



Силабус дисципліни

«Інформаційні технології в стоматології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Інформаційні технології в стоматології ВБ 1.34 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-medychnoyi-informatyky-fpdo/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра медичної інформатики ФПДО 79010, м. Львів, вул. Зелена, 12, тел.+38 (032) 2762380 Kaf_medinformatic_FPGE@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Бойко Оксана Василівна д. тех. н., професор Kaf_medinformatic_FPGE@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	II
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	III, IV семестри
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Бойко Оксана Василівна, д. тех.н., професор, oxana_bojko@ukr.net Чабан Олеся Петрівна, к.тех.н., доцент, chaban.olesia@gmail.com Ільканич Катерина Іванівна, к.тех.н., доцент, ilkanych.katja@gmail.com Різничок Світлана Василівна, к.пед.н., svitlana.riznychok@gmail.com Басалкевич Олена Євтіхіївна, к.ф.н., olenabasalkevych@gmail.com Лотоцька Леся Богданівна, lototska@gmail.com Коцаренко Максим Вадимович, maxyms777@gmail.com Попович Богдан Романович, bogdan.popovych@gmail.com Курьянович Олександр Вікторович, it_dep@meduniv.lviv.ua Фечан Андрій Васильович, д.тех.н., професор, afechan@gmail.com Сеник Андрій Петрович, к.ф.-м.н., доцент, andrij.sen@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні

Особа, відповідальна за силябус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силябуса, контактний e-mail)	Чабан О.П. chaban.olesia@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самотійна робота студентів)	90 год (- / 30/ 60)
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводять усі викладачі згідно графіку, затвердженого на засіданні кафедри і розміщеного на сайті кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	–

2. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна "Інформаційні технології в стоматології" є варіативною частиною циклу професійно-орієнтованої підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».

Навчальна дисципліна "Інформаційні технології в стоматології" (для студентів другого курсу) формує базові знання, що дозволяють оволодіти основами використання інформаційних технологій в стоматології, вмінні організувати на комп'ютері особистий професійно орієнтований інформаційний простір, що містить текстові документи, електронні таблиці, електронні бази даних, малюнки, відео, аудіо та інші електронні матеріали, розуміти та вмінні забезпечити важливість забезпечення конфіденційності та збереження професійно орієнтованої інформації.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни (курс за вибором) «Інформаційні технології в стоматології» є: оволодіння сучасними інформаційними технологіями в галузі меди-біологічних досліджень: формування фахової компетенції в галузі медичної інформатики, здобуття навичок застосування обчислювальних та аналітичних систем у медичній інформатиці, освоєння студентами основних етапів обробки медико-біологічної інформації, тощо.

2. Цілі навчання – основними завданнями вивчення дисципліни є: формування та розвиток бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення у навчальній діяльності та повсякденному житті; набуття практичних умінь та навичок застосування засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при дослідженні медико-біологічних об'єктів та розв'язуванні завдань фахового спрямування; формування умінь опрацювання медико-біологічних даних з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології; сформувати елементи компетенції використання інформаційних ресурсів у навчальній, науковій та професійній діяльності

3. Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна «Інформаційні технології в стоматології» забезпечує набуття студентами компетентностей:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- *загальні (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

-спеціальні (фахові, предметні):

ФК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Інформаційні технології в стоматології»: сформованість у студента базової компетентності у галузі інформаційно-комп'ютерних технологій.

Результати навчання для дисципліни «Інформаційні технології в стоматології»:

– здатність ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення загального призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;

– здатність самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання;

– здатність оцінювати роль нових інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності з перспективами розвитку комп'ютерної техніки.

– ознайомлення з основними принципами телемедицини.

4. Пререквізити курсу

«Інформаційні технології в стоматології» як навчальна дисципліна (курс за вибором) базується на навчальній дисципліні (курс за вибором) базується на шкільному курсі інформатики та інтегрується з дисциплінами «Медична інформатика» та «Основи інформаційних технологій і телемедицини».

