



**Львівський
національний медичний університет
імені Данила Галицького
Кафедра внутрішньої медицини №2**

**СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні напрямки розвитку внутрішньої
медицини»**

1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Форма навчання	Очна денна, очна вечірня, заочна форма
Назва навчальної дисципліни	Сучасні напрямки розвитку внутрішньої медицини
Кафедра	Кафедра внутрішньої медицини №2
E-mail кафедри	Кафедра внутрішньої медицини №2 м. Львів вул. Ужгородська 1 kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google Scholar, Scopus)	Проф. Радченко О.М. olradchenko@gmail.com Scopus ID: 7005353101
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	За вибором аспіранта
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Проф. Радченко О.М. olradchenko@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні/ семінарські заняття/ самостійна робота аспірантів)	Усього – 90 годин: лекції – 8 год.; семінарські заняття – 8 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 46 години
Консультації	За потребою

2. Анотація до дисципліни

Сучасна медицина вимагає від здобувача третього рівня освіти за спеціальністю «внутрішня медицина» ґрунтовних знань найсучасніших методів діагностики та лікування усіх нозологій незалежно від подальшого профілю практичної діяльності з врахуванням результатів доказової медицини. Курс за вибором “Сучасні напрямки розвитку внутрішньої медицини” охоплює вивчення підходів до планування стратегій та тактики лікування

окремого пацієнта, груп хворих та організації лікувально-профілактичних заходів у внутрішній медицині. Дає здобувачу можливість поглибити вже набуті знання з діагностики та лікування основних хвороб внутрішніх органів з врахуванням фенотипів та генотипів, соціальних умов, закріплює практичні навички з обстеження пацієнта та трактовки найсучасніших досліджень. Крім того, аспіранти набувають вміння проводити адекватний аналіз наукових публікацій та закордонних рекомендацій з ведення пацієнтів з внутрішніми хворобами.

3. Мета і завдання дисципліни

Поглибити знання та практичні навички аспіранта у пошуку інформації про планування та методику проведення наукових досліджень у внутрішній медицині та відбір певної інформації з наукових джерел; закріпити здатність діагностувати внутрішню патологію, проводити диференційну діагностику, призначати сучасні лабораторно-інструментальні дослідження та трактувати їх результати, призначати лікування у відповідності до сучасних стандартів та наукових досягнень; виробити критичний підхід до впровадження новітніх методів діагностики та лікування з адекватним співвідношенням цілісного та окремого, суспільного та індивідуального, ризику та користі для кожного пацієнта.

4. Плановані результати навчання (компетентності)

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «внутрішня медицина», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний і міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідну роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

3. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі внутрішньої медицини, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо проблем хвороб внутрішніх органів.

ФК2. Здатність розробляти та керувати науковими проектами в галузі внутрішньої медицини, формулювати зміст та новизну дослідження.

ФК3. Здатність визначати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі внутрішньої медицини, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо проблем внутрішньої медицини.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження в галузі внутрішньої медицини відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні проблем внутрішньої медицини.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати результати роботи з терапевтичними пацієнтами, дані власних наукових досліджень з проблем внутрішньої медицини, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності та авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з проблем пульмонології в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «внутрішня медицина».

4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння за фахом «внутрішня медицина» в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі внутрішньої медицини.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, конкретно оцінювати і творчо використовувати наукову інформацію стосовно причин виникнення вроджених та набутих хвороб внутрішньої медицини.

ПРН 4. Вміти встановити та сформулювати проблеми внутрішньої медицини та накреслити шляхи їх вирішення.

ПРН 5. Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі внутрішньої медицини на основі принципів наукової етики та академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати та систематизувати клінічні та наукові дані стосовно розвитку, вікових та статевих особливостей терапевтичних хвороб.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «внутрішня медицина» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження внутрішньої медицини.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи дослідження в внутрішньої медицини.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо внутрішньої медицини в практичній діяльності й освітньому процесі.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

5. Навчальний план дисципліни «Сучасні напрямки розвитку внутрішньої медицини»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Сучасні напрямки розвитку внутрішньої медицини	3	90	8	8	28	46

Теми лекцій

№	Тема	Години
1	Доказова медицина, її плюси та мінуси, роль для формування сучасних нормативних документів з ведення пацієнтів	2
2	Сучасні малоінвазивні методи діагностики та лікування у кардіології: терапевтичні аспекти ведення пацієнтів до них та після них.	2
3	Ожиріння та метаболічні порушення – пандемія сучасного світу. Особливості ведення основних хвороб внутрішніх органів за умов коморбідності з ожирінням та метаболічними порушеннями	2
4	Стратегія і тактика профілактики у внутрішній медицині. Кардіоваскулярна профілактика. Профілактика хвороб дихання та уражень печінки	2
	Разом	8

Теми семінарських занять

№	Тема	Години
1.	Принципи доказової медицини, її роль для формування сучасних нормативних документів з ведення пацієнтів, плюси та мінуси	2
2.	Планування стратегії і тактики профілактики основних хвороб у внутрішній медицині. Кардіоваскулярна профілактика. Профілактика хвороб дихання та уражень печінки	2
3	Соціально-економічні проблеми сучасного суспільства та їх зв'язки з внутрішньою медициною	2
4	Підсумкове заняття. Залік	2
	Разом	8

