



Кафедра внутрішньої медицини №2
Силабус із дисципліни «Внутрішня медицина»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий магістерський рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Внутрішня медицина ОК25 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-2/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №2; м. Львів вул. Ужгородська 1; kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Доц. Комариця О.Й., komar_or@ukr.net
Рік навчання	Третій
Семестр	VI
Тип дисципліни	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	Радченко Олена М., д.м.н., проф., internalmedicine@ukr.net Жакун І.Б., к.м.н., доц., Кондратюк М.О. к.м.н., доц., Сорокопуд О.О. к.м.н., доц., Слаба О.Р. к.м.н. ас. та ін.
Erasmus так/ні	Так
Особа, відповідальна за силабус	Комариця О.Й., komar_or@ukr.net проф Радченко О.М., internalmedicine@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3,5
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	14/38/53
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	За потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП 1-ша міська клінічна лікарня ім. Князя Лева 79019, м. Львів, вул. Ужгородська, 1 тел. 260-14-90
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Під час вивчення курсу внутрішньої медицини студенти стоматологічного факультету навчаються сприймати організм людини як єдине ціле, висвітлюють зв'язок патології ротової порожнини та внутрішніх органів, закріплюють навички швидкого обстеження і надання невідкладної допомоги хворим на догоспітальному етапі та в надзвичайних ситуаціях. Ротова порожнина тісно пов'язана з різними органами і системами і при деяких хворобах внутрішніх органів перші симптоми часто виявляються у ротовій порожнині, що спонукає пацієнта звертатись до лікаря-стоматолога. Крім того, у практиці роботи лікаря-стоматолога можливе виникнення тих чи інших невідкладних станів, обумовлених патологією внутрішніх органів, і тактика, яку обере лікар-стоматолог, може стати вирішальним фактором життя та здоров'я хворого.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Мета: вміти розпізнавати за зовнішніми ознаками та даними анамнезу найбільш поширені внутрішні хвороби та їх ускладнення, які загрожують життю пацієнтів; знати тактику лікаря-стоматолога по відношенню до хворих із соматичною патологією. Вміти оцінювати значення соматичної патології у виникненні та перебігу хвороб органів ротової порожнини та роль патології органів ротової порожнини у розвитку соматичних захворювань.</p> <p>При вивченні внутрішніх хвороб на всіх курсах широко впроваджуються елементи навчально-дослідницької роботи студентів з проведенням підсумкових (річних) науково-практичних конференцій клініки або залучення студентів до наукового пошуку в гуртках СНТ.</p> <p>Після закінчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основи законодавства та основні директивні документи про охорону здоров'я; -питання етіології, клінічної діагностики основних внутрішніх хвороб та їх ускладнень згідно переліку ОНП, -принципи сучасної медикаментозної та немедикаментозної терапії невідкладних станів; -роль лікаря-стоматолога в профілактиці внутрішніх хвороб; 	

-питання санітарно-просвітницької роботи.

У процесі навчання студенти повинні оволодіти методами діагностики патології внутрішніх органів за синдромним та нозологічним принципами, вміти формулювати клінічний діагноз захворювань, які потребують особливої тактики лікаря-стоматолога та надавати невідкладну лікарську допомогу при станах, що загрожують життю та здоров'ю хворих згідно переліку, наведеному в Освітньо-професійній програмі.

Основні учебні цілі: вміти визначати попередній клінічний діагноз соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнта, оцінювати вплив стоматологічної патології та захворювань зубощелепної системи на виникнення і перебіг внутрішніх хвороб. Розуміти роль лікаря-стоматолога в профілактиці внутрішніх хвороб та їх ускладнень.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
9. Здатність бути критичним і самокритичним.
10. Здатність працювати в команді.
11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
5. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
6. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
7. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
8. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
9. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
10. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз.
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
3. Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження для проведення диференційної діагностики захворювань.
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких, в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу
6. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
7. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних

- підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
8. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
 9. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
 10. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
 11. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
 12. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
 13. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах
 14. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

4. Пререквізити курсу

Зазначена інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни.

