

Силабус із дисципліни «Внутрішня медицина»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 «Педіатрія» другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Внутрішня медицина ОК 25.1 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytyny-1
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №1 79010, м. Львів, вул. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63 kaf_internalmed_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	ІХ-Х
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	<p>Д. мед. н., проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Панасюк Марія Тарасівна bonus98@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Пляцко Михайло Григорович drplzk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Кристопчук Соломія Ананіївна solokrysto@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Лещук Ярина Любомирівна yaryna66@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Толопко Соломія Ярославівна solomia_tol@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Фармага Марта Любомирівна martafarmaha@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Ферко Марія Романівна marija353@email.ua</p> <p>К. мед. н., доц. Фаюра Оксана Петрівна fayurchuk@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Циганик Ліля Володимирівна tsyhanyk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Гута Соломія Іванівна solomia.guta@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Іваночко Руслана Богданівна ruslana.ivanochko07@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Корнійчук Ірина Юріївна irina_korniychuk@ukr.net</p> <p>К. мед. н., ас. Федець Ангела Богданівна anhelafed@gmail.com</p>

	<p>К. мед. н., ас. Яцкевич Остап Ярополкович yaoya@ukr.net</p> <p>Ас. Дробінська Наталія Вікторівна doktornatalia@gmail.com</p> <p>Ас. Кобак Любов Орестівна k_liubov@ukr.net</p> <p>Ас. Чемес Вікторія Вікторівна viktoriya0001@gmail.com</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Так
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	<p>Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p>
Кількість кредитів ЄКТС	6,5 кредитів
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	195 год (14 л./86 пр./95 СРС)
Мова навчання	Українська/англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться за потребою в I і II семестрі
Адреса та телефон клінічної бази	КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня", 79010, м. Львів, вул. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63

2. Коротка анотація до курсу

Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою Організації навчального процесу (ЄКТС). Програма з «Внутрішньої медицини» на 5 курсі передбачає вивчення основ внутрішньої медицини за основними її розділами (кардіологія, ревматологія та нефрологія), при цьому наголос робиться на вивченні етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування та профілактики основних та найбільш розповсюджених хвороб внутрішніх органів.

Орієнтовна тривалість практичних занять – 5,0 годин. Основна мета цього курсу – вивчення студентом основ внутрішньої медицини. Акцент робиться на навичках опитування та клінічного обстеження пацієнта, діагностиці, проведенні диференційної діагностики, лікуванні та профілактиці хвороб внутрішніх органів, діагностуванні та наданні екстреної медичної допомоги у випадку невідкладних станів, а також виконання медичних маніпуляцій. Студенти беруть участь у діагностично-лікувальному процесі пацієнтів під керівництвом викладачів кафедри. Також передбачено оволодіння/ознайомлення з процедурами, що найчастіше застосовуються в практиці внутрішньої медицини. Практичні заняття, клінічні обходи з асистентами, доцентами та професорами кафедри є основною частиною цього курсу. Кожен студент щоденно записує та доповідає клінічні результати обстеження хворих асистенту та пише карту хворого.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів хвороб, невідкладних станів та хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Внутрішня медицина» на 5 курсі є:

- проводити опитування і клінічне обстеження хворих із основними хворобами системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини і аналізувати їх результати;
- визначати етіологічні та патогенетичні чинники найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- аналізувати типові клінічні ознаки, виявляти клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- встановлювати попередній діагноз найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворих з найбільш поширеними хворобами системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини та їх ускладненнях;
- на підставі оцінки результатів лабораторного та інструментального обстеження, проводити диференційний діагноз, обґрунтовувати та встановлювати клінічний діагноз найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- визначати необхідний режим праці та відпочинку під час лікування найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- визначати необхідне лікувальне харчування під час лікування найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- визначати принципи та характер лікування під час лікування найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- призначати лікування, в тому числі прогноз-модифікуюче, найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини та їх ускладнень;
- визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану;

- надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану;
- проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хвороб системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- оцінювати прогноз та працездатність хворих із найбільш поширеними хворобами системи кровообігу, сечовидільної системи, кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- виконувати медичні маніпуляції;
- вести медичну документацію;
- дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральна*:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини.

Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- *загальні (ЗК)*:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активновідпочинку та ведення здорового способу життя.

- *спеціальні (фахові, предметні) (ФК)*:

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефхівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини.

