



## СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ “АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ”

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	<b>Медичний</b>
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Анатомія людини з особливостями дитячого віку ОК-11  <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-normalnoyi-anatomiyi/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-normalnoyi-anatomiyi/</a>
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра нормальної анатомії 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 52, тел.+380(322)368443, +380(322)757551 <a href="mailto:Kaf_normanatomy@meduniv.lviv.ua">Kaf_normanatomy@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна доктор медичних наук, професор <a href="mailto:Kaf_normanatomy@meduniv.lviv.ua">Kaf_normanatomy@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший та другий роки навчання
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	I, II, III семестри
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова дисципліна
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Матешук-Вацеба Л. Р. д.мед. наук, проф. <a href="mailto:lvatseba@gmail.com">lvatseba@gmail.com</a> Фік В. Б. д. мед. наук, доц. <a href="mailto:fikvolodymyr@ukr.net">fikvolodymyr@ukr.net</a> Вільхова І. В. к.мед.наук доц. <a href="mailto:irinamedik75@gmail.com">irinamedik75@gmail.com</a> Пальтов Є .В. к.мед. наук доц. <a href="mailto:evgenpaltov@gmail.com">evgenpaltov@gmail.com</a> Мота О. М. к.мед. наук доц. <a href="mailto:mota.oksana@gmail.com">mota.oksana@gmail.com</a> Галюк У. М. к.мед. наук доц. <a href="mailto:uhalyuk@gmail.com">uhalyuk@gmail.com</a> Покотило П. Б. к.мед. наук доц. <a href="mailto:anatompetro@gmail.com">anatompetro@gmail.com</a> Танчин І. А к.мед. наук доц. <a href="mailto:tanchynigor@gmail.com">tanchynigor@gmail.com</a> Кирик Х. А. к.мед. наук доц. <a href="mailto:morfologiya@gmail.com">morfologiya@gmail.com</a> Бекесевич А.М. к.мед. наук доц. <a href="mailto:rombek75@gmail.com">rombek75@gmail.com</a> Беседіна А. С. к.мед. наук доц. <a href="mailto:annabes@ukr.net">annabes@ukr.net</a> Савка І. І. к.мед. наук доц. <a href="mailto:irynasavka05@gmail.com">irynasavka05@gmail.com</a> Подолук М. В. докт. філософії <a href="mailto:mariapodolyk1979@gmail.com">mariapodolyk1979@gmail.com</a> Гресько Н. І. к.мед. наук <a href="mailto:hreskonatalya@ukr.net">hreskonatalya@ukr.net</a> Криницький Р. П. к.мед. наук <a href="mailto:remikryn70@gmail.com">remikryn70@gmail.com</a> Блищак Н. Б. к.мед. наук <a href="mailto:anatomnazar@gmail.com">anatomnazar@gmail.com</a> Цитовський М. Н. к.мед. наук <a href="mailto:tsitovsky@gmail.com">tsitovsky@gmail.com</a> Нетлюх А. В. к.мед. наук <a href="mailto:ksenia-05@i.ua">ksenia-05@i.ua</a> Адамович О. О. к.мед. наук <a href="mailto:adamovych.o@gmail.com">adamovych.o@gmail.com</a> Михалевич М. М. к.мед. наук <a href="mailto:labykmarta@gmail.com">labykmarta@gmail.com</a>
<b>Erasmus так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Так
<b>Особа, відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса,	Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна <a href="mailto:lvatseba@gmail.com">lvatseba@gmail.com</a> Подолук Марія Василівна <a href="mailto:mariapodolyk1979@gmail.com">mariapodolyk1979@gmail.com</a> Савка Ірина Ігорівна <a href="mailto:irynasavka05@gmail.com">irynasavka05@gmail.com</a>

контактний e-mail)	
Кількість кредитів ECTS	15,5
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самотійна робота студентів)	32/200/233
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводять усі лектори згідно графіку, затвердженого на засіданні кафедри і розміщеного на платформі MISA та сайті кафедри.
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	-

## 2. Коротка анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова організму та його частин у зв'язку і їх розвитком та функцією. Розрізняють наступні розділи предмету: остеологія (вчення про кістки), артрологія (вивчає з'єднання кісток), міологія (вчення про м'язи), спланхнологія (вивчає нутрощі), неврологія (вчення про нервову систему) та ангіологія (вивчає серцево-судинну систему).

Анатомія належить до біологічних наук, разом з гістологією та ембріологією об'єднується у морфологію, на якій базуються всі інші медичні, теоретичні та клінічні дисципліни. Дисципліна тісно пов'язана з анатомією також наука про розвиток зародка – ембріологія, оскільки структури організму вивчаються у процесі їхнього виникнення і розвитку. Завдання анатомії як науки полягає у системному підході до опису форми, будови і топографії частин та органів тіла в єдності з виконуваними функціями з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних особливостей людини. Анатомія допомагає пізнавати головні етапи розвитку людини в процесі еволюції, формування організму в умовах навколишнього середовища, особливості будови окремих органів та систем у різні вікові періоди.

## 3. Мета і цілі курсу

1. Мета курсу описує - взаємозв'язок програми навчальної дисципліни із змістом всієї освітньої програми.

Мета викладання навчальної дисципліни «Анатомія людини» впливає із цілей освітньо-професійної програми підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначаються змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен оволодіти лікар-спеціаліст. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни «Анатомія людини», є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову (блок ПН) і професійно-практичну (блок ПП) підготовку.

2.Цілі навчання - надається інформація щодо основних завдань вивчення дисципліни.

.Основними завданнями вивчення дисципліни «Анатомія людини» є:

- Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини.
- Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження.
- Тракувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку.
- Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини.
- Пояснювати закономірності розвитку та особливості будови органів та систем людини на макро- і мікроскопічному рівнях.
- Передбачити взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини їх мінливість під впливом екологічних факторів; визначити топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини.
- Визначити вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини.

3.Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:  
-інтегральних:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. ФК 24.

Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

- Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

ПРН - 1 Маги ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН - 2 Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН - 3 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН - 21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН - 22 Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН - 23 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН - 24 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН - 25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН - 26 Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН - 27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

#### 4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Анатомія людини з особливостями дитячого віку» студенту необхідні базові знання та результати навчання з дисциплін:

1. Медична біологія, базові знання якої дозволяють студентів опанувати основи порівняльної анатомії, розглядати розвиток органів не лише у їхньому онтогенезі, але і розуміти філогенез кожної системи організму.

2. Біофізика, базові знання якої необхідні студентів для розуміння основних принципів роботи складних сучасних приладів, без яких сьогодні не обходиться жодна клінічна практика і які допомагають вивчати анатомію людини прижиттєво (ЕКГ, КТ, МРТ, УЗД і т. п.).

3. Латинська мова, без основ якої неможливо студентам освоїти граматику лікаря – анатомічну номенклатуру, що є абсолютно необхідною умовою опанування компетентностями з дисципліни «Анатомія людини з особливостями дитячого віку» та інтегрування у світову лікарську спільноту.

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Код створюється при заповненні силябусу (категорія: Зн-знання,	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання випливають із заданих цілей	Символ коду Програмного результату навчання

Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)	навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	у Стандарті вищої освіти
Зн-1	сутність, фундаментальні властивості будови людського організму	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-2	особливості розвитку у пре- і постнатальному періодах онтогенезу людського організму	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-3	розвиток зародка людини	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-4	розвиток органів з зародкових листків	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-5	поняття норми, варіантів, аномалій	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-6	поняття індивідуальної мінливості	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-7	поняття конституції тіла	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-8	типи будови тіла	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-9	основні періоди онтогенезу людини	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-10	періоди внутрішньоутробного розвитку	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-11	значення плаценти	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-12	класифікацію тканин	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-13	методи дослідження в анатомії	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-14	закономірності будови органів, систем і апаратів	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-15	закономірності виникнення вад розвитку	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-16	закономірності розвитку патологічних станів при порушенні функцій органів	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Зн-17	мінливість органів під впливом екологічних факторів	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Ум-1	розв'язати ситуаційні задачі з основних розділів дисципліни	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Ум-2	диференціювати компоненти тканин	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Ум-3	вміти розташувати кістки по відношенню до себе	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27
Ум-4	визначати анатомічні утвори на скелеті людини	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25

		<i>ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-5</i>	аналізувати будову скелета людини	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-6</i>	проаналізувати будову неперервних з'єднань кісток	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-7</i>	визначити особливості будови перервних з'єднань кісток	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-8</i>	вміти визначати основні та додаткові елементи суглоба	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-9</i>	визначати будову нутрощів травної системи, їх функцію	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-10</i>	аналізувати будову органів дихальної системи, їх топографію	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-11</i>	визначати будову і функцію органів сечо-статевого апарату	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-12</i>	аналізувати будову, топографію і функції органів ендокринної та імунної систем	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-13</i>	демонструвати на вологих препаратах структури спинного мозку	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-14</i>	визначати основні анатомічні утвори відділів головного мозку	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-15</i>	визначати основні структури органів чуття	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-16</i>	демонструвати на препаратах вихід з мозку і з черепа черепних нервів; - визначати розгалуження черепних нервів, зону іннервації	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-17</i>	демонструвати топографію і розгалуження судин голови і шиї	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-18</i>	визначати розгалуження гілок грудної та черевної частин низхідної аорти	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-19</i>	вміти розпізнавати на вологих препаратах гілки периферійних нервів та гілок артерій	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-20</i>	аналізувати особливості топографії венозних судин	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-21</i>	передбачити вплив факторів довкілля на організм людини	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-22</i>	вміти визначати топографічні утвори в порожнинах тіла з вмістом судин і нервів	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-23</i>	диференціювати топографію гілок периферійних нервів та судин тулуба	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-24</i>	аналізувати особливості соматичної та вегетативної іннервації органів	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-25</i>	визначати автономні нервові сплетення черевної порожнини	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-26</i>	демонструвати на вологих препаратах лімфатичні вузли тіла людини	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25</i>

		<i>ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-27</i>	визначати локалізацію формування порожнистих вен	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-28</i>	визначити анатомічні ділянки впадіння лімфатичних проток у венозні кути	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>Ум-29</i>	аналізувати формування та клінічне значення венозних анастомозів	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-1</i>	набуття практичних навиків розташування кісток по відношенню до себе	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-2</i>	визначення умовних ліній на поверхні грудної клітки	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-3</i>	розташування анатомічних утворів кісток голови, тулуба і кінцівок	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-4</i>	визначення основних елементів суглоба	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-5</i>	визначення додаткових елементів суглоба	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-6</i>	техніки препарування м'язів	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-7</i>	техніки препарування нутрощів порожнин	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-8</i>	техніки препарування кровоносних судин	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-9</i>	техніки препарування складових лімфатичної системи	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-10</i>	техніки препарування периферійних нервів	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>
<i>АВ-11</i>	визначення структур центральної нервової системи	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>

## 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	32	6
практичні	200	6
Семінари	-	
Самостійні	233	6

## 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Загальна остеологія. Кістка як орган. Будова, функції. Класифікація. Розвиток, типи скостеніння.	Остеологія як наука. Кістка як орган. Будова кістки. Класифікація кісток. Функція кісток. Розвиток кісток. Анатомія черепа, його розвиток. Індивідуальні, вікові, статеві особливості черепа. Аномалії черепа.	<i>ЗК1-15 ФК1,2,10,17, 21,23-25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-2	Загальна артрологія. Класифікація	Загальні поняття про сполучення кісток. Розвиток з'єднань кісток. Класифікація сполучень кісток. Неперервні сполучення	<i>ЗК1-15 ФК1,2,10,17, 21,23-25</i>	Згідно із затвердженим розкладом

