



Кафедра внутрішньої медицини №2
Силабус дисципліни за вибором «Доказова медицина»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Доказова медицина (ВБ1.91) https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medycyny-2/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №2; м. Львів вул. Ужгородська 1 kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Доц. Комариця О.Й.; komar_or@ukr.net
Рік навчання	Шостий
Семестр вивчення дисципліни	XI-XII
Тип дисципліни/модулю	Вибіркова
Викладачі	Радченко Олена М., д.м.н., проф., Комариця О.Й., к.м.н., доц. kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні	Так
Особа, відповідальна за силабус	Проф. Радченко О.М. internalmedicine@ukr.net Доц. Комариця О.Й. komar_or@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	0/36/54
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	За потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП 1-ша міська клінічна лікарня ім. Князя Лева; 79019, м. Львів, вул. Ужгородська, 1; тел. 260-09-13
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Практична медицина вимагає від випускника медичного факультету знань сучасних методів діагностики, лікування усіх хворих незалежно від подальшого профілю практичної діяльності з врахуванням результатів підтверджених даних, що здійснюється із впровадженням медицини, заснованої на доказах. Курс за вибором “Доказова медицина” охоплює вивчення основних факторів проведення рандомізованих подвійних сліпих досліджень та закріплює знання, що стосуються діагностики та лікування внутрішніх патологій. Дає поглиблені знання з лікування основних хвороб внутрішніх органів, закріплює практичні навички планування стратегії та тактики профілактики, вчить визначати прогноз. Студенти набувають вміння проводити адекватний аналіз наукових публікацій та закордонних рекомендацій з ведення пацієнтів.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Поглибити знання та практичні навички студента у пошуку інформації про планування та методіку проведення досліджень, відбір певної інформації з наукових джерел; закріпити здатність діагностувати внутрішню патологію, проводити диференційну діагностику патологій, призначати адекватні дослідження та терапію у відповідності до сучасних стандартів та наукових досягнень. Вміти критично підходити до впровадження результатів доказової медицини у практичну практику та співвідносити цілісне та окреме, суспільне та індивідуальне, ризик та користь у кожному окремому випадку.</p> <p>Після закінчення цього курсу студент має:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти клінічні прояви хвороб внутрішніх органів, ідентифікувати наявність критеріїв їх діагностики у пацієнта; проводити диференційну діагностику; визначати етапи перебігу хвороб, їх прогноз, засвоїти методи лікування та профілактики. • Обстежити пацієнта з хворобами внутрішніх органів, інтерпретувати отримані дані лабораторно-інструментального обстеження, сформулювати та обґрунтувати діагноз. • Вибрати адекватні для кожного випадку методи додаткових лабораторно-інструментальних обстежень, узагальнити їх результати, використати їх для обґрунтування клінічного діагнозу. 	

- Відокремити симптоми хвороби пацієнта, що не характерні для певної нозології, проаналізувати ймовірну причину їх виникнення, сформулювати особливості перебігу хвороби пацієнта.
- Задokumentувати історію хвороби обстеженого пацієнта, створити власні повідомлення про діагностичну значимість конкретних лабораторно-інструментальних методів дослідження для діагностики.
- Вміти знайти наукову інформацію про дослідження, визначити їх цінність та доцільність, зв'язки з політикою певних фармацевтичних компаній, оцінити достовірність викладених даних, знати тактику та стратегію участі у подібних дослідженнях, їх користі та ризику.

1.3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
12. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод в Україні.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предмету, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та їх оцінки
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
13. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
14. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати

інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.

6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.
7. Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
12. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
13. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
14. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
15. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
16. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
17. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
18. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
19. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
20. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
21. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

4. Пререквізити курсу

Зазначена інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни.

Базові дисципліни: нормальна та патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія, біохімічна та органічна хімія, пропедевтика внутрішньої медицини, догляд за хворими, внутрішня медицина (4-5 к.), клінічна фармакологія, соціальна медицина, епідеміологія.

1. Анатомія та фізіологія людини. Гістологія тканин та органів. Пат анатомія та патфізіологія, клінічна біохімія. Методика фізикального обстеження пацієнтів.
2. Симптоми уражень внутрішніх органів, лабораторна та інструментальна діагностика внутрішніх хвороб.
3. Основи клінічної фармакології. Механізм дії основних препаратів, які використовуються для лікування внутрішніх хвороб: антибіотики, анестетики, антиангінальні, антигіпертензивні, бронхолітичні, спазмолітичні, ферментні, гормональні, тромболітичних, протиаритмічних. Фармакологічні особливості їх.
4. Основи статистичних досліджень в медицині.
5. Основи епідеміології хвороб внутрішніх органів.

5. Програмні результати навчання. Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн-1	Знати анатомію, фізіологію внутрішніх органів та систем, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-5
Зн-2	Знати патоморфологію та патофізіологію усіх основних змін та уражень внутрішніх органів, шкіри, сполучної тканини, крові	ПРН-1-5
Зн-3	Знати біохімію основних метаболічних процесів, механізми дії основних фармацевтичних препаратів	ПРН-4,8
Зн-4	Знати характеристики збудників хвороб внутрішніх органів, основи епідеміології	ПРН-1-4
Зн-5	Знати методики визначення інтегральних показників здоров'я; фактори середовища; систему профілактичних заходів; соціально-економічні та біологічні детермінанти здоров'я, методи оцінки діяльності лікаря та якості обслуговування	ПРН-9-17
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження	ПРН-1
Ум-2	Оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-2
Ум-3	Виконувати базові лікарські медичні маніпуляції	ПРН-7, 9
К-1	Виділяти провідні симптоми або синдроми. Встановлювати діагноз хвороби. Призначати необхідне обстеження. Здійснювати диференціальну діагностику.	ПРН-3-5,7,10
К-2	Визначати режим, харчування, планувати стратегію та тактику профілактики.	ПРН-3-5
К-3	Визначати лікування, планувати його тривалість.	ПРН-6-8
К-4	Діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.	ПРН-7-9
К-5	Визначати показники здоров'я; фактори навколишнього середовища; профілактичні заходи; детермінанти здоров'я, ефективність діяльності лікаря та якість обслуговування	ПРН-9-17
АВ-1	Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; взаємодіяти з колегами, організаціями та установами.	ПРН-17-21
АВ-2	Керуватися правами, свободами та обов'язками, підвищувати свій рівень. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології.	ПРН-17-21
АВ-3	Формувати цілі та структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя та самоконтролю.	ПРН-17-21

6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу	Очний			
Вид занять	Кількість годин		Кількість груп	
лекції	0		-	
практичні	36		3-4	
семінари	0		-	
самостійні	54			
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладачі
П-1	Основні принципи та поняття доказової медицини. Види та типи досліджень доказової медицини	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять 6 год
П-2	Етичні та деонтологічні принципи проведення досліджень у клінічній медицині. Підходи до відбору пацієнтів для участі у клінічних дослідженнях	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять 6 год
П-3	Стратегія та тактика пошуку даних доказової медицини	-«-	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять 6 год
П-4	Доказова медицина як засіб просування фармацевтичних препаратів. Підсумкове заняття	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять 6 год
П-5	Етичні та деонтологічні принципи проведення досліджень у клінічній медицині	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять 6 год
П-6	Доказова медицина як засіб просування фармацевтичних препаратів. Підсумкове заняття	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 1–15	Згідно розкладу занять 6 год
Самостійна робота				
СРС-1	Рандомізовані контрольовані дослідження: мета та організація проведення	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять 9 год
СРС-2	Доказова медицина та стандарти медичної допомоги: плюси та мінуси	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять 9 год
СРС-3	Основні принципи та засоби проведення контрольованих досліджень	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять 9 год
СРС-4	Створення клінічних рекомендацій та їх місце у системі медичної допомоги	-«-	-«-	Згідно розкладу занять 9 год
СРС-5	Доказова медицина та визначення ефективності медичної допомоги	Зн 1-5, Ум 1-3, К 1-5, АВ 1-3	ПРН- 2, 3, 11	Згідно розкладу занять 9 год
СРС-6	Плюси та мінуси використання протоколів лікування	-«-	-«-	Згідно розкладу занять 9 год

