



Кафедра внутрішньої медицини №2
Силабус дисципліни за вибором «Актуальні питання ревматології»

1. Загальна інформація

Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Медицина, другий магістерський рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Актуальні питання ревматології ВБ1.63 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytyny-2/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №2, м. Львів вул. Ужгородська 1, kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Доц. Комариця О.Й. komar_or@ukr.net
Рік навчання	П'ятий
Семестр	ІХ-Х
Тип дисципліни/модулю	Дисципліна за вибором (ВБ1.63)
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	Радченко Олена М., д.м.н., проф., Комариця О.Й., к.м.н., доц. kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні	Так
Особа, відповідальна за силабус	Комариця О.Й., komar_or@ukr.net Радченко О.М., internalmedicine@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	0/26/34
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	За потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро...	КНП 1-ша міська клінічна лікарня ім. Князя Лева 79019, м. Львів, Ужгородська, 1; тел. 260-14-90

2. Коротка анотація до курсу

Курс за вибором „Актуальні питання ревматології” охоплює вивчення основних етіологічних та патогенетичних факторів виникнення хвороб сполучної тканини, закріплює основи клінічного обстеження хворого, основні симптоми та синдроми та методики їх оцінювання, методичні основи фізикального обстеження органів опорно-рухового апарату та семіологічну оцінку результатів обстеження, клініко-діагностичну інтерпретацію показників найважливіших лабораторно-інструментальних досліджень в нормі та при хворобах; дає базові знання з основних принципів лікування, планування стратегії та тактики профілактики і визначення прогнозу.

3. Мета і цілі курсу

Метою курсу є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, сучасної лабораторної та інструментальної діагностики, моніторингу перебігу, лікування основних ревматологічних захворювань (васкулітів, склеродермії, дерматоміозиту, хвороб суглобів) згідно сучасних міжнародних та вітчизняних рекомендацій, профілактику ускладнень та реабілітація хворих з ревматологічною патологією.

Після закінчення цього курсу студент має:

- Засвоїти клінічні прояви ревматологічних хвороб, ідентифікувати їх критерії; проводити диференційну діагностику основних синдромів та нозологій; визначати основні етапи перебігу, прогноз, засвоїти методи лікування та профілактики.
- Обстежити пацієнта з ревматологічною патологією, інтерпретувати дані лабораторно-інструментального обстеження, сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
- Вибрати адекватні для кожного випадку методи додаткових обстежень, проаналізувати та узагальнити отримані результати, знайти відхилення від норми та використати їх для обґрунтування клінічного діагнозу.
- Відокремити симптоми хвороби пацієнта, що не характерні для певної нозології, проаналізувати причину їх виникнення, сформулювати особливості перебігу хвороби пацієнта; порівняти і проаналізувати ознаки функціональної недостатності у пацієнтів.
- Вміти скласти плани діагностики ревматологічних хвороб, спланувати реабілітаційні заходи.

-Задокументувати історію хвороби обстеженого пацієнта, створити власні короткі повідомлення про значимість конкретних методів дослідження для діагностики ревматологічних хвороб, спланувати план лікування з врахуванням нормативних документів та новітніх даних, визначити етапи попередження розвитку вказаних хвороб.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
12. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
13. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
14. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Неси відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я.
7. Призначати та аналізувати додаткові (методи обстеження, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного

діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

12. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

13. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

14. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

15. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

16. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

17. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

18. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефхівців.

19. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

20. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

21. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки

4. Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн-1	Знати анатомію, фізіологію внутрішніх органів та систем, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-3
Зн-2	Знати патоморфологію та патофізіологію усіх основних змін та уражень внутрішніх органів, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-3
Зн-3	Знати біохімію основних метаболічних процесів, механізми дії основних фармацевтичних препаратів	ПРН-1-3
Зн-4	Знати характеристики збудників хвороб внутрішніх органів, основи епідеміології	ПРН-1-3
Зн-5	Знати методики визначення показників здоров'я та середовища; систему профілактичних заходів; соціально-економічні та біологічні детермінанти здоров'я, методи оцінки діяльності лікаря, та якості медичного обслуговування	ПРН-15-19
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження	ПРН-4-5
Ум-2	Оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-5,7
Ум-3	Виконувати базові лікарські медичні маніпуляції	ПРН-13
К-1	Виділяти провідні синдроми. Призначати обстеження. Здійснювати дифдіагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагнози.	ПРН-6-8
К-2	Визначати режим, харчування, планувати стратегію та тактику профілактики.	ПРН-9-12

