



Силабус дисципліни «Паразитологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	« Паразитологія»; ВБ 1.41 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-mikrobiologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра мікробіології Львів, вул. Зелена, 12 тел. +38(032)276-28-36 Kaf_microbiology@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, д.м. н. Корнійчук О.П. o_korniychuk@ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Дисципліна за вибором
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Мельник О.В.- к.мед..н., асистент, Viruszet8@gmail.com Тимчук І.В...-к.мед..н., доцент hometira@ukr.net Шикула Р.Г. к.мед..н., доцент ; shykula.rg@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Мельник О.В.. Viruszet8@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3,0 кредити ECTS

Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самотійна робота студентів)	90 годин Лекції –12 - год Практичні заняття – 18 год Самостійна робота студентів – 60 год
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	-

2. Коротка анотація до курсу

Елективний курс «Паразитологія»: вивчає походження, еволюцію та властивості патогенних для людини паразитів, закономірності взаємодії їх з макроорганізмом, імунну систему та механізми проти інфекційного імунітету, методи діагностики, принципи лікування та специфічної профілактики інфекційних захворювань. Вивчення цієї навчальної дисципліни необхідне для розуміння ролі паразитів у патогенезі інфекційних та ряду соматичних захворювань, значення мікробіологічних методів у діагностиці, основ асептики та антисептики.

З метою інтеграції до світового освітньо - наукового простору у змісті програми було враховано основні напрямки розвитку сучасної діагностики, лікування та профілактики захворювань, що спричиняються паразитами

3. Мета і цілі курсу

Мета -поглиблення та узагальнення інформації відносно організації паразитарних систем, основних їх властивостей, шляхів розвитку та взаємодії між паразитом і хазяїном. Вивчення медичної паразитології та кінцеві цілі – встановлюються на основі ОПП підготовки медика відповідно до блоку її змістового модулю.

Природничо -наукова підготовка – і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни.

Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного змістового модулю сформульовані конкретні цілі у вигляді певних вмінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- створення системного підходу щодо розуміння паразитичних організмів на основі уявлень про будову, функціонування та взаємодію між молекулярним, клітинним, тканинним, органним, популяційно-видовим і біосферним рівнями організації;
- розвиток уявлень про єдність процесів онто- та філогенезу у паразитарних системах;
- формування поглядів на еволюцію паразитів, які є складовою частиною природи, мають свої особливості будови, функціонування та розвитку;
- інтеграція відомостей про цикли розвитку вільно існуючих і паразитичних тварин різних таксономічних груп;
- створення єдиної системи знань про взаємозв'язки між живими організмами.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

-загальні (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- 10.Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- 11.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- 12.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

<p>13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і 12 свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>-спеціальні (фахові, предметні) (ФК):</p> <p>3. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>6. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>10. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я;</p> <p>24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--

4. Пререквізити курсу

Успішне навчання та опанування компетентностей з дисципліни «Паразитологія» базується на знаннях, одержаних при вивченні перелічених дисциплін:

1. Медична біологія з паразитологією
2. Гістологія, цитологія та ембріологія
3. Біофізика
4. Біохімія
5. Нормальна фізіологія
6. Патологічна фізіологія
7. Патологічна анатомія

5. Програмні результати навчання

ПРН -1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН -2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері

ПРН-3	охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН-19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН-24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН-27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн-1 Ум-1	Знати і уміти аналізувати біологічні властивості патогенних та непатогенних паразитів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом та зовнішнім середовищем.	ПРН-1, ПРН-2; ПРН-3, ПРН-27
Зн-2 Ум-2	Знати та розуміти основні механізми формування протипаразитарного імунітету людини.	ПРН-1, ПРН-2; ПРН-3, , ПРН-27
Зн-3 Ум-3	Знати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок їх із виникненням найбільш поширених паразитарних інфекцій людини.	ПРН-1, ПРН-2; ПРН-3, ПРН-27
К-1	Здатність визначати методи діагностики паразитарних інфекцій	ПРН-1, ПРН-2; ПРН-3, ПРН-24, ПРН-27
К-2	Здатність визначати засоби етіотропної терапії та специфічної профілактики паразитарних інфекційних захворювань.	ПРН-1, ПРН-2; ПРН-3, ПРН -19, ПРН-24, ПРН-27
АВ-1 АВ-2	Здатність до обробки державної, соціальної та медичної інформації.	ПРН-1, ПРН-2; ПРН-3, ПРН-27

