

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра медичної інформатики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи
доцент Ірина СОЛОНІНКО



2023 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ВБ 1.34**

ІНФОРМАТИКА І СТАТИСТИКА

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
медичної інформатики
Протокол № 1-05-23
від "10" 05 2023 р.
Завідувач кафедри
професор Оксана БОЙКО



Затверджено
профільною методичною комісією
ФПДО
Протокол № _____
від "18" 05 2023 р.
Голова профільної методичної комісії
доцент Орест СІЖКОРІЗ



РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Бойко О.В., д.т.н., проф., завідувач кафедри медичної інформатики
Різничок С.В., к.пед.н., ст.викл. кафедри медичної інформатики

РЕЦЕНЗЕНТИ :

Любінець О.В., д.м.н., проф., завідувач кафедри громадського здоров'я ФПДО
ЛНМУ ім. Д. Галицького
Яковина В.С., д.т.н, проф., професор кафедри систем штучного інтелекту
Національного університету «Львівська політехніка»

Завідувач кафедри
д. т. н., проф. Бойко О.В.

Підпис

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою медичної інформатики Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни

№	Зміст внесених змін (доповнень)	окол №, дата	Примітки
			-

Завідувач кафедри
д. т. н., проф. Бойко О.В.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Інформатика і статистика»

відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня*

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 228 «Педіатрія»

освітньої програми *магістра* педіатрії

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Навчальна дисципліна (курс за вибором) «Інформатика і статистика» (для студентів другого курсу) викладається з метою підвищення рівня базових знань в галузі інформаційних технологій, удосконалення навичок щодо аналізу випадкових величин та оволодіння основами статистичного аналізу медико-біологічних даних.

Передбачається використання вільного програмного забезпечення для розв'язування задач із медичної статистики, насамперед багатозадачної, багатокористувацької операційної система Xubuntu Linux та табличного процесора Libre Office Calc.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: Інформатика і статистика	3 кредити / 90 год.	12	18	60	II курс (III семестр/ IV семестр)	залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є прикладне програмне забезпечення та статистичні методи для обробки медико-біологічних даних.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна (курс за вибором) «Інформатика і статистика» базується на шкільному курсі інформатики та інтегрується з дисципліною «Медична інформатика».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Інформатика і статистика» є формування та розвиток у студентів базової компетентності для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення загального призначення при опрацюванні медико-біологічних даних.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування та розвиток бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;
- набуття практичних умінь та навичок застосування засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при дослідженні медико-біологічних об'єктів та розв'язуванні завдань фахового спрямування;
- формування умінь опрацювання медико-біологічних даних з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.

1.3 **Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна «Інформатика і статистика» забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральна*:

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

-*загальні (ЗК)*:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК7. Здатність працювати в команді

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

-*спеціальні (фахові, предметні)*:

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

ФК20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
		Зн1 Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної	Ум1 Володіти спеціалізованими уміннями /навичками розв'язання проблем, необхідних для проведення	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є

		діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань	досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Інтегральна компетентність					
	Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії).	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.				
Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум1	К1	АВ1
2.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1	Ум3	К2	АВ3
3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	Ум2	К1	АВ1
4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум2	К2	АВ2
5	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Зн1	Ум3	К1	АВ1
6	Здатність працювати в команді	Зн2	Ум3	К1	АВ2
7	Здатність до міжособистісної взаємодії	Зн1	Ум3	К1	АВ2
8	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	Зн2	Ум3	К2	АВ3
9	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Зн2	Ум2	К2	АВ2
10	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Зн2	Ум3		АВ3
11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Зн2	Ум3		АВ3
12	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Зн2	Ум3	К2	АВ2
13	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
14	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дітей та дорослого	Зн2	Ум2	К1	АВ2

	населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації				
15	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Зн2	Ум2	К2	АВ3

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Інформатика і статистика»: *сформованість у студента базової компетентності у володінні сучасними прикладними програмами та методами статистичної обробки медико-біологічної інформації*, а саме:

- здатність ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення загального призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;
- здатність самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання;
- здатність оцінювати роль нових інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності з перспективами розвитку комп'ютерної техніки.
- вміння використовувати статистичні функції та критерії для аналізу медико-біологічних даних;

Результати навчання для дисципліни «Інформатика і статистика»:

ПРН-1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН-3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем

ПРН-18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН-21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН-22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН-25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців.

Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Результат навчання	Код програмного результату навчання	Код компетентності
Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем	ПРН-1	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК1,

автономності.		ФК16, ФК20, ФК23, ФК25
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем.	ПРН-3	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК20, ФК23, ФК25
Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.	ПРН-18	ФК16, ФК20
Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21	ЗК2, ЗК10, ЗК11
Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22	ЗК10, ФК16
Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	ПРН-25	ЗК6, ФК23

2.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** годин (**3** кредити ECTS), **12** годин лекцій, **18** годин практичних занять та **60** годин самостійної роботи.

Модуль. Інформатика і статистика.

Тема 1. Інформатика як наука. Сучасні інформаційні технології та тенденції їх розвитку.

Правила техніки безпеки в комп'ютерних класах. Основні завдання та складові інформатики, поняття даних та інформації, роль комп'ютерних систем та прикладного програмного забезпечення у процесі опрацювання медичних даних. Інформаційні системи. Хмарні технології. Сучасні інформаційні технології в медичній практиці.

Тема 2. Персональні комп'ютери, мобільні телефони (смартфони) та їх програмне забезпечення.

Види програмного забезпечення. Операційні системи (ОС) та їх сумісність. Особливості операційної системи Linux. Налаштування ОС Linux. Файлова система. Організація та управління файлами і директоріями, функції пошуку, найпростіші засоби редагування, друку.

Тема 3. Спеціалізовані прикладні програми для опрацювання даних.

Прикладне програмне забезпечення для роботи з даними. Принципи використання електронних таблиць для опрацювання даних. Можливості електронних таблиць при обробці медичних даних.

Тема 4. Основні поняття теорії ймовірностей. Ймовірність випадкових подій.

Випадкові події. Класичне означення ймовірності випадкової події. Властивості ймовірності випадкових подій. Випадкові величини. Функції розподілу випадкових величин.

Тема 5. Числові характеристики випадкових величин.

Основні числові характеристики дискретних та неперервних випадкових величин. Властивості математичного сподівання та дисперсії. Застосування вбудованих статистичних функцій електронних таблиць для обчислення числових характеристик випадкових величин.

Тема 6. Закони розподілу випадкових величин

Стандартні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин, їх основні властивості та числові характеристики. Можливості електронних таблиць для обчислення ймовірності у випадку підпорядкування закону розподілу випадкової величини одному із стандартних законів розподілу.

Тема 7. Основи статистичного аналізу. Варіаційний ряд та його параметри

Поняття генеральної та вибіркової сукупності, необхідні властивості вибірки для забезпечення надійності статистичного аналізу, методика перетворення дискретного варіаційного ряду в інтервальний та побудова емпіричної функції розподілу.

Тема 8. Точкові та інтервальні оцінки параметрів розподілу випадкової величини.

Поняття статистичного оцінювання, методика точкового та інтервального оцінювання, обчислення довірчих інтервалів з використанням вбудованих статистичних функцій електронних таблиць.

Тема 9. Перевірка статистичних гіпотез.

Підходи до планування експерименту, особливості формулювання гіпотез та статистичного висновку, методи перевірки статистичних гіпотез. Особливості використання статистичних методів для опрацювання медико-біологічних даних.

Тема 10. Кореляційний та регресійний аналіз

Поняття кореляційної залежності між величинами, основи регресійного аналізу, методика побудови кореляційного поля і лінії регресії з використанням електронних таблиць.

3. Структура навчальної дисципліни

Тема	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	СРС	Індивідуальна робота
Тема 1. Інформатика як наука. Сучасні інформаційні технології та тенденції їх розвитку	1		6	-
Тема 2. Персональні комп'ютери, мобільні телефони (смартфони) та їх програмне забезпечення.	1	2	6	-
Тема 3. Спеціалізовані прикладні програми для опрацювання даних.	-	2	6	-
Тема 4. Основні поняття теорії ймовірностей. Ймовірність випадкових подій.	1	2	6	-
Тема 5. Числові характеристики випадкових величин.	1	2	6	-

Тема 6. Закони розподілу випадкових величин.	2	2	6	-
Тема 7. Основи статистичного аналізу. Варіаційний ряд та його параметри.	1	2	6	-
Тема 8. Точкові та інтервальні оцінки параметрів розподілу випадкової величини.	1	2	6	-
Тема 9. Перевірка статистичних гіпотез.	1	2	6	-
Тема 10. Кореляційний та регресійний аналіз.	1	2	6	-
Усього годин - 90 / кредитів ECTS - 3,0	12	18	60	-
Підсумковий контроль				Залік