Навчальна дисципліна «Внутрішня медицина» сприяє формуванню інтегративних кінцевих програмних результатів навчання, для чого студенти повинні:

- проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;
- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки під час здійснення професійної діяльності;
- використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для вирішення типових завдань професійної діяльності;

- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела;
- дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді;
- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
- ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
- ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
- ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
- ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
- ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
- ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
- ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навичок ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
- ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Категорія: Зн – знання Ум –уміння К – компетентності АВ – автономність та відповідальність	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання (ПРН) у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	ПРН-3
Ум-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах	

	надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
AB-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
AB-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритми та стандартними схеми.	ПРН-10
Ум-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
AB-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
AB-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
AB-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
AB-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Зн-14	Знати які обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності потребують оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	ПРН-18
Ум-14	Уміти визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
К-14	Здатність до оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
AB-14	Нести відповідальність за оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
Зн-15	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН-19
Ум-15	Уміти виконувати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	
Ум-16	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-17	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
AB-15	Нести відповідальність за розуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25
AB-16	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
Ум-18	Уміти вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	ПРН-27
К-15	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
AB-17	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу - очний	Кількість годин	Кількість груп
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	14	
практичні	86	
семінари	0	
самостійні	95	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Есенціальна артеріальна гіпертензія	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Білоус З. О.
Л-2	Хронічні форми ІХС	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Панасюк М. Т.
Л-3	ІХС: гострий інфаркт міокарда	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Білоус З. О.
Л-4	Міокардити і кардіоміопатії	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Панасюк М.Т.
Л-5	Серцева недостатність	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Білоус З. О.
Л-6	Системні хвороби сполучної тканини	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Циганик Л. В..
Л-7	Хронічна хвороба нирок. Гломеруло-нефрити.	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Фармага М. Л.
П-1 (практичне заняття 1)	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Есенціальна артеріальна гіпертензія. Вторинні	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Визначення поняття «есенціальна артеріальна гіпертензія». Роль порушень центральних та гуморальних механізмів регуляції тиску, ендотеліальної дисфункції та інших факторів. Класифікація. Клінічні прояви та дані додаткових методів дослідження при різних стадіях гіпертонічної хвороби. Ураження органів-мішеней. Стратифікація ризику. Ускладнення. Диференційна терапія гіпертонічної хвороби із врахуванням її стадії. Ускладнені та неускладнені гіпертензивні кризи. Особливості клінічного перебігу. Діагностика та лікування різних варіантів гіпертонічних кризів. Профілактика.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять

	артеріальні гіпертензії	Визначення. Основні причини. Особливості клініки, діагностики ниркових (реноваскулярних, ренопаренхіматозних), ендокринних (синдром і хвороба Іценко-Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) і гемодинамічних (атеросклеротична) артеріальних гіпертензій. Значення інструментальних і лабораторних методів для диференційної діагностики і верифікації діагнозу при симптоматичних артеріальних гіпертензіях. Медикаментозна і хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика.		
П-2	Атеросклероз. Нейроциркуляторна дистонія. Хронічні форми ІХС.	<p>Визначення атеросклерозу. Роль ураження судинної стінки, загального та місцевого запалення, гіперліпідемії та функції тромбоцитів у розвитку атеросклерозу. Фактори ризику. Особливості клінічних проявів залежно від локалізації уражень (аорта, коронарні, мезентеріальні та ниркові артерії, артерії нижніх кінцівок). Значення лабораторних, променевих та інших інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення. Загальні принципи лікування. Лікувальна тактика при різних варіантах перебігу. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.</p> <p>Визначення нейроциркуляторної дистонії. Етіологія та патогенез. Класифікація. Особливості клінічних синдромів. Діагностика різних варіантів перебігу. Критерії діагнозу. Диференційна діагностика. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p> <p>Визначення. Класифікація. Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів стабільної і нестабільної стенокардії. Безбольові форми ІХС (безбольова ішемія, післяінфарктний та дифузний кардіосклероз). Роль ЕКГ, ЕхоКГ, навантажувальних проб (велоергометрія, черезстравохідна електрокардіо-стимуляція), радіонуклідних методів, коронарографії, біохімічних показників в діагностиці і диференційній діагностиці різних форм ІХС. Критерії діагнозу. Диференційна терапія різних варіантів стабільної і нестабільної стенокардії, показання до хірургічного лікування (аортокоронарне шунтування, стентування, транслюмінальнаангіопластика). Невідкладна допомога при нападі стенокардії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-3	ІХС: гострий інфаркт міокарда	Визначення. Роль атеросклерозу, дестабілізації атеросклеротичної бляшки і функціональних факторів в патогенезі різних форм інфаркту міокарда. Класифікація. Поняття "гострий коронарний синдром". Особливості клінічного перебігу і діагностики різних форм хвороби (в тому числі атипичних). Лабораторна (маркери некрозу міокарда) та ЕКГ діагностика інфаркту міокарда. Визначення локалізації вогнища некрозу за ЕКГ. Ускладнення (гостра лівошлункочкова недостатність, порушення ритму і провідності серця, розрив міокарда, гостра аневризма серця, постінфарктний синдром Дреслера). Лікувальна тактика в різні періоди гострого інфаркту міокарда. Показання до хірургічного лікування. Реабілітація. Первинна та вторинна профілактика.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-4	Легеневе серце. Громбоемболія легеневої артерії	Визначення поняття "легеневе серце". Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви, результати інструментальних методів дослідження в залежності від етіологічного фактора, форми (гостре, підгостре, хронічне) та стадії (компенсація, декомпенсація) хвороби. Принципи лікування Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Визначення та класифікація ТЕЛА. Фактори ризику. Патогенез порушень гемодинаміки. Клінічний перебіг різних форм. Критерії діагнозу, диференційний діагноз. Значення результатів інструментальних методів дослідження для	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять

		діагностики. Лікувальна тактика. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.		
П-5	Вроджені та набуті вади серця	<p>Визначення. Дефект міжпередсердної та міжшлуночкової перегородок, відкритий артеріальний проток, коарктація аорти, вади мітрального, аортального, трикуспідального клапанів. Механізми порушення гемодинаміки та компенсації. Легенева гіпертензія. Значення інвазивних та неінвазивних інструментальних методів для діагностики та диференційної діагностики природжених вад серця. Ускладнення. Варіанти клінічного перебігу залежно від вираженості порушень гемодинаміки та ступеня легеневої гіпертензії. Синдром Ейзенменгера. Показання до хірургічного лікування. Профілактика ускладнень. Прогноз та працездатність.</p> <p>Визначення. Етіологія, механізми порушень гемодинаміки. Класифікація. Комбіновані мітральні та аортальні вади. Клінічні прояви. Значення неінвазивних та інвазивних методів дослідження. Ускладнення. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.</p>	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-6	Інфекційний ендокардит	<p>Визначення. Етіологія, патогенез. Особливості клінічного перебігу в залежності від збудника. Клінічні прояви, діагностичні критерії. Значення лабораторних методів та ехо-кардіографічного дослідження в діагностиці. Ускладнення (серцева недостатність, емболії, абсцеси). Лікування, особливості антибактеріальної терапії. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-7	Міокардити та кардіоміопатії	<p>Визначення та класифікація міокардитів. Етіологія та патогенез. Клінічні прояви. Лабораторні та інструментальні (ЕКГ, ЕхоКГ) методи дослідження в діагностиці міокардитів. Критерії діагнозу. Ускладнення. Лікування міокардитів в залежності від етіології. Лікування ускладнень (серцева недостатність). Профілактика. Прогноз і працездатність. Визначення кардіоміопатій. Етіологія і патогенез основних видів кардіоміопатій (запальних, метаболічних, ідіопатичних). Клінічні прояви, зміни ЕКГ, ЕхоКГ та інших методів дослідження при ідіопатичних (дилатаційній, гіпертрофічній та рестриктивній) кардіоміопатіях. Критерії діагнозу і диференційний діагноз. Ускладнення. Особливості лікування кардіоміопатій. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.</p>	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-8	Перикардити	<p>Визначення. Етіологія та патогенез. Класифікація. Особливості клініки, перебігу і діагностики різних варіантів перикардитів (сухий, ексудативний, констриктивний). Методи верифікації діагнозу. Диференційний діагноз з ураженням міокарда. Показання до пункції перикарду, її діагностичне та лікувальне значення. Диференційна терапія різних форм перикардитів із врахуванням етіологічних факторів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.</p>	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-9	Порушення серцевого ритму	<p>Визначення. Етіологія. Електрофізіологічні механізми аритмій (екстрасистолії, фібриляції та тріпотіння передсердь, надшлуночкової та шлуночкової тахікардії, фібриляції шлуночків). Можливості їх розпізнавання в клініці. Класифікація. Порушення гемодинаміки. Клініка, перебіг. ЕКГ-діагностика та диференційна діагностика. Диференційне медикаментозне лікування. Немедикаментозні методи лікування. Роль електроімпульсної терапії в лікуванні аритмій (показання, протипоказання, методика). Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та раптовій зупинці серця. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.</p>	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-10	Порушення	Визначення. Етіологія. Клінічні ознаки та ЕКГ-діагностика різних	Зн-1-15	Згідно розкладу

	провідності серця	варіантів та ступенів атріо-вентрикулярної блокади та блокад ніжок пучка Гіса. Тактика при хронічних та гострих порушеннях провідності. Невідкладна допомога при синдромі Морган'ї-Адамса-Стокса. Показання та принципи електростимуляції (тимчасової, постійної). Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.	Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	занять
П-11	Гостра серцева недостатність	Визначення. Основні причини, патогенез порушень гемодинаміки при різних формах гострої серцевої недостатності. Класифікація. Особливості клінічних проявів залежно від варіанту, стадії. Діагностика. Значення ехокардіографії. Лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-12	Хронічна серцева недостатність	Визначення. Основні причини, патогенез порушень центральної та периферійної гемодинаміки при різних формах (ліво- та правошлуночкової). Роль нейрогуморальної активації та ремоделювання серця в розвитку серцевої недостатності. Класифікація. Особливості клінічних проявів залежно від варіанту (систолічний, діастолічний), стадії та функціонального класу. Діагностика. Значення ехокардіографії. Лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-13	Гостра ревматична лихоманка. Системні хвороби сполучної тканини: системний червоний вовчак	Гостра ревматична лихоманка: визначення. Роль стрептококової інфекції та імунологічної реактивності у розвитку гострої ревматичної гарячки. Класифікація. Клінічна картина (кардит, поліартрит, хорея, ураження шкіри). Лабораторна та інструментальна діагностика. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування з урахуванням ступеня активності. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Системний червоний вовчак: визначення, етіологічні фактори та патогенез. Класифікація. Клінічні прояви залежно від ураження органів та систем, активності хвороби. Значення лабораторних (в тому числі імунологічних) методів дослідження. Діагностичні критерії, диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Пульс-терапія глюкокортикостероїдами. Профілактика. Прогноз і працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-14	Системні захворювання сполучної тканини: системна склеродермія та дерматомиозит	Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація. Клінічна картина та перебіг залежно від ураження органів та систем. Лабораторна діагностика. Діагностичні критерії, диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-15	Системні васкуліти	Геморагічний васкуліт (пурпура Шенлейн-Геноха, гіперсенситивний васкуліт). Визначення. Етіологія. Патогенез. Клінічні прояви. Додаткові методи обстеження. Критерії діагнозу. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика. Прогноз та працездатність. Вузликосий періартеріїт. Визначення. Етіологія та патогенез. Клінічні прояви. Додаткові методи обстеження. Діагностичні критерії. Диференційна діагностика. Ускладнення. Лікування. Прогноз.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-16	Ревматоїдний артрит	Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Роль порушень імунного статусу в розвитку захворювання. Класифікація. Клінічна картина з урахуванням активності патологічного процесу, стадії захворювання; системних проявів. Значення лабораторних та інструментальних методів для діагностики ревматоїдного артриту, його стадії та активності. Діагностичне значення дослідження синовіальної рідини. Критерії діагностики. Формулювання клінічного діагнозу. Диференційний діагноз. Ускладнення. Диференційоване лікування різних клінічних варіантів. Базисна	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять

		терапія. Тактика лікування глюкокортикостероїдами та нестероїдними протизапальними засобами. Профілактика. Прогноз і працездатність.		
П-17	Остеоартроз	Визначення. Етіологія, патогенез. Клінічна симптоматика остеоартрозу в залежності від переважної локалізації ураження. Діагностика. Лабораторні та інструментальні методи дослідження. Діагностичні критерії. Диференційний діагноз. Лікування: медикаментозне та немедикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-18	Подагра	Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Лабораторна та інструментальна діагностика. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Прогноз і працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-19	Анкілозувальний спондилоартрит. Реактивні артрити	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви реактивних артритів різної етіології та анкілозуючого спондилоартриту. Лабораторна та інструментальна діагностика. Синдром Рейтера. Критерії діагносту реактивних артритів. Диференційний діагноз. Принципи лікування, роль антибактеріальної терапії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-20	Гломерулонефрит. Амілоїдоз нирок	Визначення. Етіологія, роль стрептокової інфекції та імунологічних порушень в розвитку хвороби. Патогенез основних клінічних синдромів. Морфологічні варіанти гломерулонефритів. Клінічна класифікація. Клінічні прояви різних варіантів та стадій хвороби. Лабораторна та інструментальна діагностика. Диференційний діагноз. Ускладнення (еклампсія, гостра серцева недостатність, гостра та хронічна ниркова недостатність). Лікування з урахуванням морфологічного та клінічного варіантів хвороби. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Визначення нефротичного синдрому. Етіологія та патогенез. Клінічні прояви. Критерії діагностики та диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Амілоїдоз нирок. Етіологія, патогенез. Клінічні прояви. Лабораторна та інструментальна діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-21	Пієлонефрити. Тубулоінтерстиційний нефрит	Визначення пієлонефриту. Роль інфекції в розвитку запальних хвороб нирок та сечовивідних шляхів. Первинний та вторинний пієлонефрит. Клінічні прояви. Інструментальні та лабораторні методи діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування залежно від форми та етіології. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Визначення, етіологія та патогенез тубулоінтерстиційного нефриту. Клінічні прояви, лабораторна та інструментальна діагностика. Критерії діагнозу та диференційний діагноз. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
П-22	Гостре пошкодження нирок. Хронічна хвороба нирок	Визначення. Етіологічні фактори. Патогенез уражень органів та систем, їх клінічні прояви. Класифікація. Поняття "хронічна хвороба нирок". Зміни лабораторних показників залежно від стадії ниркової недостатності. Диференційна діагностика. Ускладнення. Принципи лікування різних стадій хронічної хвороби нирок. Нирковозамісна терапія: гемодіаліз, трансплантація нирок. Показання та протипоказання до нирковозамісної терапії, ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
СРС-1 (самостійна робота 1)	Підготовка до практичного заняття за темою «Світова пандемія»	- Підготовка до практичного заняття за темою «Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Есенціальна артеріальна гіпертензія. Вторинні артеріальні гіпертензії». - Опанування методикою вимірювання артеріального тиску. - Опанування методикою реєстрації та навичками інтерпретації ЕКГ	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять

	COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Есенціальна артеріальна гіпертензія. Вторинні артеріальні гіпертензії».	за темою.		
CPC-2	Підготовка до практичного заняття за темою «Атеросклероз. Нейроциркуляторна дистонія. Хронічні форми ІХС».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Атеросклероз. Нейроциркуляторна дистонія. Хронічні форми ІХС». - Опанування навичками аналізу ліпідного спектру крові. - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-3	Підготовка до практичного заняття за темою «ІХС: гострий інфаркт міокарда».	- Підготовка до практичного заняття за темою «ІХС: гострий інфаркт міокарда». - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою. - Опанування навичками аналізу біохімічних показників крові (маркери некрозу міокарда).	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-4	Підготовка до практичного заняття за темою «Легеневе серце. Тромбоемболія легеневої артерії».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Легеневе серце. Тромбоемболія легеневої артерії». - Опанування навичками трактування результатів ЕхоКГ за темою. - Опанування навичками аналізу коагулограми, D-димеру.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-5	Підготовка до практичного заняття за темою «Вроджені та набуті вади серця».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Вроджені та набуті вади серця». - Опанування навичками трактування результатів доплер-ЕхоКГ за темою. - Опанування трактування результатів рентгенологічного дослідження органів грудної клітки за темою. - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-6	Підготовка до практичного заняття за темою «Інфекційний ендокардит».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Інфекційний ендокардит». - Опанування навичками трактування результатів доплер-ЕхоКГ за темою. - Опанування навичками трактування мікробіологічного дослідження крові. - Опанування навичками трактування результатів біохімічного дослідження крові (гострофазові показники, загальний білок та білкові фракції).	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-7	Підготовка	- Підготовка до практичного заняття за темою «Міокардити та	Зн-1-15	Згідно розкладу

	до практичного заняття за темою «Міокардит та кардіоміопатії».	кардіоміопатії». - Опанування навичками трактування результатів доплер-ЕхоКГ за темою. - Опанування навичками трактування результатів біохімічного дослідження крові (гострофазові показники, загальний білок та білкові фракції).	Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	занять
СРС-8	Підготовка до практичного заняття за темою «Перикардити».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Перикардити». - Опанування навичками трактування результатів біохімічного дослідження крові (гострофазові показники, загальний білок та білкові фракції).	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
СРС-9	Підготовка до практичного заняття за темою «Порушення серцевого ритму».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Порушення серцевого ритму». - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
СРС-10	Підготовка до практичного заняття за темою «Порушення провідності серця».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Порушення провідності серця». - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
СРС-11	Підготовка до практичного заняття за темою «Гостра серцева недостатність».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Гостра серцева недостатність». - Опанування навичками трактування результатів доплер-ЕхоКГ за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
СРС-12	Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічна серцева недостатність».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічна серцева недостатність». - Опанування навичками трактування результатів доплер-ЕхоКГ за темою. - Опанування навичками трактування біохімічного дослідження крові (мозковий натрійуретичний пептид).	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
СРС-13	Підготовка до практичного заняття за темою «Гостра ревматична лихоманка. Системні хвороби сполучної тканини: системний червоний вовчак».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Гостра ревматична лихоманка. Системні хвороби сполучної тканини: системний червоний вовчак». - Опанування навичками трактування біохімічного дослідження крові (гострофазові показники, АСЛ-О, загальний білок та білкові фракції). - Опанування навичками трактування результатів імунологічного дослідження крові (ANA, dsDNA, Sm-антиген).	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
СРС-14	Підготовка до практичного заняття за темою «Системні хвороби сполучної тканини: системна склеродермія та дерматоміозит».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Системні хвороби сполучної тканини: системна склеродермія та дерматоміозит». - Опанування навичками трактування біохімічного дослідження крові (гострофазові показники, загальний білок та білкові фракції, КФК).	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять

	темою «Системні хвороби сполучної тканини: системна склеро-дермія та дермато-міозит».	- Опанування навичками трактування результатів імунологічного дослідження крові (SCL-70, Jo-1).		
CPC-15	Підготовка до практичного заняття за темою «Системні васкуліти».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Системні васкуліти». - Опанування навичками трактування результатів лабораторного дослідження крові (гострофазові показники, загальний білок та білкові фракції, креатинін, рANCA, сANCA, HbsAg).	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-16	Підготовка до практичного заняття за темою «Ревматоїдний артрит».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Ревматоїдний артрит». - Опанування навичками трактування результатів імунологічного дослідження крові (РФ, анти-ЦЦП). - Опанування навичками трактування рентгенологічного дослідження суглобів за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-17	Підготовка до практичного заняття за темою «Остеоартроз».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Остеоартроз». - Опанування навичками трактування рентгенологічного дослідження суглобів за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-18	Підготовка до практичного заняття за темою «Подагра».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Подагра». - Опанування навичками трактування біохімічного дослідження крові (гострофазові показники, сечова кислота). - Опанування навичками трактування аналізу синовіальної рідини. - Опанування навичками трактування рентгенологічного дослідження суглобів за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-19	Підготовка до практичного заняття за темою «Анкілозуювальний спондилоартрит. Реактивні артрити».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Анкілозуювальний спондилоартрит. Реактивні артрити». - Опанування навичками трактування серологічного дослідження крові. - Опанування навичками трактування рентгенологічного дослідження суглобів, сакроілеальних сполучень за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-20	Підготовка до практичного заняття за темою «Гломеруло-нефрити. Амілоїдоз нирок».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Гломеруло-нефрити. Амілоїдоз нирок». - Опанування навичками трактування результатів лабораторних методів дослідження (загальний аналіз сечі, добова протеїнурія, загальний аналіз крові, загальний білок та білкові фракції, креатинін, швидкість клубочкової фільтрації, холестерин, електроліти крові). - Опанування навичками трактування результатів УЗД нирок за темою.	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять
CPC-21	Підготовка до практичного заняття за темою «Пієлонефрити. Губулоінтерстиційний нефрит».	- Підготовка до практичного заняття за темою «Пієлонефрити. Губулоінтерстиційний нефрит». - Опанування навичками трактування результатів лабораторних методів дослідження (загальний аналіз сечі, аналіз сечі за О. З. Нечипоренко та С. С. Зимницьким, мікробіологічне дослідження сечі, креатинін, швидкість клубочкової фільтрації, сечова кислота).	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять

	ційний нефрит».			
СРС-22	Підготовка до практичного заняття за темою «Гостре пошкодження нирок. Хронічна хвороба нирок».	Підготовка до практичного заняття за темою «Гостре пошкодження нирок. Хронічна хвороба нирок».	Зн-1-15 Ум-1-18 К-1-15 АВ-1-16	Згідно розкладу занять

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів.

Тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання відповідних розділів внутрішньої медицини. У лекційному курсі максимально використовуються дидактичні засоби (мультимедійні презентації, слайди, навчальні відеофільми, демонстрація тематичних хворих). Лекційний та практичний етапи навчання студентів складаються, переважно, таким чином, щоб лекції передували відповідним практичним заняттям.

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з внутрішньої медицини передбачає необхідність:

- зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;
- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги;
- сформувати у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Для реалізації зазначеного на першому занятті відповідного модуля необхідно надати студенту детальний план роботи в клініці та забезпечити умови для його реалізації. Цей план повинен включати:

- дослідження, які має засвоїти студент (або ознайомитись);
- алгоритми (протоколи) обстежень, встановлення діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини;
- курацію пацієнтів, яку має здійснювати студент упродовж вивчення дисципліни;
- доповіді історії хвороби пацієнта у навчальній групі, на клінічних обходах, практичних конференціях.

Курація пацієнта передбачає:

- 1) з'ясування скарг хворого, анамнезу хвороби та життя, проведення опитування за органами та системами;
- 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів/синдромів хвороби;
- 3) аналіз результатів лабораторного та інструментального дослідження;
- 4) встановлення діагнозу;
- 5) призначення лікування;
- 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- 7) доповідь результатів обстеження хворого командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, призначеного обстеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики.

Рекомендовано проводити практичні заняття з включенням:

- 1) контролю початкового рівня знань за допомогою тестових запитань, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна та перевірки робочих зошитів;
- 2) ведення 1-2 хворих із захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;
- 3) розгляду результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються під час діагностики і проведення диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;
- 4) контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями.

На практичних заняттях студентам рекомендується вести протоколи (карта хворого), в які необхідно вносити короткі відомості про хворих, обстежених під час практичного заняття, діагноз, план обстеження та призначене лікування.

Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності і входить до кредитів ЄКТС кожного модуля та дисципліни в цілому. Вона включає:

- підготовку до практичних занять;
- виконання і захист ІСРС (довідь реферату на практичному занятті; доповідь на клінічних конференціях баз кафедр; написання тез, статей; огляд наукової літератури за темами);
- підготовку і написання історії хвороби;
- оволодіння практичними навичками;
- підготовку до підсумкового контролю;
- написання робочого зошита за темою заняття.

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати самостійну роботу. Під час практичних занять та підсумкового контролю проводять контроль та оцінку її виконання.

Кафедра внутрішньої медицини має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15,0 %.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті. Рекомендується застосовувати такі

засоби оцінки рівня підготовки студентів: тестові завдання, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок і медичних маніпуляцій.

