



Силабус дисципліни «ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни, код	Латинська мова та медична термінологія, код ОК 4
Кафедра	Кафедра латинської та іноземних мов (секція латинської мови) 70010, Львів, вул. Шімзерів, 3а +3803222755866 kaf_latinlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	д. філос. наук, доцент Содомора Павло Андрійович pavlosodom@gmail.com
Рік навчання	1 ^{ий} курс
Семестр	Впродовж 1 ^{го} і 2 ^{го} семестрів
Тип дисципліни	Обов'язкова
Викладачі	1. Завідувач кафедри, професор Содомора Павло Андрійович, ел.пошта pavlosodom@gmail.com 2. доц. Милик Оксана Василівна, ел.пошта oxana.mylyk@gmail.com 3. ст. викл. Коваль-Гнатів Дзвенислава Юріївна, ел.пошта dzwenyslawa17@gmail.com 4. викл. Пушкіна Олена Володимирівна, ел.пошта alanpushkin6@gmail.com 5. викл. Цупер Марта Юріївна, ел.пошта mhnatyshak@gmail.com
Erasmus	Ні
Особа, відповідальна за силабус	викл., зав. секції латинської мови Цупер Марта Юріївна, ел.пошта mhnatyshak@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 год. (Практичні заняття – 45 год., СРС – 45 год.)
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації на Кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної	–

бази, бюро		
2. Коротка анотація дисципліни		
<p>Вивчення <i>латинської мови та медичної термінології</i> здійснюється впродовж першого року навчання у ЛНМУ імені Данила Галицького.</p> <p>Латинська мова була та продовжує залишатися основною термінологічною мовою у всіх галузях медичної науки. Знання елементів латинської мови у значній мірі полегшує студентам та лікарям читання та розуміння медичної літератури написаною будь-якою іноземною мовою. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є практичні заняття та самостійна робота студентів (СРС). Вивчення <i>латинської мови та медичної термінології</i> складається із практичного оволодіння основами граматики та принципами словотворення, засвоєння значень латинських та грецьких словотворчих елементів та знання визначеного мінімуму термінологічної лексики. Латинська медична термінологія - комплексне поняття, до якого входять: анатомо-гістологічна номенклатура, клінічна та фармацевтична термінології</p>		
3. Мета і цілі дисципліни		
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «<i>Латинська мова та медична термінологія</i>» є засвоєння базових знань граматики та формування фахово-орієнтованої термінологічної компетентності з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів розуміння лінгвістичної системи латинської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції; висвітлення основних механізмів словотвору в латинській мові; формування фахової термінологічної грамотності.</p>		
4. Пререквізити дисципліни		
<p>Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «<i>Латинська мова та медична термінологія</i>» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Державна мова</i> для ефективного вивчення, закріплення і якісного використання професійної мовної культури в сучасному спілкуванні ● <i>Іноземна мова</i> для ефективного вивчення, закріплення і якісного використання міжнародної професійної мовної культури в сучасному спілкуванні ● <i>Фундаментальні дисципліни медичного профілю</i>, оскільки навчальний зміст дисципліни містить матеріал із нормальної анатомії, біології, гістології, фармакології, загальної хімії в обсязі, необхідному для розуміння та засвоєння термінів згаданих дисциплін 		
5. Програмні результати навчання		
Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
ПРН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та

	інформацію щодо діагнозу.	інструментальних досліджень ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
--	---------------------------	--

ПРН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p>
ПРН 16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p>

