



**Львівський  
національний медичний університет  
імені Данила Галицького  
Кафедра внутрішньої медицини №2**

**СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Пульмонологія: актуальні питання»**

**1. Загальна інформація**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Форма навчання</b>	Очна денна, очна вечірня, заочна форма
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Пульмонологія: актуальні питання</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра внутрішньої медицини №2</b>
<b>Е-mail кафедри</b>	Кафедра внутрішньої медицини №2; м. Львів вул. Ужгородська 1 <a href="mailto:kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua">kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, <i>Googlescholar</i> , <i>Scopus</i> )	Проф. Радченко О.М. <a href="mailto:olradchenko@gmail.com">olradchenko@gmail.com</a> Scopus ID: 7005353101
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	За вибором аспіранта
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Проф. Радченко О.М. <a href="mailto:olradchenko@gmail.com">olradchenko@gmail.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	3
<b>Кількість годин</b> (лекції/ практичні/семінарські заняття/ самостійна робота аспірантів)	Усього – 90 годин: лекції – 8 год.; семінарські заняття – 8 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 46 години
<b>Консультації</b>	За потребою

**2. Анотація до дисципліни**

Сучасна медицина вимагає від здобувача третього рівня освіти за спеціальністю «внутрішня медицина» ґрунтовних знань найсучасніших методів діагностики та лікування усіх нозологій незалежно від подальшого профілю практичної діяльності з врахуванням результатів доказової медицини. Курс за вибором “**Пульмонологія: актуальні питання**” охоплює вивчення підходів до планування стратегій та тактики лікування окремого пацієнта, груп хворих та організації лікувально-профілактичних заходів у галузі хвороб органів дихання. Дає здобувачу можливість поглибити вже набуті знання з діагностики та лікування основних

хвороб органів дихання з врахуванням фенотипів та генотипів, соціальних умов, закріплює практичні навички з обстеження пацієнта та трактовки найсучасніших досліджень. Крім того, аспіранти набувають вміння проводити адекватний аналіз наукових публікацій та закордонних рекомендацій з ведення пацієнтів з легеневиими хворобами.

### 3. Мета і завдання дисципліни

Поглибити знання та практичні навички аспіранта у пошуку інформації про планування та методик проведення наукових досліджень у пульмонології та відбір певної інформації з наукових джерел; закріпити здатність діагностувати хвороби органів дихання, проводити диференційну діагностику, призначати сучасні лабораторно-інструментальні дослідження та трактувати їх результати, призначати лікування у відповідності до сучасних стандартів та наукових досягнень; виробити критичний підхід до впровадження новітніх методів діагностики та лікування з адекватним співвідношенням цілісного та окремого, суспільного та індивідуального, ризику та користі для кожного пацієнта.

## 4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

<p><b>1. Інтегральна компетентність:</b> здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «внутрішня медицина, пульмонологія», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний і міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.</p>
<p><b>2. Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідну роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, на міжнародному рівні.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.</p>
<p><b>3. Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень</p>

в галузі пульмонології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо проблем хвороб органів дихання.

**ФК2.** Здатність розробляти та керувати науковими проектами в галузі пульмонології, формулювати зміст та новизну дослідження.

**ФК3.** Здатність визначати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі пульмонології, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо проблем пульмонології.

**ФК4.** Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження в галузі пульмонології відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні проблем пульмонології.

**ФК5.** Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати результати роботи з пульмонологічними пацієнтами, дані власних наукових досліджень з проблем пульмонології, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності та авторського права.

**ФК6.** Здатність впроваджувати нові знання з проблем пульмонології в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «внутрішня медицина, пульмонологія».

#### **4. Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння за фахом «внутрішня медицина, пульмонологія» в науковій, фаховій та освітній діяльності.

**ПРН 2.** Використовувати концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі пульмонології.

**ПРН 3.** Добирати, аналізувати, інтерпретувати, конкретно оцінювати і творчо використовувати наукову інформацію стосовно причин виникнення вроджених та набутих хвороб дихальної системи.

**ПРН 4.** Вміти встановити та сформулювати проблеми пульмонології та накреслити шляхи їх вирішення.

**ПРН 5.** Продувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі пульмонології на основі принципів наукової етики та академічної доброчесності.

**ПРН 6.** Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати та систематизувати клінічні та наукові дані стосовно розвитку, вікових та статевих особливостей пульмонологічних хвороб.

**ПРН 7.** Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «внутрішня медицина, пульмонологія» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

**ПРН 8.** Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження дихальної системи.

**ПРН 9.** Розробляти та впроваджувати нові способи дослідження в пульмонології.

**ПРН 10.** Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо пульмонології в практичній діяльності й освітньому процесі.

**ПРН 15.** Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

#### **5. Навчальний план дисципліни «Пульмонологія: актуальні питання»**

№	Назва розділу / модулю	Кре ди ти	Годин и	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	<b>Пульмонологія: актуальні питання</b>	3	90	8	8	28	46

#### **Теми лекцій**

№	Тема	Години
---	------	--------

1	Доказова медицина у пульмонології, її плюси та мінуси, роль для формування сучасних нормативних документів з ведення пульмонологічних пацієнтів	2
2	Сучасні методи діагностики у пульмонології.	2
3	Генотипування та фенотипування хронічних хвороб органів дихання. Особливості ведення генотипів ХОЗЛ та бронхіальної астми з ожирінням, з анемією, з артеріальною гіпертензією.	2
4	Сучасні методи лікування в пульмонології. Сучасна антибіотикотерапія – принципи, механізми. Лікування моноклональними антитілами.	2
	Разом	8

