



Силабус дисципліни «ЛАТИНСЬКА МОВА»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Факультет іноземних студентів
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, промислова фармація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни, код	Латинська мова, код ОК 4
Кафедра	Кафедра латинської та іноземних мов (секція латинської мови) 70010, Львів, вул. Шімзерів, 3а +3803222755866 kaf_latinlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	д. філос. наук, доцент Содомора Павло Андрійович pavlosodom@gmail.com
Рік навчання	1 ^{ий} курс
Семестр	Впродовж 1 ^{го} і 2 ^{го} семестрів
Тип дисципліни	Обов'язкова
Викладачі	Завідувач кафедри, професор Содомора Павло Андрійович, ел.пошта pavlosodom@gmail.com доц. Милик Оксана Василівна, ел.пошта oxana.mylyk@gmail.com ст. викл. Коваль-Гнатів Дзвенислава Юріївна, ел.пошта dzwenyslawa17@gmail.com викл. Пушкіна Олена Володимирівна, ел.пошта alanpushkin6@gmail.com викл. Цупер Марта Юріївна, ел.пошта mhnatyshak@gmail.com
Erasmus	Ні
Особа, відповідальна за силабус	викл., зав. секції латинської мови Цупер Марта Юріївна, ел.пошта mhnatyshak@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 год. (Практичні заняття – 45 год., СРС – 45 год.)
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації на Кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	–

2. Коротка анотація дисципліни

Вивчення латинської мови здійснюється впродовж першого року навчання у ЛНМУ імені Данила Галицького.

Латинська мова була та продовжує залишатися основною термінологічною мовою у всіх галузях медичної науки. Знання елементів латинської мови у значній мірі полегшує студентам та лікарям читання та розуміння медичної літератури написаною будь-якою іноземною мовою. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є практичні заняття та самостійна робота студентів (СРС).

Особливу увагу в процесі навчання приділяється питанням утворення термінів у номенклатурі лікарських засобів, ботанічній, фармакогностичній та хімічній номенклатурах латинською мовою. Так як в процесі підготовки фармацевтичних спеціалістів вивчаються медичні дисципліни, програма передбачає засвоєння студентами певного об'єму лексики, принципів словотворення й основних греко-латинських словотворчих елементів, що вживаються в клінічній термінології. Граматика латинської мови вивчається у мінімальному обсязі, необхідному для досягнення поставленої мети.

3. Мета і цілі дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» є засвоєння базових знань граматики та відпрацювання навичок грамотного використання у професійній діяльності майбутніх спеціалістів спеціальної термінології, розуміння написання рецептів, назв лікарських препаратів та номенклатурних найменувань.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів розуміння лінгвістичної системи латинської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції; висвітлення основних механізмів словотвору в латинській мові; формування фахової термінологічної грамотності.

4. Пререквізити дисципліни

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Латинська мова» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін:

- *Державна мова* для ефективного вивчення, закріплення і якісного використання професійної мовної культури в сучасному спілкуванні
- *Іноземна мова* для ефективного вивчення, закріплення і якісного використання міжнародної професійної мовної культури в сучасному спілкуванні
- *Фундаментальні дисципліни медичного профілю*, оскільки навчальний зміст дисципліни містить матеріал із нормальної анатомії, біології, фармакології, загальної хімії в обсязі, необхідному для розуміння та засвоєння термінів згаданих дисциплін

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
ПРН 1	Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків і вміти застосовувати їх у	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватись іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати

	<p>професійній діяльності.</p>	<p>складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 5. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології. ФК 7. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 8. Здатність забезпечувати раціональне застосування та консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.</p>
<p>ПРН 2</p>	<p>Критично осмислювати і аналізувати наукові та прикладні проблеми у сфері фармації.</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 8. Здатність забезпечувати раціональне застосування та консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів шляхом оцінки</p>

		співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.
ПРН 4	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.	ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватись іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК 5. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології.
ПРН 6	Розробляти та приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.	ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 5. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології.

