

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ ТА ПІДСУМКОВОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ»**

**Оцінка “відмінно” (5)** – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**оцінка “добре” (4)** – студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

**оцінка “задовільно” (3)** – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

**оцінка “незадовільно” (2)** – студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали.

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь.

Форми поточного контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване)
2. Практична перевірка сформованих професійних вмінь
3. Тестовий контроль (відкриті та закриті тестові завдання)

Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента.

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться лише у письмовій формі і складається з двох частин:

1. Тестовий контроль знань. Студент отримує варіант тестового завдання, котрий включає 40 тестових завдань з бази Крок-1 2006-2021 років та містить тестові завдання з усіх вивчених розділів дисципліни. База тестів є відкритою впродовж усього навчання.

2. Письмова робота. Студент отримує білет з 4 питаннями, на котрий дає письмову відповідь. Перелік екзаменаційних питань є відкритим впродовж усього навчання.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять за 4-ри бальною (національною) шкалою). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Тестовий контроль: студент в системі міса отримує 10 тестів, відповідає та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100).

Демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати кожен структуру, яка є в переліку практичних навичок.

Відповідь на запитання викладача: викладач опитує матеріал заняття.

*Оцінювання поточної навчальної діяльності.* Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною).

При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має

отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Тестовий контроль:

від 5-6 (50-60%) – задовільно;

7-8 (70-80%) – добре;

9-10 (90-100%) – відмінно.

Демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати усі структури, які є в переліку практичних навичок.

Відповідь на запитання викладача: студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити – відмінно,

студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити, зробив 1-2 помилки в латинських термінах – добре, студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити – плутається в латинських термінах – задовільно.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання (екзамен).**

**Семестровий екзамен** – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

Екзамен проводиться лише у письмовій формі і складається з двох частин:

1. Тестовий контроль знань. Студент отримує варіант тестового завдання, котрий включає 40 тестових завдань з бази Крок-1 2006-2018 років та містить тестові завдання з усіх вивчених розділів дисципліни. База тестів є відкритою впродовж усього навчання. Кожна правильна тестова відповідь зараховується, як 1 бал. Максимальна можлива кількість отриманих балів за тестовий контроль складає 40 балів.

2. Письмова робота. Студент отримує білет з 4 питаннями, на котрий дає письмову відповідь. Перелік екзаменаційних питань є відкритим впродовж усього навчання. Кожне письмове питання оцінюється від 0 до 10 балів. Максимальна можлива кількість отриманих балів за письмову роботу складає 40 балів.

Мінімальна кількість балів за екзамен складає 50 балів.

### **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

*Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:*

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком**

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5              | 200              | 4.45           | 178              | 3.92           | 157              | 3.37           | 135              |
| 4.97           | 199              | 4.42           | 177              | 3.89           | 156              | 3.35           | 134              |
| 4.95           | 198              | 4.4            | 176              | 3.87           | 155              | 3.32           | 133              |
| 4.92           | 197              | 4.37           | 175              | 3.84           | 154              | 3.3            | 132              |

|      |     |  |      |     |  |      |     |            |             |     |
|------|-----|--|------|-----|--|------|-----|------------|-------------|-----|
| 4.9  | 196 |  | 4.35 | 174 |  | 3.82 | 153 |            | 3.27        | 131 |
| 4.87 | 195 |  | 4.32 | 173 |  | 3.79 | 152 |            | 3.25        | 130 |
| 4.85 | 194 |  | 4.3  | 172 |  | 3.77 | 151 |            | 3.22        | 129 |
| 4.82 | 193 |  | 4.27 | 171 |  | 3.74 | 150 |            | 3.2         | 128 |
| 4.8  | 192 |  | 4.24 | 170 |  | 3.72 | 149 |            | 3.17        | 127 |
| 4.77 | 191 |  | 4.22 | 169 |  | 3.7  | 148 |            | 3.15        | 126 |
| 4.75 | 190 |  | 4.19 | 168 |  | 3.67 | 147 |            | 3.12        | 125 |
| 4.72 | 189 |  | 4.17 | 167 |  | 3.65 | 146 |            | 3.1         | 124 |
| 4.7  | 188 |  | 4.14 | 166 |  | 3.62 | 145 |            | 3.07        | 123 |
| 4.67 | 187 |  | 4.12 | 165 |  | 3.57 | 143 |            | 3.02        | 121 |
| 4.65 | 186 |  | 4.09 | 164 |  | 3.55 | 142 |            | 3           | 120 |
| 4.62 | 185 |  | 4.07 | 163 |  | 3.52 | 141 | Менше<br>3 | Недостатньо |     |
| 4.6  | 184 |  | 4.04 | 162 |  | 3.5  | 140 |            |             |     |
| 4.57 | 183 |  | 4.02 | 161 |  | 3.47 | 139 |            |             |     |
| 4.52 | 181 |  | 3.99 | 160 |  | 3.45 | 138 |            |             |     |
| 4.5  | 180 |  | 3.97 | 159 |  | 3.42 | 137 |            |             |     |
| 4.47 | 179 |  | 3.94 | 158 |  | 3.4  | 136 |            |             |     |
|      |     |  |      |     |  |      |     |            |             |     |

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є екзамен (диференційований залік):

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом**

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5              | 120              | 4.45           | 107              | 3.91           | 94               | 3.37           | 81               |
| 4.95           | 119              | 4.41           | 106              | 3.87           | 93               | 3.33           | 80               |
| 4.91           | 118              | 4.37           | 105              | 3.83           | 92               | 3.29           | 79               |
| 4.87           | 117              | 4.33           | 104              | 3.79           | 91               | 3.25           | 78               |
| 4.83           | 116              | 4.29           | 103              | 3.74           | 90               | 3.2            | 77               |
| 4.79           | 115              | 4.25           | 102              | 3.7            | 89               | 3.16           | 76               |

|      |     |  |      |     |  |      |    |  |         |             |
|------|-----|--|------|-----|--|------|----|--|---------|-------------|
| 4.75 | 114 |  | 4.2  | 101 |  | 3.66 | 88 |  | 3.12    | 75          |
| 4.7  | 113 |  | 4.16 | 100 |  | 3.62 | 87 |  | 3.08    | 74          |
| 4.66 | 112 |  | 4.12 | 99  |  | 3.58 | 86 |  | 3.04    | 73          |
| 4.62 | 111 |  | 4.08 | 98  |  | 3.54 | 85 |  | 3       | 72          |
| 4.58 | 110 |  | 4.04 | 97  |  | 3.49 | 84 |  | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.54 | 109 |  | 3.99 | 96  |  | 3.45 | 83 |  |         |             |
| 4.5  | 108 |  | 3.95 | 95  |  | 3.41 | 82 |  |         |             |

*Самостійна робота студентів* оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80.

**Мінімальна кількість балів** при складанні екзамену - не менше 50.

**Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом** визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 50).

**Оцінка з дисципліни, яка завершується диференційованим заліком** визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання індивідуальних тестових завдань на останньому занятті (не менше 50).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

| Оцінка ECTS | Статистичний показник   |
|-------------|-------------------------|
| A           | Найкращі 10 % студентів |
| B           | Наступні 25 % студентів |
| C           | Наступні 30 % студентів |
| D           | Наступні 25 % студентів |
| E           | Останні 10 % студентів  |

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

| Бали з дисципліни   | Оцінка за 4-ри бальною шкалою |
|---|-------------------------------|
| Від 170 до 200 балів  | 5                             |
| Від 140 до 169 балів  | 4                             |
| Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент | 3                             |
| Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент            | 2                             |

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою)

