



Кафедра внутрішньої медицини №2

Силабус дисципліни за вибором «Актуальні питання кардіології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Актуальні питання кардіології ВБ 1.85 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytyny-2/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №2, м. Львів вул. Ужгородська 1 kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Доц. Комариця О.Й., komar_or@ukr.net
Рік навчання	Шостий
Семестр	XI-XII
Тип дисципліни/модулю	Вибіркова
Викладачі	Радченко Олена М., д.м.н., проф., Комариця О.Й., к.м.н., доц. kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні	Так
Особа, відповідальна за силабус	Проф. Радченко О.М., internalmedicine@ukr.net , Доц. Комариця О.Й., komar_or@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	0/36/54
Мова навчання	Українська (російська)
Інформація про консультації	За потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро...	КНП 1-ша міська клінічна лікарня ім. Князя Лева 79019, м. Львів, вул. Ужгородська, 1; тел. 260-14-90
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Поширеність хвороб серцево-судинної системи вимагає від випускника медичного факультету знань сучасних методів діагностики, лікування кардіологічних хворих незалежно від подальшого профілю практичної діяльності. Хвороби серця найчастіше приводять до інвалідизації та смерті пацієнтів. Курс за вибором “Актуальні питання кардіології” охоплює вивчення основних факторів виникнення хвороб серцево-судинної патології, у тому числі, рідкісних, та закріплює знання, що стосуються діагностики та лікування кардіологічних патологій. Дає поглиблені знання з диференційної діагностики та тонкощів лікування не лише основних хвороб серцево-судинної системи, а й їх ускладнень, закріплює практичні навички планування стратегії та тактики кардіоваскулярної профілактики та вчить визначати прогноз. Крім того, студенти набувають вміння проводити науковий аналіз наукових публікацій та закордонних рекомендацій з ведення пацієнтів.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Поглибити знання та практичні навички студента в роботі з пацієнтом з кардіологічною патологією. Закріпити здатність діагностувати гострий інфаркт міокарда та його ускладнення (гострий коронарний синдром, коронарні синдроми X та Y), серцеву недостатність, інфекційний ендокардит, артеріальні гіпертензії, розпізнавати порушення ритму та провідності. Проводити диференційну діагностику патологій серцево-судинної системи. Призначати адекватні лабораторно-інструментальні дослідження та терапію у відповідності до сучасних стандартів та наукових досягнень. Ознайомитись з вартісними рідкісними методами обстеження та лікування. Вміти трактувати дані елетрокардіографії та інших інструментальних досліджень при різних патологіях серцево-судинної системи.</p> <p>Після закінчення цього курсу студент має:</p> <p>Засвоїти клінічні прояви хвороб серцево-судинної системи, ідентифікувати наявність критеріїв їх діагностики у пацієнта; проводити диференційну діагностику основних синдромів та нозологій; визначати етапи перебігу кардіоваскулярних хвороб, їх прогноз, засвоїти методи лікування та профілактики.</p> <p>Обстежити пацієнта з хворобами серцево-судинної системи, інтерпретувати отримані дані лабораторно-інструментального обстеження, сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.</p> <p>Вибрати адекватні для кожного випадку методи додаткових лабораторно-інструментальних обстежень, проаналізувати та узагальнити отримані результати, знайти відхилення від норми у їх значеннях та використати їх для обґрунтування клінічного діагнозу.</p>	

Відокремити симптоми хвороби пацієнта, що не характерні для певної нозології, проаналізувати ймовірну причину їх виникнення, сформулювати особливості перебігу хвороби пацієнта.

Задokumentувати історію хвороби обстеженого пацієнта, створити власні повідомлення про діагностичну значимість конкретних лабораторно-інструментальних методів дослідження для діагностики вивчених хвороб серцево-судинної патології, спланувати лікування з врахуванням нормативних документів та новітніх наукових даних, визначити етапи попередження розвитку вказаних хвороб.

Вміти надати невідкладну допомогу при кардіогенному шоці, гіпертензивних кризах, гіпотензії, гострих порушеннях ритму та провідності та тромбоемболічних ускладненнях серцево-судинної патології.

1.3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
12. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод в Україні.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та їх оцінки
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
13. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
14. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати

інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.

6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.
7. Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
12. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
13. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
14. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
15. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
16. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
17. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
18. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
19. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
20. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
21. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

4. Пререквізити курсу

Зазначена інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни.

