

Силабус із дисципліни «Актуальні питання кардіології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Актуальні питання кардіології, ВБ.1.85 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medysyny-1/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №1, 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63, kaf_internalmed_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	XI/XII
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	<p>Д. мед. н., проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Панасюк Марія Тарасівна bonus98@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Пляцко Михайло Григорович drplzk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Кристопчук Соломія Ананіївна solokrysto@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Лешук Ярина Любомирівна yaryna66@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Толопко Соломія Ярославівна solomia_tol@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Фармага Марта Любомирівна martafarmaha@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Ферко Марія Романівна marija353@email.ua</p> <p>К. мед. н., доц. Фаюра Оксана Петрівна fayurchuk@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Циганик Ліля Володимирівна ltsyhanyk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Гута Соломія Іванівна solomia.guta@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Іваночко Руслана Богданівна ruslana.ivanochko07@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Корнійчук Ірина Юріївна</p>

	irina_korniychuk@ukr.net К. мед. н., ас. Федець Ангела Богданівна anhelafed@gmail.com К. мед. н., ас. Яцкевич Остап Ярополкович yaoya@ukr.net Ас. Дробінська Наталія Вікторівна doktornatalia@gmail.com Ас. Кобак Любов Орестівна k_liubov@ukr.net Ас. Чемес Вікторія Вікторівна viktoriya0001@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	так
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	90 (0 л./ 36 пр./54 СРС)
Мова навчання	українська /англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться за потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня", 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63
2.Коротка анотація до курсу	
Дана дисципліна спрямована на навчання студентів за освітньою програмою «Актуальні питання кардіології» з метою надання теоретичних знань і практичних навичок з діагностики та лікування найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, виявлення ускладнень, проведення диференційної діагностики, а також попередження захворювань	
3.Мета і цілі курсу	
1. Мета курсу – поглиблення професійної підготовки студентів медичного факультету за освітньою програмою «Актуальні питання кардіології» з метою удосконалення обстеження кардіологічних хворих і обґрунтування застосування неінвазивних та інвазивних методів діагностики найбільш поширених хвороб серцево-судинної системи, а також формулювання принципів лікування згідно сучасних стандартів та протоколів . 2. Завдання – сформувати у студентів професійну орієнтацію за освітньою програмою «Актуальні питання кардіології» 3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: <i>Знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> - причини виникнення найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи - патогенетичні механізми розвитку хвороб серця та судин - план обстеження пацієнтів із захворюваннями серця та судин обґрунтування застосування лабораторних та інструментальних методів діагностики - формулювати попередній та клінічний діагноз, ускладнення - принципи немедикаментозного та медикаментозного лікування основного захворювання - первинну та вторинну профілактику хвороб серцево-судинної системи 	

- визначати режим праці та відпочинку, характер харчування у пацієнтів
- принципи диспансерного нагляду та проведення експертизи працездатності.

Вміти:

- Володіти сучасними знаннями в галузі кардіології
- Застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Приймати обґрунтовані рішення щодо тактики обстеження та лікування пацієнтів з хворобами серця та судин
- Володіти морально-деонтологічними принципами медичного працівника та принципами фахової субординації.

4. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні студентами анатомічних основ будови серця та судин, фізіологічних та патофізіологічних механізмів розвитку серцево-судинних хвороб, фармакокінетики й фармакодинаміки лікарських засобів, які використовуються для лікування захворювань серцево-судинної системи, методів обстеження та виявлення провідних синдромів та симптомів у хворих з патологією серця та судин. Освітня програма «Актуальні питання кардіології» сприяє формуванню інтегративних кінцевих програмних результатів навчання, для чого студенти повинні:

- проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, яка ґрунтується на деонтологічних і етичних засадах, ідентифікувати майбутню
- професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини,
- застосовувати знання із загальних та фахових дисциплін у
- професійній діяльності,
- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного та епідеміологічного режимів та вимог техніки безпеки під час професійної діяльності,
- використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для вирішення актуальних завдань
- професійної діяльності,
- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних
- ситуаціях, дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності,
- здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, а також використовувати навички усної комунікації іноземною мовою,
- дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді,
- аналізувати інформацію отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Категорія: Зн– знання Ум–уміння К– компетентності АВ – автономність та відповідальність	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання (ПРН) у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	ПРН-2
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	ПРН-3
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	
Ум-3	Вміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї	

	міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного	ПРН-10

	клінічного діагнозу, існуючі алгоритмами та стандартними схеми.	
УМ-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
УМ-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
УМ-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
УМ-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Зн-14	Знати які обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності потребують оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	ПРН-18
УМ-14	Уміти визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
К-14	Здатність до оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
АВ-14	Нести відповідальність за оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
Зн-15	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН-19
УМ-15	Уміти виконувати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	
УМ-16	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
УМ-17	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
АВ-15	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25
АВ-16	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
УМ-18	Уміти вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	ПРН-27
К-15	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ-17	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	
практичні	36	
семінари	0	
самостійні	54	

7. Тематика та зміст курсу

Кодвиду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання
П-1 (практичне заняття 1)	Сучасні методи інструментальної діагностики в кардіології	Роль та місце інструментальних методів дослідження в сучасній кардіології. ЕКГ . Моніторування (холтерівське моніторування (ХМ), амбулаторне моніторування ЕКГ, добове моніторування АТ). Ехо-КГ, стрес-Ехо-кардіографія, ендovasкулярна ЕхоКГ. Проби з фізичним навантаженням, фармакологічні стрес-тести. Черезстравохідна передсердна електрична стимуляція. Сцинтиграфія міокарда 201Тl. Сцинтиграфія міокарда 99Тс ізонітрилом. Ізотопна вентрикулографія. Коронарографія. Мультиспіральна комп'ютерна томографія (МСКТ) серця й коронарних судин. Коронарна ангіографія (КАГ). Методика проведення. Показання та протипоказання до проведення.	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
П-2	Сучасні принципи діагностики та лікування гострого та хронічного коронарного синдрому	Визначення, класифікація (форми) гострого коронарного синдрому (ГКС), клінічні діагностичні критерії; симптоми, щоне характерні для гострого коронарного синдрому. Результати фізикального обстеження (огляд грудної клітки, аускультация, вимірювання ЧСС і АТ). ЕКГ-діагностика. Ехо-КГ. Лабораторне обстеження (загальні аналізи крові та сечі, КФК у динаміці 3 рази, бажано МВ-КФК, тропінін Т або І, АЛТ, АСТ, калій, натрій, білірубін, креатинін, холестерин загальний, тригліцериди, глюкоза крові). Коагулограма. Навантажувальні тести (велоергометрія або тредміл) при стабілізації стану та відсутності протипоказань. Кронаровентрикулографія. Рентгенографія органів грудної клітки. Критерії ступеня ризику трансформації нестабільної стенокардії в гострий інфаркт міокарда. Вимоги до дієтичних призначень і обмежень, до режиму праці, відпочинку та реабілітації. Фармакотерапія. Тромболітична (фібринолітична) терапія: абсолютні та відносні протипоказання. Коронарна реvascularизация. Профілактика ГКС. Клінічна класифікація болю в грудній порожнині. Класифікація ступеня тяжкості стенокардії згідно з Канадським кардіоваскулярним товариством. Діагностика. Рекомендації лабораторних досліджень для діагностики стабільної стенокардії (представлені на основі рівнів доказової медицини). Специфічні кардіологічні дослідження у випадку стабільної стенокардії: ЕКГ, ЕКГ стрес-тести, стрес-тести в поєднанні з візуалізацією, фармакологічні стрес-тести, стрес-тест з магнітно-резонансною томографією, комп'ютерна томографія (КТ) (ультрашвидкісна або електронно-променева КТ (ЕПКТ) та мультидетекторна або багат шарова КТ (МДКТ), магнітно-резонансна артеріографія. Стратифікація ризику стабільної стенокардії. Лікування стабільної стенокардії (немедикаментозні та медикаментозні). Модифікація стилю життя, фармакотерапія	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
П-3	Сучасні принципи діагностики та лікування порушень серцевого ритму та провідності серця	Визначення, етіологія, патогенез порушень ритму серця. Клінічна класифікація порушень ритму. Клінічні ознаки різних порушень серцевого ритму. ЕКГ-ознаки екстрасистолій та пароксизмальної тахікардії (суправентрикулярного та шлуночкового походження), миготливої аритмії, тріпотіння передсердь та шлуночків, фібриляції шлуночків. Класифікація антиаритмічних засобів за механізмом дії. Антиаритмічна дія препаратів різних груп (мембраностабілізаторів, антагоністів кальцію, бета-адреноблокаторів, симпатоміметиків, серцевих глікозидів). Показання і протипоказання до їх призначення. Невідкладна допомога при життєнебезпечних порушеннях ритму (нападах пароксизмальної шлуночкової тахікардії, тріпотінні та фібриляції шлуночків). Первинна та вторинна профілактика порушень ритму. Прогноз та працездатність. Визначення, етіологія, патогенез порушень провідності. Клінічна класифікація порушень провідності. Клінічні ознаки блокад серця. ЕКГ-ознаки дисфункції синусового вузла, синоаурикулярної, внутрішньопередсердної, атривентрикулярної, внутрішлуночкової блокад, блокад ніжок пучка Гіса різного ступеня. Діагностика: ЕКГ, тривале холтерівське моніторування, імплантація діагностичного реєстратора, ЕФД. Лікування порушень провідності (немедикаментозне, медикаментозне).	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18