	з'єднань кісток. Будова і функції суглобів.	кісток. Перервні сполучення кісток. Класифікація суглобів. Основи кінематики суглобів.	<i>ПРН1-3,21-27</i>	
Л-3	Загальна міологія. М'яз як орган. Будова і функція м'язів. Класифікація. Розвиток м'язів. Елементи біомеханіки.	Загальна міологія. М'яз як орган. Будова. Функція м'язів. Класифікація. Розвиток м'язів. Робота м'язів. Основи біомеханіки.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-4	Вступ до спланхнології. Загальна анатомія травної системи.	Визначення поняття „нутроці”. Класифікація нутроців. Будова стінки порожнистих органів. Будова паренхіматозних органів. Розвиток нутроців. Розвиток стінок порожнини зародка. Аномалії розвитку. Загальні відомості про будову травної системи. Розвиток лиця. Аномалії. Розвиток язика. Аномалії. Розвиток первинної кишки. Повороти шлунка і кишкової петлі. Аномалії розвитку травної трубки.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-5	Загальна анатомія дихальної системи.	Класифікація дихальних шляхів. Будова та функції дихальних шляхів. Бронхіальне дерево. Будова легень. Анатомічні одиниці. Альвеолярне дерево. Плевра. Середостіння. Розвиток та будова приносних пазух. Розвиток гортані, трахеї і стравоходу. Аномалії. Етапи розвитку легень в пре- і постнатальному онтогенезі. Аномалії розвитку органів дихальної системи	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-6	Загальна анатомія сечових органів.	Будова і функції нирки. Будова сечовивідних шляхів. Розвиток сечових органів. Вади розвитку.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-7	Загальна анатомія жіночої статевої системи. Загальна анатомія чоловічої статевої системи. Безпека життєдіяльності під час війни, надання невідкладної медичної допомоги, психологічної допомоги.	Будова внутрішніх жіночих статевих органів. Розвиток внутрішніх жіночих статевих органів. Аномалії розвитку. Зовнішні жіночі статеві органи. Розвиток зовнішніх жіночих статевих органів. Аномалії розвитку. Будова внутрішніх чоловічих статевих органів. Розвиток яєчка. Аномалії розвитку. Зовнішні чоловічі статеві органи. Розвиток зовнішніх чоловічих статевих органів. Аномалії розвитку.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-8	Загальна анатомія органів імунної системи. Загальна анатомія ендокринної системи.	Класифікація органів імунної системи. Будова і функції центральних органів імунної системи. Будова і функції периферійних органів імунної системи. Розвиток органів ендокринної системи та їх класифікація. Загальні питання будови ендокринних залоз. Вікові особливості органів ендокринної	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		системи.		
Л-9	Вступ до ЦНС. Анатомія спинного мозку.	Класифікація нервової системи за топографією. Класифікація нервової системи за функцією. Нейронна теорія будови нервової системи. Характеристика типів нервових клітин. Нервові закінчення. Рефлекторна теорія діяльності нервової системи. Поняття про рефлекс, просту та складну рефлекторні дуги. Онтогенез нервової системи. Топографія спинного мозку, скелетотопія сегментів спинного мозку. Вікові та статеві особливості спинного мозку. Зовнішня будова спинного мозку. Внутрішня будова спинного мозку. Передні, задні та бічні стовпи спинного мозку та їхні ядра. Передні, задні та бічні канатики спинного мозку, їх склад. Формування переднього та заднього корінців спинного мозку.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-10	Провідні шляхи.	Класифікація висхідних шляхів. Їх загальна характеристика. Екстероцептивні висхідні шляхи. Пропріоцептивні висхідні шляхи. Класифікація низхідних провідних шляхів. Їх загальна характеристика. Пірамідні шляхи. Екстрапірамідні шляхи.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-11	Анатомія органів чуття. Анатомія ока. Орган нюху та смаку. Анатомія вуха. Шкіра та її похідні.	Розвиток органів чуття. Анатомія оболонки та ядра очного яблука. Заломлюючий апарат ока. Акомодативний апарат ока. Продукція та відтік водянистої вологи. Палички і колбочки. Формування зорового нерва. Окоруховий апарат, сльозовий апарат, захисний апарат ока. Шляхи зорового аналізатора, шляхи зіничного рефлексу за парасимпатичним та симпатичним типами, шлях рогівкового рефлексу. Органи нюху та смаку. Шляхи нюхового та смакового аналізатора. Зовнішнє, середнє та внутрішнє вухо. Стінки барабанної порожнини, слухова труба (Євстахія), кістковий та перетинковий лабіринти, циркуляція ендо- та перилімфи. Стінки завиткової протоки. Орган слуху Кортіа. Рецептори рівноваги. Шляхи слухового та вестибулярного аналізаторів. Анатомія шкіри та її похідних. Грудна (молочна) залоза, її гендерні особливості.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-12	Серцево-судинна система. Загальна анатомія артерій.	Розвиток артерій. Аномалії розвитку. Морфологія артерій. Закономірності розподілу артерій.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-13	Анатомія серця.	Топографія серця. Зовнішня будова. Внутрішня будова серця. Провідна система серця. Кровообіг та іннервація серця. Розвиток серця та аномалії розвитку.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
Л-14	Загальна анатомія вен та лімфатичної	Класифікація вен. Морфологія вен. Закономірності розподілу вен. Венозні анастомози. Венозні сітки та	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23-</i>	Згідно із затвердженим розкладом



	системи.	сплетення. Особливості відтікання венозної крові з ділянки голови та шиї. Розвиток вен. Аномалії розвитку.	25 ПРН1-3,21-27	
Л-15	Анатомія автономної частини периферійної нервової системи. Вегетативні сплетення.	Загальні відомості про автономну (вегетативну) частину нервової системи та її розподіл. Центральна частина симпатичної вегетативної нервової системи. Периферична частина симпатичної вегетативної нервової системи. Центральна частина парасимпатичної вегетативної нервової системи. Периферична частина парасимпатичної вегетативної нервової системи. Діяльність автономної частини нервової системи. Основні відмінності симпатичної та парасимпатичної частини автономної нервової системи.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
Л-16	Анатомія соматичної частини периферійної нервової системи.	Утворення і розгалуження спинномозкових нервів. Шийне сплетення, ділянки іннервації. Плечове сплетення. Грудні спинномозкові нерви, ділянки іннервації. Поперекове сплетення, ділянки іннервації. Крижове сплетення, ділянки іннервації.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-1	Анатомічна номенклатура. Осі і площини. Загальні ознаки хребців. Шийні, грудні, поперекові хребці. Крижова кістка, куприк, ребра, груднина.	Поняття про Міжнародну анатомічну номенклатуру. Її значення для вивчення анатомії та уніфікації вивчення природничих і клінічних дисциплін. Основні анатомічні терміни, які розкривають топографію анатомічних об'єктів, та їх основні характеристики. Площини (стрілова (сагітальна), лобова (фронтальна), горизонтальна) та осі (вертикальна, лобова, стрілова), їх характеристики, використання для опису кісток та їх частин. Загальні дані про скелет. Розвиток кісток (в онтогенезі). Первинні і вторинні кістки. Класифікація кісток. Кістка як орган. Компактна і губчаста кісткові речовини, їх будова. Кістки тулуба: хребці, ребра, груднина. Принцип сегментарності в будові осьового скелета. Загальна характеристика хребтового стовпа. Загальний план будови хребців. Особливості будови шийних, грудних, поперекових хребців, крижової кістки, куприкової кістки. Класифікація ребер. Будова ребер і груднини.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-2	Лобова, тім'яна, потилична, решітчаста кістки.	Розвиток мозкового черепа. Будова лобової, потиличної, тім'яної, решітчастої кісток. Розташування, основні частини, анатомічні утвори, їх практичне значення, відношення до основи черепа, бічної і лицевої норм черепа	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-3	Клиноподібна, скронева кістки. Канали скроневої кістки.	Розташування, основні частини, анатомічні утвори, їх практичне значення, відношення до основи черепа, бічної і лицевої норми черепа. Практичне значення каналів скроневої та клиноподібної кісток.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-4	Лицевий череп. Очна ямка, кісткова носова	Будова нижньої щелепи, верхньої щелепи, виличної, носової, піднебінної, слъзової, під'язикової кісток, лемішу,	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-	Згідно із затвердженим розкладом

	порожнина.	нижньої носової раковини. Особливості будови та розташування кісток. Очна ямка, кісткова носова порожнина, Утворення стінок очної ямки та кісткової носової порожнини, їх сполучення з заглибленнями на черепі.	25 ПРН1-3,21-27	
П-5	Зовнішня і внутрішня основи черепа. Сконева, підсконева, крило-піднебінна ямки.	Розвиток черепа в онтогенезі. Мозковий і лицевий відділи черепа.. Склепіння черепа, зовнішня та внутрішня основи черепа. Передня, середня і задня черепні ямки, сконева, підсконева, крило-піднебінна ямки. Їх стінки та сполучення. Вікові і статеві особливості будови черепа. Варіанти та аномалії розвитку черепа. Рентгенанатомія черепа.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-6	Кістки верхньої кінцівки.	Верхня кінцівка: її відділи. Кістки верхньої кінцівки: відділи. Кістки пояса верхньої кінцівки: ключиця, лопатка; їх будова. Кістки вільної верхньої кінцівки: плечова кістка, кістки передпліччя і кисті, їх будова. Розвиток кісток верхньої кінцівки в онтогенезі. Варіанти та аномалії розвитку кісток верхньої кінцівки.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-7	Кістки нижньої кінцівки.	Нижня кінцівка: її відділи. Кістки нижньої кінцівки: відділи. Кістки пояса нижньої кінцівки: кульшова кістка; її будова. Частина кульшової кістки, їх будова. Кістки вільної нижньої кінцівки: стегнова кістка, кістки гомілки, стопи; їх будова.. Розвиток кісток нижньої кінцівки в онтогенезі. Варіанти та аномалії розвитку кісток нижньої кінцівки. Вікові, статеві особливості будови кісток кінцівок. Специфічні риси будови кісток верхньої і нижньої кінцівок, обумовлені процесами антропогенезу.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-8	Практичні навички та узагальнення матеріалу з анатомії кісток. Тематичний розділ 1 «Вступ до анатомії. Анатомія кісток».	Площини та осі, їх характеристики, використання для опису кісток та їх частин. Загальні дані про скелет. Розвиток кісток (в онтогенезі). Загальний план будови хребців. Особливості будови шийних, грудних, поперекових хребців, крижової кістки, куприкової кістки. Класифікація ребер. Будова ребер і груднини. Будова лобової, потиличної, тім'яної, решітчастої кісток. Практичне значення каналів скроневої та клиноподібної кісток. Будова нижньої щелепи, верхньої щелепи, виличної, носової, піднебінної, слъзової, під'язикової кісток, лемішу, нижньої носової раковини. Очна ямка, кісткова носова порожнина. Мозковий і лицевий відділи черепа.. Склепіння черепа, зовнішня та внутрішня основи черепа. Кістки верхньої кінцівки: відділи. Кістки нижньої кінцівки: відділи.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-9	Загальна артрологія. З'єднання кісток тулуба. З'єднання кісток голови.	Класифікація з'єднань між кістками. Види синартрозів. Діартрози. Додаткові компоненти суглобів. Класифікація суглобів за будовою, формою суглобових поверхонь, за функцією. Види рухів і їх аналіз (осі рухів,	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом

		<p>площини рухів). Класифікація з'єднань хребтового стовпа. Синдесмози хребтового стовпа: їх характеристика і будова. Синхондрози, синхондрози хребтового стовпа: їх характеристика і будова. Суглоби хребтового стовпа: серединний атланта-осьовий суглоб, бічний атланта-осьовий суглоб, дуговідросткові суглоби, попереково-крижовий суглоб, крижово-куприковий суглоб: їх будова. Хребтовий стовп в цілому. З'єднання грудної клітки: синдесмози, синхондрози і суглоби (реброво-хребцеві суглоби, реброво-поперечні суглоби, груднино-реброві суглоби): їх характеристика і будова. Грудна клітка в цілому, її будова. З'єднання черепа: класифікація. Синдесмози черепа: шви, їх види і характеристика. Синхондрози черепа: їх види, характеристика, вікові особливості. Суглоби черепа: скронево-нижньощелепний суглоб і атланта-потиличний суглоб: їх будова. Рентгенанатомія скронево-нижньощелепного суглоба. Вікові особливості з'єднання черепа: тім'ячка, будова, терміни скостеніння.</p>		
П-10	З'єднання кісток верхньої кінцівки.	<p>З'єднання верхньої кінцівки. З'єднання пояса верхньої кінцівки: синдесмози пояса верхньої кінцівки і суглоби пояса верхньої кінцівки (надплечо-ключичний суглоб і груднинно-ключичний суглоб), їх будова. З'єднання вільної верхньої кінцівки: плечовий суглоб, ліктьовий суглоб, з'єднання кісток передпліччя, променево-зап'ястковий суглоб, суглоби кисті.</p>	<p><i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i></p>	Згідно із затвердженим розкладом
П-11	З'єднання кісток нижньої кінцівки. Практичні навички та узагальнення матеріалу з анатомії з'єднань кісток. Тематичний розділ «З'єднання кісток».	<p>З'єднання нижньої кінцівки. З'єднання тазового пояса: синдесмози, лобковий симфіз, крижово-клубовий суглоб. Таз в цілому: його будова, основні розміри. Вікові, статеві, індивідуальні особливості таза. З'єднання вільної нижньої кінцівки: кульшовий суглоб, колінний суглоб, з'єднання кісток гомілки, над'яtkово-гомілковий суглоб, суглоби стопи. Склепіння стопи. Рентгенанатомія з'єднань кісток верхніх та нижніх кінцівок. Вплив спорту, праці, соціальних факторів і екологічних чинників на будову з'єднань кісток верхніх та нижніх кінцівок. Класифікація з'єднань між кістками. Види синартрозів. Діартрози. Класифікація з'єднань хребтового стовпа.. Синхондрози, синхондрози хребтового стовпа: їх характеристика і будова. Суглоби хребтового стовпа. Хребтовий стовп в цілому. З'єднання грудної клітки. З'єднання черепа: класифікація. Синдесмози черепа: шви, їх види і характеристика. Синхондрози черепа: їх види, характеристика, вікові особливості. Суглоби черепа. З'єднання верхньої кінцівки. З'єднання пояса</p>	<p><i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i></p>	Згідно із затвердженим розкладом

		верхньої кінцівки: синдесмози пояса верхньої кінцівки і суглоби пояса верхньої кінцівки. З'єднання вільної верхньої кінцівки, з'єднання кісток передпліччя, суглоби кисті. З'єднання нижньої кінцівки. З'єднання тазового пояса: синдесмози, лобковий симфіз, крижово-клубовий суглоб. Таз в цілому. З'єднання вільної нижньої кінцівки.. Склепіння стопи.		
П-12	М'язи і фасції спини.	М'яз як орган – визначення. Сухожилки, апоневрози. Допоміжні апарати м'язів: фасції, синовіальні піхви, синовіальні сумки, сесамоподібні кістки, сухожилкова дуга, м'язовий блок. Анатомічний і фізіологічний поперечники м'язів: основні дані про силу і роботу м'язів; поняття про важелі. Початок і прикріплення м'язів: їх функціональна характеристика. Класифікація м'язів: за розвитком, топографією, формою, розмірами, напрямком м'язових волокон, функцією та ін. Розвиток м'язів в онтогенезі. Джерела розвитку м'язів тулуба, голови, шиї, верхніх та нижніх кінцівок. М'язи спини: поверхневі і глибокі, їх характеристика. Грудно-поперекова фасція.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-13	М'язи і фасції грудей. Діафрагма.	Класифікація м'язів тулуба за топографією, розвитком і формою. Сегментарна будова м'язів тулуба. М'язи грудної клітки: поверхневі і глибокі, їх характеристика. Грудна фасція, внутрішньогрудна фасція. Діафрагма – визначення. Частина діафрагми, отвори, їх вміст, трикутники.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-14	М'язи і фасції живота. Піхва прямого м'яза живота. Пахвинний канал. Біла лінія живота	М'язи живота: м'язи передньої, бічної і задньої стінок живота, їх характеристика. Фасції живота. Біла лінія. Пупкове кільце. Черевний прес. Пахвинний канал. Піхва прямого м'яза живота.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-15	М'язи і фасції голови.	М'язи голови: класифікація. Жувальні м'язи, їх характеристика. Мімічні м'язи, їх відміна від решти скелетних м'язів. Класифікація мімічних м'язів, їх характеристика. Фасції голови.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-16	М'язи і фасції шиї. Топографія шиї.	М'язи шиї: класифікація. Поверхневі, середні і глибокі м'язи шиї, їх характеристика. Фасції шиї: анатомічна класифікація і анатоми-топографічна класифікація. Топографія шиї: ділянки, трикутники, простори.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-17	М'язи верхньої кінцівки.	М'язи верхньої кінцівки: класифікація. М'язи пояса верхньої кінцівок, їх характеристика. М'язи плеча: класифікація, їх характеристика. М'язи передпліччя: класифікація, їх характеристика. М'язи кисті: класифікація, їх характеристика.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-18	Фасції і топографія	Фасції верхньої кінцівки. Пахвова ямка, пахвова порожнина, її топографія,	<i>ЗК1-15 ФК1-</i>	Згідно із затвердженим розкладом

	верхньої кінцівки.	трикутники, чотирибічний і трибічний отвори. Плечо-м'язовий канал. Борозни на передній поверхні плеча. Ліктьова ямка. Борозни на передній поверхні передпліччя. Кістково-фіброзні канали, тримачі м'язів-згиначів, тримачі м'язів-розганачів. Канали зап'ястка, синовіальні піхви сухожилків м'язів-згиначів. Синовіальні сумки.	2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	
П-19	М'язи нижньої кінцівки.	М'язи нижньої кінцівки: класифікація. М'язи пояса нижньої кінцівки: класифікація, їх характеристика. М'язи стегна: класифікація, їх характеристика. М'язи гомілки: класифікація, їх характеристика. М'язи стопи: класифікація, їх характеристика.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-20	Фасції і топографія нижньої кінцівки. Практичні навички та узагальнення матеріалу міології. Тематичний розділ «Анатомія м'язів».	Фасції нижньої кінцівки. М'язова і судинна затоки, їх топографія і вміст. Стегновий трикутник. Борозни на передній поверхні стегна. Привідний канал. Підколінна ямка. Канали гомілки: гомілково-підколінний канал, верхній та нижній м'язово-гомілкові канали. Борозни підшови стопи. Підшкірний розтвір. Стегновий канал. Тримачі м'язів-розгиначів, тримач м'язів-згиначів, тримачі малогомілкових м'язів. Синовіальні сумки і синовіальні піхви м'язів нижньої кінцівки. Механізми, що підтримують склепіння стопи: пасивні (зв'язки) і активні (м'язи). М'яз як орган – визначення. Сухожилки, апоневрози. Допоміжні апарати м'язів: фасції, синовіальні піхви, синовіальні сумки, сесамоподібні кістки, сухожилкова дуга, м'язовий блок. Анатомічний і фізіологічний поперечники м'язів: основні дані про силу і роботу м'язів; поняття про важелі. Початок і прикріплення м'язів: їх функціональна характеристика. Вікові, статеві і індивідуальні особливості скелетних м'язів. Вплив спорту, праці, соціальних факторів і екологічних чинників на будову скелетних м'язів, тулуба і кінцівок.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-21	Анатомія ротової порожнини. Піднебіння. Анатомія язика. Анатомія слинних залоз.	Класифікація нутрошів: трубчасті і паренхіматозні. Загальний план будови стінки трубчастих органів: слизова оболонка, м'язова оболонка, зовнішня оболонка. Характеристика кожної оболонки. Органоспецифічні риси будови слизової оболонки в залежності від функції органа. Серозна оболонка: варіанти відношення органів до очеревини. Загальні закономірності будови паренхіматозних органів. Залози: їх класифікація, загальні принципи будови, функції. Травна система: органи, функції. Розвиток ротової порожнини і її органів. Розвиток горла, стравоходу, шлунка, тонкої та товстої кишок. Розвиток печінки і підшлункової залози. Первинна і вторинна порожнини тіла. Джерела розвитку серозних	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом

		<p>оболонки. Розвиток очеревини. Структурні механізми виникнення вад розвитку ротової порожнини і її органів. Аномалії і варіанти розвитку горла, стравоходу, шлунка, тонкої та товстої кишок, печінки, підшлункової залози. Ротова порожнина: її частини. Стінки присінка рота і власне ротової порожнини, їх сполучення. Піднебіння: тверде піднебіння, м'яке піднебіння, їх будова. Мигдалики. Язик: частини. Особливості будови слизової оболонки, м'язи язика. Слинні залози: класифікація, їх розвиток. Малі слинні залози: класифікація, топографія, будова. Великі слинні залози: топографія, характеристика, будова, класифікація.</p>		
П-22	Анатомія зубів. Зубо-щелепна система.	<p>Зуби. Частини зуба. Поверхні коронки. Періодонт, пародонт. Ясна. Постійні зуби: їх формула, анатомічна характеристика кожного виду зубів. Терміни прорізування постійних зубів. Молочні зуби: формула, особливості будови, терміни прорізування. Рентгенанатомія зубів. Прикуси. Розвиток зубів. Аномалії і варіанти розвитку зубів.</p>	<p><i>ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27</i></p>	Згідно із затвердженим розкладом
П-23	Анатомія глотки, стравоходу. Анатомія шлунка. Ділянки передньої черевної стінки.	<p>Глотка, її топографія, частини, сполучення. Зів, його межі. Лімфатичне (лімфоїдне) кільце глотки. Будова стінки глотки: слизова оболонка, глотково-основна фасція, м'язи глотки, зовнішня оболонка. Стравохід: топографія, частини, будова стінки. Звуження стравоходу. Рентгенанатомія стравоходу. Шлунок: топографія, частини шлунка. Будова стінки шлунка: особливості будови слизової оболонки (рельєф, залози), м'язової оболонки і серозної оболонки. Рентгенологічна і гастроскопічна характеристика слизової оболонки. Відношення шлунка до очеревини. Зв'язки шлунка. Варіанти форми шлунка: анатомічні (на трупі) і рентгенологічні (у живої людини). Форма шлунка в залежності від типів будови тіла. Вікові особливості топографії і будови шлунка.</p>	<p><i>ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27</i></p>	Згідно із затвердженим розкладом
П-24	Анатомія тонкої і товстої кишок.	<p>Тонка кишка, її відділи. Дванадцятипала кишка: частини, топографія, варіанти її форми і положення. Рентгенанатомія дванадцятипалої кишки. Топографія брижової частини тонкої кишки: порожньої і клубової. Будова стінки тонкої кишки. Будова слизової оболонки: кишкові ворсинки, залози, складки, лімфатичні (лімфоїдні) вузлики. Особливості будови слизової оболонки тонкої кишки в її різних відділах. Будова м'язової оболонки. Відношення до очеревини кожного відділу тонкої кишки. Вікові особливості будови тонкої кишки. Товста кишка: відділи. Будова стінки товстої кишки: слизова оболонка (залози, складки, лімфатичні (лімфоїдні)</p>	<p><i>ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27</i></p>	Згідно із затвердженим розкладом

