



Кафедра внутрішньої медицини №2

Силабус із дисципліни «Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 Медицина, другий магістерський рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару ВБ 2.7 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-2/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №2, м. Львів вул. Ужгородська 1, kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Доц. Комариця Орест Йосипович, komar_or@ukr.net
Рік навчання	Четвертий
Семестр	VIII
Тип дисципліни/модулю	Обов'язкова
Викладачі	Радченко Олена М., д.м.н., проф., internalmedicine@ukr.net Королук О.Я., к.м.н., в.о.доц., Сорокопуд Олена О. к.м.н., доц., Федик О.Я., ас; та ін.
Erasmus так/ні	Так
Особа, відповідальна за силабус	Комариця О.Й., komar_or@ukr.net проф Радченко О.М., internalmedicine@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	1,5
Кількість годин	45 (практ.)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	За потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро...	КНП 1-ша міська клінічна лікарня ім. Князя Лева 79019, м. Львів, вул. Ужгородська, 1, тел. 260-14-90
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару проводиться в якості помічника лікаря після успішного завершення вивчення дисципліни «Внутрішня медицина» на 4 курсі, що охоплює основні етіологічних та патогенетичні фактори виникнення хвороб органів травлення, дихання та системи крові. Також виробнича лікарська практика закріплює основи клінічного обстеження хворого, методики пошуку основних симптомів та синдромів хвороб внутрішніх органів, вдосконалює методику фізикального обстеження пацієнта та практичне застосування оцінки результатів обстеження у клініці, формує навички клініко-діагностичної інтерпретації показників основних лабораторно-інструментальних досліджень в нормі та при патологіях; дає базові знання з принципів лікування, планування стратегії та тактики профілактики і визначення прогнозу.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Працюючи помічником лікаря терапевтичного відділення стаціонару, - навчитися діагностувати хвороби травної, дихальної систем, системи крові; призначати адекватне лабораторно-інструментальне обстеження та трактувати отримані результати, виявляти клінічні та функціональні критерії порушень функцій органів травлення, дихання, кровотворення, призначати адекватне лікування у відповідності до виявлених структурно-функціональних змін.</p> <p>Після завершення цього курсу студент має:</p> <p>Засвоїти клінічні прояви хвороб органів травлення, дихання та системи крові, ідентифікувати наявність критеріїв їх діагностики у пацієнта; вирізнити відмінності ураження органів травлення, дихання та крові; проводити диференційну діагностику основних синдромів та основних нозологій; визначати основні етапи перебігу, прогноз, засвоїти методи лікування та профілактики.</p> <p>Проводити опитування і фізикальне обстеження пацієнта з хворобами органів травлення, дихання та крові, а також з іншими хворобами, виявляти симптоми та синдроми ураження та певні особливості клінічного</p>	

перебігу вивчених хвороб, інтерпретувати отримані результати лабораторно-інструментального обстеження, формулювати та обґрунтувати попередній діагноз.

Вибирати адекватні для кожного випадку методи додаткових лабораторно-інструментальних обстежень, аналізувати та узагальнювати отримані результати, знаходити відхилення від норми в їх значеннях та використовувати їх для обґрунтування клінічного діагнозу.

Відокремити симптоми хвороби пацієнта, що не характерні для певної нозології, проаналізувати ймовірну причину їх виникнення, сформулювати особливості перебігу хвороби пацієнта; порівняти і проаналізувати ознаки функціональної недостатності у пацієнтів.

Скласти плани діагностики хвороб органів травлення, дихання, крові, планувати реабілітаційні заходи.

Навчитись документувати історію хвороби обстеженого пацієнта, вести іншу медичну документацію у відділенні.

Вміти надати невідкладну допомогу при кровотечі з виразки, варикозно-розширених вен стравоходу, жовчійній кольці, нападі бронхіальної астми. Знати техніку проведення плевральної пункції та лапароцентезу, показання та протипоказання до них.

4. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
12. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
13. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
14. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я.
7. Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря- керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
12. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
13. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
14. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
15. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
16. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
17. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
18. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
19. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
20. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
21. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

4. Пререквізити курсу

Зазначена інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни.

Базові дисципліни: нормальна та патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія, біохімічна та органічна хімія, пропедевтика внутрішньої медицини, догляд за хворими

1. Анатомія та фізіологія стравоходу, шлунка, дванадцятипалої, тонкої та товстої кишок; гістологічна будова слизової шлунка, дванадцятипалої, тонкої та товстої кишок. Патоморфологічні зміни, характерні для гастритів і виразки шлунка. *Helicobacter pylori*. Макро- і мікроскопічна будова печінки, функції печінки та методи їх оцінки; особливості кровопостачання печінки; патоморфологічні зміни у печінці при гепатиті і цирозі. Будова жовчовивідних шляхів. Механізм секреції жовчі, склад жовчі. Методика фізикального обстеження шлунково-кишкового тракту. Анатомія та фізіологія легень; гістологічна будова слизової оболонки бронха, фізіологічний дренаж. Патоморфологічні зміни, характерні для пневмоній. Особливості збудників. Обмін та функції заліза в організмі; еритропоез; методи обстеження кровотворної системи; фармакологічні особливості препаратів заліза. Клінічний аналіз крові в нормі.