К-3	Визначати лікування, планувати його тривалість.	ПРН-9-12
К-4	Діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.	ПРН-11
К-5	Визначати показники здоров'я; фактори довкілля; профілактичні заходи; детермінанти здоров'я, ефективність діяльності лікаря	ПРН-15,19
АВ-1	Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; взаємодіяти з колегами, організаціями та установами.	ПРН-18-21
АВ-2	Керуватися правами, свободами, обов'язками, підвищувати свій рівень. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології.	ПРН-18-21
АВ-3	Формувати цілі та структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя та самоконтролю.	ПРН-18-21

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	
практичні	26	11
семінари	0	
самостійні	34	

4. Пререквізити курсу

Зазначена інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни.

Базові дисципліни: нормальна та патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія, біохімічна та органічна хімія, пропедевтика внутрішньої медицини, догляд за хворими, фармакологія, рентгенологія

1. Анатомія та фізіологія серця, суглобів, шкіри та нирок; гістологічна будова кісткової тканини, серцевого м'яза, шкіри, нирки та легень. Патоморфологічні зміни, характерні для системних захворювань шкіри, суглобів та судин. Макро- і мікроскопічна будова серця, нирок, легень та шкіри; особливості їх кровопостачання; патоморфологічні зміни нирках, легенях, шкірі, серці та суглобах при ревматологічному ураженні.

2. Симптоми ураження шкіри, судин, серця, легень, нирок та суглобів у пацієнтів з ревматологічними хворобами. Методи обстеження хворих з ревматологічною патологією (лабораторні та інструментальні). Фізикальні, інструментальні, лабораторні методи обстеження суглобів, шкіри, нирок та легень.

3. Механізм дії основних препаратів, які використовуються для лікування ревматичних хвороб.

4. Лабораторно-інструментальні методи діагностики хвороб сполучної тканини. Показники нормальної коагулограми, типи кровоточивості, механізм виникнення симптомів; методика обстеження суглобів.

5. Структура, тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладачі
П-1	Сучасні методи обстеження в ревматології	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	Згідно розкладу занять
П-2	Напрямки наукових досліджень в ревматології	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	Згідно розкладу занять
П-3	Ревматологічні симптоми як паранеопластичний синдром	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	Згідно розкладу занять
П-4	Нестероїдні та стероїдні протизапальні препарати	««	««	««
П-5	Імунологічні критерії системних хвороб.	««	««	««
П-6	Диференційний діагноз суглобового синдрому	««	««	««
П-7	Прояви уражень внутрішніх органів у хворих з системними хворобами сполучної тканини	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	Згідно розкладу занять
П-8	Імуносупресивна терапія.	««	««	««
П-9	Системні васкуліти.	««	««	««
П-10	Хвороба Бехтерева та ураження хребра	««	««	««
П-11	Суглобовий синдром при хворобах внутрішніх органів	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-	ПРН- 1–21	Згідно розкладу занять

		5, АВ 1-3		
П-12	Системні хвороби сполучної тканини	-<<	-<<	-<<
П-13	Залікове заняття	-<<	-<<	-<<
Самостійна робота				
СРС-1	Підготовка до заняття «Напрямки наукових досліджень в ревматології»	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-2	Підготовка до заняття «Ревматологічні симптоми як паранеопластичний синдром»	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-3	Діагностичні критерії ревматичної гарячки.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-4	Основні групи препаратів для лікування ревматоїдного артриту.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-5	Основні групи препаратів для лікування СЧВ	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-6	Основні групи препаратів для лікування системної склеродермії.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-7	Сучасні препарати для лікування хвороб в ревматології	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-8	Підготовка до заняття «Системні васкуліти»	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-9	Підготовка до заняття «Хвороба Бехтерева та ураження хребра»	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-10	Підготовка до заняття «Суглобовий синдром»	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-11	Підготовка до заняття «Системні хвороби сполучної тканини»	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-12	Підготовка до заняття «СЧВ»	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять
СРС-13	Підготовка індивідуальної презентації	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять

6. Система організації занять

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

Система організації занять складається з блоків: програмно-інформаційний, навчально-методичний, контрольний, навчально-дослідницький, допоміжний.

Програмно-інформаційний блок представлений на офіційному сайті університету.

Навчально-методичний блок включає методичні матеріали для студентів та викладачів, що оновлюються щорічно та наявні у друкованій та електронній формі (Міса). Використовуються також муляж тулуба людини з програмним забезпеченням. Навчально-практичні матеріали включають також DVD-фільми з фізикального обстеження хворого професора Яворського О.Г. та інші, залежно від тематики занять, атласи з ревматологічної діагностики та інструментальних методів обстеження.

Контрольний блок містить матеріали для проведення поточного контролю діяльності студентів (запитання, тестові завдання) (Міса), бази тестів «Крок-2».

Навчально-дослідницький блок містить тематику творчих завдань, рефератів, навчально-дослідних завдань, курсових кваліфікаційних робіт тощо. На кафедрі зберігаються мультимедійні матеріали студентських науково-практичних конференцій, які можуть бути прикладами та/або ілюстративним матеріалом для навчання, а студенти мають змогу безпосередньо приймати участь в сонографії серця та органів черевної порожнини.

Допоміжний блок наповнюється, відео-, аудіо-, мультимедійними матеріалами та електронними посібниками, матеріали яких можна опрацювати на зручних портативних пристроях. Для забезпечення самостійної роботи студентів їх пропонуються посилання на електронні ресурси, які можуть бути використанні.

7. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проведиться на підставі тестової оцінки вихідного рівня знань, перевірки домашньої письмової

самопідготовки до заняття, практичної роботи за занятті відповідно темі, плану та програмі (обстеження пацієнта, написання протоколу обстеження, вирішення ситуаційних задач, тести 2 рівня). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-бальною національною шкалою.		
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання Критерії зарахування
наприклад: Зн-1-5, Ум-1-5, , К-1-5, АВ-1-5	П-1-5, СРС-1-5	<p><i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо. Кожен Метод оцінювання має бути описаний окремо.</i></p> <p>Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою. Студент отримує оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>«Відмінно» («5») – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, повно і логічно відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання практичних навичок. Вільно вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Без помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Добре» («4») – Студент правильно відповів на 70-89 % тестів формату А. Правильно і по суті відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання практичних навичок, правильно або з незначними помилками виконав усі завдання. Правильно вирішує легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навичками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Без фатальних помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Задовільно» («3») – Студент правильно відповів на 60-69 % тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи, із суттєвими помилками виконав домашню самопідготовку. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить суттєві помилки, із суттєвими помилками виконав завдання. Студент вирішує лише легкі ситуаційні задачі, володіє лише мінімумом необхідних практичних навичок. З помилками, які не загрожують життю пацієнта, проводить обстеження пацієнта, має мінімум комунікативних навичок, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Незадовільно» («2») – Студент правильно відповів менше ніж на 60% тестів формату А. Не виконав домашньої самопідготовки. Не знає матеріалу поточної теми. Не може самостійно побудувати логічну відповідь на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить значні грубі помилки. Проводить обстеження пацієнта з фатальними для пацієнта наслідками, має недостатні комунікативні чи вербальні навички, недостатньо використовує принципи медичної деонтології.</p>
Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Зараховані усі теми. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за 200-бальною шкалою відповідно до «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів - 120

8. Політика курсу

У викладанні та вивченні курсу усі викладачі та студенти дотримуються політики академічної доброчесності, нетерпимості до порушень медичної та загально-людської деонтології та етики. Обстеження пацієнтів на клінічних базах кафедри відповідає засадам Гельсінської Декларації Всесвітньої Медичної Асоціації щодо етичних принципів проведення наукових медичних досліджень за участю людини (1964, 2004, 2013) та Наказам МОЗ України №690 (2009), №944 (2009) та №616 (2012).

