

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ
“Актуальні питання гастроентерології”
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»
5 рік навчання

Програма вивчення дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» складена відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (ЄКТС).

Програма дисципліни за вибором „Актуальні питання гастроентерології”, викладання якої здійснюється на 5 курсі, передбачає удосконалення знань з актуальних питань теорії та практики найбільш поширених хвороб і синдромів, що зустрічаються в гастроентерології та стосуються діагностики, диференційної діагностики, лікування, необхідності здорового способу життя і профілактики основних хвороб шлунково-кишкового каналу (ШКК).

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			СРС	Рік навчання	Вид контролю
	Всього	Аудиторних				
		Лекцій	Практичних занять			
Назва дисципліни: «Актуальні питання гастроентерології»	2,0 кредити ЄКТС/ 60 год.	0	20	40	V курс	залік

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів.

Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання гастроентерологічних хвороб. Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедр.

Студенти беруть участь у діагностично-лікувальному процесі пацієнтів під керівництвом викладачів кафедри. Також передбачено оволодіння/ознайомлення з процедурами, що найчастіше застосовуються для діагностики та лікування хвороб ШКК.

Методика організації практичних занять з дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» передбачає необхідність:

- зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх ушпиталення, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;
- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги;
- сформувати у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Для реалізації зазначеного на практичному занятті студент обстежує хворого, аналізує результати обстеження, формулює та обґрунтовує попередній діагноз, складає план обов'язкових та додаткових методів обстеження, аналізує результати, формулює і обґрунтовує клінічний діагноз, ускладнення, визначає основні принципи лікування хвороб органів травлення, вирішує клінічні ситуаційні задачі, робить коротке повідомлення з виконаної самостійної роботи.

Рекомендовано проводити практичні заняття з включенням:

- 1) контролю початкового рівня знань за допомогою тестових запитань, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна та перевірки робочих зошитів;
- 2) ситуаційних задач та клінічних випадків за темою заняття або курації хворих з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;
- 3) результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних) і параметрів, що характеризують функції організму людини, які застосовуються під час діагностики і проведення диференційного діагнозу хвороб ШКК та гепато-біліарної системи, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;
- 4) контролю засвоєння практичних навичок і медичних маніпуляцій.
- 5) контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями.

Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності з дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» і входить до кредитів ЄКТС дисципліни в цілому. Вона включає:

- підготовку до практичних занять;
- виконання і захист індивідуальної самостійної роботи (доповідь реферату на практичному занятті; доповідь на клінічних конференціях баз кафедр; написання тез, статей; огляд наукової літератури за темами);
- оволодіння практичними навичками;
- підготовку до підсумкового контролю;
- написання робочого зошита за темою заняття.

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати самостійну роботу. Під час практичних занять та підсумкового контролю проводять контроль та оцінку її виконання.

Кафедра внутрішньої медицини має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15,0 %.

Підсумковий контроль складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді кафедри. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок за весь цикл дисципліни.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити оцінку з дисципліни, по завершенню вивчення дисципліни, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів із хворобами за темою заняття, студенти розглядають клінічні випадки із хворобами відповідної теми. Доценти/асистенти слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, клінічне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є етіопатогенез, діагностика, лікування та профілактика хвороб органів травлення.

Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини.

Метою викладання навчальної дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів хвороб, невідкладних станів та хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» є:

- обстежувати пацієнтів з хворобами органів травлення, інтерпретувати отримані результати обстеження, формулювати і обґрунтовувати попередній та клінічний діагнози;
- діагностувати хвороби органів травлення;
- складати план обстеження та обґрунтовувати призначення основних інвазивних і неінвазивних діагностичних методів в гастроентерології, визначати протипоказання для їх проведення і можливі ускладнення; здійснювати оцінку результатів додаткових методів дослідження; проводити диференційну діагностику;
- призначати лікування при основних хворобах органів травлення;
- вміти проводити первинну та вторинну профілактику основних хвороб органів травлення;
- вміти надати невідкладну допомогу у випадку стравохідної та шлунково-кишкової кровотеч.