ПРН 17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--------	--	---

ПРН 18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПРН 19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ПРН 20	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Знати:		
Зн-1	Основи граматики: синтаксичні та морфологічні особливості латинської мови (практичне застосування)	
Зн-2	Практичні граматичні категорії частин мови в латинській мові: 1. Іменник. 2. Прикметник. 3. Прислівники і займенники, що вживаються в рецептах та клінічній термінології 4. Числівники як складова частина термінів-комполітів 5. Дієслівні форми, що вживаються в рецептурі 6. Прийменник (Acc., Abl.)	
Зн-3	Принципи утворення анатомо-гістологічних термінів латинською мовою. Основний лексичний фонд	
Зн-4	Принципи утворення клінічних термінів, діагнозів. Основний лексичний фонд	
Зн-5	Греко-латинські еквіваленти й кінцеві терміноелементи. Основний лексичний фонд	
Зн-6	Морфологічні способи творення термінів (префіксальний, суфіксальний)	
Зн-7	Основні правила оформлення латинської частини рецепта	

Зн-8	Етимологічні характеристики частотних відрізків, які вживаються в назвах лікарських препаратів		
Зн-9	Засоби сучасних інформаційних технологій для покращення ефективності навчальної діяльності		
Зн-10	Види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань: 1) здійснення перекладу; 2) пошук навчальної інформації; 3) проведення наукового дослідження		
Уміти:			
Ум-1	Використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні		
Ум-2	Збирати, накопичувати, передавати та аналізувати інформацію з різних джерел		
Ум-3	Утворювати анатомо-гістологічні терміни латинською мовою		
Ум-4	Перекладати анатомо-гістологічні терміни з латинської на рідну мову та навпаки		
Ум-5	Утворювати клінічні терміни та діагнози латинською мовою		
Ум-6	Перекладати клінічні терміни та діагнози з латинської на рідну мову та навпаки		
Ум-7	Користуватися медичними виразами у професійній діяльності		
Ум-8	Користуватися латинською медичною термінологією у професійному спілкуванні		
Ум-9	Грамотно формулювати в письмовій мовленнєвій діяльності спеціальну інформацію використовуючи професійну мову		
Ум-10	Вести ділову документацію латинською мовою		
Ум-11	Правильно оформляти латинську частину рецепта		
Ум-12	Використовувати засоби сучасних інформаційних технологій для полегшення комунікації з викладачем		
Ум-13	Використовувати комп'ютерні та інформаційно-комунікаційні технології під час виконання домашніх завдань		
Ум-14	Користуватися спеціальною літературою та додатковими інформаційними ресурсами під час самостійного виконання завдань		
Ум-15	Структурувати й інтегрувати знання з різних галузей професійної діяльності		
К-1	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків		
К-2	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій)		
АВ-1	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження		
АВ-2	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності		
АВ-3	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах		
6. Формат і обсяг дисципліни			
Формат дисципліни		Практичні заняття	
Кількість годин практичних занять		45	
Кількість годин СРС		45	
Лекції		-	
7. Тематика та зміст курсу			
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результат у навчання

П-1	Вступ. Пандемії в античності і сучасності. COVID. Алфавіт. Вимова голосних та дифтонгів, приголосних і буквосполучень. Наголос. Довгота і короткість голосних.	Короткий огляд історії латинської мови. Роль латинської і грецької лексики у формуванні наукової медичної термінології. Звуки і літери. Написання і вимова голосних, приголосних, дифтонгів, буквосполучень. Довгота і короткість складів. Наголос.	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-2	Іменник: загальні відомості та граматичні категорії. Словникова форма. Неузгоджене означення.	Грамматичні категорії роду, числа, відмінка, п'ять відмін іменників, словникова форма іменника. Головна ознака відміни. Визначення роду за значенням і за правилами. Визначення основи. Утворення анатоμο-гістологічних термінів за схемою SnSg. Переклад термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-3	Загальні відомості про прикметник. Прикметники I - II відміни. Дієприкметники минулого часу пасивного стану. Узгоджене означення. Професійні медичні вислови.	Грамматичні категорії: рід, число, група, відміна. Словникова форма прикметників. Утворення анатоμο-гістологічних термінів за схемою SnAp. Узгодження прикметників I, II відміни з іменниками. Переклад термінів з латинської на українську мову і навпаки. Дієприкметники минулого часу пасивного стану в медичній термінології. Професійні медичні вислови. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-4	Іменники I відміни. Прийменники, які керують Acc. і Abl. Грецькі іменники I відміни.	Відмінювання іменників I відм. Переклад термінів з латинської на українську мову і навпаки. Словникова форма грецьких іменників I відміни. Лексика: сталі вирази, суфікси. Вживання прийменників Acc. і Abl. в медичній термінології. Практичні вправи	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-5	Іменники II відміни, чоловічий, середній рід. Лексичний мінімум. Стоматологічна фразеологія. Грецькі іменники II відміни.	Відмінювання іменників II відм. Переклад термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексика: сталі вирази, суфікси. Винятки з правил про рід. Практичні вправи	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-6	Іменники III відміни. Три типи відмінювання.	Знаходження основи, типи іменників III відміни, парадигми всіх родів. Практичні вправи на узгодження іменників III відміни з прикметниками I-II відмін. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-7	Іменники III відміни чоловічого роду. Винятки з правила про рід. Моделі утворення багатослівних назв м'язів за їхньою функцією.	Релевантний граматичний матеріал. Винятки. Сталі вирази. Лексика. Переклад анатоμο-гістологічних термінів з латинської на українську мову і навпаки.	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3