9. Література

Основна:

1. eMPendium – електронний компендіум «Внутрішні хвороби» у відкритому доступі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.gov.ua/holovna/35-novyny-ta-podii/130-empendium-elektronnij-kompendium-vnutrishni-khvorobi-u-vidkritomu-dostupi-ukrajinskoju-movoyu>.
2. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440 p.
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи нормативні показники, трактування змін /ред.. Мостовий Ю.М. Вінниця, 29 вид. 2023, 800 с.
4. РЕЕСТР медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги, уніфіковані протоколи <https://www.dec.gov.ua/mtd/home/>
5. Швед М.І. Основи внутрішньої медицини. Посібник для студентів IV-V курсів медичного факультету / М.І. Швед, Н.В. Пасечко. – К: Укрмедкнига, 2019. – 828 с.
6. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник / Свінціцький А.С.; Кю:Медкнига, 2017. – 372 с.

Додаткова:

1. Радченко О.М., Зімба О.О. Системні васкуліти у сучасних умовах: гетерогенність і потреба у діагностичній настороженості. Здоров'я України. 2020. №17. С.29-30 https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu/61421-medichna-gazeta-zdorovya-ukrani-21-storchchya--17-486-2020-r
2. Радченко О.М., Стрільчук Л.М. Роль серомукоїдів у патогенезі внутрішньої патології та діагностичне значення їх визначення// Практикуючий лікар. 2017. Т.6. №2. С.45-48.
3. Радченко ОМ, Комариця ОЙ, Стрільчук ЛМ, Зімба ОО. Особливості перебігу геморагічного васкуліту за умов стеатозу печінки. Актуальні проблеми сучасної мед. 2020. Випуск 5. С.20- 26.
4. Корольок О.Я., Радченко О.М. Роль ренін-ангіотензин-альдостеронової системи в регуляції артеріального тиску: огляд
5. Давіденко К. АНЦА-васкуліти, синдром Гудпасчера: діагностика та лікування. Український медичний журнал. – 2019. – 5(2) (133). – с. 32-37
6. Шуба В.Й. Остеоартроз: рання діагностика та лікування // Шуба В.Й./ Український медичний журнал. – 2016. – 1 (111). – с. 52-55 Filipyuk A., Bek N., Radchenko O., Komarytsya O., Zhakun I., Zenin V. Correlations of lupus anticoagulant factor with heart structure and function in women with spontaneous miscarriages (Korelacje antykoagulantu toczniowego ze strukturą i funkcją serca u kobiet ze spontanicznymi poronieniami) // Kardiologia Polska (IF 1.874). - 2020. – Vol.78, Suppl. 1. – P. 195. (Abstract proceedings The 24th International Congress of the Polish Cardiac Society Online, September 16–19, 2020). <https://www.mp.pl/kardiologiapolska/en/node/15590/pdf>
7. Радченко О.М., Зімба О.О. Системні васкуліти у сучасних умовах: гетерогенність і потреба у діагностичній настороженості // Здоров'я України. – 2020. - №17. – С.29-30 https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu/61421-medichna-gazeta-zdorovya-ukrani-21-storchchya--17-486-2020-r
8. Zimba O., Radchenko O., Strilchuk L. Social media for research, education and practice in rheumatology. Rheumatol Int (2020) 40:183-190 DOI 10.1007/s00296-019-04493-4 (Scopus)

11. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення заняття; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Сайт: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-2/>

Пошта: kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua

Телефон кафедри - 0322601490

Науковий гурток: проф. Дзись Є.І. yevhendzis@gmail.com

Укладачі силабуса: Радченко О.М., д.м.н., проф., Комариця О.Й., к.м.н., доц.