

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗАОЧНОЇ ФОРМИ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ІМУНОЛОГІЇ»

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми. На кожному практичному занятті студент відповідає на 5 тестів за темою заняття, 2 стандартизовані питання, які включають питання з лекційного курсу та питання із самостійної роботи; вирішує 1 ситуаційну задачу; демонструє знання та вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.

Оцінювання поточної навчальної діяльності студента.

На кожному практичному занятті оцінка знань кожного студента здійснюється за чотирибальною системою.

Відмінно (“5”) – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, логічно і повно відповів на усі питання. Може тісно пов'язати теорію і практику, правильно демонструє виконання практичних навичок. Вільно читає результати робіт, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами дослідження в обсязі, необхідному для діяльності лікаря. Виконав заплановану індивідуальну роботу.

Добре (“4”) – Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно і за суттю відповів на питання. Демонструє виконання практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно (“3”) – Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на питання. При побудові самостійної логічної відповіді відчуває труднощі. Його відповіді неточні, під час демонстрації практичних навичок студент припускається незначних помилок. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно (“2”) – Студент відповів на менше, ніж 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

На кожному практичному занятті знання студентів оцінюють за чотирибальною системою (“5”, “4”, “3”, “2”) згідно з критеріями оцінювання поточної діяльності студента. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Студент зобов'язаний вести протокол практичного заняття, в якому проводить облік виконуваних практичних робіт. Ведення протоколу контролюється викладачем і враховується при одержанні заліку.

Формою підсумкового контролю є екзамен:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:
 $x = CA \times 120/5$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (ICP) залежить від її обсягу і значимості, але не більше 8 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні та на окремих його завершених етапах за національною шкалою та шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться як контрольний захід. Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та при її вивченні впродовж семестру набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали).

Екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу. Форма проведення екзамену включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Екзамен складається із таких етапів:

I етап – письмова відповідь на тестові завдання формату А (бланковий тестовий контроль).

Студент відповідає на пакет тестів. Кожен пакет містить 40 тестів формату А з тем кожного змістовного модуля, які входять до складу екзамену.

II етап – письмова відповідь на 4 питання і 2 ситуаційні задачі.

Студент отримує блок питань – 4, на які повинен відповісти письмово, а також блок ситуаційних задач -2, які повинен розв’язати письмово.

III етап – перевірка практичних навичок. Студент демонструє знання та вміння 2 практичних навичок.

Критерії оцінювання та система розподілу екзаменаційних балів

Тестовий контроль	Письмовий контроль				Демонстрація практичних навичок			
	Питання		Ситуаційні задачі		1	2		
	1	2	3	4	1	2	1	2
“5” – 36-40 балів (91-100%) правильних відповідей на тести	«5» – 4-5 балів	«5» – 4-5 балів	«5» – 5 балів	«5» – 5 балів	«5» – 5 балів	«5» – 5 балів	«5» – 4-5 балів	«5» – 4-5 балів
“4” – 29-35 балів (71-90%) правильних відповідей на тести	«4» – 3-4 бали	«4» – 3-4 балів	«4» – 3-4 балів	«4» – 4-5 балів	«4» – 4-5 балів	«4» – 4-5 балів	«4» – 3-4 бали	«4» – 3-4 бали
“3” – 20-28 балів (50-70%) правильних відповідей на тести	«3» – 3-4 бали	«3» – 3-4 бали	«3» – 3-4 бали	«3» – 3-4 бали	«3» – 3-4 бали	«3» – 3-4 бали	«3» – 2-3 бали	«3» – 2-3 бали
“2” – 0 балів. Менше 50% правильних відповідей на тести	«2» – 0 балів	«2» – 0 балів	«2» – 0 балів	«2» – 0 балів	«2» – 0 балів	«2» – 0 балів	«2» – 0 балів	«2» – 0 балів

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80.
Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.

Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни

Оцінка з дисципліни визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 50).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4- бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки. Бали студентів, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Таблиця 4

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Оцінка ECTS	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
A	“5”
B, C	“4”
D, E	“3”
FX, F	“2”

Оцінка з дисципліни FX, F (“2”) виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один змістовний модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX (“2”) виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали іспит. Вони мають право на повторне складання екзамену не більше 2-ох (двох) разів за графіком, затвердженим ректором.