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Формат – очний. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3.0 кредити ЄКТС, 90 годин. Змістові модулі: Загальна паразитологія	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	12 год	3
Практичні	18 год	3
Самостійні	60 год	3

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Лекції Змістовні модулі. Вступ у медичну паразитологію. Паразитизм та його форми. Вплив паразита на людину. Особливості класифікації збудників паразитарних захворювань	Виклад лекційного матеріалу з використанням мультимедійної підтримки. Окреслення проблемних питань.	Зн-1; Зн-2 -Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1 АВ 2	

Л-2	Особливості патогенезу та імунної відповіді на паразитарні захворювання	Надання відповідей на запитання та їх вирішення Виклад лекційного матеріалу з використанням мультимедійної підтримки.	Зн-1; Зн-2 -Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2
Л-3	Принципи сучасної діагностики паразитарних захворювань	Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання та їх вирішення	Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2
Л-4	Основи етіотропної терапії та профілактики паразитарних захворювань	Виклад лекційного матеріалу з використанням мультимедійної підтримки.	Зн-1; Зн-2 -Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2
Л-5	Медичне значення кліщів як збудників хвороби та переносників збудників захворювань людини.	Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання та їх вирішення	Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2
Л-6	Медицина подорожей. Протозойні та гельмінтні хвороби мандрівників.	Надання відповідей на запитання та їх вирішення	Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2 Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2
П-1	Біологічні особливості і класифікація найпростіших. Мікробіологічна діагностика захворювань, викликаних патогенними найпростішими (амебіаз, лямбліоз, трихомоніаз, лейшманіоз). Препарати для профілактики та лікування	Практичні заняття передбачають: 1. Вивчення особливостей морфології та репродукція паразитів у процесі взаємодії їх з клітиною господаря.	Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2
П-2	Мікробіологічна діагностика малярії, токсоплазмозу. Препарати для профілактики та лікування.	2. Культивування деяких видів паразитів у клітинних культурах 3. Постановка та інтерпретація серологічних реакцій, що застосовуються у паразитології.	Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2
П-3	Гельмінтози. Класифікація. Епідеміологія та особливості патогенезу. Методи діагностики. Принципи лікування та		Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2

	профілактики захворювань. Нематодози: аскаридоз, ентеробіоз, трихінельоз, стронгілоїдоз, трихоцефаліоз.	Вивчення сучасних методів діагностики та ідентифікації паразитарних інфекцій.		
П-4	Особливості біології трематод. Трематодози: опісторхоз, шистозоматоз, фасціоліоз. Мікробіологічна діагностика захворювань. Препарати для лікування.	4. Відпрацювання практичних навичок, що ґрунтуються на вмінні виділяти, культивувати та ідентифікувати паразитарних збудників і аналізувати результати вивчення їх біологічних властивостей, епідеміології та патогенезу інфекцій.	Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2	
П-5	Гельмінтози. Цестодози: дифілоботріоз, ехінококоз, гіменолепідоз, теніаринхоз. Особливості біології збудників. Епідеміологія та патогенез. Мікробіологічна діагностика захворювань. Препарати для лікування.	результати вивчення їх біологічних властивостей, епідеміології та патогенезу інфекцій. 5. Вирішення самостійно ситуаційних задач, які мають клінічне спрямування, а їх вирішення базується на знанні та вмінні інтерпретувати кількісні та якісні дані результатів дослідження	Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2	
П-6	Гельмінтози та паразитарна алергія: сучасний стан проблеми та шляхи вирішення.	Вміння аналізувати біологічні властивості патогенних для людей паразитів; Визначення ролі паразитів у патології людини; Трактування результатів діагностики паразитарних інфекцій. Вміння робити висновки за результатами досліджень. Вміння вибрати препарати, що використовують для специфічної профілактики та лікування паразитарних інфекцій.	Зн-1; Зн-2 -Ум-1 Ум-2 Ум-3,К-1,К-2 АВ-1, АВ-2	

