



Кафедра внутрішньої медицини №2

Силабус дисципліни «Внутрішня медицина»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Внутрішня медицина 222.2, ОК 28 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-2/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №2 м. Львів вул. Ужгородська 1 kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Доц. Комариця О.Й. komar_or@ukr.net
Рік навчання	П'ятий
Семестр	IX- X
Тип дисципліни/модулю	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	Радченко Олена М., д.м.н., проф., internalmedicine@ukr.net Томашевська Олександра Я., д.м.н., проф., Дзись Євген І., д.м.н., проф., Кондратюк Марта О. к.м.н., доц., Бек Наталія С., к.м.н., ас., Зенін Вадим В. к.м.н. ас., Беш Олеся М., к.м.н. ас., Гута Роксолана Р., к.мед.н. ас.
Erasmus так/ні	Так
Особа, відповідальна за силабус	Доц. Комариця О.Й., komar_or@ukr.net проф. Радченко О.М. internalmedicine@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	7,5
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	14/100/111
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	За потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	2 ТМО, 1-ша міська клінічна лікарня ім. Князя Лева, 79019, м. Львів, вул. Ужгородська, 1; тел. 260-14-90
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Внутрішня медицина на 5 курсі охоплює вивчення основних етіологічних та патогенетичних факторів виникнення хвороб серцево-судинної, сечовидільної та кістково-м'язової систем і сполучної тканини. Продовжує закріплювати основи клінічного обстеження пацієнта, основні симптоми та синдроми при хворобах внутрішніх органів та методики їх оцінювання, методики фізикального обстеження та його семіологічної оцінки, клініко-діагностичну інтерпретацію показників лабораторно-інструментальних досліджень в нормі та при хворобах; дає базові знання з основних принципів лікування, профілактики і прогнозу.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Мета. Навчитися діагностувати хвороби серцево-судинної, кістково-м'язової систем, сполучної тканини та сечовидільної системи; визначати етіологічні та патогенетичні фактори, аналізувати клінічну картину, виявляти клінічні варіанти та ускладнення, формулювати діагноз; складати план обстеження та аналізувати отримані результати; проводити диференціальний діагноз, визначати тактику ведення та</p>	

призначати лікування. **Цілі:**

- ✓ Засвоїти клінічні прояви хвороб органів серцево-судинної системи, кістково-м'язової системи, сполучної тканини, сечовидільної системи, ідентифікувати наявність критеріїв їх діагностики.
- ✓ Обстежити пацієнта з вивченими хворобами, сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
- ✓ Скласти плани діагностики вивчених хвороб; вибрати адекватні методи додаткових лабораторно-інструментальних обстежень, проаналізувати та узагальнити отримані результати, обґрунтувати клінічний діагноз.
- ✓ Відокремити симптоми хвороби пацієнта, що не притаманні для певної нозології, проаналізувати причину їх виникнення; проаналізувати ознаки функціональної недостатності.
- ✓ Задokumentувати історію хвороби обстеженого пацієнта, створити власні короткі повідомлення про діагностичну значимість лабораторно-інструментальних методів дослідження, провести диференціальний діагноз, обґрунтувати клінічний діагноз, спланувати план лікування та реабілітаційні заходи.
- ✓ Вміти надати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності, кардіогенному шоці, колапсі, гіпертензивному кризі, загрозливих порушеннях ритму серця та провідності, зупинці кровообігу та дихання, гострій нирковій недостатності, нирковій кольці.

4. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
12. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці хвороб.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики хвороб.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
13. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
14. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну

- діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (список 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (список 2).
 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
 7. Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4) для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
 8. Визначити провідний клінічний синдром (за списком 3) через обґрунтоване рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин.
 9. Визначати характер та принципи лікування хворих із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття рішення за алгоритмами та стандартами, у разі потреби вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації.
 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття рішення за стандартами.
 11. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
 12. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку.
 13. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5), дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
 14. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, вести медичну документацію пацієнта на підставі нормативних документів.
 15. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження хвороб серед населення.
 16. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
 17. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
 18. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
 19. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості.
 20. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
 21. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

4. Пререквізити курсу

Зазначена інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни.