Теми практичних занять

№	Тема	Години
1	Основні принципи та поняття доказової медицини. Види та типи досліджень у доказовій медицині	3
2	Доказова медицина як засіб просування фармацевтичних препаратів.	3
3	Стратегія, тактика, принципи та методи кардіоваскулярної профілактики.	3
4	Стратегія, тактика, принципи та методи профілактики уражень печінки.	3
5	Сучасні інструментальні методи обстеження у внутрішній медицині: діагностичні можливості, обмеження, показання, протипоказання, трактовка результатів	3
6	Сучасні імунологічні методи обстеження та лікування у внутрішній медицині з використанням моноклональних антитіл	3
7	Ковід-асоційовані та післяковідні ураження внутрішніх органів: серця, легень, печінки, підшлункової залози. Ведення пацієнтів з постковідними ураженнями внутрішніх органів	3
8	Взаємозв'язки внутрішніх органів у плані появи комор бідних хвороб та станів: пошуки та перспективи	3

9	Шляхи розситку медикаментозного лікування: біологічні препарати, наночастиці, вдосконалені молекули. Генні основи внутрішніх хвороб	3
	Разом	28

Теми для самостійної роботи

№	Тема	Години
1	Підготовка до практичних занять та семінарів	18
2	Рандомізовані контрольовані дослідження: мета та організація проведення	4
3	Фактори, що погіршують прогноз кардіоваскулярних та дихальних хвороб	4
4	Сучасні малоінвазивні методи діагностики та лікування в кардіології	4
5	Вплив ожиріння на перебіг хвороб внутрішніх органів	4
6	Особливості ведення пацієнтів старечого віку. Геріатрична медицина	4
7	Гендерні та расові особливості перебігу внутрішніх хвороб.	4
8	Післяковідні ураження внутрішніх органів	4
	Разом	46

6. Верифікація результатів навчання відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького»

Поточний контроль

Оцінювання поточної успішності аспірантів здійснюється на кожному практичному (семінарському) занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності. При цьому враховуються усі види робіт і перелік компетентностей, передбачених програмою навчальної дисципліни та методичною розробкою для вивчення теми. Аспірант має отримати оцінку з кожної теми.

Критерії оцінювання:

- 5/"відмінно" – аспірант бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- 4/"добре" – аспірант добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших

проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

- 3/"задовільно" – аспірант в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають в аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

- 2/"незадовільно" – аспірант не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий контроль – залік.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях. Залік з дисципліни проводиться після закінчення її вивчення, виставляють викладачі, які проводили практичні чи семінарські заняття в навчальній групі на останньому занятті. Залік аспіранти отримують, якщо середній бал з оцінок за поточну успішність впродовж семестру становить не менше «3» (за 200 бальною шкалою).

8. Рекомендована література

Обов'язкова

1. eMPendium – електронний компендіум «Внутрішні хвороби» у відкритому доступі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.gov.ua/holovna/35-novyny-ta-podii/130-empendium-elektronnij-kompendium-vnutrishni-khvorobi-u-vidkritomu-dostupi-ukrajinskoju-movoyu>.
2. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 24-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2019. - 792 с.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 20th Edition J.L Jameson, A. Fauci, D. Kasper, S. Hauser, D. Longo, J. Loscalzo

Додаткова

1. Kraege V, Aebischer O, Chocron Y, Bongard C, Moulin V, Schneider A, Humair G, Solimando É, Lu H, Lamy O. [The internal medicine articles that struck us the most in 2018]. Rev Med Suisse. 2019;15(634):146-148
2. Miller A, Fleet Z. The future of internal medicine: a new curriculum for 2019. Br J Hosp Med (Lond). 2018 Apr 2;79(4):225-228. doi: 10.12968/hmed.2018.79.4.225
3. Marchand AL. [23rd session of the "spring of internal medicine": How to train to solve unique cases?]. Rev Med Interne. 2017 Nov;38(11):715-717. doi: 10.1016/j.revmed.2017.05.012
4. Zdrojewski Z. Internal medicine in the future Pol Arch Med Wewn. 2016 Dec 22;126(12):1085-1088. doi: 10.20452/pamw.3753
5. Радченко О.М., Корольок О.Я. Комбінована антигіпертензивна терапія: підходи до вибору. Здоров'я України. 2020;7:16-17.; 9:14-16.
6. Радченко О.М. COVID-19 і хронічне обструктивне захворювання легень: точки дотику та зони ризику. Здоров'я України. 2020;8:16-17.
7. Радченко О.М. Атипові пневмонії - виклик сучасності. Здоров'я України. 2020;9:28-29.

8. Радченко О.М. Гепатопротектори в лікуванні хвороб травної системи.Здоров'я України.2020;1:38-39
9. Вплив ожиріння на перебіг хвороб серцево-судинної, дихальної, травної та видільної систем.Монографія. Ред.: Радченко О., Філіпюк А.Львів, 2016. 324 с.
10. Радченко О., Королук О.Діуретики: стандарти та перспективи. Монографія.Львів, 2016;115с.
11. Радченко О.М. Профілактика уражень печінки в практиці сімейного лікаря.Здоров'я України.2019;4:66-68.
12. Радченко О.М.Стратегія і тактика профілактики уражень печінки.Гепатологія.2019; 1:65-74.

Інформаційні ресурси:

<http://www.webcardio.org/>
<https://cardiohub.org.ua/>
<https://rheumahub.org.ua/>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
<http://joannabriggs.org/>
<http://www.nice.org.uk>
<http://www.health.govt.nz>
<http://rnao.ca/bpg> <http://www.sign.ac.uk>
<http://www.ti.ubc.ca>

Укладач силабуса**Радченко О.М., д.м.н., проф.****(Підпис)**