ЗА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Тестовий контроль здійснюється на платформі MISA тестами формату А. (завдання для одного студента включає не менше, як 10 тестових питань).

В підсумку виводиться загальний бал:

“5” – 9-10 балів (91-100%)

“4” – 7-8,9 балів (71-90%)

“3” – 5-6,9 балів (50-70%)

“2” – менше 5 балів (менше 50%)

На платформі ЗУМ проводиться усне опитування, яке оцінюється за чотирибальною системою.

Оцінка за практичне заняття визначається як середнє значення оцінок за тестовий контроль та усну відповідь.

Зарахування практичних навичок проводиться із застосуванням ситуаційних задач, які модулюють лабораторну ситуацію. Для ілюстрації практичної роботи впродовж практичного заняття використовуються відео- та фотоматеріали у форматі PowerPoint. Студенту пропонується описати фото мікроскопічного препарату, культуральні властивості мікроорганізмів на поживних середовищах, провести облік імунологічної реакції тощо. Оцінку цієї складової практичного заняття проводять як «зараховано» чи «не зараховано» і включають в загальну оцінку за усну відповідь.

Студент зобов'язаний вести протокол практичного заняття, в якому проводить облік виконуваних практичних робіт, і надсилає фото протоколу викладачеві на електронну пошту. Ведення протоколу контролюється викладачем і враховується при одержанні заліку.

Екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу.

Тестові завдання для підсумкового контролю кожного семестру розглядаються та затверджуються на методичних комісіях кафедри та методичній комісії з профілактичної медицини. Тестові завдання включають 40 питань з однією правильною відповіддю - 40 хвилин і 40 питань з кількома правильними відповідями - 40 хвилин.

Всі питання готуються у програмі Блокнот(Windows) , Gedit/mousepad (Linux)
та збережені в кодуванні UTF-8.

::001::	Номер питання
{	Відкриття блоку відповідей
~%50%	Вага питання з 2 правильними відповідями Умова: Студент обрав 1 з 2 правильних - отримає 0.5 балів Студент обрав 2 з 2 правильних - отримає 1 бал Якщо додатково вибере неправильну відповідь отримує 0 балів
~%33.33333%	Вага питання з 3 правильними відповідями Умова: Студент обрав 1 з 3 правильних - отримає 0,33 балу Студент обрав 2 з 3 правильних - отримає 0,66 балу Студент обрав 3 з 3 правильних - отримає 1 бал Якщо додатково вибере неправильну відповідь отримує 0 балів
~%25%	Вага питання з 4 правильними відповідями Умова: Студент обрав 1 з 4 правильних - отримає 0,25 балу Студент обрав 2 з 4 правильних - отримає 0,50 балу Студент обрав 3 з 4 правильних - отримає 0,75 балу Студент обрав 4 з 4 правильних - отримає 1 бал Якщо додатково вибере неправильну відповідь отримує 0 балів

~%20%	Вага питання з 5 правильними відповідями Умова: Студент обрав 1 з 5 правильних - отримає 0,2 балу Студент обрав 2 з 5 правильних - отримає 0,4 балу Студент обрав 3 з 5 правильних - отримає 0,6 балу Студент обрав 4 з 5 правильних - отримає 0,8 балу Студент обрав 5 з 5 правильних - отримає 1 бал Якщо додатково вибере неправильну відповідь отримує 0 балів
~%-100%	Неправильна відповідь Умова: 0 балів при вказаній неправильній відповіді в будь-якому випадку
}	Закриття блоку відповідей

Критерії оцінювання та система розподілу екзаменаційних балів

Тестовий контроль
“5” – 73-80 балів (91-100%) правильних відповідей на тести
“4” – 57-72 балів (71-90%) правильних відповідей на тести
“3” – 40-56 балів (50-70%) правильних відповідей на тести
“2” – 0 балів. Менше 50% правильних відповідей на тести