Базові дисципліни: нормальна та патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія, біохімічна та органічна хімія, пропедевтика внутрішньої медицини, догляд за хворими. **Базові знання:**

1. Анатомія та фізіологія серця, судин, суглобів, шкіри, нирок; гістологічна будова серця, судин, шкіри, нирок. Патоморфологічні зміни, характерні для хвороб серцево-судинної системи, кістково-м'язової системи, сполучної тканини, сечовидільної системи. Особливості, різновиди бактеріальних збудників. Гістологічні форми ураження оболонки серця; синовіальної оболонки суглобів; ураження нирок (форми гломерулонефритів), амілоїдоз

нирок, зміни чашково-мискової системи при піелонефритах. Фази серцевого циклу. Механізми утворення, види тонів, шумів серця. Будова серця, судин; суглобів, нирок; їх функції та методи оцінки;. Патоморфологічні зміни, характерні для хвороб серця та сполучної тканини.

2. Симптоми ураження серця, судин. Методи обстеження хворих з серцево-судинною патологією. Фізикальні методи: пальпація ділянки серця, визначення меж серця, їх змін, судинного пучка; аускультация, визначення тонів серця, їх особливостей, шумів серця, характеристик пульса; наявність дефіциту пульсу при фібриляції передсердь. Вимірювання артеріального тиску. Синдроми ураження серця: порушення ритму серця, коронарної недостатності, хронічної серцевої недостатності, гострої серцевої недостатності, судинної недостатності, артеріальної гіпертензії, артеріальної гіпотензії. Фізикальні методи обстеження кістково-м'язової системи, сполучної тканини.

3. Механізм дії, фармакологічні особливості основних препаратів, які використовуються для лікування хвороб серцево-судинної системи та сполучної тканини.

Будова нирок, секреторна, екскреторна функції нирок в організмі; механізми сечоутворення; фізикальні, лабораторні, інструментальні методи обстеження сечовидільної системи. Обстеження пацієнта. Біохімічний аналіз крові: креатинін, сечовина, електроліти, протеїнограма. Клінічний аналіз крові і сечі в нормі; аналіз сечі за Нечипоренко, за Зимницьким; бактеріологічне дослідження сечі, мікробне число. Розрахунок швидкості клубочкової фільтрації. Ультразвукове дослідження нирок, рентгенологічна, радіоізотопна діагностика. Препарати для лікування хвороб сечовидільної системи

5. Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн-1	Знати анатомію, фізіологію внутрішніх органів та систем, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-3
Зн-2	Знати патоморфологію та патофізіологію усіх основних змін та уражень внутрішніх органів, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-3
Зн-3	Знати біохімію основних метаболічних процесів, механізми дії основних фармацевтичних препаратів	ПРН-1-3
Зн-4	Знати характеристики збудників хвороб внутрішніх органів, основи епідеміології	ПРН-1-3
Зн-5	Знати методики визначення показників здоров'я та середовища; систему профілактичних заходів; соціально-економічні та біологічні детермінанти здоров'я, методи оцінки діяльності лікаря, та якості медичного обслуговування	ПРН-15-19
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження	ПРН-4-5
Ум-2	Оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-5,7
Ум-3	Виконувати базові лікарські медичні маніпуляції	ПРН-13
К-1	Виділяти провідні синдроми. Призначати обстеження. Здійснювати дифдіагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагнози.	ПРН-6-8
К-2	Визначати режим, харчування, планувати стратегію та тактику профілактики.	ПРН-9-12
К-3	Визначати лікування, планувати його тривалість.	ПРН-9-12
К-4	Діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.	ПРН-11
К-5	Визначати показники здоров'я; фактори довкілля; профілактичні заходи; детермінанти здоров'я, ефективність діяльності лікаря	ПРН-15,19
АВ-1	Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні	ПРН-18-21

