та нейросенсорна приглухуватість	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.	Доц. Марія ПАНАСЮК
Л-3	Інтоксикація свинцем	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.	Доц. Соломія ТОЛОПКО

		Демонстрація хворого за темою.	
П-1 (практичне заняття 1)	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Загальні питання профпатології.	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Визначення поняття, предмету та задачі професійної патології, її місце серед клінічних і гігієнічних дисциплін; організація профпатологічної служби та структура професійної захворюваності в Україні; основні етапи розвитку професійної патології як науки та предмету викладання; внесок учених України та світу; особливості клінічного обстеження хворих з вірогідністю щодо професійних хвороб; значення аналізу трудової діяльності хворого (професійного маршруту), встановлення впливу несприятливих чинників виробничого середовища згідно санітарно-гігієнічної характеристики; розв'язання питання про зв'язок діагностованого захворювання з дією професійних шкідливостей (захворювання є професійним чи загальним); облік, реєстрація та розслідування випадків професійних отруень і професійних захворювань в Україні; основні клініко-інструментальні методи дослідження, що є вирішальними для ранньої діагностики профхвороб; лікарська етика та питання медичної деонтології у професійній патології; класифікація професійних хвороб; нормативно-правові документи.	Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16
П-2	Пневмоконіози, хронічний бронхіт та ХОЗЛ пилової етіології	Функціональні особливості органів дихання; методи функціональної діагностики органів дихання та серцево-судинної системи; особливості рентгенологічних ознак у разі різних хвороб органів дихання. Пневмоконіози: поняття про пневмоконіози. Класифікація. Етіологічна, рентгенологічна та клініко-функціональна характеристика. Силікоз. Етіологія. Патогенез. Стадії силікозу, клініко-рентгенологічна характеристика. Ускладнення силікозу (туберкульоз, спонтанний пневмоторакс, бронхоектаз та ін.). Питання раціональної терапії, профілактики та експертизи працездатності. Силікатози. Загальна характеристика цієї групи пневмоконіозу. Основні клінікорентгенологічні форми: азбестоз, талькоз, цементний пневмоконіоз. Питання експертизи працездатності та раціонального працевлаштування. Карбоконіози (антракоз, графітоз). Особливості клінічної картини. Діагностика. Лікування. Питання лікарсько-трудової експертизи та трудової реабілітації. Металококоніози (сидероз, алюмініоз, пневмококоелектрозварювальників, шліфувальників). Особливості клінічної симптоматики. Діагностика. Питання лікарсько-трудової експертизи та трудової реабілітації. Гіперчутливі пневмоніти - бериліоз, бісиноз. Патогенез. Особливості клінічного перебігу. Діагностика. Лікування. Питання лікарсько-трудової експертизи. Питання раціонального працевлаштування, призначення групи інвалідності. Питання профілактики. Хронічний бронхіт. Види промислового пилу, що переважно викликають розвиток хронічного бронхіту. Визначення. Патогенез. Класифікація. Клінічні симптоми та синдроми. Методи діагностики. Базисне лікування. Хронічне обструктивне захворювання легень пилової етіології. Етіологія. Види промислового пилу, що переважно викликають розвиток ХОЗЛ. Патогенез. Класифікація. Особливості клінічної симптоматики та перебігу. Ускладнення. Діагностика. Лікування. Питання лікарсько-трудової експертизи. Питання раціонального працевлаштування, призначення групи інвалідності. Питання профілактики.	Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16
П-3	Вібраційна хвороба та нейросенсорна приглухуватість. Висотна та кесонна хвороби	Вібраційна хвороба. Значення параметрів вібрації для розвитку захворювання. Класифікація. Патогенез. Варіанти клінічного перебігу. Диференційна діагностика. Профілактика. Лікування. Лікарсько-трудова експертиза та трудова реабілітація. Професійні захворювання внаслідок впливу виробничого шуму (нейросенсорна приглухуватість). Патогенез. Клінічні прояви. Діагностика. Профілактика. Лікування. Експертиза працездатності. Професійні захворювання, пов'язані із зміною атмосферного тиску. Роль відхилень у парціальному тиску газів у генезі синдромів, що розвиваються. Стани, пов'язані з підвищенням атмосферного тиску. Поняття про висотну та кесонну хвороби. Патогенез. Клінічні прояви. Діагностика. Лікування. Питання лікарсько-трудової експертизи. Питання раціонального працевлаштування, призначення групи інвалідності. Профілактичні заходи.	Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16
П-4	Професійні інтоксикації речовинами з переважною дією на	Шляхи надходження отрути в організм. Механізм дії. Клінічні особливості, стадії захворювання. Характер гематологічних змін. Питання трансплантології кісткового мозку. Диференціальна діагностика основних клінічних синдромів. Лікування, застосування антидотів.	Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16

