

## Навчальні плани з дисципліни «Сучасні проблеми клінічної мікробіології»

### Теми лекцій (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Тема	години
1.	Клінічна мікробіологія як розділ медичної мікробіології. Біологічні властивості умовно-патогенних мікроорганізмів.	2
2.	Опортуністичні інфекції. Мікробіологічні критерії етіологічної ролі їх збудників.	2
3.	Особливості мікробіологічної діагностики шпитальних інфекцій. Методи ідентифікації лікарняних штамів.	2
4.	Мікробіологічна діагностика бактеріємії та сепсису.	2
	<b>Разом</b>	8

### Теми семінарських занять (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Тема	години
1.	Етіологія, особливості патогенезу та мікробіологічної діагностики опортуністичних кишкових інфекцій	2
2.	Етіологія, особливості патогенезу та мікробіологічної діагностики опортуністичних бронхолегеневих інфекцій	2
3.	Етіологія, особливості патогенезу та мікробіологічної діагностики опортуністичних урологічних та гінекологічних інфекцій	2
4.	Обґрунтування мікробіологічного моніторингу у лікувально-профілактичних закладах.	2
	<b>Разом</b>	8

### Теми практичних занять (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Тема	години
1.	Нові підходи до дослідження генетики бактерій, вірусів. Молекулярно-генетичні методи у практичній медицині.	3
2.	Сучасні мікробіологічні принципи антимікробної хіміотерапії. Антибіотики нового покоління. Перспективи дослідження явища антагонізму мікроорганізмів.	3
3.	Стійкість мікроорганізмів до антибіотиків. Сучасні підходи у вивченні механізмів набуття стійкості. Шляхи вирішення проблеми антибіотикорезистентності. Перспектива розробки нових засобів з протимікробною дією.	3
4.	Сучасний погляд на специфічний імунний захист організму. Вроджений специфічний імунітет. Механізми клітинного та гуморального імунітету. Основи трансплантаційної імунології.	3
5.	Проблема хіміорезистентного туберкульозу в Україні. Збудники мікобактеріозів.	2
6.	Спірохети. Мікробіологічна діагностика спірохетозів.	2
7.	Рикетсії. Мікробіологічна діагностика рикетсіозів. Хламідії, мікоплазми. Мікробіологічна діагностика хламідіозів. Мікоплазми як опортуністичні інфекції.	3

8.	Досягнення останніх років у вивченні патогенних грибів та актиноміцетів. Сучасні протигрибкові засоби, механізм дії та механізми набування резистентності.	3
9.	Діагностика шпитальних інфекцій. Особливості етіотропної терапії.	3
10.	Профілактика нозокоміальних інфекцій. Обґрунтування мікробіологічного моніторингу у лікувально-профілактичних закладах.	1
11.	Підсумкове заняття. Залік.	2
	<b>Разом</b>	28

**Теми для самостійної роботи (очна денна, очна вечірня форми навчання)**

№	Тема	години
1	Основні представники біоценозів організму людини. Дисбіози, методи мікробіологічної діагностики.	3
2.	Мікробіологічна діагностика екзогенних опортуністичних інфекцій.	2
3.	Сучасні методи діагностики опортуністичних інфекцій.	2
4.	Стафілококи та стрептококи як збудники опортуністичних інфекцій.	2
5.	Ентеробактерії як збудники опортуністичних інфекцій.	2
6.	Псевдомонади як збудники опортуністичних інфекцій.	2
7.	Бактероїди як збудники опортуністичних інфекцій.	2
8.	Лістерії. Біологічні властивості. Особливості патогенезу інфекцій. Мікробіологічна діагностика.	2
9.	Сучасні погляди на роль пастерел, гемофіл, айкенел у патології людини. Біологічні властивості. Мікробіологічна діагностика захворювань, що ними спричиняються. Препарати для лікування.	3
10.	Стан проблеми збудників природно-осередкових інфекцій (ерліхії, анаплазми). Біологічні особливості. Значення їх у патології організму людини.	2
11.	Етіологія, особливості патогенезу та мікробіологічної діагностики опортуністичних інфекцій центральної нервової системи	2
12.	Етіологія, особливості патогенезу та мікробіологічної діагностики опортуністичних інфекцій ЛОР-органів	2
13.	Етіологія, особливості патогенезу та мікробіологічної діагностики раневої та опікової інфекції	2
14.	Етіологія та патогенез шпитальних інфекцій	6
15.	Мікробіологічна діагностика та принципи етіотропної терапії шпитальних інфекцій	6
16.	Епідеміологічний контроль у профілактиці внутрішньолікарняних інфекцій	6
	<b>Разом</b>	46