		вузлики), м'язова оболонка, серозна оболонка. Відношення до очеревини кожного відділу товстої кишки. Сліпа кишка і червоподібний відросток: топографія, особливості будови. Варіанти положення червоподібного відростка і його проєкція на передню черевну стінку. Ободова кишка: частини, згини, їх топографія, особливості будови слизової оболонки і м'язової оболонки. Відношення до очеревини. Пряма кишка: частини, згини, топографія. Особливості топографії прямої кишки в залежності від статі. Особливості будови слизової оболонки і м'язової оболонки. Відношення до очеревини. Відхідниковий канал: топографія, особливості будови слизової і м'язової оболонок. М'язи-замикачі відхідника. Вікові особливості будови товстої кишки. Рентгенанатомія товстої кишки. Форма і положення відділів товстої кишки у живої людини.		
П-25	Печінка, жовчевий міхур. Підшлункова залоза.	Печінка. Топографія. Зовнішня будова: краї, поверхні і їх рельєф. Зв'язки печінки. Відношення до очеревини. Внутрішня будова печінки: частки, сегменти, часточки. Судини печінки, дивна сітка печінки. Функції печінки. Шляхи виділення жовчі. Жовчний міхур: топографія, частини, будова стінки, функції. Спільна жовчна протока: утворення, топографія. Вікові особливості топографії і будови печінки. Вікові особливості будови жовчного міхура. Підшлункова залоза: топографія, частини, будова стінки, функції. Протоки підшлункової залози. Підшлункові острівці. Вікові особливості топографії і будови підшлункової залози.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-26	Анатомія очеревини.	Очеревина. Черевна порожнина, її вміст. Порожнина очеревини, її вміст. Пристінкова очеревина, нутряна очеревина: їх характеристика. Варіанти відношення внутрішніх органів до очеревини. Похідні очеревини: брижі, чепці, зв'язки, складки, їх будова та функції. Похідні порожнини очеревини: сумки (печінкова, передшлункова, чепцева – їх стінки, сполучення), пазухи, канали, закутки, ямки, заглибини. Топографія очеревини в порожнині малого таза: статеві особливості.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-27	Практичні навички та узагальнення матеріалу з анатомії органів травної системи. тематичний розділ 4 «Спланхнологія. Анатомія травної системи».	Загальний план будови стінки трубчастих органів: слизова оболонка, м'язова оболонка, зовнішня оболонка. Характеристика кожної оболонки. Травна система: органи, функції. Ротова порожнина: її частини, сполучення. Піднебіння: тверде піднебіння, м'яке піднебіння, їх будова. Мигдалики. Язик. Слинні залози. Зуби. Частини зуба. Ясна. Глотка, її топографія, частини, сполучення. Зів, його межі. Лімфатичне (лімфоїдне) кільце глотки. Стравохід. Шлунок. Тонка кишка, її відділи. Товста	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		кишка, її відділи. Печінка. Топографія, будова. Жовчний міхур: топографія, частини, будова стінки, функції. Підшлункова залоза: топографія, частини, будова стінки, функції. Черевина. Черевна порожнина, її вміст. Порожнина очеревини, її вміст.		
П-28	Анатомія зовнішнього носа, носової порожнини, гортані.	Дихальна система: органи, функції. Верхні і нижні дихальні шляхи. Розвиток органів дихальної системи в онтогенезі. Варіанти і аномалії розвитку органів дихальної системи. Зовнішній ніс: частини, будова. Носова порожнина: присінок, носові ходи, приносіві пазухи. Функціональні частини носової порожнини. Носова частина глотки. Вікові особливості носової порожнини. Гортань. Топографія. Будова гортані: хрящі, зв'язки, суглоби, м'язи. Еластичний конус, чотирикутна перетинка. Порожнина гортані: частини, їх межі. Голосові складки, присінкові складки. Голосова щілина. Механізми голосоутворення. Рентгенанатомія гортані, ларингоскопія. Вікові особливості гортані.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-29	Анатомія трахеї, головних бронхів, легень. Плевра. Середостіння. Практичні навички та загалення матеріалу з анатомії органів дихальної системи. Тематичний розділ 5 "Дихальна система"	Дихальна система: органи, функції. Верхні і нижні дихальні шляхи. Зовнішній ніс: частини, будова. Носова порожнина: присінок, носові ходи, приносіві пазухи. Гортань. Топографія. Будова гортані: хрящі, зв'язки, суглоби, м'язи. Еластичний конус, чотирикутна перетинка. Трахея: частини, топографія, будова стінки. Головні бронхи: топографія, будова стінки. Бронхове дерево. Вікові особливості трахеї і головних бронхів. Легені: топографія, зовнішня будова. Ворота легень. Корінь легені і його компоненти. Частки, сегменти, часточки легені. Ацинус. Альвеолярне дерево. Кровоносна система легень. Рентгенанатомія трахеї, бронхів, легень. Вікові особливості легень. Плевра. Пристінкова плевра і її топографічні частини. Нутряна плевра. Плевральна порожнина: вміст, закутки, їх функціональне значення. Проекція плеври на стінки грудної порожнини. Середостіння: визначення, межі. Верхнє середостіння. Переднє, середнє та заднє середостіння.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-30	Анатомія органів сечової системи (нирки, сечоводи, сечовий міхур, сечівник).	Нирка: топографія правої і лівої нирки. Зовнішня будова нирки. Відношення нирки до очеревини. Капсули нирки. Фіксуєчий апарат нирки. Топографія елементів ниркової ніжки. Внутрішня будова нирки. Сегменти нирки. Нефрон - структурно-функціональна одиниця нирки. Будова кровоносної системи нирки, дивна сітка нирки. Сечовивідні шляхи. Малі ниркові чашечки, великі ниркові чашечки, ниркова миска, будова стінки, функції. Рентгенанатомія; вікові особливості топографії і будови нирки.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом



		Сечовід: частини, топографія, будова стінки, функція. Відношення до очеревини. Звуження сечоводу. Сечовий міхур: форма, зовнішня будова, частини. Особливості топографії у чоловіків і у жінок. Будова стінки сечового міхура: особливості будови слизової оболонки, м'язової оболонки. Відношення до очеревини (в залежності від функціонального стану). Жіночий сечівник. Чоловічий сечівник. Рентгенанатомія сечовивідних шляхів (сечоводів, сечового міхура, сечівника). Вікові особливості сечового міхура.		
П-31	Анатомія чоловічих статевих органів. Промежина.	Чоловічі статеві органи: класифікація. Внутрішні чоловічі статеві органи. Зовнішні чоловічі статеві органи. Розвиток чоловічих статевих органів в онтогенезі. Варіанти і аномалії розвитку внутрішніх чоловічих статевих органів. Варіанти і аномалії розвитку зовнішніх чоловічих статевих органів. Гермафродитизм. Внутрішні чоловічі статеві органи. Яечко: топографія, будова. Над'ячко. Процес опускання яєчка. Оболонки яєчка. Сім'явиносна протока: частини, їх топографія, будова стінки. Сім'яний канатик, його складові. Сім'яний пухирець: топографія, будова, функції. Сім'явипорскувальна протока. Передміхурова залоза: топографія, частини, будова, функції. Цибулинно-сечівникова залоза. Вікові особливості внутрішніх чоловічих статевих органів. Зовнішні чоловічі статеві органи. Калитка. Статевий член (прутень), його будова. Чоловічий сечівник: частини, їх топографія, будова стінки.	ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27	Згідно із затвердженим розкладом
П-32	Анатомія жіночих статевих органів. Грудна залоза.	Жіночі статеві органи: класифікація. Розвиток жіночих статевих органів в онтогенезі. Варіанти і аномалії розвитку внутрішніх жіночих статевих органів: яєчників, маткових труб, матки, піхви. Варіанти і аномалії розвитку зовнішніх жіночих статевих органів. Внутрішні жіночі статеві органи. Яєчник: топографія, зовнішня будова, внутрішня будова, зв'язки яєчника, відношення до очеревини, функції. Циклічні зміни будови яєчника. Вікові особливості будови яєчника. Маткова труба: топографія, частини, будова стінки, відношення до очеревини, функції. Матка: топографія, форма, частини, будова стінки. Зв'язки матки, відношення до очеревини, функції. Вікові особливості будови матки і варіанти її положення. Піхва: склепіння, будова стінки. Рентгенанатомія внутрішніх жіночих статевих органів. Зовнішні жіночі статеві органи. Жіноча соромітна ділянка: лобкове підвищення, великі соромітні губи, малі соромітні губи, присінок піхви, цибулина присінка, великі присінкові залози, малі присінкові залози, клітор.	ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27	Згідно із затвердженим розкладом

		Жіночий сечівник. Промежина: визначення, топографія. Сечостатева діафрагма: межі, м'язи, фасції, статеві відмінності. Тазова діафрагма: межі, м'язи, фасції. Сідничо-відхідникова ямка: межі, вміст.		
П-33	Анатомія органів імунної системи.	Імунна система: функції. Класифікація органів імунної системи за функцією. Розвиток органів імунної системи в ембріогенезі. Центральні органи імунної системи (первинні лімфатичні або лімфоїдні органи). Червоний кістковий мозок. Жовтий кістковий мозок. Топографія, будова, функції. Вікові особливості кісткового мозку. Загруднинна залоза (тимус): топографія, будова, функції. Вікові особливості тимуса. Периферійні органи імунної системи (вторинні лімфатичні або лімфоїдні органи). Селезінка: топографія, будова, функції. Лімфатичне (лімфоїдне) кільце глотки: мигдалики, що його утворюють, їх топографія, будова, функції. Лімфатичні вузли: класифікація, будова, функції. Одинокі лімфатичні (лімфоїдні) вузлики: топографія, будова, функції. Скупчені лімфатичні (лімфоїдні) вузлики: топографія, будова, функції. Скупчені лімфатичні (лімфоїдні) вузлики червоподібного відростка: топографія, будова, функції. Вікові особливості будови периферійних органів імунної системи.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-34	Анатомія органів ендокринної системи.	Загальні принципи будови ендокринних органів. Структурне визначення поняття "ендокринна функція". Структурні механізми реалізації дії гормонів. Класифікація ендокринних органів. Розвиток ендокринних органів в ембріогенезі. Особливості функціональної активності ендокринних органів в пренатальному періоді онтогенезу людини. Варіанти і вади розвитку ендокринних органів. Щитоподібна залоза: топографія, будова, функції. Прищитоподібна залоза: топографія, будова, функції. Надниркова залоза: будова, функції. Топографія правої і лівої надниркових залоз. Ендокринна частина підшлункової залози: будова, функції. Гіпофіз: топографія, частини, будова, функції. Шишкоподібна залоза: топографія, будова, функції	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-35	Практичні навички та узагальнення матеріалу з анатомії сечової, статевих, ендокринної та імунної систем. тематичний розділ 6. Сечова, статеві,	Нирка: топографія правої і лівої нирки. Сечовивідні шляхи. Чоловічі статеві органи: класифікація. Внутрішні чоловічі статеві органи. Зовнішні чоловічі статеві органи. Розвиток чоловічих статевих органів в онтогенезі. Жіночі статеві органи: класифікація. Розвиток жіночих статевих органів в онтогенезі. Варіанти і аномалії розвитку внутрішніх жіночих статевих органів: яєчників, маткових труб, матки, піхви. Варіанти і аномалії	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

	ендокринна та імунна системи».	розвитку зовнішніх жіночих статевих органів. Імунна система: функції. Класифікація органів імунної системи за функцією. Розвиток органів імунної системи в ембріогенезі. Центральні та периферійні органи імунної системи (первинні лімфатичні або лімфоїдні органи). Загальні принципи будови ендокринних органів. Структурне визначення поняття “ендокринна функція”. Структурні механізми реалізації дії гормонів. Класифікація ендокринних органів. Розвиток ендокринних органів в ембріогенезі.		
П-36	Зовнішня і внутрішня будова спинного мозку.	Провідна роль нервової системи в організмі; її значення для інтеграції органів, систем органів в єдиний цілісний організм, у встановленні взаємозв'язків організму із зовнішнім середовищем. Класифікація нервової системи за топографічним принципом (на центральну нервову систему і периферійну нервову систему) і за анатомо-функціональним принципом (на соматичну нервову систему і вегетативну нервову систему). Загальний принцип будови нейрона. Морфологічна і функціональна класифікації нейронів. Рецептори, їх класифікація. Загальний план будови синапсів. Рефлекторні дуги. Сіра речовина ЦНС. Нейроглія. Принципи просторової організації сірої речовини ЦНС. Нервові вузли. Біла речовина ЦНС. Нервові волокна, нервові пучки, корінці. Розвиток нервової системи в онтогенезі. Розвиток спинного мозку в ембріогенезі. Розвиток головного мозку в ембріогенезі: стадії трьох і п'яти мозкових міхурів та їх похідні. Аномалії розвитку спинного мозку. Аномалії розвитку головного мозку. Топографія спинного мозку, його межі. Зовнішня будова спинного мозку (поверхні, борозни, потовщення). Сегментарна будова спинного мозку. Співвідношення між хребцями і сегментами спинного мозку (правило Шипо). Внутрішня будова спинного мозку: центральний канал, сіра і біла речовина. Будова задніх, бічних і передніх рогів спинного мозку. Біла речовина: класифікація. Склад передніх, бічних і задніх канатиків спинного мозку. Власний сегментарний апарат спинного мозку. Спинномозковий вузол. Передні і задні корінці. Формування стовбура спинномозкового нерва. Вікові особливості будови спинного мозку.	ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27	Згідно із затвердженим розкладом
П-37	Ембріогенез головного мозку. Анатомія довгастого мозку та моста.	Довгастий мозок: межі, зовнішня будова. Внутрішня будова: сіра і біла речовина. Міст: зовнішня будова. Внутрішня будова: сіра і біла речовина.	ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27	Згідно із затвердженим розкладом
П-38	Анатомія	Мозочок: топографія, зовнішня будова.	ЗКІ-15 ФКІ-	Згідно із затвердженим розкладом

	мозочка. IV шлуночок. Ромбоподібна ямка.	Внутрішня будова: сіра і біла речовина. Склад ніжок мозочка. Стінки порожнини ромбоподібного мозку, сполучення IV шлуночка. Ромбоподібна ямка: утворення, межі, рельєф. Проекція ядер черепних нервів на поверхню ромбоподібної ямки.	2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	розкладом
П-39	Анатомія середнього мозку. Водопровід мозку.	Середній мозок, його частини. Покрівля: зовнішня будова; внутрішня будова: сіра і біла речовина. Ніжки мозку, їх частини, внутрішня будова: сіра і біла речовина. Водопровід мозку.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-40	Анатомія проміжного мозку. III шлуночок.	Проміжний мозок: частини (дорсальна – таламічний мозок; вентральна частина – гіпоталамус). Частини таламічного мозку: таламус, епіталамус, метаталамус. Таламус: зовнішня будова. Внутрішня будова: ядра і їх функції. Епіталамус: частини. Шишкоподібна залоза і її функції. Метаталамус: частини і їх функції. Гіпоталамус: його компоненти. Гіпофіз. Ядра гіпоталамуса, їх функції. Гіпоталамо-гіпофізарна система. Третій шлуночок: стінки, сполучення.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-41	Кора, її складові частини, функції. Нюховий мозок.	Похідні переднього мозку: проміжний мозок, кінцевий мозок. Нюховий мозок: частини, їх складові.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-42	Рельєф плаща. Локалізація функцій в корі півкуль кінцевого мозку.	Півкулі кінцевого мозку. Мозолисте тіло, склепіння, передня спайка. Кора кінцевого мозку: цито- і міелоархитектоніка кори. Роботи В.О. Беца. Рельєф півкуль великого мозку: борозни і звивини. Морфологічні основи динамічної локалізації функцій в корі півкуль кінцевого мозку.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-43	Базальні ядра. Біла речовина півкуль кінцевого мозку. Бічні шлуночки.	Базальні ядра: топографія, частини, функції. Асоціативні волокна: класифікація, функції. Комісуральні волокна, їх функції. Проекційні волокна: класифікація. Внутрішня капсула: частини, топографія провідних шляхів в кожній частині. Вікові особливості будови відділів головного мозку. Бічні шлуночки: частини, їх топографія, стінки, сполучення.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-44	Оболони головного мозку і спинного мозку. Утворення і шляхи циркуляції спинномозкової рідини. Вихід 12 пар черепних нервів з мозку та черепа	Оболони спинного мозку. Міжоболонні простори та їх вміст. оболони головного мозку. Особливості будови твердої оболони головного мозку. Відростки твердої оболони головного мозку, їх топографія. Пазухи твердої оболони головного мозку. Міжоболонні простори головного мозку і їх вміст. Утворення і шляхи циркуляції спинномозкової рідини.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-45	Висхідні провідні шляхи.	Провідні шляхи - визначення. Анатомо-функціональна класифікація провідних шляхів центральної нервової системи: асоціативні шляхи (короткі і довгі), комісуральні шляхи, проекційні шляхи	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-	Згідно із затвердженим розкладом

		(висхідні і низхідні). Висхідні (аферентні) провідні шляхи: екстероцептивні, пропріоцептивні, інтероцептивні.	27	
П-46	Низхідні провідні шляхи.	Низхідні (еферентні) провідні шляхи: пірамідні, екстрапірамідні. Пірамідна рухова система (центри, провідні шляхи). Екстрапірамідна система (центри, провідні шляхи).	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-47	Практичні навички та узагальнення матеріалу з анатомії ЦНС. Тематичний розділ «Анатомія ЦНС».	Зовнішня та внутрішня будова спинного мозку. Довгастий мозок, міст: межі, зовнішня будова. Внутрішня будова: сіра і біла речовина. Мозочок: топографія, зовнішня будова. Внутрішня будова: сіра і біла речовина. Склад ніжок мозочка. Стінки порожнини ромбоподібного мозку, сполучення ІV шлуночка. Середній мозок. Проміжний мозок. Нюховий мозок: частини, їх складові. Морфологічні основи динамічної локалізації функцій в корі півкуль кінцевого мозку. Базальні ядра: топографія, частини, функції. Оболони головного та спинного мозку. Висхідні (аферентні) та низхідні (еферентні) провідні шляхи.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-48	Анатомія ока. Провідні шляхи зорового аналізатора.	Анатомо-функціональна характеристика органів чуття. Периферійні сприймачі, провідники і кіркові центри аналізаторів, їх функціональна єдність. Онтогенез ока. Аномалії і варіанти розвитку ока. Топографія, будова, функції. Очне яблуко. Оболонки очного яблука: волокниста, судинна, внутрішня (сітківка), їх будова. Камери очного яблука: передня, задня, їх стінки. Склисте тіло, кришталік. Водяниста волога: місце утворення, шляхи відтоку. Акомодацийний апарат ока. Додаткові органи: повіки, брови, кон'юнктива, скелетні м'язи очного яблука, фасції очної ямки. Сльозовий апарат і його складові. Провідні шляхи зорового аналізатора. Провідний шлях зіничного рефлексу.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-49	Анатомія вуха. Провідні шляхи слуху та рівноваги.	Вухо. Розвиток вуха в онтогенезі. Аномалії розвитку вуха. Частини вуха: зовнішнє, середнє і внутрішнє вухо. Зовнішнє вухо: частини, їх будова. Середнє вухо: частини. Барабанна порожнина: стінки, вміст. Слухові кістки: їх будова, суглоби, зв'язки. М'язи середнього вуха. Сполучення барабанної порожнини. Слухова труба: частини, будова. Внутрішнє вухо, частини, топографія. Кістковий лабіринт: присінок, півколові канали, завитка, їх будова. Перетинковий лабіринт: маточка, мішочок, півколові протоки, завиткова протока, їх будова. Механізм сприйняття і шляхи проведення звуку. Провідні шляхи слуху і рівноваги.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
П-50	Орган смаку. Орган нюху. Провідні шляхи	Орган нюху. Нюхова частина слизової оболонки носа. Провідні шляхи нюхового аналізатора. Орган смаку. Смакові	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25	Згідно із затвердженим розкладом

	смаку та нюху. Шкіра, її похідні. Провідні шляхи шкірного аналізатора.	сосочки язика, їх топографія. Провідні шляхи смакового аналізатора. Шкіра: функції. Різновиди шкірної чутливості. Грудна (молочна) залоза.	<i>ПРН1-3,21-27</i>	
П-51	Практичні навички та узагальнення матеріалу з анатомії органів чуття. тематичний розділ 8 «Органи чуття».	Очне яблуко. Оболонки очного яблука: волокниста, судинна, внутрішня (сітківка), їх будова. Камери очного яблука: передня, задня, їх стінки. Скliste тіло, кришталік. Водяниста волога: місце утворення, шляхи відтоку. Акомодаційний апарат ока. Вуха. Розвиток вуха в онтогенезі. Аномалії розвитку вуха. Частини вуха: зовнішнє, середнє і внутрішнє вухо. Механізм сприйняття і шляхи проведення звуку. Провідні шляхи слуху і рівноваги. Орган нюху. Нюхова частина слизової оболонки носа. Провідні шляхи нюхового аналізатора. Орган смаку. Смакові сосочки язика, їх топографія. Провідні шляхи смакового аналізатора. Шкіра: функції. Різновиди шкірної чутливості. Грудна (молочна) залоза.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-52	Класифікація черепних нервів. I, II, III, IV, VI, VIII пари черепних нервів.	Загальна характеристика черепних нервів. Спільні риси і відмінності будови черепних і спинномозкових нервів. Класифікація черепних нервів за функцією (рухові, чутливі, змішані). Класифікація черепних нервів за походженням. Розвиток черепних нервів у зв'язку із органами чуття ( I, II, VIII пари), міотомами головних сомітів (III, IV, VI, XII пари), зябровими дугами (V, VII, IX, X, XI пари). Відмінності будови черепних нервів, похідних головного мозку (I, II пари) від решти черепних нервів. Загальний план будови рухових, чутливих і змішаних черепних нервів. IV, VI пари: їх ядра, вихід нервів із мозку, із черепа, ділянки іннервації. III пара черепних нервів: ядра, вихід нерва із мозку, із черепа, гілки, склад їх волокон, ділянки іннервації. Анатомія VIII пари: частини, топографія.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-53	V пара черепних нервів	Анатомія трійчастого нерва: ядра, їх локалізація, вихід нерва із мозку, із черепа, трійчастий вузол, чутливий і руховий корінці. Гілки V пари: склад волокон, вихід із черепа, ділянки іннервації, зв'язки із вегетативними вузлами голови.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-54	VII пара черепних нервів. Вегетативні вузли голови.	VII пара черепних нервів: ядра, топографія, гілки, склад їх волокон, ділянки іннервації. Зв'язки гілок проміжного нерва із вегетативними вузлами голови (крило-піднебінним, піднижньощелепним, під'язиковим).	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-55	IX, X, XI, XII пари черепних нервів.	IX пара: ядра, вихід нерва із мозку, із черепа, гілки, склад їх волокон, ділянки іннервації, зв'язок із вегетативним вузлом голови (вушним вузлом). X пара: ядра, чутливі вузли, вихід нерва із мозку, із черепа, гілки, ділянки іннервації. XI пара: ядра, вихід нерва із мозку, із черепа,	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		ділянки іннервації. XII пара: ядро, вихід нерва із мозку, із черепа, ділянки іннервації. Вегетативні вузли голови (крило-піднебінний, війковий, піднижньощелепний, під'язиковий, вушний).		
П-56	Спинномозкові нерви. Загальний план утворення соматичних нервових сплетень. Шийне сплетення. Грудні нерви.	Утворення спинномозкових нервів. Передній і задній корінці. Біла і сіра сполучні гілки. Формування сплетень. Шийне сплетення: м'язові гілки, шкірні гілки, діафрагмальний нерв, зони іннервації. Грудні нерви.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-57	Практичні навички та узагальнення матеріалу з анатомії нервів голови і шиї. Тематичний розділ 9 «Черепні нерви. Спинномозкові нерви».	Класифікація черепних нервів за походженням. Відмінності будови черепних нервів, похідних головного мозку (I, II пари) від решти черепних нервів. III, IV, VI пари: їх ядра, вихід нервів із мозку, із черепа, ділянки іннервації. Анатомія трійчастого нерва: ядра, їх локалізація, вихід нерва із мозку, із черепа, трійчастий вузол, чутливий і руховий корінці. Гілки V пари: склад волокон, вихід із черепа, ділянки іннервації, зв'язки із вегетативними вузлами голови. VII пара черепних нервів: ядра, топографія, гілки, склад їх волокон, ділянки іннервації. IX, X, XI, XII пара: ядро, вихід нерва із мозку, із черепа, ділянки іннервації. Вегетативні вузли голови (крило-піднебінний, війковий, піднижньощелепний, під'язиковий, вушний). Утворення спинномозкових нервів. Передній і задній корінці. Біла і сіра сполучні гілки. Формування сплетень. Шийне сплетення: м'язові гілки, шкірні гілки, діафрагмальний нерв, зони іннервації. Грудні нерви.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-58	Аорта. Гілки дуги аорти. Загальна і зовнішня сонні артерії.	Аорта, частини аорти. Дуга аорти і її гілки. Загальна сонна артерія: топографія, гілки. Особливості правої і лівої загальної сонної артерії. Зовнішня сонна артерія: топографія, класифікація гілок. Гілки зовнішньої сонної артерії: топографія, ділянки кровопостачання.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-59	Внутрішня сонна і підключична артерії.	Внутрішня сонна артерія: частини, їх топографія. Гілки внутрішньої сонної артерії: топографія, ділянки кровопостачання. Підключична артерія: частини, їх топографія. Особливості правої і лівої підключичної артерії. Гілки підключичної артерії: топографія, ділянки кровопостачання. Кровопостачання головного і спинного мозку. Артеріальне коло мозку. Міжсистемні артеріальні анастомози в ділянці голови та шиї.	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-60	Вени голови та шиї. Лімфатичні вузли і судини голови та шиї.	Внутрішня яремна вена: формування, топографія, класифікація приток. Внутрішньочерепні та позачерепні притоки внутрішньої яремної вени. Крилоподібне венозне сплетення: топографія, утворення. Анастомози між	<i>ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		внутрішньочерепними та позачерепними притоками внутрішньої яремної вени. Зовнішня яремна вена: формування, топографія, притоки. Передня яремна вена: утворення, топографія, притоки. Яремна венозна дуга: топографія, утворення. Плечо-головна вена: формування (корені), топографія, притоки. Верхня порожниста вена: формування (корені), топографія, притоки. Грудна протока: корені, топографія, притоки, місце впадіння у венозну систему. Права лімфатична протока: корені, топографія, місце впадіння у венозну систему. Яремні стовбури: утворення, топографія, ділянки збору лімфи, впадіння до лімфатичних проток. Лімфатичні вузли голови: класифікація, топографія, ділянки збору лімфи, шляхи відтоку лімфи. Лімфатичні вузли ший: класифікація, топографія, ділянки збору лімфи, шляхи відтоку лімфи.		
П-61	Практичні навички та узагальнення матеріалу з анатомії судин і нервів голови і ший. Васкуляризація та іннервація органів голови та ший. Тематичний розділ 10 «Судини голови і ший».	Васкуляризація (артеріальне кровопостачання, венозний і лімфатичний відтік) і іннервація органів голови і ший: слизової оболонки ротової порожнини, м'якого піднебіння, язика, верхніх та нижніх зубів, глотки, піднебінних мигдаликів, привушної залози, піднижньощелепної залози, під'язикової залози, слизової оболонки носової порожнини, глотки, гортані, щитоподібної залози, очного яблука, слюзової залози, скелетних м'язів очного яблука, зовнішнього вуха, середнього вуха, внутрішнього вуха, великого мозку, мозочка, стовбура мозку, твердої оболони головного мозку, жувальних м'язів, м'язів лица (мімічних) м'язів, м'язів ший, шкіри лица, скронево-нижньощелепного суглоба.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-62	Анатомія серця (I): топографія серця, анатомія камер серця. Велике і мале кола кровообігу.	Загальні принципи будови і функції серцево-судинної системи. Компоненти судинної частини серцево-судинної системи: артерії, вени, судини гемомікроциркуляторного русла. Лімфатичні судини, принципи їх будови, функції. Вікова анатомія серця. Велике коло і мале кола кровообігу. Кровообіг плода. Стадії розвитку серця в ембріогенезі людини. Варіанти та аномалії розвитку серця. Структурні механізми розвитку аномалій серця.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-63	Анатомія серця (II): будова стінки серця, кровопостачання та іннервація серця, перикард.	Топографія серця. Форма, положення серця. Зовнішня будова серця. Камери серця: їх будова. Клапани серця. Будова стінки серця: ендокард, міокард, епікард. Провідна система серця. Артерії і вени серця. Осердя, його будова, порожнина осердя, вміст, пазухи. Проекція меж серця і отворів на передню стінку грудної порожнини, місця аускультативні клапанів серця.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-64	Грудна аорта.	Анатомічна класифікація артерій	<i>ЗКІ-15</i>	Згідно із затвердженим розкладом