ПРН 7	Аналізувати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 9	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.	ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватись іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 5. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології. ФК 7. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 8. Здатність забезпечувати раціональне застосування та консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.
Знати:		
Зн-1	Основи граматики: синтаксичні та морфологічні особливості латинської мови (практичне застосування)	

Зн-2	Практичні граматичні категорії частин мови в латинській мові: 1. Іменник. 2. Прикметник. 3. Прислівники і займенники, що вживаються в рецептурі 4. Числівники як складова частина термінів-комполітів 5. Дієслівні форми, що вживаються в рецептурі 6. Прийменник (Acc., Abl.)
Зн-3	Анатомічну термінологію у клінічній фармації та косметології. Основний лексичний фонд
Зн-4	Структурні типи клінічних термінів. Основний лексичний фонд
Зн-5	Греко-латинські словотвірні елементи. Основний лексичний фонд
Зн-6	Способи словотворення в тривіальних назвах (префіксальний, суфіксальний, складання основ, абрєвіація)
Зн-7	Основні правила оформлення латинської частини рецепта
Зн-8	Етимологічні характеристики частотних відрізків, які вживаються в назвах лікарських препаратів
Зн-9	Тривіальні найменування синтетичних лікарських речовин, товарні знаки готових лікарських засобів, комбінованих препаратів
Зн-10	Найменування вітамінних, комбінованих полівітамінних препаратів, гормональних та ферментних препаратів
Зн-11	Міжнародну синонімію в номенклатурі лікарських препаратів
Зн-12	Назви рослин в номенклатурі лікарських засобів
Зн-13	Правила скорочення слів в рецепті
Зн-14	Засоби сучасних інформаційних технологій для покращення ефективності навчальної діяльності
Зн-15	Види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань: 1) здійснення перекладу; 2) пошук навчальної інформації; 3) проведення наукового дослідження
Уміти:	
Ум-1	Використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні
Ум-2	Збирати, накопичувати, передавати та аналізувати інформацію з різних джерел
Ум-3	Утворювати терміни латинською мовою за схемою неузгодженого означення
Ум-4	Утворювати терміни латинською мовою за схемою узгодженого означення
Ум-5	Перекладати терміни з неузгодженим означенням з латинської на рідну мову та навпаки
Ум-6	Перекладати терміни з узгодженим означенням з латинської на рідну мову та навпаки
Ум-7	Користуватися медичними виразами у професійній діяльності
Ум-8	Користуватися латинською медичною/фармацевтичною термінологією у професійному спілкуванні
Ум-9	Грамотно формулювати в письмовій мовленнєвій діяльності спеціальну інформацію використовуючи професійну мову
Ум-10	Вести ділову документацію латинською мовою
Ум-11	Правильно оформляти латинську частину рецепта
Ум-12	Писати латиною найменування лікарських препаратів
Ум-13	Аналізувати найменування лікарських препаратів та пояснювати значення компонентів слова
Ум-14	Використовувати засоби сучасних інформаційних технологій для полегшення комунікації з викладачем
Ум-15	Використовувати комп'ютерні та інформаційно-комунікаційні технології під час виконання домашніх завдань
Ум-16	Користуватися спеціальною літературою та додатковими інформаційними ресурсами під час самостійного виконання завдань
Ум-17	Структурувати й інтегрувати знання з різних галузей професійної діяльності

К-1	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків
К-2	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій)
АВ-1	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження
АВ-2	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності
АВ-3	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах

6. Формат і обсяг дисципліни

Формат дисципліни	Практичні заняття
Кількість годин практичних занять	45
Кількість годин СРС	45
Лекції	-

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результат у навчання
П-1	Коротка історія латинської мови. Пандемії в античності і сучасності. COVID. Алфавіт. Вимова голосних та дифтонгів, приголосних і буквосполучень. Наголос. Довгота та короткість складу.	Короткий огляд історії латинської мови. Роль латинської і грецької лексики у формуванні наукової термінології. Написання і вимова голосних, приголосних, дифтонгів, буквосполучень. Довгота і короткість складів. Наголос.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-2	Поняття про дієслово. Словникова форма. Найуживаніші дієслівні форми у фармацевтичній термінології. Словотворчі елементи дієслівного походження у назвах препаратів.	Граматичні категорії дієслова. Словникова форма. Визначення основи. Дієслівні форми в рецептурі. Вживання дієслова <i>fiō, fieri</i> в рецептурі. Словотворчі елементи дієслівного походження у назвах препаратів. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-3	Іменник, його граматичні категорії. Словникова форма. І відміна іменників. Неузгоджене означення. Найуживаніші прийменники у фармацевтичній термінології.	Граматичні категорії: рід, число, група, відміна. Словникова форма іменника. Відмінкові закінчення іменників І відміни. Утворення термінів за схемою SnSg. Переклад термінів з латинської на українську мову і навпаки. Відмінювання іменників І відм. Найуживаніші прийменники у фармацевтичній термінології. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3

П-4	II відміна іменників. Іменники чоловічого та середнього роду. Винятки щодо роду. Відмінювання. Грецькі дублети іменників чоловічого та середнього роду II відміни. Словотворчі елементи. Прізвища у назвах лікарських засобів. Фармацевтична фразеологія.	Релевантний граматичний матеріал. Відмінкові закінчення іменників II відміни. Правило середнього роду. Основні грецькі дублети іменників II відміни. Кінцеві терміоеlementи II відміни. Лексика. Прізвища у назвах лікарських засобів. Фармацевтична фразеологія.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-5	Прикметник. Граматичні категорії. Словникова форма. Узгоджене означення. Грецькі дублети прикметників I-II відмін. Словотворчі елементи. Діеприкметник минулого часу пасивного стану.	Граматичні категорії прикметника. Словникова форма. Узгодження прикметників з іменниками. Утворення термінів за схемою SnAn. Переклад термінів з латинської на українську мову і навпаки. PPP у фармацевтичній термінології. Лексика.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-6	III відміна іменників. Основа іменника. Три типи відмінювання. Іменники чоловічого роду III відміни. Винятки з правил про рід. Грецькі дублети іменників чоловічого роду III відміни. Словотворчі елементи. Назви лікарських засобів з іменником liquor.	Знаходження основи, типи іменників III відміни, парадигми всіх родів. Практичні вправи на узгодження іменників III відміни з прикметниками I-II відмін. Лексичний мінімум. Винятки з правил про рід. Грецькі дублети іменників чоловічого роду III відміни. Назви лікарських засобів з іменником liquor	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-7	Іменники жіночого роду III відміни. Винятки з правил про рід. Грецькі дублети іменників жіночого роду III відміни. Словотворчі елементи. Особливості відмінювання іменників на -sis.	Релевантний граматичний матеріал. Винятки з правил про рід. Сталі вирази. Грецькі дублети іменників жіночого роду III відміни. Словотворчі елементи. Лексика. Особливості відмінювання іменників на -sis	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-8	Іменники середнього роду III відміни. Винятки з правил про рід. Грецькі дублети іменників середнього роду III відміни. Словотворчі елементи. Особливості відмінювання іменників на -ma.	Релевантний граматичний матеріал. Винятки. Лексика. Грецькі дублети іменників середнього роду III відміни. Словотворчі елементи. Особливості відмінювання іменника vas, vasis n та іменників грецького походження на -ma	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-9	Прикметники III відміни. Грецькі дублети і словотворчі елементи прикметників III відміни. Ступені порівняння прикметників.	Релевантний граматичний матеріал. Узгодження прикметників III відміни з іменниками. Прикметники III відміни у ботанічній та фармацевтичній термінології. Вживання ступенів порівняння прикметників у ботанічній номенклатурі. Лексика.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-10	IV-V відміна іменників. Відмінювання. Словотворення. Грецькі дублети та словотворчі елементи. Фармацевтична фразеологія.	Релевантний граматичний матеріал. Винятки. Лексика. Словотворення. Грецькі дублети та словотворчі елементи. Фармацевтична фразеологія. Іменник "species" у фармацевтичній термінології. Лексика.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3

П-11	Числівник. Латино-грецькі словотворчі елементи числівників у назвах препаратів.	Релевантний граматичний матеріал. Латинські та грецькі числівники в номенклатурі лікарських засобів.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-12	Латинська хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів, кислот, оксидів та основ.	Релевантний граматичний матеріал. Моделі утворення назв хімічних елементів, кислот, оксидів та основ. Переклад назв хімічних сполук. Практичні вправи Релевантний граматичний матеріал.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-13	Назви солей, назви кислотних і вуглеводневих радикалів. Назви складних ефірів. Лікарські препарати та назви хімічних сполук у косметології.	Релевантний граматичний матеріал. Моделі утворення назв солей, кислотних і вуглеводневих радикалів та складних ефірів. Назви складних ефірів. Лікарські препарати та назви хімічних сполук у косметології.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-14	Ботанічна номенклатура. Граматичні моделі ботанічних назв. Фармацевтичні назви рослин. Ботанічна номенклатура у косметології.	Аналіз структури назв лікарських препаратів і визначення їх інформативності. Ботанічні і фармацевтичні назви рослин. Ботанічна номенклатура у косметології. Лексика.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-15	Фармацевтичні частотні відрізки в назвах препаратів, що вказують на хімічний склад препарату, терапевтичну та фармакологічну дію.	Словотворчі елементи у назвах препаратів, що вказують на їх хімічний склад а також на терапевтичну та фармакологічну дію. Лексика. Практичні вправи	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-16	Оформлення рецептів на рідкі лікарські засоби. Скорочення в рецептах.	Релевантний граматичний матеріал. Оформлення рецептів на рідкі лікарські форми. Скорочення в рецептах.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-17	Оформлення рецептів на м'які лікарські засоби. Скорочення в рецептах.	Релевантний граматичний матеріал. Оформлення рецептів на м'які лікарські форми. Скорочення в рецептах.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-18	Оформлення рецептів на тверді лікарські засоби. Скорочення в рецептах.	Релевантний граматичний матеріал. Оформлення рецептів на тверді лікарські форми. Скорочення в рецептах.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-19	Латинські назви гомеопатичних лікарських препаратів та виписування рецептів на них. Поняття про ароматерапію. Фітотерапевтичні препарати	Релевантний граматичний матеріал. Гомеопатичні лікарські препарати та виписування рецептів на них. Ароматерапевтичні засоби та методи лікування. Фітотерапевтичні препарати та фітозасоби. Лексика	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-20	Загальні відомості про клінічну термінологію. Найпоширеніші префікси і суфікси у клінічній термінології.	Типи клінічних термінів, моделі їх утворення та способи перекладу. Релевантний граматичний матеріал. Найпоширеніші префікси та суфікси у клінічній термінології	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3

П-21	Складні клінічні терміни. Найпоширеніші грецькі кінцеві терміноелементи. Підсумкова контрольна робота.	Релевантний граматичний матеріал. Греко-латинські словотвірні елементи. Найпоширеніші грецькі кінцеві терміноелементи. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-1	Утворення термінів за схемою SnSg	Вживання множини в неузгодженому означенні. Переклад номенклатурних назв з неузгодженим означенням	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-2	Утворення термінів за схемою SnAn	Схема утворення термінів за схемою SnAn. Переклад термінів з латинської на українську мову і навпаки	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-3	Латинська хімічна номенклатура	Моделі утворення назв хімічних елементів, кислот, оксидів та основ, назв солей, кислотних і вуглеводневих радикалів та складних ефірів. Назви складних ефірів. Лікарські препарати та назви хімічних сполук у косметології.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-4	Фармацевтичні частотні відрізки в назвах препаратів, що вказують на хімічний склад препарату, терапевтичну та фармакологічну дію	Словотворчі елементи у назвах препаратів, що вказують на їх хімічний склад а також на терапевтичну та фармакологічну дію.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-5	Рецепт, його структура.	Рецепт як документ. Правила виписування рецептів. Структура рецептурного рядка. Додаткові написи в рецепті. Скорочення в рецептах.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-6	Оформлення рецептів на рідкі, м'які та тверді лікарські засоби.	Оформлення рецептів на рідкі, м'які та тверді лікарські форми. Основні види лікарських форм. Готові лікарські форми в аптеці. Скорочення в рецептах.	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-7	Загальні відомості про клінічну термінологію. Структура клінічних термінів. Префіксальний та суфіксальний спосіб утворення клінічних термінів. Грецькі дублети та кінцеві терміноелементи.	Структурні типи клінічних термінів. Моделі утворення клінічних термінів. Греко-латинські словотвірні елементи. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-17 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних та граматичних навичок.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Критерії оцінювання:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії
«5»	Вільно читати і писати латинською мовою, проводити морфологічний аналіз латинської лексики в межах граматики дисципліни релевантної теми; свідомо користуватися науковою анатомо-гістологічною, клінічною та фармацевтичною термінологією
«4»	Розуміти граматичний матеріал та знати лексичний матеріал релевантної теми; перекладати з української мови латинською та з латинської українською медичні терміни
«3»	Перекладати зі словником елементарні фахові терміни, розуміючи граматичну структуру їх побудову
«2»	Розпізнавати та читати окремі вивчені слова, писати вивчені слова та словосполучення

Традиційний та електронний тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору і завдання на перевірку практичних навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо. Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«5»	90%-100%
«4»	70%-80%
«3»	60%-50%
«2»	Менше 50%

Середнє арифметичне виставлених за традиційною 4-бальною шкалою оцінок конвертується у бали в кінці вивчення розділу дисципліни «Латинська мова та медична термінологія».

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1 – Зн-10	П-1 – П-26 СРС-1 – СРС-7	Поточний контроль: усний або письмовий контроль (тест, переклад)	Оцінювання відповідно до встановлених критеріїв (див. вище) за традиційно 4- бальною шкалою
Зн-1 – Зн-10	П-1 – П-26 СРС-1 – СРС-7	виконання вправ до теми, усний або письмовий контроль	Зарах/незарах

Підсумковий контроль

Шкала оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів – 200. Мінімальна кількість балів – 120

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у

$$x = \frac{C A \times 200}{5}$$

бали за багатобальною шкалою таким чином:

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком**

4-бальна шкала	200-баль на шкала	4-бальна шкала	200-баль на шкала	4-бальна шкала	200-баль на шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

10. Література

Основна

1. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології: підручник / Л.Ю. Смольська, В.Г. Синиця, Дз. Коваль-Гнатів та ін.; за ред. Л.Ю. Смольської. — К.: ВСВ “Медицина”, 2016. — 352 с.
2. Світлична, Є. І. Латинська мова : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Є. І. Світлична, І. О. Толок. — 3-тє вид., випр. та допов. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2014. — 432 с.

Допоміжна

1. Паласюк Г.Б., Чолач В.В. Латинська мова: Підручник. — Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. — 344 с.
2. Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М. Латинська мова. Рецептатура. Клінічна термінологія.-К.: Здоров'я, 1999. — 358с.
3. Гулько Р. Багатомовний словник лікарських рослин семи європейськими мовами. Латинсько-українсько-російсько-англійсько-німецько-французько-польський. — Львів: Ліга-Прес, 2007. — XXIV + 611 с.
4. Мельник О. В., Крамаренко Г. В. Методичні рекомендації для практичних занять за

темою: «Фармацевтична опіка при ароматерапії» для слухачів передатестаційних циклів зі спеціальностей «Загальна фармація», «Організація та управління фармацією», а також провізорів-інтернів. – Львів, 2005. – 46 с.

5. Bugaj M., Bugaj W., Kierczak A. *Lingua Latina pharmaceutica*. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005. – 512 s.

6. Арнаудов Г. Д. Медицинская терминология на пяти языках: Latinum. Русский. English. Français. Deutsch/ Георги Д. Арнаудов. – [4-е русск. изд., испр.]. – София: Государственное издательство «Медицина и физкультура», 1979. – 943 с.

Браун Д. В. Ароматерапия/ Пер. с англ. – М.:ФАИР-ПРЕСС, 2007. – 272 с.

8. Правила виписування рецептів. Витяг із наказу МОЗ України № 360 від 19.07.2005. – с. 22 – 32.

Інформаційні ресурси

1. Львівський національний медичний університет. Режим доступу: <http://new.meduniv.lviv.ua/>

2. Міністерство освіти України. Режим доступу до Веб-сторінки: <http://mon.gov.ua>

3. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/vishha/baza.html>

4. Міністерство охорони здоров'я. Режим доступу до Веб-сторінки: <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Режим доступу до Веб-сторінки:

<http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа%20освіти/07-metod-rekomendacziyi.doc>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Навчальний посібник, таблиці