

**АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ВІЙСЬКОВО-ПОЛЬОВА ТЕРАПІЯ»**  
**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**  
**спеціальності 222 «Медицина» та 228 «Педіатрія»**  
**4 рік навчання**

Програма вивчення дисципліни «Військово-польова терапія» складена відповідно до: освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія».

Вивчення військово-польової терапії здійснюється впродовж VII семестру 4-го року навчання. Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою Організації навчального процесу (ЄКТС).

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			СРС	Рік навчання (семестр)	Вид контролю
	Всього	Аудиторних				
		Лекцій	Практичних занять			
Назва дисципліни: «Військово-польова терапія»	2,0 кредити ECTS/ 60 год.	4	26	30	IV курс (VIII сем.)	залік

Примітка: 1 кредит ЄКТС - 30 год.

Основними видами навчальних занять з військово-польової терапії є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студента з тематики програми навчальної дисципліни.

Лекції (Л) є одними із найважливіших видів навчальних занять і складають основу теоретичної підготовки студентів. Вони мають за мету систематизувати основи наукових знань з дисципліни, розкрити стан і перспективи розвитку військово-медичної науки, сконцентрувати увагу на найскладніших та найактуальніших питаннях.

Практичні заняття (ПЗ) є видом навчальних занять, на яких викладач проводить зі студентами детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота студентів забезпечується комплексом навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні посібники, матеріали кафедральних лекцій тощо. Методичні розробки для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю тих, хто навчається. Для самостійної роботи, окрім того, рекомендується відповідна наукова та фахова література.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є етапи медичної евакуації, проведення сортування уражених, визначення обсягів медичної допомоги; діагностування та лікування хвороб терапевтичного профілю, що виникають у разі використання зброї масового знищення під час бойових дій та надзвичайних ситуацій мирного часу; надання невідкладної допомоги на етапах медичної евакуації (в умовах надзвичайних ситуацій мирного часу та воєнних конфліктів різної інтенсивності).

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальна дисципліна "Військово-польова терапія" базується на вивченні студентами загальновійськової підготовки, загальної тактики, організації медичного забезпечення військ, медицини катастроф, внутрішньої медицини, гематології, онкології та інтегрується з цими дисциплінами;

**Мета вивчення** військово-польової терапії - **кінцеві цілі**, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістових модулів і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до змістових модулів сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

**Кінцеві цілі вивчення дисципліни:**

Визначати етіологічні, патогенетичні чинники та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації.

Визначати етіологічні, патогенетичні чинники та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації.

Визначати етіологічні, патогенетичні чинники та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф.