

**Анотація дисципліни «Латинська мова»
для студентів I курсу фармацевтичного факультету**

«Латинська мова» як навчальна дисципліна вивчається студентами-фармацевтами протягом двох семестрів на першому році навчання у ВМНЗ. Навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні рецептури, анатомії, ботанічної номенклатури, хімічної номенклатури, клінічної термінології та інтегрується з цими дисциплінами. Мета вивчення латинської мови спрямована на формування професійно-орієнтованої комунікативної компетентності та закладає основи знань з фармацевтичної та медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності

Видами навчальної діяльності студентів-фармацевтів згідно з навчальним планом є практичні заняття і самостійна робота студентів (СРС). Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними та передбачають: 1) вивчення основ граматики з латинської мови; 2) оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу фармацевтичних термінів та рецептів; 3) вивчення основ фармацевтичної термінології на базі опрацювання вправ; 4) вивчення основ ботанічної та хімічної номенклатури. З огляду на вище зазначене, теми для вивчення підібрано таким чином, щоб врахувати не лише навчальну мету дисципліни чи вихідний рівень знань студентів, а їх інтереси та пізнавальну діяльність.

Успішному засвоєнню латинської мови студентами-фармацевтами допомагає науково-педагогічний штат викладачів кафедри латинської та іноземних мов, до складу якого входять 2 доценти: зав. каф. латинської та іноземних мов, к. філол. н. Смольська Л.Ю. і к. філол. н. Содомора П.А.; 3 старших викладачі: Коваль-Гнатів Дз.Ю., Мартин В.О., Крив'як Б.Я. та викладачі Шан М.Ю., Милик О.В., Антонюк С.А., Мороз Н.Р.

Система оцінювання успішності й зарахування окремих складових дисципліни передбачає такі елементи: поточну успішність, самостійну роботу і залік. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи

викладача зі студентами. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки студентів: контрольне читання і переклад; усне повідомлення; тести. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв. Студент має отримати оцінку за кожне заняття.

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

Семестровий (залік) – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. Семестровий (залік) виставляється за результатами поточного контролю.

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

Рекомендована література:

1. Світлична Є.І., Толоч І.О. Латинська мова: підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2005.- 400с.
2. Латинська мова./ За ред. А.Г.Ступінської.-Львів: Вид. при Львів.ун-ті видавнич. об'єднання «Вища шк.», 1986.-257с.
3. Гулько Р. Багатомовний словник лікарських рослин семи європейськими мовами. Латинсько-українсько-російсько-англійсько-німецько-французько-польський. – Львів: Ліга-Прес, 2007. – XXIV + 611 с.
4. Мельник О. В., Крамаренко Г. В. Методичні рекомендації для практичних занять за темою: «Фармацевтична опіка при ароматерапії» для слухачів передатестаційних циклів зі спеціальностей «Загальна фармація», «Організація та управління фармацією», а також провізорів-інтернів. – Львів, 2005. – 46 с.
5. Основы гомеопатической фармации: учеб. для студ. фармац. специальностей вузов/ А. И. Тихонов, С. А. Тихонова, Т. Г. Ярных, В. А. Соболева и др.;

Под. ред. А. И. Тихонова. – Х.: Изд-во НФАУ «Золотые страницы», 2002. – 574 с.

6. Bugaj M., Bugaj W., Kierczak A. *Lingua Latina pharmaceutica*. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005. – 512 s.

Рекомендована допоміжна література

7. Паласюк Г.Б., Чолач В.В. Латинська мова: Підручник. – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – 344 с.
8. Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М. Латинська мова. Рецептурса. Клінічна термінологія.-К.: Здоров'я, 1999. – 358с.
9. Латинский язык и основы медицинской терминологии./ Под общ. ред. М.Н.Чернявского – Минск: Высшейш. шк., 1989.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- 277с.
10. Арнаудов Г. Д. Медицинская терминология на пяти языках: Latinum. Русский. English. Français. Deutsch/ Георги Д. Арнаудов. – [4-е русск. изд., испр.]. – София: Государственное издательство «Медицина и физкультура», 1979. – 943 с.
11. Браун Д. В. Ароматерапия/ Пер. с англ. – М.:ФАИР-ПРЕСС, 2007. – 272 с.
12. Ілюстрований медичний словник Дорланда: у 2 т./Гол. ред. П. Джуль, Б. Зіменковський. – [укр. Пер. 29-го амер. вид.]. – Львів: Вид. дім «НАУТІЛУС», 2003. – Т.1. – 2003. – с. 1 – 1354; Т. 2. – 2003. – с. 1355 – 2688.
13. Патриция Девис. Ароматерапия от А до Я. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 672 с.
14. Правила виписування рецептів. Витяг із наказу МОЗ України № 360 від 19.07.2005. – с. 22 – 32.