



Кафедра внутрішньої медицини №2
Силабус дисципліни «Актуальні питання гастроентерології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №2
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	Актуальні питання гастроентерології ВБ 1.64 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1
Кафедра	Внутрішньої медицини №2 79019, м. Львів, Ужгородська, 1; тел.: +38(032)260-14-90 kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Доц. Комариця Орест Йосипович komar_or@ukr.net
Рік навчання	5 курс
Семестр	IX
Тип дисципліни/модулю	вибіркова
Викладачі	Доц. Комариця Орест Йосипович komar_or@ukr.net ; Радченко Олена М., д.м.н., проф., internalmedicine@ukr.net ; Дзись Євген І., д.м.н., проф., Кондратюк Марта О. к.м.н., доц., Гута Роксолана Р., к.м.н., ас.
Erasmus так/ні	Так
Особа, відповідальна за силабус	Комариця О.Й., komar_or@ukr.net ; проф. Радченко О.М. internalmedicine@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин	60 год (0 лекції/26 практичні/34 самостійна)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	За потребою
Адреса, телефон та регламент роботи	Внутрішньої медицини №2 79019, м. Львів, Ужгородська, 1; тел./факс: +38(032)260-14-90 kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua

клінічної бази	
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою Організації навчального процесу (ЄКТС). Програма курсу за вибором «Актуальні питання гастроентерології» на 5 курсі передбачає удосконалення знань з актуальних питань теорії та практики основних гастроентерологічних хвороб і синдромів з метою покращення лікування, профілактики, якості життя та здоров'я населення.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів хвороб, невідкладних станів та хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.</p>	
<p>Основними завданнями вивчення дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» є: вдосконалення обстеження пацієнтів з хворобами органів травлення, інтерпретації результатів обстеження, формулювання і обґрунтування попереднього та клінічного діагнозів; складання плану обстеження та обґрунтування призначення діагностичних методів в гастроентерології, оцінка результатів додаткових методів дослідження; проведення диференційної діагностики; призначення лікування при вивчених хворобах органів травлення; вміння проводити первинну та вторинну профілактику та надавати невідкладну допомогу.</p>	
4. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	
<p>Загальні компетентності (ЗК):</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. 9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. 10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 12. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 	
<p>Фахові компетентності (ФК):</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу. 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці. 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці хвороб. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики хвороб. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. 12. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. 13. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 14. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність 	

отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (список 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (список 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4) для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити провідний клінічний синдром (за списком 3) через обґрунтоване рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття рішення за алгоритмами та стандартами, у разі потреби вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття рішення за стандартами.
11. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
12. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку.
13. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5), дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
14. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, вести медичну документацію пацієнта на підставі нормативних документів.
15. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження хвороб серед населення.
16. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
17. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
18. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців.
19. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості.
20. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
21. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

4. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини.

Список результатів навчання				
Код результату	Зміст результату навчання			Посилання на код матриці компетентностей
Зн-1	Знати анатомію, фізіологію внутрішніх органів та систем, шкіри, сполучної тканини, крові			ПРН-1-3
Зн-2	Знати патоморфологію та патофізіологію усіх основних змін та уражень внутрішніх органів, шкіри, сполучної тканини, крові			ПРН-1-3
Зн-3	Знати біохімію основних метаболічних процесів, механізми дії основних фармацевтичних препаратів			ПРН-1-3
Зн-4	Знати характеристики збудників хвороб внутрішніх органів, основи епідеміології			ПРН-1-3
Зн-5	Знати методики визначення показників здоров'я та середовища; систему профілактичних заходів; соціально-економічні та біологічні детермінанти здоров'я, методи оцінки діяльності лікаря, та якості медичного обслуговування			ПРН-15-19
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження			ПРН-4-5
Ум-2	Оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень			ПРН-5,7
Ум-3	Виконувати базові лікарські медичні маніпуляції			ПРН-13
К-1	Виділяти провідні синдроми. Призначати обстеження. Здійснювати дифдіагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагнози.			ПРН-6-8
К-2	Визначати режим, харчування, планувати стратегію та тактику профілактики.			ПРН-9-12
К-3	Визначати лікування, планувати його тривалість.			ПРН-9-12
К-4	Діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.			ПРН-11
К-5	Визначати показники здоров'я; фактори довкілля; профілактичні заходи; детермінанти здоров'я, ефективність діяльності лікаря			ПРН-15,19
АВ-1	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; взаємодіяти з колегами, організаціями та установами.			ПРН-18-21
АВ-2	Керуватися правами, свободами, обов'язками, підвищувати свій рівень. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології.			ПРН-18-21
АВ-3	Формувати цілі та структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя та самоконтролю.			ПРН-18-21
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу - очний				
Вид занять	Кількість годин			Кількість груп
лекції	0			11
практичні	26			
семінари	0			
самотійні	34			
7. Тематика та зміст курсу				
Практичні заняття				
П-1	Традиційні та сучасні методи обстеження в гастроентерології	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	Викладачі згідно розкладу 2 год
П-2	Дисфагія. Гастрофіброскопія	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-3	Аерофагія, метеоризм	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-