		6.Складання схем діагностики інфекцій, що спричиняються паразитами. Підготовка до ліцензійного іспиту «Крок-1».		
СРС-1	Біологічні властивості трипаносом. Епідеміологія, патогенез, діагностика, профілактика та лікування	Робота з навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами; заповнення робочих зошитів для самостійної роботи студентів; підготовка до ліцензійного іспиту «Крок-1»; робота з вирішення індивідуальних ситуаційних завдань.	Зн-1; АВ-1 Зн-1 Ум-1,	Павляк У.В.. Коваленко І.В. Гураль А.Р.
СРС-2	Біологічні властивості балантидій. Епідеміологія, патогенез, діагностика, профілактика та лікування		Зн-1; АВ-1, Зн-1 Ум-1	
СРС-3	Роль паразитів при імунodefіцитних захворюваннях (ВІЛ)		К-1, Зн-1 Ум-1	
СРС-4	Молюски, ракоподібні, комахи й хордові – проміжні хазяї гельмінтів. Значення членистоногих у житті нематод.		К-1, Зн-1 Ум-1	
СРС-5	Акариформні кліщі. Коростяний свербун, Вугрова залозниця. Пилові кліщі – мешканці житла людей, їхнє медичне значення.		К-1, Зн-1 Ум-1	
СРС-6	Медичне значення вошей, способи зараження людини хворобами; методи боротьби з цими комахами.		К-1, Зн-1 Ум-1	
СРС-7	Паразитарні хвороби, що передаються при прямому контакті (короста, фтіріоз, трихомоніаз). Особливості діагностики перебігу, профілактика та лікування.		Зн-1 Ум-1 Зн-2 Ум-2	
СРС-8	Учення К. І. Скрябіна про дегельмінтизацію, девастацію та знезараження навколишнього середо вища від яєць та личинок гельмінтів.		Зн-1 Ум-1 Зн-2 Ум-2	
СРС-9	Характеристика типу Кільчасті черв'яки класу П'явки. П'явка медична: біологія, застосування в медицині.		Ум-3, Зн-1; К-1; К-2	

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей.

Контроль практичних навичок реалізується на основі оцінки умінь досліджувати паразитарні препарати, вивчати біологічні і антигенні властивості паразитів, досліджувати їх взаємодію з чутливою клітиною-господарем (при вивченні культури клітин), здійснювати постановку та трактувати результати серологічних реакцій з парними сироватками, здійснювати інтерпретацію результатів сучасних методів паразитарної діагностики, аналізувати механізм дії протипаразитарних препаратів. Оцінювання здійснюється шляхом безпосереднього контролю викладачем виконання навички студентом, а також із використанням ілюстрованих тестів та ситуаційних задач.

На кожному практичному занятті знання студентів оцінюють за чотирибальною системою ("5", "4", "3", "2") згідно з критеріями оцінювання поточної діяльності студента.

Розрахунок кількості балів за поточну діяльність загалом за дисципліну проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою за кожне практичне заняття під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:
 $x = \text{СА} * 120 / 5$

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність при вивченні дисципліни, дорівнює 72 бали.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність при вивченні дисципліни, дорівнює 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студента

Матеріал для самостійної роботи студентів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, здійснюється під час підсумкового контролю (екзамену).

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Ум-1, Зн-2, Ум-2, Ум-3, К-1, К-2, АВ-1 АВ-2	П - 1-6, СРС – 1- 20.	Для поточного контролю знань студентів створено тестові завдання, які містять типові тести за темою заняття (в тому числі тести із кількома правильними відповідями), теоретичні питання, які включають питання з самостійної роботи; ситуаційні задачі (з 3-ма запитаннями); практичні навички відповідно до теми заняття. Оцінювання тестових завдань: Відмінно ("5") – Студент правильно відповідає на 90-100% тестів.	Відмінно ("5") – Студент правильно відповідає на 90-100% тестів. Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на усі питання. Може тісно пов'язати теорію і практику, правильно демонструє виконання практичних навичок. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати

		<p>Добре (“4”) – Студент правильно відповів на 71-89% тестів.</p> <p>Задовільно (“3”) – Студент правильно відповів на 60-70% тестів.</p> <p>Незадовільно (“2”) – Студент відповів на менше, ніж 60% тестів.</p> <p>Незадовільно (“2”) – Студент відповів на менше, ніж 60% тестів.</p> <p>Незадовільно (“2”) – Студент відповів на менше, ніж 60% тестів.</p> <p>Оцінювання практичної навички:</p> <p>«5» - демонстрація навички правильна, повна;</p> <p>«4» - демонстрація навички з 2-3 незначними помилками;</p> <p>«3» - демонстрація навички з 1 значною, грубою помилкою або більше, ніж 3-ма незначними помилками.</p> <p>«2» - демонстрація навички зовсім неправильна або з 2 і більше грубими помилками.</p> <p>Оцінювання теоретичного питання:</p> <p>«5» - відповідь правильна, повна</p> <p>«4» - відповідь правильна, неповна</p> <p>«3» - відповідь з помилками, неповна</p> <p>«2» - відповідь не по суті, нелогічна</p> <p>Оцінювання ситуаційної задачі:</p> <p>«5» - правильні, повні відповіді на всі запитання</p> <p>«4» - правильні, повні відповіді на два запитання</p> <p>«3» - правильна, повна відповідь на одне запитання</p> <p>«2» - відповіді на всі запитання неправильні або відсутні.</p>	<p>матеріал, володіє методами дослідження в обсязі, необхідному для діяльності лікаря.</p> <p>Добре (“4”) – Студент правильно відповів на 71-89% тестів. Правильно і за суттю відповів на питання. Демонструє виконання практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.</p> <p>Задовільно (“3”) – Студент правильно відповів на 60-70% тестів. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов’язковим</p>
--	--	---	--

			мінімумом методів дослідження. Незадовільно (“2”) – Студент відповів на менше, ніж 60% тестів. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	

9. Політика курсу

Академічна доброчесність.

Під час провадження науково-педагогічного процесу, студенти (здобувачі) і викладачі зобов'язані керуватись Кодексом академічної етики Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, як документом, що визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності здобувачами вищої освіти і співробітниками університету й створює середовище нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. <https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/kodeks-akademichnoyi-etiki-2021.pdf>

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-трансферної системи із застосуванням рейтингового оцінювання успішності студентів. Недопустимо: списування та плагіат; пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); несвочасне виконання поставлених викладачем завдань під час поточного, підсумкового контролю знань, а також самостійної роботи студентів. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування

викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-zdobuvachiv.pdf

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій-реагування відповідно до Кодексу <https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/kodeks-akademichnoyi-etiki-2021.pdf>

Процедура та алгоритм апеляції

Здобувач має право ознайомитись із результатами своєї екзаменаційної (залікової) письмової роботи не пізніше, ніж через 2 робочі дні після її написання й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі виявлення порушень процедури, незгоди з оцінкою здобувач має право подати письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Процедура апеляції та правила і процедури оцінювання докладно описані у Положенні про Критерії правила і процедури оцінювання. Апеляція щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться для визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку і реального забезпечення законних прав та інтересів особи, яка навчається. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи інших фахівців, формує комісію для розгляду питання дотримання процедури та впродовж трьох робочих днів забезпечує розгляд апеляції і в усній формі повідомляє здобувача освіти про результати розгляду. У разі підтвердження викладених у заяві здобувача освіти обставин за розпорядженням ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) проводиться новий контрольний захід з іншим складом комісії.

10. Література

Обов'язкова:

1. Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія (під ред. акад. **Широбокова В.П.**). – Вінниця., “Нова книга”. – 2011.- 951 с.
2. С.І. Климнюк, І.О. Ситник, В.П. Широбоков Практична мікробіологія : навчальний посібник; за заг.ре.: В.П. Широбокова, С.І. Климнюка. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 576 с.
3. Мікробіологія, вірусологія та імунологія в запитаннях та відповідях ; за заг. ред.: В.П. Широбокова, С.І. Климнюка. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. - 340 с.
4. Ситник І. О. Мікробіологія, вірусологія, імунологія / Ситник І. О., Климнюк С. І., Творко М. С. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2003. — 392 с.
5. Мікробіологія, вірусологія та імунологія (під ред. проф. Данилейченко В.В., Корнійчук О.П). – Вінниця., “Нова книга”. – 2017.- 371 с.
6. Гайдаш І. С., Флегонтова В. В. Медична вірусологія.— Луганськ, 2002.
7. Виноград Н.О., Грицко Р.Ю. Паразитарні хвороби людини. Гельмінтози: навчальний підручник – Львів, 2005. - 192.
8. Медична паразитологія з ентомологією: навчальний посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін. 2015.336с
9. Методичні рекомендації до практичних занять з паразитології для підготовки фахівців д
10. Другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності–222«Медицина». Львів, 2021.