5. Програмні результати навчання

ПРН-14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН- 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН- 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання,</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення</i>	Символ коду Програмного результату

<i>Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>
<i>Зн-2</i>	Критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>
<i>Ум-1</i>	Володіти спеціалізованими уміннями /навичками розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>
<i>Ум-2</i>	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>
<i>К-1</i>	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>
<i>К-2</i>	Використання іноземних мов у професійній діяльності	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>
<i>АВ-1</i>	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>
<i>АВ-2</i>	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>
<i>АВ-3</i>	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	<i>ПРН14, ПРН16, ПРН18</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	-	
Практичні	30	
Семінари	-	
самостійні	60	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Сучасні інформаційні та технології та тенденції їх розвитку. Особливості використання	Базові концепції інформаційних технологій. Новітні інформаційні технології та тенденції їх розвитку. Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в стоматології	Зн-1 - Зн-2, Ум-1, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри

	комп'ютерних технологій в стоматології.			
П-2	Правила створення та ведення медичної документації	Створення та редагування фахової документації. Розширені можливості текстових редакторів.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
П-3	Сучасні технології опрацювання та аналізу інформації	Додаткові можливості табличного процесора. Основи роботи з вбудованими функціями. Побудова графіків та діаграм. Операції імпорту та обміну з іншим програмним забезпеченням. Опрацювання та аналіз даних	Зн-1 - Зн-2, Ум-1, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
П-4	Системи управління базами даних для роботи з медичними даними.	Принципи побудови та сфери застосування баз даних. Основні концепції створення баз даних. Моделі представлення даних. Реляційна модель даних. Організація інформації в таблицях. Додаткові можливості систем управління базами даних.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1-2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
П-5	Організація спільної роботи з документами. Розробка колективного проекту	Служби онлайнового документообігу. Спільна робота з онлайновими документами. Програмне забезпечення для організації колективної роботи над проектом.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
П-6	Програми для роботи з графічними зображеннями та відео	Сучасні електронні засоби створення та редагування графічних зображень. Огляд сучасних програмних засобів комп'ютерної графіки. Особливості створення та редагування графічних об'єктів. Організація роботи з сучасними графічними онлайн ресурсами. Програмне забезпечення для монтажу відео- і аудіокліпів.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
П-7	Комп'ютерні технології автоматизованого проектування зубних протезів	Аналіз систем автоматизованого проектування зубних протезів. Базові функції та особливості роботи з системами автоматизованого проектування зубних протезів.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри

		Стоматологічні інтегровані комп'ютерні системи CAD/CAM		
П-8	Програмні продукти для автоматизації діяльності стоматологічних клінік	Особливості побудови інформаційних систем для автоматизації діяльності стоматологічних клінік. Основні функції медичних інформаційних систем (МІС). Використання окремих модулів МІС та баз даних .	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
П-9	Поняття захисту інформації та інформаційної безпеки. Критерії оцінки інформаційної безпеки. Аспекти захисту інформації. Налаштування власного	Базові поняття захисту інформації та інформаційної безпеки, аспекти захисту інформації та критерії оцінки інформаційної безпеки. Способи захисту інформації засобами операційної системи. Налаштовування профілю, функції безпекового контролю.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
П-10	Засоби резервного копіювання та відновлення даних. Пристрої відновлення даних	Резервне копіювання та відновлення даних, засобами їх здійснення; причини пошкодження інформації та вимогами до систем резервного копіювання інформації.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
СРС-1	Основні етапи становлення та розвитку інформаційних технологій у світі та Україні. Світовий досвід передачі медичних даних на відстань	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
СРС-2	Види медичної інформації. Стандарти передачі медичної інформації. Створення та редагування медичних	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри

	документів.			
СРС-3	Створення таблиць, форматування комірок, побудова графіків та діаграм у середовищі електронних таблиць.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
СРС-4	Принципи побудови та сфери застосування баз даних. Основні концепції створення баз даних. Моделі представлення даних. Реляційна модель даних. Організація інформації в таблицях.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
СРС-5	Програмне забезпечення для організації спільної роботи. Хмарні технології. Застосування хмарних технологій в телемедицині.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
СРС-6	Основні елементи інтерфейсу програм для роботи з двовимірною і тривимірною графікою. Анімація 3D об'єктів. Відео-зображення: формати, збереження, редагування.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
СРС-7	Захист інформації на мобільних	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2	Усі викладачі кафедри

	телефонах. Огляд найпоширеніших мобільних вірусів та засобів боротьби з ними.	Підготовка творчих завдань до теми.	АВ-1- АВ-3	
СРС-8	Інформаційна безпека в соціальних мережах. Захист електронної пошти та власних акаунтів під час роботи в мережі.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
СРС-9	Інформаційна безпека в соціальних мережах. Захист електронної пошти та власних акаунтів під час роботи в мережі.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри
СРС-10	Основні принципи телемедицини.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	Усі викладачі кафедри

При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: діагностування (обговорення, дискусія, полеміка, тестування, індивідуальні роботи); інформування (демонстрація, консультування, бесіда, тестовий контроль платформа Misa); засвоєння практичних навичок, самостійна робота (дослідження інформаційних джерел та робота з прикладними програмами).