	Черевна аорта (парієтальні та парні вісцеральні гілки).	(присерцеві, магістральні, екстраорганні, інтраорганні) . Класифікація артерій за будовою стінки. Типи галуження артерій. Основні закономірності розподілу артерій в організмі людини. Артеріальні міжсистемні і внутрішньосистемні анастомози. Джерела і механізми розвитку артерій. Артеріальні дуги та їх похідні. Варіанти та аномалії розвитку магістральних артерій. Роботи М.А.Тихомирова. Судини ГМК русла, будова їх стінки і функції. Джерела і механізми утворення судин ГМК русла. Роботи кафедри нормальної анатомії НМУ ім. О. О. Богомольця. Роботи кафедри нормальної анатомії ЛНМУ імені Данила Галицького. Органоспецифічність судин ГМК русла. Поняття про шляхи колатерального (обхідного) плину крові. Вікові особливості артерій. Рентгенанатомія артерій. Аорта, її частини. Грудна аорта: топографія, класифікація гілок. Гілки грудної аорти і ділянки їх кровопостачання. Внутрішня грудна артерія (гілка підключичної артерії): топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Внутрішньосистемні і міжсистемні артеріальні анастомози. Черевна аорта: топографія, класифікація гілок. Пристінкові гілки черевної аорти: топографія, ділянки кровопостачання. Нутряні гілки черевної аорти: парні і непарні. Парні нутряні гілки черевної аорти: топографія і ділянки кровопостачання.	<i>ФК1-2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРН1-3,21-27</i>	розкладом
П-65	Черевна аорта (непарні вісцеральні гілки). Артерії таза.	Непарні нутряні гілки черевної аорти: топографія і ділянки кровопостачання. Внутрішньосистемні артеріальні анастомози між гілками черевної аорти. Загальна клубова артерія: утворення, топографія, гілки. Внутрішня клубова артерія: топографія, класифікація гілок. Пристінкові і нутряні гілки внутрішньої клубової артерії: топографія, ділянки кровопостачання, внутрішньосистемні і міжсистемні артеріальні анастомози.	<i>ЗК1-15</i> <i>ФК1-2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-66	Вени тулуба. Внутрішньосистемні і міжсистемні венозні анастомози. Загальна анатомія лімфатичної системи. Лімфатичні судини та вузли грудної, черевної порожнин та порожнини таза.	Анатомічна класифікація вен (присерцеві, магістральні, екстраорганні, інтраорганні). Класифікація вен за будовою стінки. Корені і притоки вен. Поверхневі вени, глибокі вени. Венозні сітки, венозні сплетення. Джерела і механізми розвитку магістральних вен. Варіанти та аномалії розвитку магістральних вен. Вікові особливості вен. Рентгенанатомія вен. Верхня порожниста вена: корені, притоки, топографія. Непарна вена: утворення, топографія, класифікація приток, ділянки збору венозної крові. Півнепарна вена: утворення, топографія, класифікація приток, ділянки збору венозної крові. Вени хребтового стовпа. Нижня порожниста вена: корені, топографія,	<i>ЗК1-15</i> <i>ФК1-2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРН1-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		<p>класифікація приток. Пристінкові і внутрішні притоки нижньої порожнистої вени, ділянки збору венозної крові. Ворітна печінкова вена: корені, топографія, притоки. Верхня брижова вена: топографія, притоки, ділянки збору венозної крові. Нижня брижова вена: топографія, притоки, ділянки збору венозної крові. Селезінкова вена: топографія, притоки, ділянки збору венозної крові. Розгалуження ворітної печінкової вени в печінці. Загальна клубова вена: корені, топографія. Внутрішня клубова вена: топографія, притоки. Венозні сплетення органів малого таза. Венозні внутрішньосистемні анастомози. Венозні міжсистемні анастомози: кавакавальні анастомози, порто-кавальні анастомози і порто-кавакавальні анастомози. Класифікація лімфатичних судин. Лімфатичні капіляри: будова стінки і функції. Лімфатичні посткапіляри: будова стінки і функції. Лімфатичні судини (інтраорганні і екстраорганні): будова стінки і функції. Поверхневі і глибокі лімфатичні судини. Лімфатичні стовбури: яремний, підключичний, бронхо-середостінний, поперековий, кишковий - їх утворення, топографія, функції. Лімфатичні протоки: грудна протока, права лімфатична протока. Розвиток лімфатичних судин в ембріогенезі. Варіанти та аномалії розвитку лімфатичних проток. Роботи київської анатомічної школи. Вікові особливості будови лімфатичних судин. Лімфатичні вузли. Лімфатичні вузли грудної клітки: класифікація. Шляхи відтоку лімфи від легень, серця, стравоходу. Лімфатичні вузли черевної порожнини: класифікація. Лімфатичні судини і регіональні лімфатичні вузли шлунка, тонкої кишки, товстої кишки, печінки, нирок, матки, яєчників. Лімфатичні вузли порожнини таза: класифікація. Шляхи відтоку лімфи від органів малого таза.</p>		
П-67	<p>Автономна частина периферійної нервової системи. Симпатичний відділ АНС. Парасимпатичний відділ АНС. Вегетативні сплетення. Васкуляризація та іннервація органів грудної, черевної порожнини та порожнини таза. Практичні</p>	<p>Загальні закономірності будови і функції автономної частини периферійної нервової системи. Морфологічні відмінності будови соматичної нервової системи і вегетативної нервової системи. Морфологічні відмінності будови рефлекторної дуги соматичної нервової системи і вегетативної нервової системи. Симпатична і парасимпатична частини вегетативної нервової системи: морфологічні, функціональні відмінності, об'єкти іннервації. Центри вегетативної нервової системи в головному і спинному мозку. Периферійний відділ вегетативної нервової системи: вегетативні вузли, нерви, вегетативні сплетення. Класифікація вегетативних вузлів, їх топографія, передвузлові і завузлові</p>	<p><i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i></p>	<p>Згідно із затвердженим розкладом</p>

	<p>навички і узагальнення матеріалу з анатомії серця, судин та нервів тулуба. тематичний розділ 11 «Анатомія серця. Судини і нерви тулуба».</p>	<p>нервові волокна. Симпатична частина вегетативної нервової системи. Центри в спинному мозку. Симпатичний стовбур: топографія, класифікація вузлів, міжвузлові гілки. Білі і сірі сполучні гілки: утворення, топографія. Гілки шийних вузлів симпатичного стовбура, їх топографія і ділянки іннервації. Симпатичні корінці вегетативних вузлів голови. Гілки грудних вузлів симпатичного стовбура, їх топографія, ділянки іннервації. Гілки поперекових вузлів симпатичного стовбура, їх топографія, ділянки іннервації. Гілки крижових вузлів симпатичного стовбура, їх топографія, ділянки іннервації. Парасимпатична частина вегетативної нервової системи. Черепна частина: вегетативні вузли голови, їх топографія, корінці, гілки, ділянки іннервації. Тазова частина. Нутрянні сплетення: черепно-шийна частина, грудна частина, черевна частина, тазова частина. Черепно-шийна частина нутрянних сплетень: загальне сонне сплетення, внутрішнє сонне сплетення, зовнішнє сонне сплетення, підключичне сплетення - їх утворення, ділянки іннервації. Грудна частина нутрянних сплетень: грудне аортальне сплетення, серцеве сплетення, стравохідне сплетення, легенево сплетення – їх утворення, ділянки іннервації. Черевна частина нутрянних сплетень: черевне аортальне сплетення: його вторинні сплетення, їх топографія і вузли, ділянки іннервації. Джерела утворення, склад волокон черевно аортального сплетення. Тазова частина нутрянних сплетень: верхнє підчеревне сплетення, підчеревний нерв, нижнє підчеревне сплетення. Нижнє підчеревне сплетення: його вторинні сплетення, їх топографія, ділянки іннервації. Джерела утворення, склад волокон нижнього підчеревного сплетення.</p> <p>Васкуляризація (артеріальне кровопостачання, венозний і лімфатичний відтік) та іннервація стінок і органів грудної порожнини: передньої, задньої і бічних стінок грудної порожнини, діафрагми, трахеї, бронхів, легень, плеври, серця, осердя, стравоходу. Васкуляризація (артеріальне кровопостачання, венозний і лімфатичний відтік) та іннервація стінок і органів черевної порожнини: передньої, задньої і бічних стінок черевної порожнини, спинного мозку, печінки, жовчного міхура, шлунка, тонкої кишки (дванадцятипалої, порожньої і клубової), відділів товстої кишки, підшлункової залози, нирок, надниркових залоз, селезінки. Васкуляризація (артеріальне кровопостачання, венозний і лімфатичний відтік) та іннервація стінок</p>		
--	---	--	--	--