4. Тематичний план лекцій

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Інформатика як наука. Сучасні інформаційні технології та тенденції їх розвитку. Програмне забезпечення персональних комп'ютерів.	2
2.	Основні поняття теорії ймовірностей. Ймовірність випадкових подій. Числові характеристики випадкових величин	2
3.	Закони розподілу випадкових величин.	2
4.	Основи статистичного аналізу. Точкові та інтервальні оцінки параметрів розподілу випадкової величини.	2
5.	Перевірка статистичних гіпотез.	2
6.	Кореляційний та регресійний аналіз.	2
	Всього	12

5. Тематичний план практичних (семінарських) занять

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Персональні комп'ютери, мобільні телефони (смартфони) та їх програмне забезпечення	2
2.	Спеціалізовані прикладні програми для опрацювання даних.	2
3.	Основні поняття теорії ймовірностей. Ймовірність випадкових подій.	2
4.	Числові характеристики випадкових величин	2
5.	Закони розподілу випадкових величин.	2
6.	Основи статистичного аналізу. Варіаційний ряд та його параметри.	2
7.	Точкові та інтервальні оцінки параметрів розподілу випадкової величини. Обчислення статистичних параметрів у середовищі електронних таблиць.	2
8.	Алгоритми перевірки статистичних гіпотез.	2
9.	Кореляційний та регресійний аналіз.	2
	Всього	18

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Принципи роботи і структурно-логічна схема побудови ПК.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Системне і прикладне програмне забезпечення. Операційні системи, особливості налаштування.	6	
3.	Встановлення та налаштування електронних таблиць. Основне меню і панель інструментів. Особливості створення аркушів та книг в програмі електронних таблиць	6	
4.	Побудова таблиць, форматування комірок у середовищі електронних таблиць. Робота з вбудованими функціями.	6	
5.	Побудова графіків та діаграм у середовищі електронних таблиць.	6	
6.	Ознайомлення з законами розподілу випадкових величин: поліномний, рівномірний, експонентний, χ^2 , Ст'юдента, Фішера-Снедекора.	6	
7.	Організація статистичних досліджень	6	
8.	Перевірка гіпотез про узгодження емпіричного закону розподілу з теоретичним на основі критерію Пірсона, критерію згоди Колмогорова-Смірнова.	6	
9.	Дисперсійний аналіз. Модель дисперсійного аналізу. Побудова таблиці дисперсійного аналізу у програмі електронних таблиць.	6	
10.	Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції. Емпірична лінія регресії.	6	
	Всього	60	

7. Індивідуальні завдання не передбачено навчальною програмою.

8. Методи навчання

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекційні, практичні заняття і самостійна (індивідуальна) робота студентів. Лекції проводяться з застосуванням презентацій, студенти можуть переглядати відеозаписи лекцій. На лекціях розкриваються особливості використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в галузі охорони здоров'я, особливості статистичного аналізу медико-біологічних даних.. Під час аудиторних занять та самостійної роботи студенти під керівництвом викладача вивчають основи інформаційних технологій та особливості їх застосування в педіатрії. Кожне практичне заняття структуроване і передбачає розбір теоретичного матеріалу, індивідуальне поточне опитування та виконання студентами практичної роботи. Важливе місце у засвоєнні кожної теми належить використанню наочних методів. Усі практичні заняття проходять у комп'ютерному класі. Це дає студентам можливість працювати з прикладними програмами та довідковим матеріалом за темою заняття, використовуючи різні пошукові системи. Для підготовки до заняття студенти мають можливість використовувати методичні матеріали, розроблені заздалегідь.

Практичні методи навчання сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, спрямовані на застосування набутих знань у розв'язанні практичних завдань. Практична робота виконується на кожному занятті та використовує теоретичний матеріал поточної теми заняття.

9. **Методи контролю:** поточний (на практичних заняттях) та підсумковий (після закінчення вивчення дисципліни). Формою підсумкового контролю є залік.

10. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. На всіх практичних заняттях застосовуються види стандартизованого контролю теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок. Кожне практичне заняття передбачає розбір теоретичного матеріалу, індивідуальне поточне опитування, виконання студентами практичної роботи та тестування. Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. За підсумком усіх видів діяльності виставляється підсумкова оцінка за тему за чотирибальною шкалою.