		Невідкладна допомога при синдромі Морганті- Адамса-Стокса. Показання та принципи електростимуляції (тимчасової, постійної). Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	
П-4	Сучасні рекомендації з діагностики та лікування есенціальної та симптоматичних артеріальних гіпертензій	Актуальність проблеми. Визначення есенціальної артеріальної гіпертензії. Епідеміологія. Класифікація, формулювання діагнозу. Стратифікація ризику для оцінки прогнозу у хворих з АГ. Критерії діагностики – клінічні, лабораторні, інструментальні. Основні принципи лікування. Немедикаментозна терапія. Медикаментозна терапія: препарати першої лінії, препарати другої лінії, комбінації антигіпертензивних препаратів. Резистентна артеріальна гіпертензія. Злоякісна артеріальна гіпертензія. Гіпертензивні кризи, класифікація, невідкладна допомога. Особливості артеріальної гіпертензії у вагітних, у хворих з метаболічним синдромом, ІХС, цукровим діабетом у людей похилого віку. Визначення вторинної артеріальної гіпертензії (ВАГ). Актуальність проблеми. Епідеміологія. Класифікація, формулювання діагнозу. Нефрогенні АГ. ВАГ, зумовлена ендокринними хворобами. Гемодинамічні АГ. ВАГ у разі системних васкулітів. ВАГ та синдром обструктивного апное сну. АГ, зумовлена неврологічними захворюваннями. АГ, зумовлена медикаментами, наркотичними речовинами та харчовими компонентами. Особливості перебігу, діагностики та лікування	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
П-5	Некоронарогенні хвороби міокарда	Класифікація некоронарогенних хвороб міокарда; основні форми, етіопатогенез, особливості клінічної картини кардіоміопатій; лабораторно-інструментальна характеристика різних форм кардіоміопатій; принципи лікування; визначення, класифікація, етіопатогенез та основні клінічні синдроми міокардитів; лабораторно-інструментальні методи діагностики і лікувальна тактика при міокардитах; класифікація, етіопатогенез, клінічні прояви міокардіодистрофій, їх діагностика та лікування.	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
П-6	Серцева недостатність: сучасний стан проблеми	Визначення. Класифікації ГСН і ХСН. Стадії ХСН за рекомендацією Американського кардіологічного коледжу та Американської асоціації серця (АКК/ААС). Діагностика. Тактика ведення пацієнтів із ГСН та ХСН – режим харчування, фізичні навантаження, медикаментозна лікування – базисні препарати, альтернативні препарати. Інструментальні та хірургічні методи лікування	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
СРС-1 (самостійна робота 1)	Підготовка допрактичного заняття за темою «Сучасні методи інструментальної діагностики в кардіології»	Опанування навичками трактування результатів ЕКГ, моніторингування холтерівське моніторингування (ХМ), амбулаторне моніторингування ЕКГ, добове моніторингування АТ). Ехо-КГ, стрес-Ехо-кардіографії, ендоваскулярної ЕхоКГ, проб з фізичним навантаженням, фармакологічних стрес-тестів, черезстравохідної передсердної електричної Ехо-КГ, ізотопної вентрикулографії, мультиспіральної комп'ютерної томографії (МСКТ), коронарної ангіографії (КАГ).	(Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
СРС-3	Підготовка до практичного заняття за темою «Сучасні принципи діагностики та лікування гострого та хронічного коронарного синдрому»	Опанування навичками трактування результатів ЕКГ, ЕхоКГ, доплер-ЕхоКГ, рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини (РДГП), ЕКГ стрес-тестів, стрес-тестів в поєднанні з візуалізацією, фармакологічних стрес-тестів, стрес-тестів з магнітно-резонансною томографією, комп'ютерної томографії (КТ) (ультра швидкісної або електронно-променевої КТ (ЕПКТ) та мультidetекторної або багатопарової КТ (МДКТ), магнітно-резонансної артеріографії, коронарної графії. ЗАК (рівень гемоглобіну; кількість лейкоцитів; вміст тиреоїдних гормонів); біохімічного дослідження крові (ліпідного та білкового спектру, маркерів некрозу міокарда (МВ-КФК, тропінін Т і І), коагулограми, D-димеру, гострофазових показників, вміст сироваткового креатиніну, натрійуретичного пептиду (NT-BNP), ЗАС	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
СРС-4	Підготовка до практичного заняття за темою «Сучасні принципи діагностики та лікування порушень серцевого ритму та провідності серця»	Опанування навичками трактування результатів ЕКГ спокою, ЕхоКГ; черезстравохідної ехокардіографії (ЧС ЕхоКГ); електрокардіографічних навантажувальних тестів (тредміл, велоергометрія); добового холтерівського моніторингування ЕКГ; медикаментозних проб (з АТФ, новокаїнамідом тощо); ендокардіального електрофізіологічного дослідження (ЕФД), електричної кардіоверсії (дефібриляції); черезстравохідної електрокардіостимуляції серця (ЧСЕКС). Імплантації діагностичного реєстратора, ЕФД, електрокардіостимуляції (ЕКС) – постійної, тимчасової	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18