Базові дисципліни: нормальна та патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія, біохімічна та органічна хімія, фармакологія, пропедевтика внутрішньої медицини, догляд за хворими, інфекційні хвороби, фтизіатрія, онкологія, загальна хірургія

1. Анатомія серця, судин та провідної системи; фізіологічні основи скорочення серця і його розслаблення; особливості коронарного кровообігу; електрофізіологічні властивості серця; регуляція серцевого ритму в нормі. Патогенетичні механізми розвитку серцево-судинних захворювань. Механізми утворення серцевих тонів і шумів; механізми регуляції АТ. Основні клінічні симптоми і синдроми патології серцево-судинної системи. Методика клінічного обстеження хворого з даною патологією; сучасні лабораторні та інструментальні методи обстеження. Параметри нормальної ЕКГ, ознаки порушень ритму та провідності. Етіологія, патогенез, клініко-діагностичні критерії ішемічної хвороби серця, гіпертонічної хвороби та симптоматичних гіпертензій, міокардитів, перикардитів, кардіоміопатій. Основні групи препаратів, що застосовуються для лікування серцево-судинних хвороб:

нітрати, β -адреноблокатори, інгібітори АПФ, блокатори ангіотензину II, антагоністи кальцію, діуретики, серцеві глікозиди, симпатоміметичні аміни, антиагреганти, антикоагулянти, тромболітичні засоби, ліпідознижуючі препарати, антибіотики – механізм їх дії, дози, побічні ефекти.		
5. Програмі результати навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн-1	Знати анатомію, фізіологію внутрішніх органів та систем	ПРН-1-5
Зн-2	Знати патоморфологію та патофізіологію усіх основних змін та уражень внутрішніх органів	ПРН-1-5
Зн-3	Знати біохімію основних метаболічних процесів, механізми дії основних препаратів	ПРН-4,8
Зн-4	Знати характеристики збудників хвороб внутрішніх органів, основи епідеміології	ПРН-1-4
Зн-5	Знати методики визначення інтегральних показників здоров'я; фактори середовища; соціально-економічні та біологічні детермінанти здоров'я, методи оцінки діяльності лікаря та якості мед. обслуговування	ПРН-9-17
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження	ПРН-1
Ум-2	Оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-2
Ум-3	Виконувати базові лікарські медичні маніпуляції	ПРН-7, 9
К-1	Виділяти провідні симптоми або синдроми. Встановлювати діагноз хвороби. Призначати необхідне обстеження. Здійснювати диференціальну діагностику.	ПРН-3-5,7,10
К-2	Визначати режим, харчування, планувати стратегію та тактику профілактики.	ПРН-3-5
К-3	Визначати лікування, планувати його тривалість.	ПРН-6-8
К-4	Діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.	ПРН-7-9
К-5	Визначати показники здоров'я; фактори навколишнього середовища; профілактичні заходи; детермінанти здоров'я, ефективність діяльності лікаря та якість обслуговування	ПРН-9-17
АВ-1	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; взаємодіяти з колегами, організаціями та установами.	ПРН-17-21
АВ-2	Керуватися правами, свободами та обов'язками, підвищувати свій рівень. Дотримуватися	ПРН-17-21

	вимог етики, біоетики та деонтології.			
АВ-3	Формувати цілі та структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя та самоконтролю.		ПРН-17-21	
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу		Очний		
Вид занять		Кількість годин		Кількість груп
лекції		0		-
практичні		36		3-4
семінари		0		-
самостійні		54		3-4
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладачі
П-1 6 год	Критерії діагнозу гострого коронарного синдрому. Коронарний синдром Х. Основні принципи лікування гострого коронарного синдрому	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-2, 6 год	Критерії діагностики основних порушень ритму	–«–	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-3 6 год	Систолічна та діастолічна дисфункція лівого шлуночка. Основні принципи лікування серцевої недостатності	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-4 6 год	Особливості клініки і діагностики різних форм інфекційного ендокардиту.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-5, 6 год	Сучасні наукові дослідження	–«–	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-5, 6 год	Сучасне лікування. Залік	–«–	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
Тематика самостійної та індивідуальної роботи				
СРС-1 6 год	Антиагрегантні та ліпідознижувальні препарати, показання і протипоказання до призначення.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-2 6 год	ТромбоеMBOLічні ускладнення в кардіології: причини, діагностика, принципи лікування	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-3 6 год	Основні принципи невідкладної допомоги при кардіогенному шоці. Діагностичні критерії синдрому Дресслера.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-4 6 год	Рідкісні форми аритмій. Аритмогенна дія антиаритмічних препаратів	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-5 6 год	Фактори, що погіршують прогноз серцевої недостатності	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-6 6 год	Порушення ліпідного обміну та їх значення для розвитку та прогресування кардіологічних хвороб	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-7 6 год	Показання до малоінвазивної хірургії у кардіології. Реабілітація після АКШ та інших хірургічних втручань.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-8 6 год	Особливості клініки і діагностики різних форм інфекційного ендокардиту	–«–	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять

СРС-9 6 год	Сучасне лікування в кардіології. Залік	-<<-	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
Система організації знань				
<i>Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.</i>				
<p>Організація занять складається з програмно-інформаційного, навчально-методичного, контрольного, навчально-дослідницького, допоміжного блоків.</p> <p>Програмно-інформаційний блок представлений на офіційному сайті університету.</p> <p>Навчально-методичний блок включає теоретичні лекційні матеріали (Misa), які читались на 4 та 5 курсах вивчення цієї ж дисципліни. Методичні матеріали для студентів та викладачів оновлюються що 5 років та наявні не лише у друкованій формі, але й в електронній формі (Misa), в якій роздаються студентам для самостійної роботи вдома. Використовуються також програмний матеріал "Chest pain" та муляж тулуба людини з програмним забезпеченням. Навчально-практичні матеріали включають також навчальні DVD-фільми з фізикального обстеження хворого професора Яворського О.Г., та інші, залежно від тематики занять (з інвазивних методів дослідження та лікування в кардіології (ангіографія, стентування, шунтування)), атласи з клінічної діагностики, інструментальних методів обстеження.</p> <p>Контрольний блок містить матеріали для проведення поточного контролю діяльності студентів (запитання, тестові завдання) (Misa), бази тестів «Крок-2».</p> <p>Навчально-дослідницький блок містить тематику творчих завдань, рефератів, навчально-дослідних завдань, курсових кваліфікаційних робіт тощо. Постійно за розкладом проводяться студентські науково-практичні конференції для 6 курсу і потім зберігаються їх мультимедійні матеріали, які є прикладами та/або ілюстративним матеріалом для навчання, а студенти мають змогу безпосередньо приймати участь в сонографії серця та органів черевної порожнини.</p> <p>Допоміжний блок наповнюється, відео-, аудіо-, мультимедійними матеріалами та електронними посібниками, матеріали яких можна опрацьовувати на зручних портативних пристроях (телефон, смартфон, нетбук, букрідер тощо). Для забезпечення самостійної роботи студентів їх пропонуються посилання на електронні ресурси, які можуть бути використанні.</p>				
8. Верифікація результатів навчання				
<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проводиться на підставі тестової оцінки вихідного рівня знань, перевірки домашньої письмової самопідготовки до заняття, практичної роботи за занятті відповідно темі, плану та програмі (обстеження пацієнта, написання протоколу обстеження, вирішення ситуаційних задач, тести 2 рівня). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-бальною національною шкалою.</p>				
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання Критерії зарахування		
Зн-1-15, Ум-1-15, К-1-15, АВ-1-15	Л-1-16, П-1-20, СРС-1-15	<p><i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо.</i></p> <p><i>Кожен Метод оцінювання має бути описаний окремо.</i></p> <p>«Відмінно» («5») – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, повно і логічно відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями самостійної роботи. Виконав науковий пошук та доповів його на занятті. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання практичних навичок. Вільно вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Без помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Добре» («4») – Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно і по суті відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями самостійної роботи. Демонструє виконання практичних навичок правильно або з незначними помилками. Правильно вирішує легкі і середньої складності задачі. Володіє необхідними практичними навичками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує мінімум. Без фатальних помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Задовільно» («3») – Студент правильно відповів на 60-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на питання поточної теми включно з питаннями самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить суттєві помилки. Вирішує лише легкі ситуаційні задачі, володіє мінімумом практичних навичок. З помилками, які не загрожують життю пацієнта, проводить фізикальне обстеження пацієнта, має мінімум комунікативних навичок, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Незадовільно» («2») – Студент правильно відповів менше ніж на 60% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми. Не може самостійно</p>		