	систему крові	<p>Питання лікарсько-трудової експертизи та трудової реабілітації. питання первинної та вторинної профілактики. Клініко-токсикологічна характеристика дії аміно- та нітросполук бензолу. Патогенез. Клінічна симптоматика, перебіг, діагностика. Профілактика, лікування. Питання лікарсько-трудової експертизи та трудової реабілітації у разі гострих та хронічних інтоксикацій.</p> <p>Гостра та хронічна інтоксикації сполуками арсену. Шляхи проникнення отрути до організму. Патогенез. Клінічна симптоматика, основні синдроми. Особливості перебігу. Зміни крові. Лікування. Питання лікарсько-трудової експертизи реабілітації у разі гострих та хронічних інтоксикацій. Питання первинної та вторинної профілактики.</p> <p>Шляхи надходження свинцю в організм людини. Патогенез. Класифікація свинцевої інтоксикації за важкістю перебігу. Клінічні симптоми та синдроми. Диференціальна діагностика. Профілактика. Лікування. Лікарсько-трудова експертиза та трудова реабілітація. Отруєння чадним газом. Патогенез. Варіанти клінічного перебігу. Диференційна діагностика. Лікування. Питання лікарсько-трудової експертизи. Питання раціонального працевлаштування, призначення групи інвалідності. Питання профілактики.</p>	
П-5	Професійні нейротоксикози	<p>Професійні отруєння з переважним ураженням нервової системи (ртуть, марганець, тетраетилсвинцеві, сірковуглець). Характеристика нейротропних отрут. Механізм їх дії на організм. Клінічні симптоми характерні для ураження нервової системи, серцево-судинної системи. Методи клініко-функціональної діагностики хронічної інтоксикації марганцю, ртуті, тетраетилсвинцю та сірковуглецю. Клінічна симптоматика інтоксикації марганцем, ртуттю, тетраетилсвинцем та сірковуглецем. Основні принципи лікування цього захворювання. Питання лікарсько-трудової експертизи. Питання раціонального працевлаштування, призначення групи інвалідності. Питання первинної та вторинної профілактики.</p>	<p>Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16</p>
СРС-1 (само-стійна робота 1)	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Загальні питання профпатології	<p>-Підготовка до практичного заняття «Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Загальні питання профпатології»</p>	<p>Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16</p>
СРС-2	Пневмоконіози. Хронічний бронхіт та ХОЗЛ пилової етіології. Курація хворого і заповнення карти хворого за темою.	<p>-Підготовка до практичного заняття «Пневмоконіози, хронічний бронхіт та ХОЗЛ пилової етіології»; -курація хворого і заповнення карти хворого за темою.</p>	<p>Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16</p>
СРС-3	Вібраційна хвороба, нейросенсорна приглухуватість, висотна та кесонна хвороби. Заповнення карти хворого за темою	<p>-Підготовка до практичного заняття «Вібраційна хвороба, нейросенсорна приглухуватість, висотна та кесонна хвороби»; - заповнення карти хворого за темою.</p>	<p>Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16</p>
СРС-4	Професійні інтоксикації речовинами з переважною дією на систему крові. Заповнення карти хворого за темою.	<p>-Підготовка до практичного заняття «Професійні інтоксикації речовинами з переважною дією на систему крові»; - заповнення карти хворого за темою.</p>	<p>Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16</p>
СРС-5	Професійні нейротоксикози. Заповнення карти хворого за темою.	<p>-Підготовка до практичного заняття «Професійні нейротоксикози»; - заповнення карти хворого за темою.</p>	<p>Зн-1-16 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-16</p>

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів.

Тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання відповідних розділів професійних хвороб. У лекційному курсі максимально використовуються дидактичні засоби (мультимедійні презентації, слайди, навчальні відеофільми, демонстрація тематичних хворих). Лекційний та практичний етапи навчання студентів складаються, переважно, таким чином, щоб лекції передували відповідним практичним заняттям.