П-4	Анорексія, нудота, блювання	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-5	Гематемезіс, мелена. Стресові виразки	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-6	Жовтяниця, гепатомегалія, асцит	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-7	Доброякісні гіпербілірубінемії	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-8	Функціональні хвороби	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-9	Дієтологія у практиці гастроентеролога	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-10	Санаторно-курортне лікування хвороб органів травлення	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-11	Утвори органів травлення	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-12	Напрямки наукових досліджень	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-13	Збільшення та зменшення маси тіла. Залік	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
Самостійна робота				
СРС-1	Домашня самопідготовка: Традиційні та сучасні методи обстеження в гастроентерології	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-2	Домашня самопідготовка: Дисфагія. Гастрофіброскопія	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-3	Домашня самопідготовка: Аерофагія, метеоризм	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-4	Домашня самопідготовка: Анорексія, нудота, блювання	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-5	Домашня самопідготовка: Гематемезіс, мелена. Стресові виразки	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-6	Домашня самопідготовка: Жовтяниця, гепатомегалія, асцит	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-7	Домашня самопідготовка: Доброякісні гіпербілірубінемії	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-8	Домашня самопідготовка: Функціональні хвороби	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-9	Домашня самопідготовка: Дієтологія у практиці гастроентеролога	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-10	Домашня самопідготовка:	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5,	ПРН- 1–21	-«-

	Санаторно-курортне лікування хвороб органів травлення	АВ 1-3		
СРС-11	Домашня самопідготовка: Утвори органів травлення	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-12	Домашня самопідготовка: Напрямки наукових досліджень	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
СРС-13	Домашня самопідготовка: Збільшення та зменшення маси тіла.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-

Форми індивідуальної самостійної роботи: доповідь реферату/презентації на практичному занятті, на клінічних конференціях, доповідь історії хвороби на практичному занятті, написання тез, статей, оволодіння практичними навичками, огляд наукової літератури за темами (8 год). Самостійні роботи з дисципліни «Внутрішня медицина» оформлюються студентами письмово, контроль виконання проводиться постійно впродовж семестру на відповідних практичних заняттях. Перевірка засвоєного матеріалу за тематикою самостійної роботи здійснюється на кожному практичному занятті.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

Система організації занять складається з блоків: програмно-інформаційний, навчально-методичний, контрольний, навчально-дослідницький, допоміжний.

Програмно-інформаційний блок представлений на офіційному сайті університету.

Навчально-методичний блок включає теоретичні лекційні матеріали (Misa), які читаються з використанням мультимедійних презентацій. Методичні матеріали для студентів та викладачів оновлюються що 5 років та наявні не лише у друкованій формі, але й в електронній формі (MISA), в якій роздаються студентам. Використовуються також програмний матеріал “Chest pain” та муляж тулуба людини з програмним забезпеченням. Навчально-практичні матеріали включають також навчальні DVD-фільми з фізикального обстеження хворого та інші (з інвазивних методів дослідження та лікування (ангіографія, стентування, шунтування)), атласи з клінічної діагностики, інструментальних методів обстеження.

Контрольний блок містить матеріали для проведення поточного контролю діяльності студентів (запитання, тестові завдання (MISA), бази тестів «Крок-2»).

Навчально-дослідницький блок містить тематику творчих завдань, рефератів, навчально-дослідних завдань, курсових кваліфікаційних робіт тощо. На кафедрі зберігаються мультимедійні матеріали студентських науково-практичних конференцій, як приклади та/або ілюстративний матеріал; студенти мають змогу безпосередньо приймати участь в сонографії серця та органів черевної порожнини.

Допоміжний блок наповнюється, відео-, аудіо-, мультимедійними матеріалами та електронними посібниками, матеріали яких можна опрацювати на індивідуальних портативних пристроях. Для забезпечення самостійної роботи студентів пропонуються посилання на електронні ресурси, які можуть бути використанні.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль. Здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проводиться на підставі тестової оцінки вихідного рівня знань, перевірки домашньої письмової самопідготовки до заняття, практичної роботи за занятті (обстеження пацієнта, написання протоколу обстеження, вирішення ситуаційних задач, тести 2 рівня). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-бальною національною шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання, критерії зарахування
наприклад: Зн-1-15, Ум-1-15, К-1-15, АВ-1-15	П-1-13, СРС-1-13	«Відмінно» (5) – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, повно і логічно відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання практичних навичок. Вільно вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Без помилок проводить фізикальне обстеження