		і органів порожнини таза: стінок таза, промежини, сечоводів, сечового міхура, сечівника, яєчників, матки, маткових труб, піхви, зовнішніх жіночих статевих органів, яєчок, сім'яносної протоки, сім'яного пухирця, передміхурової залози, зовнішніх чоловічих статевих органів.		
П-68	Артерії, вени, лімфатичні судини та вузли верхньої кінцівки.	Артерії верхньої кінцівки. Пахвова артерія: топографія, частини, гілки, ділянки кровопостачання. Плечова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Променева артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Ліктьова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Ліктьова суглобова сітка: джерела утворення. Тильна зап'ясткова сітка: топографія, джерела утворення, гілки, ділянки кровопостачання. Долонна зап'ясткова сітка: топографія, джерела утворення, ділянки кровопостачання. Поверхнева долонна дуга: топографія, джерела утворення, ділянки кровопостачання. Глибока долонна дуга: топографія, джерела утворення, ділянки кровопостачання. Артеріальні анастомози верхньої кінцівки. Проекції артерій верхньої кінцівки на шкіру. Вени верхньої кінцівки: класифікація. Поверхневі і глибокі вени верхньої кінцівки: їх характеристика, закономірності топографії і будови. Пахвова вена: топографія, притоки. Поверхневі і глибокі лімфатичні судини верхньої кінцівки. Лімфатичні вузли верхньої кінцівки: класифікація.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-69	Плечове сплетення.	Компоненти периферійної нервової системи: нерви, нервові вузли, нервові сплетення, нервові закінчення. Загальний план будови нерва. Судинно-нервові пучки. Класифікація нервів. Сегментарність розподілу периферійних нервів. Нервові вузли: класифікація. Загальний план будови чутливих вузлів. Спинномозковий нерв: утворення, склад волокон, гілки; відповідність до сегментів спинного мозку. Задні гілки спинномозкових нервів: склад волокон, топографія, загальні закономірності іннервації. Задні гілки шийних, грудних, поперекових, крижових і куприкового нервів. Передні гілки спинномозкових нервів: склад волокон. Загальні закономірності утворення соматичних нервових сплетень. Загальні закономірності анатомії передніх гілок грудних нервів. Зв'язок спинномозкових нервів з вегетативною нервовою системою. Шийне сплетення: джерела утворення, топографія, гілки, ділянки іннервації. Плечове сплетення: джерела утворення, топографія. Стовбури плечового сплетення. Класифікація гілок.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		Надключична частина: короткі гілки плечового сплетення, їх топографія і ділянки іннервації. Підключична частина: пучки плечового сплетення. Довгі гілки плечового сплетення: утворення, топографія, ділянки іннервації. Проекція довгих гілок плечового сплетення на шкіру. Топографоанатомічне співвідношення між нервами і кровоносними судинами верхніх кінцівок.		
П-70	Артерії, вени, лімфатичні судини та вузли нижньої кінцівки	Артерії нижньої кінцівки. Зовнішня клубова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Стегнова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Підколінна артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Передня великогомілкова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Задня великогомілкова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Суглобова колінна сітка: джерела утворення. Бічна кісточкова сітка: топографія, джерела утворення, ділянки кровопостачання. Присередня кісточкова сітка: топографія, джерела утворення, ділянки кровопостачання. Артерії стопи: тильна артерія стопи, бічна підошвова артерія, присередня підошвова артерія – їх топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Артеріальні анастомози нижньої кінцівки. Проекція артерій нижньої кінцівки на шкіру. Вени нижньої кінцівки: класифікація. Поверхневі і глибокі вени нижньої кінцівки: їх характеристика, закономірності топографії і будови. Поверхневі і глибокі лімфатичні судини нижньої кінцівки. Лімфатичні вузли нижньої кінцівки: класифікація.	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
П-71	Поперекове сплетення. Крижове сплетення. Васкуляризація та іннервація кінцівок. Практичні навички і узагальнення матеріалу з анатомії судин та нервів кінцівок. тематичний розділ 12 «Судини і нерви кінцівок».	Поперекове сплетення: джерела утворення, топографія, гілки, ділянки іннервації. Крижове сплетення: джерела утворення, топографія, класифікація гілок. Короткі гілки крижового сплетення: топографія, ділянки іннервації. Довгі гілки крижового сплетення: топографія, ділянки іннервації. Васкуляризація (артеріальне кровопостачання і венозний відтік) та іннервація суглобів верхньої кінцівки: суглобів пояса верхньої кінцівки, плечового суглоба, ліктьового суглоба, променево-зап'ясткового суглоба. Васкуляризація (артеріальне кровопостачання, венозний і лімфатичний відтік) та іннервація шкіри і м'язів верхньої кінцівки: м'язів плечового пояса, м'язів плеча, м'язів передпліччя, м'язів кисті. Васкуляризація (артеріальне кровопостачання і венозний відтік) та іннервація суглобів нижньої кінцівки: кульшового суглоба, колінного суглоба,	<i>ЗКІ-15 ФКІ- 2,10,17,21,23- 25 ПРНІ-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		надп'ятково-гомількового суглоба. Васкуляризація (артеріальне кровопостачання, венозний і лімфатичний відтік) та іннервація шкіри і м'язів нижньої кінцівки: м'язів таза, м'язів стегна, м'язів гомілки, м'язів стопи. Васкуляризація (артеріальне кровопостачання, венозний і лімфатичний відтік) та іннервація м'язів спини, грудей і живота.		
СРС-1	Основні етапи розвитку анатомії. Історія розвитку українських анатомічних шкіл у XX – XXI століттях. Львівська анатомічна школа.	Необхідно зібрати сучасні відомості з історії анатомічної науки світу й України.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-2	Періоди онтогенезу. Ембріогенез.	Необхідно зібрати сучасні відомості про періоди онтогенезу та ембріогенез, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-3	Методи анатомічного дослідження. Анатомічна номенклатура. Типи будови тіла людини.	Необхідно зібрати сучасні відомості про методи анатомічного дослідження, типи будови тіла людини, подавати анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-4	Статеві, вікові та індивідуальні особливості черепа.	Необхідно зібрати сучасні відомості про статеві, вікові та індивідуальні особливості черепа людини, подавати анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-5	Грудна клітка в цілому. Таз в цілому.	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості про грудну клітку та таз в цілому, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-6	Біомеханіка суглобів.	Необхідно зібрати сучасні відомості про біомеханіку суглобів людини, їх класифікацію щодо функції та форми, подавати анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-7	Суглоби стопи: суглоби Шопара і Лісфранка. Склепіння стопи.	Необхідно зібрати сучасні відомості про суглоби Шопара і Лісфранка, вивчити структури склепіння стопи, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є	<i>ЗК1-15 ФК1- 2,10,17,21,23- 25 ПРН1-3,21- 27</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		фундаментом для засвоєння медичної термінології.		
СРС-8	Міжфасціальні простори голови і шиї. Топографія шиї (схематично).	Необхідно зібрати сучасні відомості про міжфасціальні простори голови і шиї. Схематично замалювати основні топографічні утвори шиї, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗКІ-15</i> <i>ФКІ-</i> <i>2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРНІ-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-9	Слабкі місця стінок черевної порожнини.	Необхідно зібрати сучасні відомості про будову черевних стінок людини та їхні слабкі місця, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗКІ-15</i> <i>ФКІ-</i> <i>2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРНІ-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-10	Групи м'язів, які виконують рухи у плечовому, ліктьовому та променевоzap'ястковому суглобах.	Необхідно узагальнити сучасні відомості про групи м'язів, які забезпечують рухи у великих суглобах верхньої кінцівки, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗКІ-15</i> <i>ФКІ-</i> <i>2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРНІ-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-11	Групи м'язів, які виконують рухи у кульшовому, колінному та надп'ятковогомілковому суглобах.	Необхідно узагальнити сучасні відомості про групи м'язів, які забезпечують рухи у великих суглобах нижньої кінцівки, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗКІ-15</i> <i>ФКІ-</i> <i>2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРНІ-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-12	Розвиток зубів. Варіанти та аномалії розвитку молочних та постійних зубів.	Необхідно узагальнити сучасні відомості про розвиток зубів, варіанти та аномалії розвитку молочних та постійних зубів, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗКІ-15</i> <i>ФКІ-</i> <i>2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРНІ-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-13	Фізіологічні прикуси та патологічні прикуси(схематично).	Необхідно узагальнити сучасні відомості про фізіологічні прикуси та патологічні прикуси, схематично намалювати різні варіанти прикусів, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗКІ-15</i> <i>ФКІ-</i> <i>2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРНІ-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-14	Варіанти розміщення червоподібного відростка та проекція больових точок на передню черевну стінку при апендициті.	Необхідно узагальнити сучасні відомості про варіанти розміщення червоподібного відростка та проекція больових точок на передню черевну стінку при апендициті., подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	<i>ЗКІ-15</i> <i>ФКІ-</i> <i>2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРНІ-3,21-27</i>	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-15	Утворення очеревини (схематично).	Необхідно узагальнити сучасні відомості про утворення очеревини, намалювати хід очеревини схематично, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для	<i>ЗКІ-15</i> <i>ФКІ-</i> <i>2,10,17,21,23-25</i> <i>ПРНІ-3,21-</i>	Згідно із затвердженим розкладом

		підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	27	
CPC-16	Вади розвитку органів травної та дихальної систем.	Необхідно узагальнити сучасні відомості про вади розвитку органів травної та дихальної системи, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
CPC-17	Функціональна анатомія органів ендокринної системи.	Необхідно узагальнити сучасні відомості про функціональну анатомію органів ендокринної системи, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
CPC-18	Схематичне зображення структурно-функціональних одиниць паренхіматозних органів.	Необхідно намалювати схематичне зображення структурно-функціональних одиниць паренхіматозних органів, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
CPC-19	Рентгенанатомія нутрощів.	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про рентгенологічне дослідження внутрішніх органів, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
CPC-20	Асоціативні, комісуральні та проєкційні шляхи (схематично).	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про асоціативні, комісуральні та проєкційні шляхи та намалювати їх схематично, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
CPC-21	Циркуляція спинномозкової рідини (схематично).	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про циркуляцію спинномозкової рідини та намалювати схематично, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
CPC-22	Вихід 12 пар черепних нервів з мозку та черепа.	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про вихід 12 пар черепних нервів з мозку та черепа та намалювати їх схематично, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
CPC-23	Похідні шкіри.	Необхідно зібрати сучасні відомості про будову та розвиток похідних шкіри,	ЗКІ-15 ФКІ-	Згідно із затвердженим розкладом



		подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	
СРС-24	Проекція ядер III — XII пар черепних нервів на ромбоподібну ямку.	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про проекцію ядер III — XII пар черепних нервів на ромбоподібну ямку та намалювати їх схематично, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-25	Коло Вілізія.	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про коло Вілізія та намалювати його схематично, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-26	Лімфатичні вузли голови. Лімфовідтік від органів порожнини шиї.	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про лімфатичні вузли голови та лімфовідтік від органів порожнини шиї, намалювати їх схематично, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-27	Крилоподібне венозне сплетення.	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про крилоподібне венозне сплетення, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-28	Кровообіг плода.	Необхідно зібрати сучасні відомості про організацію кровообігу плода, стадії розвитку та аномалії розвитку серця, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-29	Міжсистемні та внутрішньосистемні артеріоартеріальні анастомози.	Необхідно зібрати сучасні відомості про організацію кровообігу людини, особливості розгалуження магістральних артеріальних стовбурів на свої основні гілки та формування міжсистемних та внутрішньосистемних анастомозів між ними, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-30	Порто-кавальні та қава-кавальні анастомози.	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про порто-кавальні та қава-кавальні анастомози, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською	ЗК1-15 ФК1-2,10,17,21,23-25 ПРН1-3,21-	Згідно із затвердженим розкладом

		мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	27	
СРС-31	Артеріальні сітки верхньої та нижньої кінцівок	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про артеріальні сітки верхньої та нижньої кінцівок, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом
СРС-32	Ділянки чутливої та рухової іннервації верхньої та нижньої кінцівок соматичними сплетеннями.	Необхідно зібрати як класичні фундаментальні, так і сучасні відомості про ділянки чутливої та рухової іннервації верхньої та нижньої кінцівок соматичними сплетеннями, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного лікаря і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗКІ-15 ФКІ-2,10,17,21,23-25 ПРНІ-3,21-27	Згідно із затвердженим розкладом

#### Система організації занять

- за джерелами знань: методів вербальної передачі і слухового сприйняття учбової інформації (лекція, бесіда, пояснення, дискусія); методи наочної передачі і зорового сприйняття учбової інформації (показ і демонстрація слайдів, таблиці, малюнки, вивчення літературних та інших джерел учбової інформації; застосування наочних засобів навчання); методи передачі учбової інформації за допомогою практичних дій (виконання практичних робіт, вирішення ситуаційних задач, опанування практичних навичок і вмінь).

- за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький (вирішення ситуаційних задач, підготовка наукових доповідей)

#### Використання інтерактивних методів

-проблемно-орієнтований метод

-метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань

-метод тренінгових технологій

-метод "ділової гри"

-метод конкурентних груп

-метод "мозкового штурму"

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами проведення поточного контролю під час навчального заняття є тестування та усне опитування. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-17, Ум-1-29, К-1-15, АВ-1-11.	Л-1-16, П-1-71, СРС-1-32.	Видами навчальної діяльності студентів є: а) лекції б) практичні заняття в) самостійна робота студентів (СРС) Тематичні плани лекцій, практичних занять, СРС забезпечують реалізацію в навчальному процесі всіх тем, які входять до змісту програми <b>Лекційний курс</b> . Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів	Тестовий контроль: від 5-6 (50-60%) – задовільно; 7-8 (70-80%) – добре; 9-10 (90-100%) – відмінно. Демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати усі структури, які є в переліку практичних навичок. Відповідь на запитання викладача: студент відповів на усі питання викладача,

	<p>медичної біології, паразитології та генетики. Під час лекцій у студентів формуються теоретичні базові знання, забезпечується мотиваційний компонент і загально-орієнтовний етап оволодіння науковими знаннями під час самостійної роботи. У лекційному курсі максимально використовуються різноманітні дидактичні засоби – інтерактивний стіл, мультимедійні презентації, навчальні кінофільми, слайди.</p> <p><b>Практичні заняття</b> спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу, формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань. Кожне заняття розпочинається з тестового контролю з метою оцінки вихідного рівня знань і визначення ступеня готовності студентів до заняття. Викладач визначає мету заняття та створює позитивну пізнавальну мотивацію; відповідає на запитання студентів, які виникли під час СРС за темою заняття. Основний етап заняття полягає у виконанні практичної роботи. Студенти розглядають макропрепарати, вирішують типові ситуаційні задачі. На заключному етапі заняття з метою оцінки засвоєння студентом теми йому пропонується дати відповідь на ситуаційні задачі. Викладач підводить підсумок заняття, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на основні питання наступної теми і пропонує список рекомендованої літератури.</p>	<p>продемонстрував вміння логічно мислити – відмінно, студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити, зробив 1-2 помилки в латинських термінах – добре, студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити – плутається в латинських термінах – задовільно.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів-

	до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	120
<b>Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку</b>		
Екзамен	<p>Екзамен проводиться лише у письмовій формі і складається з двох частин:</p> <p>1.Тестовий контроль знань. Студент отримує варіант тестового завдання, котрий включає 40 тестових завдань з бази Крок-1 2006-2023 років та містить тестові завдання з усіх вивчених розділів дисципліни. База тестів є відкритою впродовж усього навчання.</p> <p>2. Письмова робота. Студент отримує білет з 4 питаннями, на котрий дає письмову відповідь. Перелік екзаменаційних питань є відкритим впродовж усього навчання.</p> <p><u>(У разі дистанційного навчання проведення екзамену буде відбуватися згідно наказу ректора).</u></p>	<p>1.Кожна правильна тестова відповідь зараховується, як 1 бал. Максимальна можлива кількість отриманих балів за тестовий контроль складає 40 балів.</p> <p>2. Кожне письмове питання оцінюється від 0 до 10 балів. Максимальна можлива кількість отриманих балів за письмову роботу складає 40 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів за екзамен складає 50 балів.</p>
<p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p><b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p><b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$		
<b>Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену</b>		
<p><b>ВІДМІННО</b> – студент глибоко засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. У відповіді тісно пов'язує теорію з практикою, вільно володіє практичними навичками, вирішує тестові завдання і ситуаційні задачі підвищеної складності, добре знайомий з основною літературою і методами дослідження; виявляє уміння застосовувати знання діалектичного матеріалізму в межах своїх відповідей.</p> <p><b>ДОБРЕ</b> – студент твердо знає програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих помилок у відповіді на питання; вірно застосовує теоретичні положення при рішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їхнього виконання; уміє вирішувати легкі і середньої складності тести і задачі.</p> <p><b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталі, припускається помилок – недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу. Студент може вирішувати лише найбільш легкі задачі, володіє тільки обов'язковим мінімумом методів досліджень, недостатньо орієнтується в питаннях методології.</p> <p><b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає істотні помилки, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні роботи.</p>		
<b>9. Політика курсу</b>		
<p>Політика курсу визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни “Анатомія людини” та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюється цінність набуття нових знань, необхідність самостійного виконання всіх видів робіт, завдань, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Літературні джерела можуть надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання інших літературних джерел, не передбачених рекомендованим списком</p>		
<b>10. Література</b>		
Обов'язкова		

1. Анатомія людини у трьох томах / А. С. Головацький, В. Г. Черкасова, М. Р. Сапін, Я. І. Федонюк. – Вінниця: Нова книга, 2006, 2007, 2008 рр.
2. Анатомія людини. В двох частинах. / Під ред. К. А. Дюбенка. – К.: ЗАТ «Атлант-UMS», 2004. – 689 с.
3. Анатомія людини. В трьох томах / Під ред. В. Г. Ковешнікова. – Луганськ: Видавництво «Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005. – 328 с.
4. Анатомія скелета людини: за матеріалами Львівського анатомічного музею. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького / В. Б. Фік, М. Н. Цитовський, Ю. Я. Кривко, Б. Д. Кордис, Л. Р. Матешук-Вацеба, О. С. Фітькало. – Львів. - 2016. - 294 с.
5. Матешук-Вацеба Л. Р. Нормальна анатомія: навчально-методичний посібник / Л. Р. Матешук-Вацеба; Львівський національний медичний ун-т ім. Д. Галицького. – Львів: Наукове товариство ім. Шевченка; Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.: іл.
6. Дюбенко К. А. Анатомічна термінологія / К. А. Дюбенко. – К.: Поліграф. Книга, 2001. – 392 с.
7. Міжнародна анатомічна номенклатура / За ред. І. І. Бобріка, В. Г. Ковешнікова. – Київ: Здоров'я, 2001. – 328с.
8. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / В. Г. Черкасов, І. І. Бобрік, Ю. Й. Гумінський, О. І. Ковальчук. – Вінниця: НоваКнига, 2010. – 392 с.
9. Нетлюх М. А. Українсько-латинський анатомічний словник / М. А. Нетлюх. – Львів, 2000. – 215 с.
10. Неттер Ф. Г. Atlas of Human Anatomy = Атлас анатомії людини: переклад 7-го англ. Вид.: двомовне вид. / Френк Г. Неттер; наук. Ред. Перекладу Л. Р. Матешук-Вацеба, І. Є. Герасимюк, В. В. Кривецький, О. Г. Попадинець. – К. – ВСВ «Медицина», 2020. – 736 с.
11. Friedrich Paulsen. Sobotta. Atlas der Anatomie des Menschen / Friedrich Paulsen, Jens Waschke. – München: Urban & Fischer, 2011. – 416 S.

*Додаткова*

1. Анатомічний музей Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького / Б. С. Зіменковський, Л. Р. Матешук-Вацеба, У. С. Підвальна, Б. Д. Кордис. – Львів: Медицина світу, 2020. – 136 с., іл.
2. Діяльна анатомія черепних нервів / А. М. Закрута, Ю. Я. Кривко, В. Б. Фік, І. А. Танчин, М. П. Закрута. – Львів. – 2003. – 196 с.
3. Дюбенко К. А. Міжнародна анатомічна номенклатура / К. А. Дюбенко. – К.: Перун, 1997. – 143 с.
4. Фік В. Б. Вступ до рентгеноанатомії. Рентгеноанатомія кісток та їх сполучень / В. Б. Фік // Методична розробка для викладачів студентів. – Львів, 2002. – 26 с.
5. Фиськова Л. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів при вивченні рухового апарату. Ч.1. Остеологія. Вид. 2-е, перероб., доп. / Л. Б. Фиськова, Л. Р. Матешук-Вацеба. – ЛДМУ, Львів, 1998. – 64 с.
6. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Ciba-geigy limited / F. H. Netter. – Switzerland, 1991. – 514 p.
7. Rauber-Kopsch. Lehrbuch und atlas der anatomie des menschen / Rauber-Kopsch. – Bend I. Leipzig, 1940. – 500 S.

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Препарати та моделі кісток, суглобів, моделі м'язів, вологі препарати внутрішніх органів, музейні вологі та муміфіковані препарати внутрішніх органів, моделі внутрішніх органів, вологі препарати мозку моделі мозку, вологі та музейні вологі та муміфіковані препарати серця, моделі серця, музейні муміфіковані препарати та моделі серцево-судинних пучків голови, шні, порожнин та кінцівок; інтерактивний стіл; комп'ютерний клас; мультимедійний проектор, смарт-телевізор, навчальні кінофільми, таблиці до всіх тем лекцій та практичних занять, методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт, усі інформація представлена в системі МІСА, програмне забезпечення тестування з дисципліни до кожного практичного заняття, змістових модулів та екзамену.

Відповідальний за освітній процес на кафедрі – доктор філософії, ас. Подолок М.В.

На кафедрі працює студентський науковий гурток, науковий керівник – кандидат медичних наук, ас. Адамович О.О.

Маршрут заняття: перед початком заняття необхідно підготувати препарати відповідно до теми заняття, на кожному занятті проводиться тестовий контроль (програмне забезпечення), усне опитування з перевіркою практичних навичок (вміння продемонструвати структури на препаратах), пояснення матеріалу викладачем, самостійна робота студентів з препаратами.

Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти в медичних халатах і шапочках, бажано мати одноразові нестерильні рукавички, пінцети.

Місце проведення заняття: музейні та препарувальні зали кафедри нормальної анатомії

(79010, м. Львів, вул. Пекарська, 52).

тел. +380(322)368443, +380(322)757551

Kaf.normanatomy@meduniv.lviv.ua

Укладач силабуса:

Подолок М.В., доктор філософії, асистент

Савка І.І., кандидат медичних наук, доцент



(Підпис)

(Підпис)

Завідувач кафедри

Матешук-Вацеба Л. Р., доктор медичних наук, професор



(Підпис)