

**ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ, ЗАОЧНОЇ ФОРМИ**

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ
З ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ІМУНОЛОГІЇ»**

Вимоги до контрольної роботи та її оцінювання

Контрольна робота студентів заочної форми навчання – одна з основних форм роботи студента над засвоєнням навчального матеріалу у міжсесійний період, метою якої є поглиблення, узагальнення і закріплення знань з навчальної дисципліни та вироблення вміння самостійної роботи з навчальною та спеціалізованою літературою. Завдання до контрольної роботи розглядаються та затверджуються на методичній комісії кафедри.

Контрольна робота складається з 6 контрольних питань, 10 тестових завдань та 5-ти ситуаційних задач.

Тестові завдання включають 5 питань з однією правильною відповіддю та 5 питань з кількома правильними відповідями.

Ситуаційні задачі служать для перевірки та узагальнення студентом отриманих знань після вивчення тих чи інших тем.

***Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти за
контрольну роботу***

Контрольна робота оцінюється за чотирибальною шкалою. Кожне із завдань роботи оцінюється окремо.

Відмінно (“5”) – Студент правильно відповів на 90-100% тестових завдань. Правильно, чітко, логічно і повно відповів на усі питання. Може тісно пов’язати теорію і практику. Вільно читає результати досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами дослідження в обсязі, необхідному для діяльності провізора.

Добре (“4”) – Студент правильно відповів на 70-89% тестових завдань. Правильно і за суттю відповів на питання. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє засвоєним матеріалом, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно (“3”) – Студент правильно відповів на 50-69% тестових завдань. Неповно відповідає на питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді щодо досліджень, робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов’язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно (“2”) – Студент відповів на менше, ніж 50% тестових завдань. Не знає загального матеріалу, не може побудувати логічну відповідь, не розуміє матеріалу. Під час відповіді щодо досліджень, робить значні, грубі помилки.

Теоретичні питання оцінюються за чотирибальною шкалою.

Оцінка за теоретичні питання визначається як середнє оцінок за кожне завдання.

Критерії оцінювання тестових завдань:

Тестові завдання з однією відповіддю оцінюється в 1 бал.

Тестові завдання з декількома відповідями оцінюються за схемою:

~%50%	Вага питання з 2 правильними відповідями Умова: Студент обрав 1 з 2 правильних - отримає 0,5 балів Студент обрав 2 з 2 правильних - отримає 1 бал Якщо додатково вибере неправильну відповідь отримує 0 балів
~%33.33333%	Вага питання з 3 правильними відповідями Умова: Студент обрав 1 з 3 правильних - отримає 0,33 балу Студент обрав 2 з 3 правильних - отримає 0,66 балу Студент обрав 3 з 3 правильних - отримає 1 бал Якщо додатково вибере неправильну відповідь отримує 0 балів
~%25%	Вага питання з 4 правильними відповідями Умова: Студент обрав 1 з 4 правильних - отримає 0,25 балу Студент обрав 2 з 4 правильних - отримає 0,50 балу Студент обрав 3 з 4 правильних - отримає 0,75 балу Студент обрав 4 з 4 правильних - отримає 1 бал Якщо додатково вибере неправильну відповідь отримує 0 балів
~%20%	Вага питання з 5 правильними відповідями Умова: Студент обрав 1 з 5 правильних - отримає 0,2 балу Студент обрав 2 з 5 правильних - отримає 0,4 балу Студент обрав 3 з 5 правильних - отримає 0,6 балу Студент обрав 4 з 5 правильних - отримає 0,8 балу Студент обрав 5 з 5 правильних - отримає 1 бал Якщо додатково вибере неправильну відповідь отримує 0 балів
~%-100%	Неправильна відповідь Умова: 0 балів при вказаній неправильній відповіді в будь-якому випадку
}	Закриття блоку відповідей

В підсумку виводиться загальний бал за всі десять тестових завдань:

“5” – 9-10 балів (91-100%)

“4” – 7-8,9 балів (71-90%)

“3” – 5-6,9 балів (50-70%)

“2” – менше 5 балів (менше 50%)

Ситуаційні задачі оцінюються за чотирибальною шкалою.

Оцінка визначається як середнє оцінок за 5 ситуаційних задач

За середнім арифметичним виводиться загальна оцінка

Як середнє оцінок (від загальної суми за теоретичні питання, тестові завдання, ситуаційні задачі) **виводиться загальна оцінка за контрольну роботу.**