	медичні маршрути пацієнтів; взаємодіяти з колегами, організаціями та установами.			
АВ-2	Керуватися правами, свободами, обов'язками, підвищувати свій рівень. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології.	ПРН-18-21		
АВ-3	Формувати цілі та структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя та самоконтролю.	ПРН-18-21		
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу	Очний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	14	21		
практичні	100	21		
семінари	-	-		
самостійні	111	21		
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладачі
Л-1	Артеріальна гіпертензія	Зн 1-5	ПРН-1-4	Згідно розкладу занять
Л- 2	Хронічні форми ІХС	Зн 1-5	ПРН-1-4	-«-
Л- 3	Гострі форми ішемічної хвороби серця	Зн 1-5	ПРН-1-4	-«-
Л- 4	Міокардити та кардіоміопатії	Зн 1-5	ПРН-1-4	-«-
Л- 5	Серцева недостатність	Зн 1-5	ПРН-1-4	-«-
Л- 6	Системні захворювання сполучної тканини	Зн 1-5	ПРН-1-4	-«-
Л- 7	Гломерулонефрит Хронічна ниркова недостатність	Зн 1-5	ПРН-1-4	-«-
Практичні заняття				
П-1	Есенціальна артеріальна гіпертензія	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-2	Вторинні артеріальні гіпертензії.COVID	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-3	Атеросклероз. Хронічні форми ішемічної хвороби серця	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-4	Гострий коронарний синдром	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-5	Інфаркт міокарда	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-6	Тромбоемболія легеневої артерії. Легеневе серце	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-

П-7	Інфекційний ендокардит	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-8	Гостра ревматична лихоманка	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-9	Набуті вади серця	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-10	Кардіоміопатії	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-11	Міокардити. Перикардити	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-12	Порушення серцевого ритму	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-13	Порушення провідності серця	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-14	Сучасні принципи лікування порушень ритму і провідності серця	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-15	Гостра серцева недостатність	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-16	Хронічна серцева недостатність	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-17	Системні хвороби сполучної тканини. СЧВ	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-18	Склеродемія, Дерматоміозит	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-19	Системні васкуліти	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-20	Подагра. Остеоартроз	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-21	Ревматоїдний артрит.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-22	Анкілозивний спонділоартрит. Реактивні артрити	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-23	Гостра хвороба нирок, пієлонефрит	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-24	ХХН. Гломерулонефрит	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
П-25	Хронічна ниркова недостатність. Амілоїдоз нирок.	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–21	-«-
Самостійна робота				
СРС-1	Інтерпретація ЕКГ при хронічних формах ІХС, гострому ІМ, АГ,	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1-7	-«-

	порушеннях ритму та провідності.			
СРС-2	Трактування результатів ехокардіографії	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1-71	-«-
СРС-3	Трактування даних рентгенограм органів грудної порожнини	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1-7	-«-
СРС-4	Інтерпретація аналізів крові	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1-7	-«-
СРС-5	Засвоєння принципів надання невідкладної допомоги при вивчених станах	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1-7	-«-

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

Система організації занять складається з блоків: програмно-інформаційний, навчально-методичний, контрольний, навчально-дослідницький, допоміжний.

Програмно-інформаційний блок представлений на офіційному сайті університету.

Навчально-методичний блок включає теоретичні лекційні матеріали (Misa), які читаються з використанням мультимедійних презентацій. Методичні матеріали для студентів та викладачів оновлюються що 5 років та наявні не лише у друкованій формі, але й в електронній формі (MISA), в якій роздаються студентам. Використовуються також програмний матеріал “Chest pain” та муляж тулуба людини з програмним забезпеченням. Навчально-практичні матеріали включають також навчальні DVD-фільми з фізикального обстеження хворого та інші (з інвазивних методів дослідження та лікування (ангіографія, стентування, шунтування)), атласи з клінічної діагностики, інструментальних методів обстеження.

Контрольний блок містить матеріали для проведення поточного контролю діяльності студентів (запитання, тестові завдання (MISA), бази тестів «Крок-2»).

Навчально-дослідницький блок містить тематику творчих завдань, рефератів, навчально-дослідних завдань, курсових кваліфікаційних робіт тощо. На кафедрі зберігаються мультимедійні матеріали студентських науково-практичних конференцій, як приклади та/або ілюстративний матеріал; студенти мають змогу безпосередньо приймати участь в сонографії серця та органів черевної порожнини.