Посилання на фахові періодичні видання:

1. https://fems-microbiology.org/about_fems/network-and-activities/journals/
2. <https://elibrary.esmid.org/> ; <https://www.esmid.org/esmid-publications/manual-of-microbiology>
3. <https://asm.org/a/Microcosm-Digital-Magazine>
4. Мікробіологічний журнал <https://microbiolj.org.ua/ua/archiv>
5. Світ медицини та біології <https://womab.com.ua/ua/arcive>
6. Мікробіологія і біотехнологія <http://mbt.onu.edu.ua/issue/archive>
7. Regulatory mechanisms in Biosystems <https://medicine.dp.ua/index.php/med/issue/archive>

Додаткова :

1. Балаклієць Н. І., Циганенко А. Я., Мінухін В. В. Загальна мікробіологія. — Харків, 2002.
2. Гудзь С.П., Гнатюш С.О., Звір Г. І. Санітарна мікробіологія. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка , 2016.
3. Протченко П. З. Загальна мікробіологія, вірусологія та імунологія. Вибрані лекції: Навч. посібник.—Одеса: Одес. мед. ун-т, 2002.
4. Ширококов В.П., Янковський Д.С., Димент Г.С. Мікробна екологія людини. – К., 2009.
5. Ширококов В.П. та ін. До історії розвитку мікробіології у науково-дослідних і навчальних закладах України. – Київ, Книга плюс, 2006.
6. Review of Medical Microbiology and Immunology, 12edition/ Warren E. Levinson / McGraw-Hill Prof Med.-Tech., 2012. – 688 p.
7. Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 26th Edition, 2012, English. – 880 p. – ISBN-13: 978-0071790314

Інформаційні ресурси

8. Введення у курс паразитології. Організація робочого місця. Методи діагностики.
9. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eBWftRYPxDI>.
10. <https://www.youtube.com/watch?v=WoIO-g1hiSo>
11. Tropical Parasitology: Protozoans, Worms, Vectors and Human Diseases.
12. URL: <https://ru.coursera.org/learn/parasitology> .
13. <https://www.youtube.com/watch?v=dyprqPM1rHI>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=x1ErCyZCFw8>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=-EGTyu8nD34>
16. Atlas R. M. Principles of microbiology.-McGraw-Hill, Boston, Massachusetts, 2001
17. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>
18. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
19. Microbiology and immunology on-line <http://www.microbiologybook.org/>
20. On-line microbiology note <http://www.microbiologyinfo.com/>
21. Centers for diseases control and prevention www.cdc.gov

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Доступ до мережі інтернет

Мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic – наявний, введений в експлуатацію в 2013 р.

Телевізори – 2 шт.

Мікроскоп люмінесцентний ЛЮМАМ Р-8

МБИ-6 (900213) – № 1

Автоклав

Сухожарова шафа

Холодильники

Ваги аналітичні

ВЛР-200 - №1,

Термостат ТС-80 М - № 5

Дозатори 10-1000,0 мкл від 3 кв. 2016 р. - № 4,

Посуд мірний

Культури клітин з метою демонстрації студентам вірусної репродукції

Середовища для культивування культур клітин (199, ІГЛА, розчини Версена, трипсину, амінопептиду)

Фіксовані мікропрепарати клінічного матеріалу для індикації ЦПД вірусів

Полістиролові планшети для постановки серологічних реакцій

Системи для експрес-хроматографічної діагностики вірусних інфекцій (демонстраційний матеріал)

12. Додаткова інформація

Практичні заняття відбуваються за адресою: м.Львів, вул. Зелена, 12.

На практичне заняття допускаються студенти лише в медичному халаті, шапочці та змінному взутті.

Відповідальна за освітній процес на кафедрі – доц. Шикун Р.Г. shykula.rg@gmail.com

Відповідальна за науковий гурток кафедри – ас.Конечний Ю.Т.yuliankonechnyi@gmail.com

Укладач силабуса

Мельник О.В, к.мед.н. ас.

(Підпис)

Завідувач кафедри

Корнійчук О.П., д.мед.н., проф.

(Підпис)