Оцінку «відмінно» одержує студент, який бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання (знання) практичних навичок. Вирішує задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Правильно відповів на 9-10 тестових питань. Якісно опрацьовує матеріал винесений на самостійне вивчення.

Оцінку «добре» одержує студент, який добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Правильно відповів на 7-8 тестових питань. Опрацьовує матеріал винесений на самостійне вивчення.

Оцінку «задовільно» одержує студент, який в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки, допускає неточності. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження. Правильно відповів на 5-6 тестових питань. Недостатньо якісно опрацьовує матеріал винесений на самостійне вивчення.

Оцінку «незадовільно» одержує студент, який не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, не може дати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки. Відповів на менше, ніж 5 тестових питань. Відсутня самопідготовка до заняття.

11. Формою підсумкового контролю є залік, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх передбачених видів діяльності на практичних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення до початку екзаменаційної сесії.

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \cdot 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	
5	200	4,47	179		3,94	158	3,4	
4,97	199	4,45	178		3,92	157	3,37	
4,95	198	4,42	177		3,89	156	3,35	
4,92	197	4,4	176		3,87	155	3,32	
4,9	196	4,37	175		3,84	154	3,3	
4,87	195	4,35	174		3,82	153	3,27	
4,85	194	4,32	173		3,79	152	3,25	
4,82	193	4,3	172		3,77	151	3,22	
4,8	192	4,27	171		3,74	150	3,2	
4,77	191	4,24	170		3,72	149	3,17	
4,75	190	4,22	169		3,7	148	3,15	
4,72	189	4,19	168		3,67	147	3,12	
4,7	188	4,17	167		3,65	146	3,1	
4,67	187	4,14	166		3,62	145	3,07	
4,65	186	4,12	165		3,57	143	3,05	
4,62	185	4,09	164		3,55	142	3,02	
4,6	184	4,07	163		3,52	141	3	
4,57	183	4,04	162		3,5	140	Менше 3	
4,55	182	4,02	161		3,47	139		Недостатньо
4,52	181	4	160		3,45	138		
4,5	180	3,97	159		3,42	137		

Оцінка з дисципліни базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

Бали з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	найкращі 10% студентів
B	наступні 25% студентів
C	наступні 30% студентів
D	наступні 25% студентів
E	останні 10% студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки „FX”, „F” («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою „FX” після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка „F” (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність. Такі студенти не отримують залік.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 до 120 балів	3
Менше 120 балів	2

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13. Методичне забезпечення: плани практичних занять, розширений план лекцій, методичні вказівки до практичних робіт, завдання для самостійної роботи, питання для самоконтролю. Контент дисципліни викладений у навчальному посібнику «Інформатика і статистика», підготовленому авторським колективом викладачів кафедри медичної інформатики ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького у складі Бойко О.В., Ільканич К.І., Коцаренко М.В., Різничок С.В. Навчальний посібник містить завдання для практичних робіт, самостійної роботи, питання для підсумкового контролю знань і вмінь студентів.

14. Рекомендована література:

Основна (Базова)

1. Бойко О.В., Ільканич К.І., Різничок О.В., Коцаренко М.В. Інформатика і статистика Навч.-метод. посіб. Львів: ЛНМУ, 2016. – 145 с.
2. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики : навч. посіб. / Ф. К. Благодир, Л. А. Благодир, С. О. Рудницький. – Умань : Сочінський М. М., 2021. – 125 с.
3. Математична статистика : навч. посіб. / М. С. Герич, О. О. Синявська. – Ужгород : Говерла, 2021. – 146 с.
4. Біостатистика : підручник / [Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.] ; за заг. ред. Грузевої Т. С. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 384 с
5. Барковський В.В. Теорія ймовірності та математична статистика. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с.

Допоміжна

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 292 с.
2. Посібник з біостатистики. Аналіз результатів медичних досліджень у пакеті EZR (R-statistics) / В. Г. Гур’янов, Ю. Є. Лях, В. Д. Парій, О. В. Короткий, О. В. Чалий, К. О. Чалий, Я. В. Цехмістер : Навчальний посібник. – К. : Вістка, 2018. – 208 с.

11. Інформаційні ресурси

1. <https://www.linux.com/what-is-linux/>
2. <https://www.libreoffice.org/discover/libreoffice/>