		побудувати логічну відповідь на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить значні помилки. Проводить фізикальне обстеження пацієнта з фатальними для пацієнта наслідками, має недостатні комунікативні чи вербальні навички, недостатньо використовує принципи медичної деонтології.
Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, 200-бальна шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Зараховані усі теми. Оцінки з 4-бальної шкали конвертуються у бали за 200-бальною шкалою відповідно до «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів - 120
9. Політика курсу		
У викладанні та вивченні курсу за вибором «Актуальні питання кардіології» усі викладачі та студенти дотримуються політики академічної доброчесності, нетерпимості до порушень медичної та загально-людської деонтології та етики. Обстеження пацієнтів на клінічних базах кафедри відповідає засадам Гельсінської Декларації Всесвітньої Медичної Асоціації щодо етичних принципів проведення наукових медичних досліджень за участю людини (1964, 2004, 2013) та Наказам МОЗ України №690 (2009), №944 (2009) та №616 (2012).		
10. Література		
Основна:		
<ol style="list-style-type: none"> Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів; За ред. В. М. Коваленка [та ін.]. - 3- те вид., переробл. і допов. - Київ : Моріон, 2018. - 223 с. eMPendium – електронний компендіум «Внутрішні хвороби» у відкритому доступі [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.library.gov.ua/holovna/35-novyny-ta-podii/130-empendium-elektronnij-kompendium-vnutrishni-khvorobi-u-vidkritomu-dostupi-ukrajinskoju-movouu. Денесюк В.І., Мороз В.М., Денесюк О.В. Аритмії та блокади серця: 30- річний науково-практичний досвід вивчення порушень ритму серця з урахуванням рекомендацій доказової медицини; Практичне керівництво / Київ: Центр ДЗК, 2017 – 560 с. Невідкладна допомога в кардіології. Навчальний посібник під редакцією Долженко М.М.- Київ. 2016.–412с. Жарінов О.Й., Куць В.О.(ред.)Основи електрокардіографії. Львів.: МС, 2017.240с. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 29-те вид., доп. і перероб. – Вінниця: Центр ДЗК, 2023. - 799 с. 		
Додаткова:		
<ol style="list-style-type: none"> Радченко О.М., Королюк О.Я. Комбінована антигіпертензивна терапія: підходи до вибору. Здоров'я України. 2020. №7(476). С. 16-17.; №9(478), С.14-16. Вплив ожиріння на перебіг хвороб серцево-судинної, дихальної, травної та видільної систем. Монографія.Ред.: Радченко О., Філіпюк А.Львів, 2016. 324 с. Королюк О.Я., Радченко О.М. Інгібітори ангіотензин-перетворювального ферменту: стандарти та перспективи (монограф.) Львів, Ліга-Прес 2021, 361 с. Радченко О., Королюк О.Діуретики: стандарти та перспективи.Львів, 2016.115с. Радченко О.М., Оленич Л.В. Особливості перебігу артеріальної гіпертензії в пацієнтів із гіпотиреозом // Практикуючий лікар. – 2018. – Т.7, №3. – С. 5-9 Радченко ОМ. Побічні ефекти діуретичної терапії та шляхи їх подолання. Рац.фармакотерапія.2016.16.С.5. Гута РР, Радченко ОМ, Бек НС. 5-річна динаміка особливості геометрії лівого шлуночка у хворих на ішемічну хворобу серця залежно від тактики лікування. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 2019;19;3(67):17-21 Філіпюк А. Л., Зенін В. В. Анемічний синдром у пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю //Український журнал медицини, біології та спорту. 2018.Т.3(4):133-136. Королюк О.Я., Радченко О.М. Роль ренін-ангіотензин-альдостеронової системи в регуляції артеріального тиску: огляд літератури// Здоров'я України 2018. №20. С. 12-13; №21. – С. 24-25. продовження № 21 (442) – с. 24-25 Філіпюк АЛ, Зенін ВВ. Анемічний синдром у пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю.Україн. журнал медицини, біології та спорту. 2018. Т.3, №4. С. 133-136. Жарінов О.Й. Основи електрокардіографії (третє видання, перероблене і доповнене) / О.Й. Жарінов, В.О. Куць. – Львів. : МС, 2017. – 240 с. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів; 		

За ред. В. М. Коваленка [та ін.]. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Київ : Моріон, 2018. – 223 с. : іл, табл.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

1. Робоча навчальна програма дисципліни, силабус.
2. Плани практичних занять та самостійної роботи студентів.
3. Методичні розробки для викладачів та студентів, у тому числі - для самостійної роботи.
4. Тестові та контрольні завдання до практичних занять, ситуаційні задачі, описи клінічних випадків.
5. Муляжі, манекен, наявні на кафедрі.
6. Мультимедійне устаткування та презентації з курсу.

Наукові та навчальні публікації співробітників кафедри з кардіології

Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Сайт: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytyny-2/>

Пошта: kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua

Телефон кафедри - 0322601490

Науковий гурток: проф. Дзись Є.І. yevhendzis@gmail.com

Укладач силабуса - Радченко О.М., д.мед.н., проф.