2. Симптоми ураження органів травної системи. Методи обстеження хворих з патологією шлунково-кишкового тракту. Синдроми ураження легеневої тканини. Методи обстеження дихальної системи; виявлення емфіземи, бронхоспазму. Сучасна теорія кровотворення; механізми руйнування еритроцитів; обмін білірубину; методи обстеження хворих.

3. Механізм дії основних препаратів, які використовуються для лікування хвороб органів травлення, антибіотиків, протівірусних та протигрибкових засобів; відхаркувальних, бронхолітиків.

5. Список програмних результатів навчання

Зн-1	Знати анатомію, фізіологію внутрішніх органів та систем, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-3
Зн-2	Знати патоморфологію та патофізіологію усіх основних змін та уражень внутрішніх органів, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-3
Зн-3	Знати біохімію основних метаболічних процесів, механізми дії основних фармацевтичних препаратів	ПРН-1-3
Зн-4	Знати характеристики збудників хвороб внутрішніх органів, основи епідеміології	ПРН-1-3
Зн-5	Знати методики визначення показників здоров'я та середовища; систему профілактичних заходів; соціально-економічні та біологічні детермінанти здоров'я, методи оцінки діяльності лікаря, та якості медичного обслуговування	ПРН-15-19
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження	ПРН-4-5
Ум-2	Оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-5,7
Ум-3	Виконувати базові лікарські медичні маніпуляції	ПРН-13
К-1	Виділяти провідні синдроми. Призначати обстеження. Здійснювати дифдіагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагнози.	ПРН-6-8
К-2	Визначати режим, харчування, планувати стратегію та тактику профілактики.	ПРН-9-12
К-3	Визначати лікування, планувати його тривалість.	ПРН-9-12
К-4	Діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.	ПРН-11
К-5	Визначати показники здоров'я; фактори довкілля; профілактичні заходи; детермінанти здоров'я, ефективність діяльності лікаря	ПРН-15,19
АВ-1	Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; взаємодіяти з колегами, організаціями та установами.	ПРН-18-21

AB-2	Керуватися правами, свободами, обов'язками, підвищувати свій рівень. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології.	ПРН-18-21
AB-3	Формувати цілі та структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя та самоконтролю.	ПРН-18-21
AB-3	Формувати цілі та структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя та самоконтролю.	ПРН-17-21

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	45	21
семінари	-	
самостійні	-	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладачі
П-1 (практичне заняття 1)	Структура та організація роботи лікарні; обсяг та форми роботи лікаря	Згідно розкладу занять	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-2	Скарги, анамнез, об'єктивне обстеження пацієнта; діагноз, план обстеження та лікування	Згідно розкладу занять	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-3	Діагностика та надання допомоги під час невідкладних станів. Техніка виконання ін'єкцій	Згідно розкладу занять	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-4	Реєстрація та опис УЗД внутрішніх органів, ендоскопічних методів обстеження	Згідно розкладу занять	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять
П-5	Лабораторні та інструментальні методи діагностики у терапевтичному відділенні	Згідно розкладу занять	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять

7. Система організації занять

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

Система організації занять складається з блоків: програмно-інформаційний, навчально-методичний, контрольний, навчально-дослідницький, допоміжний, але є максимально наближеною до практичної діяльності лікаря у стаціонарі. Акцент ставиться на вдосконаленні здатності спілкування з пацієнтами, молодшим медичним персоналом, лікарями та іншими співробітниками, на розвитку мовних компетентностей, клінічного мислення, здатності комунікувати та дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.

Програмно-інформаційний блок представлений на офіційному сайті університету.

Навчально-методичний блок включає теоретичні лекційні матеріали з дисципліни «Внутрішня медицина» (Misa), методичні матеріали для студентів та викладачів, Навчально-практичні матеріали, зокрема, навчальні DVD-фільми з фізикального обстеження хворого професора Яворського О.Г.

Контрольний блок містить матеріали для проведення поточного контролю діяльності студентів (запитання, тестові завдання) (Misa), бази тестів «Крок-2».