СРС-6	Підготовка до практичного заняття за темою «Сучасні Рекомендації з діагностики та лікування есенціальної та симптоматичних артеріальних гіпертензій»	Опанування методикою вимірювання артеріального тиску. Опанування навичками трактування результатів ЕКГ-моніторингу (холтеровське моніторування (ХМ), амбулаторне моніторування ЕКГ, добове моніторування АТ), Ехо-КГ	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
СРС-9	Підготовка до практичного з заняття за темою «Некоронарогенні захворювання міокарда»	Опанування навичками трактування результатів ЕКГ, ЕхоКГ, доплерографії, рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини (РДГП), ЗАК(рівень гемоглобіну; кількість лейкоцитів; вміст тиреоїдних гормонів); біохімічного дослідження крові (ліпідного та білкового спектру, маркерів некрозу міокарда, коагулограми, D-димеру, гострофазових показників, вміст сироваткового креатиніну, натрійуретичного пептиду (NT-BNP), загального аналізу сечі	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18
СРС-10	Підготовка до практичного заняття за темою «Серцева недостатність: сучасний стан проблеми»	Опанування навичками трактування результатів ЕКГ, ЕхоКГ, доплерографії, рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини (РДГП), ЗАК (рівень гемоглобіну; кількість лейкоцитів; вміст тиреоїдних гормонів); біохімічного дослідження крові (ліпідного та білкового спектру, маркерів некрозу міокарда, коагулограми, D-димеру, гостро фазових показників, вміст сироваткового креатиніну, натрійуретичного пептиду(NT-BNP), загального аналізу сечі.	Зн 1-14 Ум 1-18 К 1-16 АВ 1-18