### Теми семінарських занять

№	Тема	Години
1.	Бронхообструктивні ураження бронхолегеневої системи: клініка, діагностика, лікування	2
2.	Сучасні методи лікування в пульмонології. Сучасна антибіотикотерапія – принципи, механізми. Лікування моноклональними антитілами.	2
3	Інтерстиційні ураження легень. Вірусні та ковідні зокрема ураження легень: підходи до діагностики та лікування	2
4	Підсумкове заняття. Залік	2
	Разом	8

### Теми практичних занять

№	Тема	Години
1	Особливості індивідуального ведення пацієнта з бронхіальною астмою та ХОЗЛ залежно від фенотипу хвороби	3
2	Атипові пневмонії – виклик сучасності. Особливості лікування ковідних та постковідних уражень легень	3
3	Особливості лікування ковідних та постковідних уражень легень	3
4	Рідкісні хвороби легень: саркоїдоз, легеневий інтерстиціальний фіброз. Стратегія профілактики.	3
5	Професійна патологія легень і підходи до її діагностики у сучасному світі. Стратегія профілактики.	3
6	Туберкульоз органів дихання через призму диференційної діагностики з неспецифічними ураженнями легень. Стратегія профілактики.	3
7	Сучасні імунологічні методи обстеження та лікування у внутрішній медицині з використанням моноклональних антитіл	3
8	Саркоїдоз легень: діагностика та лікування	3
9	Інтерстиційні ураження легень. Ураження легень при системних хворобах сполучної тканини	3
	Разом	28

### Теми для самостійної роботи

№	Тема	години
1	Підготовка до практичних занять та семінарів	18

2	Недостатність альфа-1-антитрипсину як основа хронічних уражень органів дихання	4
3	Фактори, що погіршують прогноз дихальних хвороб. Стратегія та тактики легеневої профілактики	4
4	Сучасні променеві та функціональні методи діагностики в пульмонології	4
5	Вплив ожиріння на перебіг хвороб органів дихання. Ведення хворих з бронхообструктивним синдромом з ожирінням	4
6	Особливості ведення пацієнтів старечого віку в пульмонології.	4
7	Легеневі прояви паразитарних та найчастіших інфекційних хвороб.	4
8	Післяковідні ураження легень: прояви та принципи ведення пацієнтів	4
	Разом	46

**6. Верифікація результатів навчання** відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького»

#### **Поточний контроль**

Оцінювання поточної успішності аспірантів здійснюється на кожному практичному (семінарському) занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності. При цьому враховуються усі види робіт і перелік компетентностей, передбачених програмою навчальної дисципліни та методичною розробкою для вивчення теми. Аспірант має отримати оцінку з кожної теми.

#### **Критерії оцінювання:**

- 5/"відмінно" – аспірант бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- 4/"добре" – аспірант добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

- 3/"задовільно" – аспірант в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають в аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

- 2/"незадовільно" – аспірант не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**Підсумковий контроль** – залік - форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях. Залік з дисципліни проводиться після закінчення її вивчення, виставляють викладачі, які проводили практичні чи семінарські заняття в навчальній групі на останньому занятті. Залік аспіранти отримують, якщо середній бал з оцінок за поточну успішність впродовж семестру становить не менше «3» (за 200 бальною шкалою).

## 8. Рекомендована література

### Обов'язкова

1. eMPendium – електронний компендіум «Внутрішні хвороби» у відкритому доступі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.gov.ua/holovna/35-novyny-ta-podii/130-empendium-elektronnij-kompendium-vnutrishni-khvorobi-u-vidkritomu-dostupi-ukrajinskoju-movoyu>.
2. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 24-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2019. - 792 с.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 21th Edition. 2021; J.L Jameson, A. Fauci, D. Kasper, S. Hauser, D. Longo, J. Loscalzo

### Додаткова

1. DiBardino DM, Haas AR, Month RC. Interventional Pulmonology Anesthesiol Clin. 2017 Dec;35(4):687-699. doi: 10.1016/j.anclin.2017.08.004
2. Vachier I, Crestani B, Frossard N, Maitre B, Roche [Fundamental research in Pulmonology: Progress in 2018] Rev Mal Respir. 2019 Apr;36(4):431-432. doi: 10.1016/j.rmr.2019.03.002
3. Selzer AR, Murrell M, Shostak E. New trends in interventional pulmonology. Curr Opin Anaesthesiol. 2017 Feb;30(1):17-22. doi: 10.1097/ACO.0000000000000414
4. Mirza S, Clay RD, Koslow MA, Scanlon PD. COPD Guidelines: A Review of the 2018 GOLD Report Mayo Clin Proc. 2018 Oct;93(10):1488-1502. doi: 10.1016/j.mayocp.2018.05.026
5. Radchenko OM, Fedyk OV, Filipiuk AL, Zenin VV. Anemia of chronic disease (ACD) in the heart and respiratory failure: a comparative analysis. Polish Journal of Applied Sciences. 2020;5(2):26-29. ISSN 2451-1544. <https://doi.org/10.34668/PJAS.2019.5.2.05>.
6. Радченко О.М. COVID-19 і хронічне обструктивне захворювання легень: точки дотику та зони ризику. Здоров'я України. 2020;8:16-17.
7. Радченко О.М. Атипові пневмонії - виклик сучасності. Здоров'я України. 2020;9:28-29.
8. Вплив ожиріння на перебіг хвороб серцево-судинної, дихальної, травної та видільної систем. Монографія. Ред.: Радченко О., Філіпюк А. Львів, 2016. 324 с.

### Інформаційні ресурси:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>  
<http://joannabriggs.org/>  
<http://www.nice.org.uk>  
<http://www.health.govt.nz>  
<http://rnao.ca/bpg> <http://www.sign.ac.uk>  
<http://www.ti.ubc.ca>

## Укладач силабуса

**Радченко О.М., д.м.н., проф.**

**(Підпис)**