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. На всіх практичних заняттях застосовуються види стандартизованого контролю теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок. Кожне практичне заняття передбачає розбір теоретичного матеріалу, індивідуальне поточне опитування, виконання студентами практичної роботи та тестування. Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. За підсумком усіх видів діяльності виставляється підсумкова оцінка за тему за чотирибальною шкалою.

Зн-1 - Зн-2, Ум-1 - Ум -2, К-1 - К-2 АВ-1- АВ-3	П-1-10, СРС-1- 10	Тестовий контроль (студент в системі Misa отримує 10 тестів, відповідає та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100)). Демонстрація практичної	Відмінно («5») -студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з
--	-------------------------	---	---

		<p>навички, звіт про виконану практичну роботу. Відповідь на запитання викладача:</p>	<p>питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання (знання) практичних навичок. Вирішує задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Правильно відповів на 9-10 тестових питань</p> <p>Добре («4») - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Правильно відповів щонайменше на 7-8 тестових питань.</p> <p>Задовільно («3») - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження. Правильно відповів щонайменше на 5-6 тестових питань.</p> <p>Незадовільно («2») - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, не може дати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки. Відповів на менше, ніж 5 тестових питань.</p>
--	--	---	---

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100%
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала,

	рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200.</i> <i>Мінімальна кількість балів- 120</i>

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \cdot 200}{5}$$

Оцінка з дисципліни базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

9. Політика курсу

Запобігання проявам академічної недоброчесності (плагіат, списування), поширення інформації щодо правил правильного цитування при написанні наукового тексту

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час написання тестів, виконання письмових робіт користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності під час заняття є підставою для незарахування теми викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку університету. Дотримуються профілактичних і протиепідемічних заходів. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

10. Література

Основна (Базова)

1. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 240 с.
2. Седих, О. Л. Інформатика та інформаційні технології [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. Л. Седих, С. В. Грибков, С. В. Маковецька – К. : НУХТ, 2018. – 292 с.
3. ДСТУ ISO/IEC 27001: 2015 Методи захисту. Системи управління інформаційною безпекою. Вимоги (ISO/IEC 27001: 2013, IDT).
4. ДСТУ ISO/IEC 27002: 2015 Інформаційні технології. Методи захисту. Звід практик щодо

заходів інформаційної безпеки (ISO/IEC 27003: 2013, IDT).

5. ДСТУ ISO/IEC 27005: 2019 Інформаційні технології. Методи захисту. Управління ризиками інформаційної безпеки (ISO/IEC 27005: 2018, IDT).

Допоміжна

1. Інформаційні технології в медицині. E-health / за ред. В. Г. Книгавка. – Харків : ХНМУ, 2019. – 72 с
2. Медична інформатика : навч. посібник для студентів мед. ун-тів / В. Г. Книгавко, О. В. Зайцева, М. А. Бондаренко та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 64 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://support.office.com/uk-ua/> (Довідкові та навчальні матеріали пакету Microsoft Office)
2. www.uacm.kharkov.ua (Українська асоціація “Комп’ютерна Медицина”)
3. www.mednavigator.net (Медична пошукова система)
4. <https://www.humanbrainproject.eu/en/medicine/medical-informatics-platform>.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Комп’ютерний клас, ПК та програмне забезпечення, доступ до ресурсів Інтернет, контент курсу викладений у методичному забезпеченні, у якому містяться завдання для практичних робіт, самостійної роботи, питання для підсумкового контролю знань і вмінь студентів; уся інформація представлена в системі MISA, програмне забезпечення тестування з дисципліни до кожного практичного заняття.

12. Додаткова інформація

Відповідальний за освітній процес на кафедрі – доц. Чабан О.П.

Керівник студентського наукового гуртка – ст. викл. Коцаренко М.В.

Маршрут заняття: перед початком заняття необхідно увімкнути ПК, на кожному занятті проводиться пояснення матеріалу викладачем, практична робота студентів у відповідній прикладній програмі, тестовий контроль (Misa), усне опитування з перевіркою практичних навичок (вміння продемонструвати роботу у середовищі відповідної прикладної програми).

Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти, які пройшли контроль із техніки безпеки.

Місце проведення занять: комп’ютерні класи кафедри медичної інформатики ФПДО (79010, м. Львів, вул. Зелена, 12).

тел.+380(322)762380

Kaf_medinformatic_FPGE@meduniv.lviv.ua

Укладачі силабуса
д.тех.н., професор
к.т.н., доцент

Бойко О.В.
Чабан О.П.

Завідувач кафедри
д.тех.н., професор

Бойко О.В.