8. Верифікація результатів навчання

Практичні заняття з дисципліни «Актуальні питання кардіології» на 6 курсі проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини №1. На практичному занятті студент обстежує хворого, аналізує отримані дані, формулює та обґрунтовує попередній діагноз, складає план обов'язкових та додаткових методів обстеження, аналізує результати, формулює і обґрунтовує клінічний діагноз, ускладнення, визначає основні принципи лікування захворювань органів кровообігу, вирішує клінічні ситуаційні задачі, робить коротке повідомлення з виконаної самостійної роботи

Поточний контроль

здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є практичні заняття та самостійна робота студентів. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результат у навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-14; Ум-1-18 К-1-16; АВ-1-18	П-1-10; СРС-1-10	Тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, розпитування та клінічне обстеження хворого, аналіз і оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень ССС визначення лікувальної тактики хворого, демонстрація практичної навички, звіт про виконану самостійну роботу.	1. Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, відсутня домашня самопідготовка, вихідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, незадовільне обстеження хворого (незадовільна оцінка за практичні навички), основна контрольна робота з вивченої теми написана на незадовільну оцінку, студент робить помилки, що можуть призвести до смерті хворого – незадовільно ; 2. Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, проте, неможуть викликати смерть хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, задовільна оцінка за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на задовільну оцінку, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого - задовільно ; 3. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0%, оцінка «добре» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – добре ; 4. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в терапії, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 %

			та більше, оцінка «відмінно» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вміє обстежити пацієнта, протрактувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – відмінно .
--	--	--	--

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру (залік) за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-рибальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і Процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	балів - 200. Мінімальна кількість балів - 120

9. Політика курсу

Навчальний курс є дисципліною вибору для студентів за спеціальністю 222 «Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками і компетентностями з дисциплін. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять. Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу
- не запізнюватися на заняття
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету
- не розмовляти під час занять, відключати мобільний телефон
- не пропускати заняття без поважних причин, своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів
- бути пунктуальним і обов'язковим

10. Література

1. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2019. Видавництво Практична Медицина, Краків, Польща – 1632с.
 2. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1—8: підручник. За ред. Л.В. Глушка, С.В. Федорова, І.М. Скрипника та ін. 2019. 584 с.
 3. Основи внутрішньої медицини: підруч. для студ. ВМНЗ IV р.а. Т.3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. 1004 с.
 4. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Том 2. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга. 2019. 784 с.
 5. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін. 27-е вид. За ред. Мостового Ю. М. Київ, Центр ДЗК. 2020. 800 с.
- Додаткова:**
6. Сучасні класифікації з прикладами формулювання діагнозів найпоширеніших хвороб системи кровообігу: навчальний посібник. / за ред. О.О.Абрагамовича. - Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2021. 321 с.
 7. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. - 1440 p.
 8. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 21th Edition. 2021; J Jameson, A. Fauci, D. Kasper, S. Hauser, D. Longo, J. Loscalzo.
 9. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2019. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages.
 10. Діючі протоколи та клінічні настанови, гайдлайни
 11. Наукові статті в іноземних та вітчизняних фахових виданнях.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення курсу

1. Плани практичних занять
2. Завдання для самостійного роботи
3. Методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
4. Алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
5. Алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій
6. Результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
7. Симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
8. Питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю

Обладнання

1. Електрокардіограф «Полі-Спектр» із програмним забезпеченням («Нейрософт», Іваново, Росія) для дослідження варіабельності серцевого ритму (BCP)
2. Електрокардіограф «ELI 230»
3. АВРМ-04 (фірми «Meditech», Угорщина) для добового моніторингу артеріального тиску (ДМАТ)
4. Пульсоксиметр «NANOХ ех» (фірми MedLab, Німеччина)
5. Реєстратор добової електрокардіограми за методом Холтера «В16600- 12» (фірми HEACO, Британія)
6. Монітор артеріального тиску і електрокардіосигналів добовий SDM23 (фірми ICS-TECH, Україна)
7. Сканер ультразвуковий діагностичний UGEO H60 (фірми «Samsung») – неінвазивний метод дослідження серця та магістральних судин за допомогою ультразвуку
8. Монітор пацієнта G3D (фірми HEACO, Британія) – прилад призначений для постійного контролю параметрів життєдіяльності.

12. Додаткова інформація

Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини №1.

посилання на сторінки веб-сторінку кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medysyny-1/>

13. Додатки

Список 1

(синдроми та симптоми)

- Артеріальна гіпертензія
- Артеріальна гіпотензія
- Біль в грудній клітці
- Гарячка
- Гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- Біль голови
- Задишка
- Кровохаркання
- Серцебиття
- набряковий синдром
- Ортопноє
- Поліурія
- порушення серцевого ритму та провідності
- Сечовий синдром
- Ціаноз, акроціаноз

Список 2. Хвороби серцево-судинної системи

- Аневризма аорти
- Атеросклероз
- Варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- Вроджені та набуті вади серця
- Гостра ревматична лихоманка
- Ендокардити
- Есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- Ішемічна хвороба серця
- Кардіоміопатії
- Легеневе серце

- Міокардити
- Міокардіодистрофії
- Легеневе серце
- Перикардити
- Порушення серцевого ритму та провідності
- Серцева недостатність
- Травми серця та кровоносних судин
- Тромбоемболія легеневої артерії
- Хронічна ревматична хвороба серця

Список 3. Невідкладні стани

- Гіпертензивний криз
- Гостра серцева недостатність
- Гострий коронарний синдром
- Зупинка серця
- Колапс
- Пароксизмальні порушення серцевого ритму
- Раптова клінічна смерть
- Тромбоемболія легеневої артерії

Список 4 Лабораторні та інструментальні дослідження

- Аналіз асцитичної рідини
- Аналіз сечі за Зимницьким
- Аналіз сечі за Нечипоренком
- Амінотрансферази крові
- Гострофазові показники
- Електроліти крові
- Загальний аналіз крові
- Загальний аналіз сечі
- Загальний імунологічний профіль крові
- Ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
- Маркери некрозу міокарда
- Коагулограма
- Креатинін, сечовина крові
- Протеїни крові та їх фракції
- Швидкість клубочкової фільтрації
- Електрофізіологічне дослідження
- ЕКГ у 12 відведеннях
- Електрокардіостимуляція
- Ехокардіографія та доплерографія
- Рентгеноконтрастна ангіографія
- Добове моніторування АТ
- Холтеровське моніторування ЕКГ
- Черезстравохідна електрокардіостимуляція серця

Список 5. Медичні маніпуляції

- Непрямий масаж серця
- Штучна вентиляція легень
- Дефібриляція за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- Реєстрація стандартної ЕКГ в 12 відведеннях

- Введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньом'язове)
- Забезпечення периферійного венозного доступу
- Вимірювання артеріального тиску
- Визначення частоти серцевих скорочень, дефіциту пульсу, пульсового тиску
- Проведення катетеризації сечового міхура м'яким зондом
- Визначення груп крові, резус-належності.

Укладачі силябуса:

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.; к. мед. н., доц. Білоус З. О.; ас. Дробінська Н. В.

Завідувач кафедри

д. мед.н., проф. Абрагамович О. О.