Підсумковий контроль складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді кафедри. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити оцінку з дисципліни, по завершенню вивчення дисципліни, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Організація навчального процесу має забезпечити участь студентів у веденні не менше, ніж 2/3 стаціонарних пацієнтів. Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів із хворобами за темою заняття, студенти заповнюють карти хворих із хворобами відповідної теми. Необхідність написання такої історії визначається асистентом/доцентом (відповідальним за навчально-методичну роботу) на основі щотижневого перегляду інформації щодо наявності відповідних хворих у відділах.

Щоденні протоколи огляду студентами пацієнтів надаються доценту/асистенту для контролю. Доценти/асистенти слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, клінічне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

8. Верифікація результатів навчання

Практичні заняття з дисципліни «Внутрішня медицина» на 5 курсі проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини №1. На практичному занятті студент обстежує хворого, аналізує отримані дані, формулює та обґрунтовує попередній діагноз; складає план додаткових методів дослідження, документує огляд пацієнта у вигляді короткої історії хвороби (карти хворого); аналізує результати додаткових методів дослідження, порівнює дані у декількох хворих, формулює і обґрунтовує клінічний діагноз; засвоює основні принципи лікування хвороб органів кровообігу, сечовидільної системи, хвороб суглобів та сполучної тканини, вирішує клінічні ситуаційні задачі, робить коротке повідомлення з виконаної самостійної роботи.

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проведення поточного контролю під час навчальних занять має відбуватися на основі тестового контролю, поточного опитування, обстеження хворого, заповнення карти хворого та самостійної роботи, після чого студенту виставляється комплексна оцінка. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-15, Ум-1-18, К-1-15, АВ-1-16	Л-1-4, П-1-24, СРС-1-24	тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, розпитування та клінічне обстеження хворого, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, визначення лікувальної тактики хворого, заповнення карти хворого, демонстрація практичної навички, звіт про виконану самостійну роботу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, відсутня домашня самопідготовка, вихідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, незадовільне обстеження хворого (незадовільна оцінка за практичні навички), основна контрольна робота з вивченої теми написана на незадовільну оцінку, студент робить помилки, що можуть призвести до смерті хворого – незадовільно; 2. Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, проте, не можуть викликати смерть хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, задовільна оцінка за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на задовільну оцінку, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – задовільно; 3. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, оцінка «добре» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – добре. 4. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в терапії, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, оцінка «відмінно» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вмє обстежити пацієнта, протрактувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – відмінно.

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен	Екзамен зараховується студенту, якщо він набрав не менше 50 балів з 80 можливих.	Максимальна кількість балів за екзамен становить 80 балів.
---------	--	--

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $x = CA \times 120/5$
9. Політика курсу
<p>Навчальна дисципліна є обов'язковою для студентів спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять.</p> <p>Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету.</p> <p>Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу; - не запізнюватися на заняття; - дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету; - не розмовляти під час занять; - відключати мобільний телефон; - не пропускати заняття без поважних причин; - своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання; - не списувати і не користуватися плагіатом; - бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів; - бути пунктуальним і обов'язковим.
10. Література
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2019. Видавництво Практична Медицина, Краків, Польща – 1632с. 2. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1—8: підручник. За ред. Л.В. Глушка, С.В. Федорова, І.М. Скрипника та ін. 2019. 584 с. 3. Основи внутрішньої медицини: підруч. для студ. ВМНЗ IV р.а. Т.3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018.1004 с. 4. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Том 2. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга. 2017. 784 с. 5. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін. 27-е вид. За ред. Мостового Ю. М. Київ, Центр ДЗК. 2020. 800 с. 6. Сучасні класифікації з прикладами формулювання діагнозів найпоширеніших хвороб системи кровообігу: навчальний посібник. / за ред. О.О.Абрагамовича. - Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2021. 321 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. - 1440 p. 8. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 21th Edition. 2021; J Jameson, A. Fauci, D. Kasper, S. Hauser, D. Longo, J. Loscalzo. 9. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2017. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages. 10. Діючі протоколи та клінічні настанови, гайдлайни 11. Наукові статті в іноземних та вітчизняних фахових виданнях.
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу
<ol style="list-style-type: none"> 1) конспект або розширений план лекцій 2) плани практичних занять 3) завдання для самостійного роботи 4) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів 5) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини) 6) алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми 7) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень 8) муляжі, фантоми тощо 9) симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням 10) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю. <p>Обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Імуноферментний фотометр («BioTek», США) 2. АВРМ-04 (добовий моніторинг артеріального тиску) («Meditech» ltd., Угорщина) 3. Добовий монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів SDM 23 (ТОВ «ІКС-Техно», Київ, Україна) 4. Sonost 2000 (діагностика остеопорозу денситометричним методом) («Osteosys», Південна Корея) 5. Пульсоксиметр «NANOХ ехо». («MedLab», Німеччина) 6. Реєстратор добової електрокардіограми за Холтером В16600-12 (Heacoltd.) 7. Електрокардіограф ELI 230 (Mortara, Milwaukee, США) 8. Електрокардіограф «БІОМЕД» ВЕ 300 (ShenzhenComenMedicalInstrumentsCo., Ltd.,China) 9. Сканер ультразвуковий діагностичний UGEO H60 (SamsungMedisonCo., ltd.) 10. Монітор пацієнта G3D (GeneralMeditech, Inc.) (3 шт.) 11. Шприцевий насос SN 50 F66 (SINO Medical-DeviceTechnologyCo., ltd.) (2 шт.)