Допоміжний блок наповнюється, відео-, аудіо-, мультимедійними матеріалами та електронними посібниками, матеріали яких можна опрацювати на індивідуальних портативних пристроях. Для забезпечення самостійної роботи студентів пропонуються посилання на електронні ресурси, які можуть бути використанні.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль. Здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проводиться на підставі тестової оцінки вихідного рівня знань, перевірки домашньої письмової самопідготовки до заняття, практичної роботи за занятті (обстеження пацієнта, написання протоколу обстеження, вирішення ситуаційних задач, тести 2 рівня). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-бальною національною шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання, критерії зарахування
наприклад: Зн-1-15, Ум-1-15, К-1-15, АВ-1-15	Л-1-7, П-1-25, СРС-1-15	<i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо. Кожен метод оцінювання описаний окремо.</i> <i>Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.</i> «Відмінно» (5) – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А.

	<p>Правильно, чітко, повно і логічно відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання практичних навичок. Вільно вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Без помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Добре» (4) – Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно і по суті відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання практичних навичок, правильно або з незначними помилками виконав усі завдання. Правильно вирішує легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навичками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Без фатальних помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, дотримується медичної деонтології.</p> <p>«Задовільно» (3) – Студент правильно відповів на 60-69% тестів. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи, із суттєвими помилками заповнив усі таблиці і схеми у робочому зошиті. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить суттєві помилки, із суттєвими помилками виконав завдання. Студент вирішує лише легкі ситуаційні задачі, володіє лише мінімумом необхідних практичних навичок. З помилками, які не зогрожують життю пацієнта, проводить фізикальне обстеження пацієнта, має мінімум комунікативних навичок, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Незадовільно» (2) – Студент правильно відповів менше ніж на 60% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми. Не може самостійно побудувати логічну відповідь на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить значні грубі помилки. Проводить фізикальне обстеження пацієнта з фатальними для пацієнта наслідками, має недостатні комунікативні чи вербальні навички, недостатньо використовує принципи медичної деонтології.</p>
--	---

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна, 200-бальна та ECTS шкали	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 72 бали за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Екзамен	<p>Екзамен з дисципліни «Внутрішня медицина» включає:</p> <p>вирішення 10 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал;</p> <p>ситуаційне завдання №1 та 5 питань до нього за V курс, кожне з яких оцінюється 0-3-4-5 балів;</p> <p>ситуаційне завдання №2 та 5 питань до нього за IV курс, кожне з яких оцінюється 0-3-4-5 балів;</p> <p>дві електрокардіограми, опис яких проводиться за алгоритмом та з формуванням діагнозу, кожна кардіограма оцінюється 0-6-8-10 балів</p>	Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80. Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.

9. Політика курсу

У викладанні та вивченні курсу усі викладачі та студенти дотримуються політики академічної доброчесності, нетерпимості до порушень медичної та загально-людської деонтології та етики. Обстеження пацієнтів на клінічних базах кафедри відповідає засадам Гельсінської Декларації Всесвітньої Медичної Асоціації щодо етичних принципів проведення наукових медичних досліджень за участю людини (1964, 2004, 2013) та Наказам МОЗ України №690 (2009), №944 (2009) та №616 (2012).