Базові дисципліни: нормальна та патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія, біохімічна та органічна хімія, пропедевтика внутрішньої медицини, догляд за хворими

1. Анатомія та фізіологія стравоходу, шлунка, дванадцятипалої, тонкої та товстої кишок; гістологічна будова слизової. Патоморфологічні зміни, характерні для гастритів і виразки шлунка. Особливості *Helicobacter pylori*. Макро- і мікроскопічна будова печінки, функції печінки та методи їх оцінки; Будова жовчовивідних шляхів. Методика фізикального обстеження шлунково-кишкового тракту. Симптоми ураження стравоходу, шлунка, дванадцятипалої кишки, печінки і жовчного міхура, підшлункової залози, тонкої та товстої кишок. Методи обстеження хворих з патологією шлунково-кишкового тракту. Механізм дії основних препаратів для лікування хвороб органів травлення.

2. Анатомія та фізіологія легень; гістологічна будова слизової оболонки бронха, фізіологічний дренаж. Плевра та її функції. Патоморфологічні зміни, характерні для пневмоній. Особливості збудників пневмонії. Патоморфологічні стадії крупозної пневмонії. Синдроми ураження органів дихання. Фізикальні, інструментальні, лабораторні методи обстеження дихальної системи; фізикальні методи виявлення емфіземи, бронхоспазму. Бактеріологічні, вірусологічні та серологічні методи визначення збудника хвороб органів дихання. Методи дослідження функції легень та основні параметри; рестриктивні та обструктивні порушення. Інструментальні методи виявлення емфіземи, бронхоспазму. Діагностичне значення аналізу харкотиння для діагностики хвороб дихання. Фармакологічні особливості, дозування та механізми дії препаратів, які використовуються для лікування хвороб органів дихання: антибіотиків, протівірусних та протигрибкових засобів; відхаркувальних препаратів, бронхолітиків.

3. Анатомія та фізіологія серця, судин, суглобів; гістологічна будова серця, судин, шкіри. Патоморфологічні зміни, характерні для хвороб серцево-судинної системи, кістково-м'язової системи, сполучної тканини. Гістологічні форми ураження оболонок серця; синовіальної оболонки суглобів; ураження нирок. Фази серцевого циклу. Механізми утворення, види тонів, шумів серця. Макро- і мікроскопічна будова серця, судин; суглобів, їх функції та методи оцінки; патоморфологічні зміни у серці, судинах, суглобах, при ішемічній хворобі серця, атеросклерозі, артеріальній гіпертензії, інфекційному ендокардиті, гострій ревматичній лихоманці, набутих вадах серця, кардіоміопатіях, міокардитах, перикардитах. Симптоми ураження серця, судин. Методи обстеження хворих з серцево-судинною патологією. Фізикальні методи обстеження кістково-м'язової системи, сполучної тканини. Механізм дії, фармакологічні особливості основних препаратів для лікування.

4. Будова нирок, функції нирок; механізми сечоутворення; фізикальні, лабораторні, інструментальні методи обстеження сечовидільної системи. Біохімічний аналіз крові. Клінічний аналіз крові і сечі в нормі; аналіз сечі за Нечипоренко, за Зимницьким; бактеріологічне дослідження сечі, мікробне число. Розрахунок швидкості клубочкової фільтрації. Ультразвукове дослідження нирок, рентгенологічна, радіоізотопна діагностика. Препарати для лікування.

5. Програмі результати навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн-1	Знати анатомію, фізіологію внутрішніх органів та систем, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-3
Зн-2	Знати патоморфологію та патофізіологію усіх основних змін та уражень внутрішніх органів, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-3
Зн-3	Знати біохімію основних метаболічних процесів, механізми дії основних фармацевтичних препаратів	ПРН-3
Зн-4	Знати характеристики збудників хвороб внутрішніх	ПРН-4