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з внутрішньої

медицини передбачає необхідність:

- зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;
- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги;
- сформувати у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Для реалізації зазначеного на першому занятті відповідного модуля необхідно надати студенту детальний план роботи в клініці та забезпечити умови для його реалізації. Цей план повинен включати:

- дослідження, які має засвоїти студент (або ознайомитись);
- алгоритми (протоколи) обстежень, встановлення діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини;
- курацію пацієнтів, яку має здійснювати студент упродовж вивчення дисципліни;
- доповіді історії хвороби пацієнта у навчальній групі, на клінічних обходах, практичних конференціях.

Курація пацієнта передбачає:

- 1) з'ясування скарг хворого, анамнезу хвороби та життя, професійного маршруту, проведення опитування за органами та системами;
- 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів/синдромів хвороби;
- 3) аналіз результатів лабораторного та інструментального дослідження;
- 4) встановлення діагнозу;
- 5) призначення лікування;
- 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- 7) доповідь результатів обстеження хворого командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, призначеного обстеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики.

Рекомендовано проводити практичні заняття з включенням:

- 1) контролю початкового рівня знань за допомогою тестових запитань, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна та перевірки робочих зошитів;
- 2) ведення 1-2 хворих із захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;
- 3) розгляду результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються під час діагностики і проведення диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;
- 4) контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями.

Студентам рекомендується вести протоколи (карта хворого), в які необхідно вносити короткі відомості про хворих, обстежених під час практичного заняття, діагноз, план обстеження та призначене лікування.

Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності і входить до кредитів ЄКТС кожного модуля та дисципліни в цілому. Вона включає:

- підготовку до практичних занять;
- виконання і захист ICPC (довідь реферату на практичному занятті; доповідь на клінічних конференціях баз кафедр; написання тез, статей; огляд наукової літератури за темами);
- підготовку і написання карти хворого за темою заняття;
- оволодіння практичними навичками;
- підготовку до підсумкового контролю;
- написання робочого зошита за темою заняття.

Самостійні роботи з дисципліни «Професійні хвороби» оформляються студентами письмово, контроль виконання проводиться постійно впродовж семестру на відповідних практичних заняттях. Перевірка засвоєного матеріалу за тематикою самостійної роботи здійснюється на підсумковому модульному контролі. На практичних заняттях перевіряється домашня самопідготовка самостійної роботи, яка передбачена до відповідної теми практичного заняття, оцінюється під час поточного контролю теми практичного заняття.

Кафедра внутрішньої медицини має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15,0 %.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях. Рекомендується застосовувати такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тестові завдання, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок і медичних маніпуляцій.

Підсумковий контроль складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді кафедри. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити оцінку з дисципліни, по завершенню вивчення дисципліни, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Організація навчального процесу має забезпечити участь студентів у веденні не менше, ніж 2/3 стаціонарних пацієнтів. Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів із хворобами за темою заняття, студенти заповнюють карти хворих із хворобами відповідної теми. Необхідність написання такої історії визначається асистентом/доцентом (відповідальним за навчально-методичну роботу) на основі щотижневого перегляду інформації щодо наявності відповідних хворих у відділах.

Щоденні протоколи огляду студентами пацієнтів надаються доценту/асистенту для контролю. Доценти/асистенти слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого,

клінічне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проведення поточного контролю під час навчальних занять має відбуватися на основі тестового контролю, поточного опитування, обстеження хворого, заповнення карти хворого та самостійної роботи, після чого студенту виставляється комплексна оцінка. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-16, Ум-1-17, К-1-15, АВ-1-16	Л-1-2, П-1-7, СРС-1-7	тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, розпитування та клінічне обстеження хворого, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, визначення лікувальної тактики хворого, заповнення карти хворого, демонстрація практичної навички, звіт про виконану самостійну роботу	<ol style="list-style-type: none"> Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, відсутня домашня самопідготовка, вихідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, незадовільне обстеження хворого (незадовільна оцінка за практичні навички), основна контрольна робота з вивченої теми написана на незадовільну оцінку, студент робить помилки, що можуть призвести до смерті хворого – незадовільно; Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, проте, не можуть викликати смерть хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, задовільна оцінка за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на задовільну оцінку, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – задовільно; Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, оцінка «добре» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – добре. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в терапії, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, оцінка «відмінно» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вміє обстежити пацієнта, протрактувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – відмінно.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру (залік) за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ЄКТС		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120	

9. Політика курсу

Навчальна дисципліна є обов'язковою для студентів спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять.

Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- відключати мобільний телефон;
- не пропускати заняття без поважних причин;

- своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання;
- не списувати і не користуватися плагіатом;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

10. Література

1. Професійні хвороби / В. А. Капустник, І. Ф. Костюк, Г. О. Бондаренко та ін. ; за ред. проф. В. А. Капустника, проф. І. Ф. Костюк. – 5-е вид., переробл. і доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 536 с.
2. Хухліна О. С. Професійні хвороби: навчальний посібник для студентів ВМНЗ III-IV р. а. / О. С. Хухліна, Г. І. Шумко, О.Є. Мандрик Буковинський державний медичний університет/ Чернівці: 2019. – 189 с.
3. Професійні хвороби / В. А. Капустник, І. Ф. Костюк, Г. О. Бондаренко та ін. ; за ред. проф. В. А. Капустника, проф. І. Ф. Костюк. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 535 с.

Додаткова:

1. Current occupational and environmental medicine / J. LaDou, R. Harrison. – McGraw-Hill Medical, 2019. – 864 p.
2. Occupational diseases / V. A. Kapustnik, I. F. Kostyuk, H. O. Bondarenko et al. ; edited by V. A. Kapustnik, I. F. Kostyuk. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 496

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- 1) конспект або розширений план лекцій
- 2) плани практичних занять
- 3) завдання для самостійного роботи
- 4) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 5) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 6) алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 7) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 8) муляжі, фантоми тощо
- 9) симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 10) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

Обладнання:

1. Імуноферментний фотометр («BioTek», США)
2. АВРМ-04 (добовий моніторинг артеріального тиску) («Meditech» Ltd., Угорщина)
3. Добовий монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів SDM 23 (ТОВ «ІКС-Техно», Київ, Україна)
4. Sonost 2000 (діагностика остеопорозу денситометричним методом) («Osteosys», Південна Корея)
5. Пульсоксиметр «NANOX echo». («MedLab», Німеччина)
6. Реєстратор добової електрокардіограми за Холтером В16600-12 (Heacoltd.)
7. Електрокардіограф ELI 230 (Mortara, Milwaukee, США)
8. Електрокардіограф «БІОМЕД» BE 300 (ShenzhenComenMedicalInstrumentsCo., Ltd.,China)
9. Сканер ультразвуковий діагностичний UGEO H60 (SamsungMedisonCo., ltd.)
10. Монітор пацієнта G3D (GeneralMeditech, Inc.) (3 шт.)
11. Шприцевий насос SN 50 F66 (SINO Medical-DeviceTechnologyCo., ltd.) (2 шт.)
12. Відеогастроскоп EG27-i10 (Pentax)
13. Відеоколоноскоп EC34-i10L (Pentax)
14. HOREV-2516 (мийно-дезінфекційна машина для 2-х гнучких ендоскопів) (Харків, Україна)
15. Центрифуга лабораторна СМ-6МТ з ротором 6М 02 (ELMI ltd.)
16. Система комбінована «ХЕЛИК-скан-М» (ТОВ «АМА», Росія)
17. PowerHeart AED G3 pro (automatedexternaldefibrillation) (CardiacScienceCorp., Bothell, USA)

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри та кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини № 1.

посилання на веб-сторінку кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1>

13. Додатки

Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1) анемічний синдром
- 2) анурія та олігурія
- 3) артеріальна гіпертензія
- 4) артеріальна гіпотензія
- 5) біль в грудній клітці
- 6) біль в животі
- 7) біль в кінцівках та спині
- 8) біль у горлі
- 9) блювання
- 10) бронхообструктивний синдром
- 11) випіт у плевральну порожнину
- 12) гарячка
- 13) геморагічний синдром
- 14) екзантема, енантема
- 15) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром

- 16) біль голови
- 17) дизурія
- 18) диспепсія
- 19) дисфагія
- 20) діарея
- 21) жовтяниця
- 22) задишка
- 23) асфіксія
- 24) закрєп
- 25) запаморочення
- 26) кардіомегалія
- 27) кашель
- 28) кровохаркання
- 29) лімфаденопатія
- 30) менінгеальний синдром
- 31) набряковий синдром
- 32) парези, паралічі
- 33) поліурія
- 34) портальна гіпертензія
- 35) порушення серцевого ритму та провідності
- 36) розлади свідомості
- 37) свербіж шкіри
- 38) сечовий синдром
- 39) синдром дегідратації
- 40) синдром недостатності травлення
- 41) суглобовий синдром
- 42) судоми
- 43) схуднення
- 44) ціаноз
- 45) часткова або повна втрата зору
- 46) часткова або повна втрата слуху