10. Література

<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eMPendium – електронний компендіум «Внутрішні хвороби» у відкритому доступі [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.library.gov.ua/holovna/35-novyny-ta-podii/130-empendium-elektronnij-kompendium-vnutrishni-khvorobi-u-vidkritomu-dostupi-ukrajinskoju-movoyu. 2. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440 p. 3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи нормативні показники, трактування змін /ред.. Мостовий Ю.М. Вінниця, 29 вид. 2023, 800 с. 4. РЕЄСТР медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги, уніфіковані протоколи https://www.dec.gov.ua/mtd/home/ 5. Швед М.І. Основи внутрішньої медицини. Посібник для студентів IV-V курсів медичного факультету / М.І. Швед, Н.В. Пасечко. – К: Укрмедкнига, 2019. – 828 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радченко О.М., Корольок О.Я. Комбінована антигіпертензивна терапія: підходи до вибору. Здоров'я України. 2020. №7(476). С. 16-17.; №9(478), С.14-16. 2. Вплив ожиріння на перебіг хвороб серцево-судинної, дихальної, травної та видільної систем. Монографія.Ред.: Радченко О., Філіпюк А.Львів, 2016. 324 с. 3. Корольок О.Я., Радченко О.М. Інгібітори ангіотензин-перетворювального ферменту: стандарти та перспективи (монограф.) Львів, Ліга-Прес 2021, 361 с. 4. Радченко О., Корольок О.Діуретики: стандарти та перспективи.Львів, 2016.115с. 5. Радченко О.М., Зімба О.О. Системні васкуліти у сучасних умовах: гетерогенність і потреба у діагностичній настороженості.Здоров'я України.2020.№17.С.29-30 https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu/61421-medichna-gazeta-zdorovya-ukrani-21-storchcha--17-486-2020-r 6. Бек Н.С., Радченко О.М., Оленич Л.В. Особливості метаболічних факторів кардіоваскулярного ризику у пацієнтів з есенціальною артеріальною гіпертензією залежно від маси тіла та статі // Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Т.5, №1. С. 96-102 7. Радченко О.М., Оленич Л.В. Особливості перебігу артеріальної гіпертензії в пацієнтів із гіпотиреозом // Практикуючий лікар. – 2018. – Т.7, №3. – С. 5-9 8. Радченко О.М., Корольок О.Я. Комбінована антигіпертензивна терапія: підходи до вибору// Здоров'я України. – 2020. - №7(476). – С. 16-17.; №9(478), С.14-16. 9. Радченко ОМ. Побічні ефекти діуретичної терапії та шляхи їх подолання. Рац.фармакотерапія.2016.16.С.5. 10. Гута РР, Радченко ОМ, Бек НС. 5-річна динаміка особливості геометрії лівого шлуночка у хворих на ішемічну хворобу серця залежно від тактики лікування. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 2019;19;3(67):17-21 11. Радченко О.М., Стрільчук Л.М. Роль серомукоїдів у патогенезі внутрішньої патології та діагностичне значення їх визначення// Практикуючий лікар. 2017. Т.6. №2. С.45-48. 12. Філіпюк А. Л., Зенін В. В. Анемічний синдром у пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю //Український журнал медицини, біології та спорту. 2018.Т.3(4):133-136. 13. Радченко ОМ, Комариця ОЙ, Стрільчук ЛМ, Зімба ОО. Особливості перебігу геморагічного васкуліту за умов стеатозу печінки.Актуальні проблеми сучасної мед.2020.Випуск 5.С.20- 26. 14. Корольок О.Я., Радченко О.М. Роль ренін-ангіотензин-альдостеронової системи в регуляції артеріального тиску: огляд літератури// Здоров'я України 2018. №20. С. 12-13; №21. – С. 24-25. продовження № 21 (442) – с. 24-25 15. Філіпюк АЛ, Зенін ВВ. Анемічний синдром у пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю.Україн. журнал медицини, біології та спорту. 2018. Т.3, №4. С. 133-136. 16. Жарінов О.Й. Основи електрокардіографії (третє видання, перероблене і доповнене) / О.Й. Жарінов, В.О. Куць. – Львів. : МС, 2017. – 240 с. 17. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів; За ред. В. М. Коваленка [та ін.]. – 3-те вид., переробл. і допов. – Київ : Моріон, 2018. – 223 с. : іл, табл.
<p style="text-align: center;">12. Додаткова інформація</p> <p>Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути занять, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо</p> <p>Сайт кафедри: https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-2/</p> <p>Пошта кафедри: kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua</p> <p>Телефон кафедри - 0322601490</p> <p>Науковий гурток: проф. Дзись Є.І. yevhendzis@gmail.com</p> <p>Укладач силабуса - Радченко О.М., д.м.н.,проф</p> <p>Завідувач кафедри - Комариця О.Й., к.м.н., доц.</p>