	<p>пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Добре» (4) – Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно і по суті відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання практичних навичок, правильно або з незначними помилками виконав усі завдання. Правильно вирішує легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навичками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Без фатальних помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, дотримується медичної деонтології.</p> <p>«Задовільно» (3) – Студент правильно відповів на 60-69% тестів. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи, із суттєвими помилками заповнив усі таблиці і схеми у робочому зошиті. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить суттєві помилки, із суттєвими помилками виконав завдання. Студент вирішує лише легкі ситуаційні задачі, володіє лише мінімумом необхідних практичних навичок. З помилками, які не згрожують життю пацієнта, проводить фізикальне обстеження пацієнта, має мінімум комунікативних навичок, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Незадовільно» (2) – Студент правильно відповів менше ніж на 60% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми. Не може самостійно побудувати логічну відповідь на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить значні грубі помилки. Проводить фізикальне обстеження пацієнта з фатальними для пацієнта наслідками, має недостатні комунікативні чи вербальні навички, недостатньо використовує принципи медичної деонтології.</p>
--	---

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна, 200-бальна та ECTS шкали	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 122 бали за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 122 бали за поточну успішність	

9. Політика курсу

У викладанні та вивченні курсу усі викладачі та студенти дотримуються політики академічної доброчесності, нетерпимості до порушень медичної та загально-людської деонтології та етики. Обстеження пацієнтів на клінічних базах кафедри відповідає засадам Гельсінської Декларації Всесвітньої Медичної Асоціації щодо етичних принципів проведення наукових медичних досліджень за участю людини (1964, 2004, 2013) та Наказам МОЗ України №690 (2009), №944 (2009) та №616 (2012).

10. Література

Основна

1. eMPendium – електронний компендіум «Внутрішні хвороби» у відкритому доступі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.gov.ua/holovna/35novynytaipodii/130empendiumelektronnijkompendumnutrishnikhvorobiuvidkritomudostupiukrajinskoyumovouu>.
2. Основи внутрішньої медицини: підруч. для студ. ВНЗ IV р.а. Т.3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. Вінниця : Нова Книга, 2018. 1004 с.
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи нормативні показники, трактування змін /ред.. Мостовий Ю.М. Вінниця, 29 вид. 2023, 799 с.
4. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. 2018. – 1440 p.
5. РЕЕСТР медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги, уніфіковані протоколи <https://www.dec.gov.ua/mtd/home/>
6. Швед М.І. Основи внутрішньої медицини. Посібник для студентів IVV курсів медичного факультету / М.І. Швед, Н.В. Пасечко. – К: Укрмедкнига, 2019. – 828 с.

Додаткова:

1. Вплив ожиріння на перебіг хвороб серцевосудинної, дихальної, травної та видільної систем. Монографія. Ред.: Радченко О., Філіпюк А. Львів, 2016. 324 с.
2. Радченко О.М. Вибір гепатопротектора для лікування уражень печінки. Здоров'я України. 2020. №1(470). С.1415.
3. Радченко О.М. Гепатопротектори в лікуванні хвороб травної системи //Здоров'я України. – 2020. №10(479). – С. 3839
4. Макаренко Т.М., Радченко О.М. Співвідношення біохімічних показників крові у медичній практиці: клінікодіагностичне значення. Практикуючий лікар. 2017. №2:4953.
5. Радченко О.М. Профілактика уражень печінки в практиці сімейного лікаря. Здоров'я України. 2019. №4. С.6668.
6. Радченко О.М. Стратегія і тактика профілактики уражень печінки. Гепатологія. 2019. №1. С.6574.
7. Радченко О.М., Хухліна О.С., Антонів А.А., Мандрик О.Є., Гриню О.Є., Коцюбійчук З.Я., Антофійчук Т.М. Гепатопротектори (моногр.) Ред.: Радченко О.М., Хухліна О.С. Чернівці – 2021; 325 с.
8. Радченко О.М. Лікування гострої кишкової інфекції: ніфуроксазид або пробіотик. Здоров'я України 21 сторіччя. 2021;8:64.
9. Радченко О.М., Комариця О.Й. Сучасні погляди на стеатоз печінки: ігнорувати чи лікувати?// Здоров'я України. – 2021. №1 (494). – С.4851.
10. Радченко О.М. Стратегія і тактика профілактики уражень печінки//Гепатологія. 2019. №1(43). С.6574.
11. Радченко О.М. Сучасні підходи до діагностики та лікування запальних хвороб товстої кишки в практиці лікаря загальної практики//Здоров'я України. 2021. №8(501). С. 5457

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Робоча навчальна програма дисципліни. Плани практичних занять та самостійної роботи студентів. Методичні розробки для викладачів та студентів із зазначенням самостійної роботи. Тестові та контрольні завдання до практичних занять, ситуаційні задачі, дидактичний матеріал залежно від теми заняття. Муляжі, манекени. Мультимедійне устаткування. Для відпрацювання практичних навичок використовуються навчальний імітаційний центр та високотехнологічні симуляційні класи.

12. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Сайт кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-2/>

Пошта кафедри: kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua

Телефон кафедри - 0322601490

Науковий гурток: проф. Дзись Є.І. yevhendzis@gmail.com

Укладач силабуса - Радченко О.М., д.м.н., проф

Завідувач кафедри - Комариця О.Й., к.м.н., доц