Список 2 (хвороби)

I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

- 1) анемії
- 2) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 3) хронічні променеві ураження

II. Хвороби нервової системи:

- 4) порушення вегетативної нервової системи
- 5) вертеброгенні хвороби нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- 6) хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

III. Хвороби ока:

- 7) ретинопатії

IV. Хвороби серцево-судинної системи:

- 8) атеросклероз
- 9) есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 10) ішемічна хвороба серця
- 11) кардіоміопатії
- 12) легеневе серце
- 13) облітеруючий ендартеріт
- 14) порушення серцевого ритму та провідності
- 15) серцева недостатність
- 16) тромбоемболія легеневої артерії
- 17) флебіт, тромбофлебіт

V. Хвороби органів дихання та середостіння:

- 18) асфіксія
- 19) бронхіальна астма
- 20) бронхіти
- 21) бронхоектатична хвороба
- 22) дихальна недостатність
- 23) легенева недостатність
- 24) новоутворення легень та середостіння
- 25) плеврити
- 26) пневмоконіози
- 27) пневмонії
- 28) пневмоторакс
- 29) респіраторний дистрес-синдром
- 30) хронічна обструктивна хвороба легень

VI. Хвороби органів травлення:

- 31) виразкова хвороба
- 32) гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 33) гастрити, дуоденіти
- 34) гострі та хронічні гепатити
- 35) доброякісні хвороби стравоходу
- 36) ентерити, коліти
- 37) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 38) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 39) печінкова недостатність
- 40) функціональні гастроінтестинальні розлади
- 41) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 42) цирози печінки

VII. Хвороби сечостатевої системи:

- 43) дисметаболическі нефропатії
- 44) нефротичний синдром
- 45) новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 46) хронічна хвороба нирок

VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 47) алергодерматози

IX. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 48) остеоартроз
- 49) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)

Список 3 (невідкладні стани):

- 1) гіпертензивний криз
- 2) гостра дихальна недостатність
- 3) гостра затримка сечі
- 4) гостре пошкодження нирок
- 5) гостра печінкова недостатність
- 6) гостра серцева недостатність
- 7) гострі радіаційні та хімічні ураження
- 8) зупинка серця
- 9) колапс
- 10) гострі порушення серцевого ритму,
- 11) судомний синдром
- 12) опіки

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

- 1) аналіз плевральної рідини
- 2) аналіз асцитичної рідини
- 3) аналіз синовіальної рідини
- 4) аналіз сечі за Зимницьким
- 5) аналіз сечі за Нечипоренком
- 6) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1
- 7) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- 8) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- 9) ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
- 10) гормони крові
- 11) феритин, залізо та мідь сироватки крові
- 12) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
- 13) електроліти крові
- 14) амінотрансферази крові
- 15) загальний білірубін крові та його фракції
- 16) коагулограма
- 17) сечова кислота крові
- 18) лужна фосфатаза крові
- 19) дослідження функції зовнішнього дихання
- 20) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- 21) ендоскопічне дослідження бронхів
- 22) ендоскопічне дослідження травного каналу
- 23) ехокардіографія та доплерографія
- 24) загальний аналіз калу
- 25) загальний аналіз крові
- 26) загальний аналіз сечі
- 27) загальний аналіз спинномозкової рідини
- 28) загальний аналіз стернального пунктату
- 29) загальний аналіз мокротиння
- 30) загальний імунологічний профіль крові
- 37) вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
- 38) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 39) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини

- 40) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- 41) методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
- 42) туберкулінодіагностика
- 43) багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу

Список 5 (медичні маніпуляції):

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання
- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньо-кісткове)
- 6) забезпечувати периферичний венозний доступ
- 7) вимірювати артеріальний тиск
- 8) відновлювати прохідність дихальних шляхів
- 9) проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
- 17) виконувати плевральну пункцію
- 18) визначати групи крові, резус-належність
- 19) переливати компоненти крові і кровозамінники
- 20) взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

Укладачі силабуса:

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.; к. мед. н., доц. Білоус З. О.; к. мед. н., доц. Панасюк М. Т.; ас. Дробінська Н. В.

Завідувач кафедри

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.