П-8	Іменники III відміни жіночого роду. Винятки з правила про рід. Зубна формула й латинські скорочення назв зубів, прийняті для її запису. Особливості відмінювання грецьких іменників на -sis.	Релевантний граматичний матеріал. Винятки. Лексика. Сталі вирази. Особливості відмінювання іменників на -sis. Переклад анатоμο-гістологічних термінів з латинської на українську мову і навпаки	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-9	Іменники III відміни середнього роду. Винятки з правила про рід. Професійні медичні вислови. Особливість відмінювання іменників грецького походження сер. роду на -ma. Іменник vas, vasis n.	Релевантний граматичний матеріал. Винятки. Сталі вирази. Лексика. Особливості відмінювання іменників vas, vasis n та іменників грецького походження на -ma. Переклад анатоμο-гістологічних термінів з латинської на українську мову і навпаки	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-10	Прикметники III відміни. Дієприкметники теперішнього часу активного стану та їх вживання в анатомічній термінології. Ступені порівняння.	Узгодження прикметників III відміни з іменниками. Вживання РРА та ступенів порівняння прикметників в анатомічній термінології. Лексика. Переклад анатоμο-гістологічних термінів з латинської на українську мову і навпаки	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-11	Вивчення іменників IV-V відміни. Винятки. Загальні терміни і професійні вислови.	Релевантний граматичний матеріал. Винятки. Сталі вирази. Лексика. Переклад анатоμο-гістологічних термінів з латинської на українську мову і навпаки	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-12	Поняття «клінічна термінологія». Види клінічних термінів. Структура термінів-комполітів латинською та українською мовами. Грецькі дублети іменників I відміни. Кінцеві терміноелементи I відміни.	Види клінічних термінів. Структура та способи утворення клінічних термінів. Грецькі дублети іменників I відміни. Кінцеві терміноелементи I відміни. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-13	Грецькі дублети іменників II відміни. Кінцеві терміноелементи II відміни.	Грецькі дублети іменників II відміни. Кінцеві терміноелементи II відміни. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-14	Грецькі дублети прикметників I-II відміни. Participium perfecti passivi у клінічній термінології. Грецькі дублети прикметників III відміни. Дієприкметники теперішнього часу активного стану.	Грецькі дублети прикметників I, II відміни. Вживання РРР та РРА в клінічній термінології. Грецькі дублети прикметників III відміни. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум.	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-15	Грецькі дублети іменників III відміни чоловічого роду. Кінцеві терміноелементи III відміни на -sis. Переклад термінів і діагнозів.	Грецькі дублети іменників III відміни чоловічого роду. Кінцеві терміноелементи III відміни на -sis. Переклад термінів і діагнозів. Релевантний граматичний матеріал. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3