	органів, основи епідеміології	
Зн-5	Знати методики визначення інтегральних показників здоров'я; фактори середовища; систему профілактичних заходів; соціально-економічні та біологічні детермінанти здоров'я, методи оцінки діяльності лікаря, та якості медичного обслуговування	ПРН-10-12
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження	ПРН-1,2
Ум-2	Оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-3
Ум-3	Виконувати базові лікарські медичні маніпуляції	ПРН-13, 14
К-1	Виділяти провідні симптоми або синдроми. Встановлювати діагноз. Призначати обстеження. Здійснювати диференціальну діагностику.	ПРН-1,4,5
К-2	Визначати режим, харчування, планувати стратегію та тактику профілактики.	ПРН-4-6
К-3	Визначати лікування, планувати його тривалість.	ПРН-4-6
К-4	Діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.	ПРН-4-6
К-5	Визначати показники здоров'я; фактори навколишнього середовища; профілактичні заходи; детермінанти здоров'я, ефективність діяльності лікаря та якості медичного обслуговування	ПРН-9-25
АВ-1	Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; взаємодіяти з колегами, організаціями та установами.	ПРН-9-14
АВ-2	Керуватися правами, свободами та обов'язками, підвищувати свій рівень. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології.	ПРН-9-14
АВ-3	Формувати цілі та структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя.	ПРН-9-14

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	14	12
практичні	38	12
семінари	0	-
самостійні	53	12

7. Тематика та зміст курсу

Код виду	Тема	Зміст	Код результату навчання	Викладачі
----------	------	-------	-------------------------	-----------

заняць		навчання		
Л-1	Критерії хронічного обструктивного захворювання легень та бронхіальної астми. Принципи профілактики та лікування. Пневмонії	Зн 1-5	ПРН-1-5	Згідно розкладу
Л- 2	Критерії гіпертонічної хвороби та симптоматичних гіпертензій. Гіпертонічні кризи. Принципи лікування та профілактики.	Зн 1-5	ПРН-1-5	Згідно розкладу
Л- 3	Ішемічна хвороба серця. Стенокардія та інфаркт міокарда: критерії, принципи лікування , ускладнення.	Зн 1-5	ПРН-1-5	Згідно розкладу
Л- 4	Порушення ритму та провідності: діагностика, лікування.	Зн 1-5	ПРН-1-5	Згідно розкладу
Л- 5	Гостра ревматична лихоманка та хронічна ревматична хвороба серця. Набуті вади клапанів	Зн 1-5	ПРН-1-5	Згідно розкладу
Л- 6	Інфекційний ендокардит: профілактика та лікування.	Зн 1-5	ПРН-1-5	Згідно розкладу
Л- 7	Хронічні гепатити та цирози печінки. Профілактика та лікування.	Зн 1-5	ПРН-1-5	Згідно розкладу
Тематичний план практичних занять				
П-1	Львівська терапевтична школа. Методи дослідження в пульмонології.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-2	Бронхіальна астма: діагностика та лікування	-«-	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-3	ХОЗЛ: принципи діагностики, лікування. Емфізема легень та дихальна недостатність.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-4	Пневмонії та плеврити.: діагностика та лікування. Коронавірусна хвороба	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-5	Гіпертонічна хвороба: діагностика та лікування. Симптоматичні гіпертензії	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-6	Основні принципи діагностики та лікування атеросклерозу та стенокардії.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-7	Гострий інфаркт міокарда: діагностика та лікування. Ускладнення.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-8	Аритмії та блокади: діагностика та лікування.	-«-	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-9	Гостра та хронічна серцева недостатність. Раптова зупинки кровообігу, серцево-легенева реанімація	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-10	Гостра ревматична лихоманка та хронічна ревматична хвороба серця	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-11	Інфекційний ендокардит: діагностика, лікування та профілактика.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-12	Набуті вади клапанів серця: діагностика та лікування	-«-	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять

П-13	Основні принципи діагностики та лікування системних хвороб сполучної тканини	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-14	ГЕРХ, хронічні гастрити, пептична виразка: діагностика та лікування	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-15	Хронічні ентерити та коліти: діагностика та лікування	-«-	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-16	Хронічні панкреатити: діагностика та лікування	-«-	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-17	Хронічні гепатити: діагностика та лікування	-«-	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-18	Цирози печінки: діагностика та лікування.	-«-	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
П-19	Основні принципи діагностики та лікування жовчнокам'яної хвороби та холециститів.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–14	Згідно розкладу занять
Самостійна та індивідуальна робота				
СРС-1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка, заповнення домашньої самопідготовки	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-2	Написання алгоритмів невідкладної допомоги з письмовим обґрунтуванням	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-3	Доповіді на клінічних конференціях кафедри	-«-	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-4	Доповідь реферату на практичному занятті	-«-	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-5	Доповідь цікавого клінічного випадку (історії хвороби) на практичному занятті	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
Система організації занять				
<p><i>Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.</i></p> <p>Організація занять складається з програмно-інформаційного, навчально-методичного, контрольного, навчально-дослідницького, допоміжного блоків.</p> <p>Програмно-інформаційний блок представлений на офіційному сайті університету.</p> <p>Навчально-методичний блок включає теоретичні лекційні матеріали (Misa), які читаються з використанням мультимедійних презентацій. Методичні матеріали для студентів та викладачів оновлюються що 5 років та наявні не лише у друкованій формі, але й в електронній формі (Misa), в якій роздаються студентам для самостійної роботи вдома. Використовуються також муляж тулуба людини з програмним забезпеченням. Навчально-практичні матеріали включають також навчальні DVD-фільми з фізикального обстеження хворого професора Яворського О.Г., та інші, залежно від тематики занять.</p> <p>Контрольний блок містить матеріали для проведення поточного контролю діяльності студентів (запитання, тестові завдання) (Misa).</p> <p>Навчально-дослідницький блок містить тематику творчих завдань, рефератів, навчально-дослідних завдань, курсових кваліфікаційних робіт тощо. На кафедрі зберігаються мультимедійні матеріали студентських науково-практичних конференцій медичного факультету, які є прикладами та/або ілюстративним матеріалом для навчання стоматологів, крім того, студенти-стоматологи мають змогу безпосередньо приймати участь в сонографії серця та органів черевної порожнини.</p> <p>Допоміжний блок наповнюється, відео-, аудіо-, мультимедійними матеріалами та електронними посібниками, матеріали яких можна опрацювати на портативних пристроях (телефон, смартфон, нетбук, букридер тощо). Для забезпечення самостійної роботи студентів їх пропонуються посилання на електронні ресурси, які можуть бути використанні.</p>				
8. Верифікація результатів навчання				
<p>Поточний контроль. Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проводиться на підставі тестової оцінки вихідного рівня знань, перевірки домашньої письмової самопідготовки до заняття, практичної роботи за занятті відповідно темі, плану та програмі (обстеження пацієнта, написання протоколу обстеження, вирішення ситуаційних задач, тести 2 рівня). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-бальною національною шкалою.</p>				

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання Критерії зарахування
наприклад: Зн-1-15, Ум-1-15, К-1-15, АВ-1-15	Л-1-16, П-1-20, СРС-1-15	<p><i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо. Кожен Метод оцінювання має бути описаний окремо.</i></p> <p>«Відмінно» («5») – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, повно і логічно відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Має якісну домашню самопідготовку. Пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання практичних навичок. Вільно вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вмє узагальнювати матеріал. Без помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Добре» («4») – Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. По суті відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Має якісно виконану домашню самопідготовку. Демонструє виконання практичних навичок, правильно або з незначними помилками. Правильно вирішує легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навичками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує мінімум. Без фатальних помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Задовільно» («3») – Студент правильно відповів на 60-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи, із суттєвими помилками виконав домашню самопідготовку. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить суттєві помилки. Вирішує лише легкі ситуаційні задачі, володіє мінімумом практичних навичок. З помилками, які не загрожують життю пацієнта, проводить фізикальне обстеження пацієнта, має мінімум комунікативних навичок, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Незадовільно» («2») – Студент правильно відповів менше ніж на 60% тестів формату А. Не має домашньої самопідготовки або вона неякісно виконана. Не знає матеріалу поточної теми. Не може самостійно побудувати логічну відповідь на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить значні помилки. Проводить фізикальне обстеження пацієнта з фатальними для пацієнта наслідками, має недостатні комунікативні чи вербальні навички, недостатньо використовує принципи медичної деонтології.</p>
Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Зараховані усі теми. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за 200-бальною шкалою відповідно до «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів - 120
9. Політика курсу		