<p>5. Індивідуальні завдання: Доповідь реферату практичному занятті. Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр. Доповідь історії хвороби на практичному занятті. Написання тез, статей. Оволодіння практичними навичками. Огляд наукової літератури за темами.</p>		
<p>Система організації знань</p>		
<p><i>Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.</i></p> <p>Організація занять складається з програмно-інформаційного, навчально-методичного, контрольного, навчально-дослідницького, допоміжного блоків.</p> <p>Програмно-інформаційний блок представлений на офіційному сайті університету.</p> <p>Навчально-методичний блок включає теоретичні лекційні матеріали (Misa), які читались на 4 та 5 курсах вивчення цієї ж дисципліни. Методичні матеріали для студентів та викладачів оновлюються що 5 років та наявні не лише у друкованій формі, але й в електронній формі (Misa), в якій роздаються студентам для самостійної роботи вдома. Використовуються також програмний матеріал "Chest pain" та муляж тулуба людини з програмним забезпеченням. Навчально-практичні матеріали включають також навчальні DVD-фільми з фізикального обстеження хворого професора Яворського О.Г., та інші, залежно від тематики занять (з інвазивних методів дослідження та лікування в кардіології (ангіографія, стентування, шунтування)), атласи з клінічної діагностики, інструментальних методів обстеження.</p> <p>Контрольний блок містить матеріали для проведення поточного контролю діяльності студентів (запитання, тестові завдання) (Misa), бази тестів «Крок-2».</p> <p>Навчально-дослідницький блок містить тематику творчих завдань, рефератів, навчально-дослідних завдань, курсових кваліфікаційних робіт тощо. Постійно за розкладом проводяться студентські науково-практичні конференції для 6 курсу і потім зберігаються їх мультимедійні матеріали, які є прикладами та/або ілюстративним матеріалом для навчання, а студенти мають змогу безпосередньо приймати участь в сонографії серця та органів черевної порожнини.</p> <p>Допоміжний блок наповнюється, відео-, аудіо-, мультимедійними матеріалами та електронними посібниками, матеріали яких можна опрацювати на зручних портативних пристроях (телефон, смартфон, нетбук, букрідер тощо). Для забезпечення самостійної роботи студентів їх пропонуються посилання на електронні ресурси, які можуть бути використанні.</p>		
<p>8. Верифікація результатів навчання</p>		
<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проводиться на підставі тестової оцінки вихідного рівня знань, перевірки домашньої письмової самопідготовки до заняття, практичної роботи за занятті відповідно темі, плану та програмі (обстеження пацієнта, написання протоколу обстеження, вирішення ситуаційних задач, тести 2 рівня). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-бальною національною шкалою.</p>		
<p>Код результату навчання</p>	<p>Код виду занять</p>	<p>Спосіб верифікації результатів навчання Критерії зарахування</p>
<p>Зн-1-15, Ум-1-15, , К-1-15, АВ-1-15</p>	<p>Л-1-16, П-1-20, СРС-1-15</p>	<p><i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо. Кожен Метод оцінювання має бути описаний окремо.</i></p> <p>«Відмінно» («5») – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, повно і логічно відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями самостійної роботи. Виконав науковий пошук та доповів його на занятті. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання практичних навичок. Вільно вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Без помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Добре» («4») – Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно і по суті відповідає на питання поточної теми, включно з питаннями самостійної роботи. Демонструє виконання практичних навичок правильно або з незначними помилками. Правильно вирішує легкі і середньої складності задачі. Володіє необхідними практичними навичками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує мінімум. Без фатальних помилок проводить фізикальне обстеження пацієнта, має необхідні комунікативні навички, використовує принципи медичної деонтології.</p> <p>«Задовільно» («3») – Студент правильно відповів на 60-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на питання поточної теми включно з питаннями самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить суттєві помилки. Вирішує лише легкі ситуаційні задачі, володіє мінімумом практичних навичок. З помилками, які не загрожують</p>

		життю пацієнта, проводить фізикальне обстеження пацієнта, має мінімум комунікативних навичок, використовує принципи медичної деонтології. «Незадовільно» («2») – Студент правильно відповів менше ніж на 60% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми. Не може самостійно побудувати логічну відповідь на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації виконання практичних навичок робить значні помилки. Проводить фізикальне обстеження пацієнта з фатальними для пацієнта наслідками, має недостатні комунікативні чи вербальні навички, недостатньо використовує принципи медичної деонтології.
Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, 200-бальна шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Зараховані усі теми. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за 200-бальною шкалою відповідно до «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів - 120
9. Політика курсу		
У викладанні та вивченні курсу за вибором «Доказова медицина» усі викладачі та студенти дотримуються політики академічної доброчесності, нетерпимості до порушень медичної та загально-людської деонтології та етики. Обстеження пацієнтів на клінічних базах кафедри відповідає засадам Гельсінської Декларації Всесвітньої Медичної Асоціації щодо етичних принципів проведення наукових медичних досліджень за участю людини (1964, 2004, 2013) та Наказам МОЗ України №690 (2009), №944 (2009) та №616 (2012).		
10. Література		
<ol style="list-style-type: none"> 1. eMPendium – електронний компендіум «Внутрішні хвороби» у відкритому доступі [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.library.gov.ua/holovna/35-novyny-ta-podii/130-empendium-elektronnij-kompendium-vnutrishni-khvorobi-u-vidkritomu-dostupi-ukrajinskoju-movoyu. 2. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 24-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2019. - 792 с. 3. Методологія доказової медицини: підручник (ВНЗ IV р.а.)/В.Москаленко, І.С.Булах, О.Г. Пузанова 4. А. Р. Уваренко. Доказова медицина у спектрі наукової медичної інформації та галузевої інноваційної політики: Моногр. - Житомир: Полісся, 2005 		
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча навчальна програма дисципліни, силабус. 2. Плани практичних занять та самостійної роботи студентів. 3. Методичні розробки для викладачів та студентів, у тому числі - для самостійної роботи. 4. Тестові та контрольні завдання до практичних занять, ситуаційні задачі, описи клінічних випадків. 5. Муляжі, манекен, наявні на кафедрі. 6. Мультимедійне устаткування та презентації з курсу. 		
Наукові та навчальні публікації співробітників кафедри з доказової медицини		
Додаткова інформація		
<p>Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути занять, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо</p> <p>Сайт: https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-2/ Пошта: kaf_internalmed_2@meduniv.lviv.ua Телефон кафедри - 0322601490 Науковий гурток: проф. Дзись Є.І. yevhendzis@gmail.com</p>		

Укладач силабуса - Радченко О.М., д.м.н., проф.