		навпаки. Лексичний мінімум	
П-16	Грецькі дублети іменників III відміни жіночого роду. Утворення термінів – назв захворювань запального і неzapального характеру (-itis; -ōsis; -iasis).	Грецькі дублети іменників III відміни жіночого роду. Суфіксальний спосіб утворення клінічних термінів (-itis; -ōsis; -iasis). Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-17	Грецькі дублети іменників III відміни середнього роду. Кінцеві терміоеlementи III відміни. Утворення термінів – назв захворювань пухлинного характеру (-oma; -ema).	Грецькі дублети іменників III відміни середнього роду. Суфіксальний спосіб утворення клінічних термінів (-oma; -ema). Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-18	Грецькі дублети іменників IV-V відміни.	Грецькі дублети іменників IV-V відміни. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум.	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-19	Латинські та грецькі префікси. Префікси числівникового походження.	Релевантний граматичний матеріал. Префіксальний спосіб утворення клінічних термінів. Числівники як складова частина термінів-комполітів	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-20	Хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів, кислот, солей, оксидів, складних ефірів.	Релевантний граматичний матеріал. Принципи утворення назв оксидів, основ, солей, складних ефірів за МФ та ДФУ. Переклад назв хімічних сполук. Практичні вправи	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-21	Відомості про фармацевтичну термінологію. Фармацевтичні частотні відрізки в назвах препаратів. Поняття про ботанічну номенклатуру. Назви рослин у номенклатурі лікарської сировини.	Релевантний граматичний матеріал. Аналіз структури назв лікарських препаратів і визначення їх інформативності. Ботанічні і фармацевтичні назви рослин. Словотворчі елементи у назвах препаратів, що вказують на їх хімічний склад а також на терапевтичну та фармакологічну дію. Лексика. Практичні вправи	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
П-22	Рецепт, його структура. Розгорнуті і скорочені прописи рецептів. Латинська номенклатура лікарських форм. Додаткові написи в рецептах. Найуживаніші дієслівні форми у рецепті.	Релевантний граматичний матеріал. Оформлення латинської частини рецепта. Розгорнуті і скорочені прописи рецептів. Латинська номенклатура лікарських форм. Додаткові написи в рецептах. Найуживаніші дієслівні форми у рецепті. Лексика.	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-1	Утворення анатомо-гістологічних термінів за схемою SnSg.	Релевантний граматичний матеріал. Переклад анатомо-гістологічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-2	Утворення анатомо-гістологічних термінів за схемою SnAn.	Релевантний граматичний матеріал. Переклад анатомо-гістологічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3

СРС-3	Утворення та переклад багаточленних термінів з латинської на українську мову і навпаки за схемами SnSg і SnAn	Релевантний граматичний матеріал. Переклад анатоμο-гістологічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-4	Структура та способи утворення клінічних термінів	Релевантний граматичний матеріал. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-5	Словотвір. Префіксальний та суфіксальний способи утворення клінічних термінів	Релевантний граматичний матеріал. Префіксальний та суфіксальний способи утворення клінічних термінів. Прислівники, займенники, числівники як складова частина термінів-комполітів. Переклад клінічних термінів з латинської на українську мову і навпаки. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-6	Структура діагнозів та їх переклад.	Релевантний граматичний матеріал. Структура діагнозів, принципи утворення та їх переклад. Лексичний мінімум	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3
СРС-7	Рецепт, його структура.	Релевантний граматичний матеріал. Оформлення рецептів на рідкі, м'які та тверді лікарські форми. Скорочення в рецептах. Лексика	Зн-1 – Зн 10 Ум-1 – Ум-15 К-1 – К-2 АВ-1 – АВ 3

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних та граматичних навичок.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Критерії оцінювання:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії
«5»	Вільно читати і писати латинською мовою, проводити морфологічний аналіз латинської лексики в межах граматики дисципліни релевантної теми; свідомо користуватися науковою анатоμο-гістологічною, клінічною та фармацевтичною термінологією
«4»	Розуміти граматичний матеріал та знати лексичний матеріал релевантної теми; перекладати з української мови латинською та з латинської українською медичні терміни
«3»	Перекладати зі словником елементарні фахові терміни, розуміючи граматичну структуру їх побудову