12. Відеогастроскоп EG27-i10 (Pentax)
13. Відеоколоноскоп EC34-i10L (Pentax)
14. HOREV-2516 (мийно-дезінфекційна машина для 2-х гнучких ендоскопів) (Харків, Україна)
15. Центрифуга лабораторна СМ-6МТ з ротором 6М 02 (ELMI ltd.)
16. Система комбінована «ХЕЛИК-скан-М» (ТОВ «АМА», Росія)
17. PowerHeart AED G3 pro (automatedexternaldefibrillation) (CardiacScienceCorp., Bothell, USA)

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри. Кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини № 1.

посилання на веб-сторінку кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1>

13. Додатки

Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1) артеріальна гіпертензія
- 2) артеріальна гіпотензія
- 3) біль в грудній клітці
- 4) гарячка
- 5) екзантема, енантема
- 6) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- 7) біль голови
- 8) дизурія
- 9) дисфагія
- 10) задишка
- 11) кардіомегалія
- 12) кровохаркання
- 13) набряковий синдром
- 14) поліурія
- 15) порушення серцевого ритму та провідності
- 16) сечовий синдром
- 17) суглобовий синдром
- 18) ціаноз

Список 2 (хвороби)

I. Хвороби серцево-судинної системи:

- 1) аневризми аорти
- 2) атеросклероз
- 3) варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 4) вроджені вади серця
- 5) вторинна артеріальна гіпертензія
- 6) гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 7) ендокардити
- 8) есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 9) ішемічна хвороба серця
- 10) кардити
- 11) кардіоміопатії
- 12) легеневе серце
- 13) набуті вади серця
- 14) облітеруючий ендартеріїт
- 15) перикардити
- 16) порушення серцевого ритму та провідності
- 17) серцева недостатність
- 18) травми серця та кровоносних судин
- 19) тромбоемболія легеневої артерії
- 20) флебіт, тромбофлебіт

II. Хвороби сечостатевої системи:

- 21) амлоїдоз нирок
- 22) вроджені вади розвитку сечової системи
- 23) гломерулонефрити
- 24) дисметаболичні нефропатії
- 25) нефротичний синдром
- 26) новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 27) пієлонефрити
- 28) сечокам'яна хвороба
- 29) тубулоінтерстиційний нефрит
- 30) уретрит
- 31) хронічна хвороба нирок
- 32) цистити

III. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 33) анкілозуючий спондилоартрит
- 34) вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 35) гостра ревматична лихоманка
- 36) дерматомиозит та поліміозит
- 37) новоутворення кістково-м'язової системи
- 38) остеоартроз
- 39) остеомієліт
- 40) подагра
- 41) реактивні артрити
- 42) ревматоїдний артрит
- 43) системна склеродермія
- 44) системний червоний вовчак
- 45) системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 46) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 47) хронічна ревматична хвороба
- 48) ювенільний ревматоїдний артрит

Список 3 (невідкладні стани):

- 1) гіпертензивний криз
- 2) гостра затримка сечі
- 3) гостре пошкодження нирок
- 4) гостра серцева недостатність
- 5) гострий коронарний синдром
- 6) зупинка серця
- 7) колапс
- 8) ниркова коліка
- 9) гострі порушення серцевого ритму,
- 10) шоки

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- 1) аналіз асцитичної рідини
- 2) аналіз сечі за Зимницьким
- 3) аналіз сечі за Нечипоренком
- 4) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- 5) ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
- 6) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
- 7) електроліти крові
- 8) аміотрансферази крові
- 9) коагулограма
- 10) сечова кислота крові
- 11) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- 12) гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
- 13) дослідження функції зовнішнього дихання
- 14) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- 15) ехокардіографія та доплерографія
- 16) загальний аналіз крові
- 17) загальний аналіз сечі
- 18) загальний імунологічний профіль крові
- 37) рентгеноконтрастна ангіографія
- 38) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 39) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- 40) методи інструментальної візуалізації хребта, кісток та суглобів

Список 5 (медичні маніпуляції):

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання
- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньо-кісткове)
- 6) забезпечувати периферичний венозний доступ
- 7) вимірювати артеріальний тиск
- 8) проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
- 9) визначати групи крові, резус-належність
- 10) переливати компоненти крові і кровозамінники
- 11) взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

Укладачісилабуса:

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.; к. мед. н., доц. Пронів Л. М.; ас. Дробінська Н. В.

Завідувачкафедри

д.мед. н.,проф. АбрагамовичО. О.