Навчально-дослідницький блок містить тематику творчих завдань, рефератів, навчально-дослідних завдань, курсових кваліфікаційних робіт тощо. Акцент ставиться на науково-дослідній роботі з пацієнтами із залученням реального контенту (анкетування, фізикальне та інструментальне обстеження)

Допоміжний блок наповнюється, відео-, аудіо-, мультимедійними матеріалами та електронними

посібниками, матеріали яких можна опрацювати на портативних пристроях (телефон, смартфон, нетбук, букрідер тощо). Для забезпечення самостійної роботи студентів їх пропонуються посилання на електронні ресурси, які можуть бути використанні.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Проводиться на підставі контролю виконання практичних навичок за вибором студента. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-бальною національною шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання Критерії зарахування
наприклад: Зн-1-15, Ум-1-15, К-1-15, АВ-1-15	Л-1-16, П-1-20, СРС-1-15	<p><i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад, демонстрація практичної навички оцінювання лабораторних чи інструментальних обстежень тощо. Кожен метод оцінювання має бути описаний окремо.</i></p> <p>Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>«Відмінно» («5») – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, без помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Добре» («4») – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок. Володіє необхідними практичними навичками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Без фатальних помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Задовільно» («3») – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить суттєві помилки. Студент вирішує лише легкі ситуаційні задачі, володіє мінімумом необхідних практичних навичок. З помилками, які не загрожують життю пацієнта, проводить фізикальне обстеження пацієнта, має мінімум комунікативних навичок, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Незадовільно» («2») – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок. Не може самостійно побудувати логічну відповідь на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить значні грубі помилки. Проводить фізикальне обстеження пацієнта з фатальними для пацієнта наслідками, має недостатні комунікативні чи вербальні навички, недостатньо використовує принципи медичної деонтології.</p>

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Впродовж циклу за 200-бальною шкалою – від 120 балів мінімуму до 200 балів максимуму	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 72 бали за поточну успішність, максимальна кількість балів за поточний контроль – 120.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Зараховані усі теми. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за 200-бальною шкалою	Максимальна кількість балів - 80. Мінімальна кількість балів – 50.

	відповідно до «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	
Критерії оцінювання диференційованого заліку		
Диференційований залік	Вирішення задачі з 5-ма запитаннями невідкладного стану в практиці лікаря терапевтичного відділення (гастроентерологічного, пульмонологічного чи гематологічного профілю, наприклад, напад бронхіальної астми, важке загострення бронхіальної астми з загрозою зупинки дихання, респіраторний дистрес-синдром, інфекційно-токсичний шок при пневмонії, печінкова енцефалопатія, ускладнена пептична виразка, печінкова коліка, кровотеча з варикозно-розширених вен стравоходу, кровотеча при коагулопатіях та тромбоцитопеніях.	«Відмінно» («5») – Студент правильно, чітко, повно і логічно відповідає на питання. Вільно вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. «Добре» («4») – Студент правильно і по суті відповідає на питання, правильно або з незначними помилками виконав усі завдання. Правильно вирішує легкі і середньої складності ситуаційні задачі. «Задовільно» («3») – Студент неповно, за допомогою додаткових питань, із суттєвими помилками, які не загрожують життю пацієнта, відповідає на питання не дуже чітко та логічно, вирішує лише легкі ситуаційні задачі. «Незадовільно» («2») – Студент не знає матеріалу, не може самостійно побудувати логічну відповідь на питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді робить значні грубі помилки, з фатальними для пацієнта наслідками.
9. Політика курсу		
У викладанні та проведенні виробничо-лікарської практики в терапевтичному відділенні стаціонару усі викладачі та студенти дотримуються політики академічної доброчесності, нетерпимості до порушень медичної та загально-людської деонтології та етики. Обстеження пацієнтів на клінічних базах кафедри відповідає засадам Гельсінської Декларації Всесвітньої Медичної Асоціації щодо етичних принципів проведення наукових медичних досліджень за участю людини (1964, 2004, 2013) та Наказам МОЗ України №690 (2009), №944 (2009) та №616 (2012).		
10. Література		
Обов'язкова:		
1. Внутрішня медицина: підручник у 3 т. / О.М. Амосова, О.Я. Бабак, В.М. Зайцева та ін.; за ред. проф. О.М. Амосової. – К.: Медицина, 2018. – Т. 1. – 1064 с.		
2. Внутрішня медицина: підручник у 3 т. / А.С. Свінцицький, Л.Ф. Конопльова, Ю.І. Фещенко та ін.; за ред. проф. О.М. Амосової. – К.: Медицина, 2019. – Т. 2. – 1088 с.		
3. Еталони практичних навиків для лікарів загальної практики – сімейної медицини: навч.-метод. посібн.; за ред. Ю.В. Вороненка, Г.І. Лисенка. – К., 2018. — 624 с.		
Додаткова:		
М.В. Панчишин, Ю.М. Панчишин, О.Й. Комариця. Практичні навики з внутрішньої медицини. Львів, 2016. 32 с. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів ; ред. Ю.М. Мостовий. Вінниця. 2022. 656 с.		
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу		
1. Робоча навчальна програма дисципліни.		
2. Плани практичних занять студентів.		
3. Методичні розробки для викладачів та студентів.		
Тестові та контрольні завдання до практичних занять, ситуаційні задачі.		
12. Додаткова інформація		
<i>Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо</i>		
Сайт: https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-2/		
Пошта: kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua		
Телефон кафедри - 0322601490		
Науковий гурток: проф. Дзись Є.І. yevhendzis@gmail.com		

Укладачі силабуса: Комариця О.Й., к.м.н., доц., Радченко О.М., д.м.н., проф.