У викладанні та вивченні курсу внутрішньої медицини (ОК25) усі викладачі та студенти-стоматологи дотримуються політики академічної доброчесності, нетерпимості до порушень медичної та загально-людської деонтології та етики. Обстеження пацієнтів на клінічних базах кафедри відповідає засадам Гельсінської Декларації Всесвітньої Медичної Асоціації щодо етичних принципів проведення наукових медичних досліджень за участю людини (1964, 2004, 2013) та Наказам МОЗ України №690 (2009), №944 (2009) та №616 (2012).

10. Література

Обов'язкова:

1. eMPendium – електронний компендіум «Внутрішні хвороби» у відкритому доступі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.gov.ua/holovna/35-novyny-ta-podii/130-empendium-elektronnij-kompendium-vnutrishni-khvorobi-u-vidkritomu-dostupi-ukrajinskoju-movouu>.
2. Основи внутрішньої медицини: підруч. для студ. ВМНЗ IV р.а. Т.3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. 1004 с.
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи-нормативні показники, трактування змін /ред.. Мостовий Ю.М. Київ, 27 вид, 2020, 792 с.
4. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т./ за ред. проф. Н.В Харченко., О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2017. 432 с.
5. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440 p.
6. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2016. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages.

Додаткова:

1. Радченко О.М., Королук О.Я. Комбінована антигіпертензивна терапія: підходи до вибору. Здоров'я України. 2020. №7(476). С. 16-17.; №9(478), С.14-16.
2. Радченко О.М. Вибір гепатопротектора для лікування уражень печінки. Здоров'я України. 2020. №1(470), С.14-15.
3. Радченко О.М. COVID-19 і хронічне обструктивне захворювання легень: точки дотику та зони ризику. Здоров'я України. 2020. №8(477). С. 16-17.
4. Радченко О.М. Атипові пневмонії – виклик сучасності. Здоров'я України. 2020. №9, С.28-29.
5. Радченко О.М. Гепатопротектори в лікуванні хвороб травної системи. Здоров'я України. 2020. №10(479). С. 38-39
6. Вплив ожиріння на перебіг хвороб серцево-судинної, дихальної, травної та видільної систем. Монографія. Ред.: Радченко О., Філіпюк А. Львів, 2016. 324 с.
7. Беш Л.В., Ласиця Т.С., Беш О.М. Бронхіальна астма в практиці сімейного лікаря: сучасні стандарти базисної фармакотерапії// Алергія у дитини. 2018. №21-22. С. 8-10.
8. Макаренко Т.М., Радченко О.М. Співвідношення біохімічних показників крові у медичній практиці: клініко-діагностичне значення. Практикуючий лікар. 2017. №2:49-53.
9. Радченко О.М., Стрільчук Л.М. Роль серомукоїдів у патогенезі внутрішньої патології та діагностичне значення їх визначення// Практикуючий лікар. 2017. Т.6. №2. С.45-48.
10. Королук О.Я., Радченко О.М. Роль ренін-ангіотензин-альдостеронової системи в регуляції артеріального тиску: огляд літератури// Здоров'я України 2018. №20. С. 12-13; №21. – С. 24-25. продовження у №21 (442) – с. 24-25
11. Радченко О.М. Профілактика уражень печінки в практиці сімейного лікаря// Здоров'я України. 2019. №4. С.66-68.
1. Радченко О.М. Стратегія і тактика профілактики уражень печінки//Гепатологія. 2019. №1(43). С.65-74..

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів.
3. Тези лекцій з дисципліни.
4. Методичні розробки для викладачів та студентів та для самостійної роботи.
5. Тестові та контрольні завдання до практичних занять, ситуаційні задачі.
6. Муляжі, манекени.
7. Мультимедійне устаткування.

12. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути занять, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Сайт: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytyny-2/>

Пошта: kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua

Телефон кафедри - 0322601490

Науковий гурток: проф. Дзись Є.І. yevhendzis@gmail.com

Укладач силабуса - Радченко О.М., д.м.н., проф.