«2»	Розпізнавати та читати окремі вивчені слова, писати вивчені слова та словосполучення		
Тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору (1 бал) і завдання на перевірку практичних навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо (2 бали). Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:			
Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)		
«5»	90%-100%		
«4»	70%-80%		
«3»	60%-50%		
«2»	Менше 50%		
Середнє арифметичне виставлених за традиційною 4-бальною шкалою оцінок конвертується у бали в кінці вивчення розділу дисципліни «Латинська мова та медична термінологія».			
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1 – Зн-10	П-1 – П-22 СРС-1 – СРС-7	Поточний контроль: усний або письмовий контроль (тест, переклад)	Оцінювання відповідно до встановлених критеріїв (див. вище) за традиційно 4- бальною шкалою
Зн-1 – Зн-10	П-1 – П-22 СРС-1 – СРС-7	виконання вправ до теми, усний або письмовий контроль	Зарах/незарах
Підсумковий контроль			
Шкала оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів – 200.</i> <i>Мінімальна кількість балів – 120</i>	
<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 200}{5}$ <p>Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:</p> <p style="text-align: center;">Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком</p>			

4-бальна шкала	200-баль на шкала	4-бальна шкала	200-баль на шкала	4-бальна шкала	200-баль на шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

10. Література

Основна

1. Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів = Lingua Latina ad usum stomatologiae studentium: підручник / О. М. Беляєва, В. Г. Синиця, Л. Ю. Смольська, М. І. Гуцол; за заг. ред. О. М. Беляєвої. - К.: ВСВ "Медицина", 2015. - 496 с.
2. Латинська мова та основи медичної термінології: підручник/ Л.Ю.Смольська, П.А. Содомора, Д.Г.Шега та ін. ; за ред. Л.Ю. Смольської. - 3-є вид., переробл. і допов. - К. : ВСВ "Медицина", 2016. - 472 с.

Допоміжна

1. Беляєва О. М. Латинсько-український тлумачний словник клінічних термінів / О. М. Беляєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 224 с.
2. Ілюстрований медичний словник Дорланда: у 2 т./Гол. ред. П. Джуль, Б. Зіменковський. – [укр. Пер. 29-го амер. вид.]. – Львів: Вид. дім «НАУТІЛУС», 2003. – Т.1. – 2003. – с. 1 – 1354; Т. 2. – 2003. – с. 1355 – 2688.
3. М.М.Закалюжний, Г.Б. Паласюк "Латинська мова і основи медичної термінології" Тернопіль "Укрмедкнига" 2004 – 224 с.
4. Міжнародна анатомічна номенклатура. Український стандарт. – К. : «Здоров'я», 2001 – 225 с.
5. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник: У 4/ Укладачі: Л. І. Петрух, І. М. Головка. – Т. 1: А-Д. – К. : Знання, 2012. – 704 с.; Том 2: Е-Н. – К. : Знання, 2013. – 744 с.; Т. 3. О-С / укладачі: Л. І. Петрух, І. М. Головка. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 744 с.; Т. 4. Т-Я / укладачі: Л. І. Петрух, І. М. Головка. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 600 с.
6. Черкасов В. Г. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / Черкасов В. Г., Бобрик І. І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О. І. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 392 с.

Інформаційні ресурси

1. Львівський національний медичний університет. Режим доступу: <http://new.meduniv.lviv.ua/>

2. Міністерство освіти України. Режим доступу до Веб-сторінки: <http://mon.gov.ua>
3. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/vishha/baza.html>
4. Міністерство охорони здоров'я. Режим доступу до Веб-сторінки: <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Режим доступу до Веб-сторінки: <http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа%20освіти/07-metod-rekomendacziyi.doc>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Навчальний посібник, таблиці