



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ “АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ”

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фармацевтичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, заочна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Анатомія людини ОК-5 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-normalnoyi-anatomiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра нормальної анатомії 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 52, тел.+380(322)368443, +380(322)757551 Kaf_normanatomy@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна доктор медичних наук, професор Kaf_normanatomy@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	I семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова дисципліна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Подолюк Марія Василівна доктор філософії, асистент mariapodolyk1979@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Подолюк Марія Василівна mariapodolyk1979@gmail.com Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна lvatseba@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	4/10/76
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводять усі лектори згідно графіку, затвердженого на засіданні кафедри і розміщеного на платформі MISA та сайті кафедри.
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	-
2. Коротка анотація до курсу	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова організму та його частин у зв'язку і їх розвитком та функцією. Розрізняють наступні розділи предмету: остеологія (вчення про кістки), артрологія (вивчає з'єднання кісток), міологія (вчення про м'язи), спланхнологія (вивчає нутрощі), неврологія (вчення про нервову систему) та ангіологія (вивчає серцево-судинну систему).	

Анатомія належить до біологічних наук, разом з гістологією та ембріологією об'єднується у морфологію, на якій базуються всі інші медичні, теоретичні та клінічні дисципліни. Дисципліна тісно пов'язана з анатомією також наука про розвиток зародка – ембріологія, оскільки структури організму вивчаються у процесі їхнього виникнення і розвитку. Завдання анатомії як науки полягає у системному підході до опису форми, будови і топографії частин та органів тіла в єдності з виконуваними функціями з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних особливостей людини. Анатомія допомагає пізнавати головні етапи розвитку людини в процесі еволюції, формування організму в умовах навколишнього середовища, особливості будови окремих органів та систем у різні вікові періоди.

3. Мета і цілі курсу

1. Мета курсу описує - взаємозв'язок програми навчальної дисципліни із змістом всієї освітньої програми.

Мета викладання навчальної дисципліни «Анатомія людини» впливає із цілей освітньо-професійної програми підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначаються змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен оволодіти лікар-спеціаліст. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни «Анатомія людини», є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову (блок ПН) і професійно-практичну (блок ПП) підготовку.

2. Цілі навчання - надається інформація щодо основних завдань вивчення дисципліни.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Анатомія людини» є: • Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини. • Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкту анатомічного та клінічного дослідження. • Трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку. • Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини. • Пояснювати закономірності розвитку та особливості будови органів та систем людини на макро- і мікроскопічному рівнях. • Передбачити взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини їх мінливість під впливом екологічних факторів; визначити топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини. • Визначити вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

-*інтегральних*: здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

-*загальних*:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК06. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- *спеціальні (фахові, предметні)*:

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

ПРН01- володіти спеціалізованими концептуальними знаннями у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків і вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН03- володіти спеціалізованими знаннями та вміннями/навичками для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою вдосконалення знань та процедур у сфері фармації.

ПРН04- вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН05- оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації у стандартних і нестандартних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН06- розробляти та приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення

цілей.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Анатомія людини» студенту необхідні базові знання та результати навчання з дисциплін:

1. Медична біологія, базові знання якої дозволяють студентів опанувати основи порівняльної анатомії, розглядати розвиток органів не лише у їхньому онтогенезі, але і розуміти філогенез кожної системи організму.
2. Біофізика, базові знання якої необхідні студентів для розуміння основних принципів роботи складних сучасних приладів, без яких сьогодні не обходиться жодна клінічна практика і які допомагають вивчати анатомію людини прижиттєво (ЕКГ, КТ, МРТ, УЗД і т. п.).
3. Латинська мова, без основ якої неможливо студентам освоїти граматику лікаря – анатомічну номенклатуру, що є абсолютно необхідною умовою опанування компетентностями з дисципліни «Анатомія людини» та інтегрування у світову лікарську спільноту.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	сутність, фундаментальні властивості будови людського організму	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-2	особливості розвитку у пре- і постнатальному періодах онтогенезу людського організму	ЗК01-04, ЗК-08; ФК-01, ФК-07, ПРН03-ПРН04, ПРН06
Зн-3	розвиток зародка людини	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ПРН01, ПРН06
Зн-4	розвиток органів з зародкових листків	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН05
Зн-5	поняття норми, варіантів, аномалій	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-10; ПРН01, ПРН05
Зн-6	поняття індивідуальної мінливості	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-7	поняття конституції тіла	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-8	типи будови тіла	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-9	основні періоди онтогенезу людини	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-10	періоди внутрішньоутробного розвитку	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-11	значення плаценти	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-12	класифікацію тканин	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-13	методи дослідження в анатомії	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06
Зн-14	закономірності будови органів, систем і апаратів	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03- ПРН06

Зн-15	закономірності виникнення вад розвитку	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Зн-16	закономірності розвитку патологічних станів при порушенні функцій органів	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Зн-17	мінливість органів під впливом екологічних факторів	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-1	розв'язати ситуаційні задачі з основних розділів дисципліни	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-2	диференціювати компоненти тканин	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-3	вміти розташувати кістки по відношенню до себе	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-4	визначати анатомічні утвори на скелеті людини	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-5	аналізувати будову скелета людини	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-6	проаналізувати будову неперервних з'єднань кісток	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-7	визначити особливості будови перервних з'єднань кісток	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-8	вміти визначати основні та додаткові елементи суглоба	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-9	визначати будову нутрощів травної системи, їх функцію	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-10	аналізувати будову органів дихальної системи, їх топографію	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-11	визначати будову і функцію органів сечо-статевого апарату	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-12	аналізувати будову, топографію і функції органів ендокринної та імунної систем	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-13	демонструвати на вологих препаратах структури спинного мозку	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-14	визначати основні анатомічні утвори відділів головного мозку	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-15	визначати основні структури органів чуття	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-16	демонструвати на препаратах вихід з мозку і з черепа черепних нервів; - визначати розгалуження черепних нервів, зону іннервації	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-17	демонструвати топографію і розгалуження судин голови і шиї	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-18	визначати розгалуження гілок грудної та черевної частини низхідної аорти	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
Ум-19	вміти розпізнавати на вологих препаратах гілки	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01,

	периферійних нервів та гілок артерій	ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-20	аналізувати особливості топографії венозних судин	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-21	передбачити вплив факторів довкілля на організм людини	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-22	вміти визначати топографічні утвори в порожнинах тіла з вмістом судин і нервів	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-23	диференціювати топографію гілок периферійних нервів та судин тулуба	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-24	аналізувати особливості соматичної та вегетативної іннервації органів	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-25	визначати автономні нервові сплетення черевної порожнини	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-26	демонструвати на вологих препаратах лімфатичні вузли тіла людини	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-27	визначати локалізацію формування порожнистих вен	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-28	визначити анатомічні ділянки впадіння лімфатичних проток у венозні кути	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
УМ-29	аналізувати формування та клінічне значення венозних анастомозів	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-1	набуття практичних навиків розташування кісток по відношенню до себе	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-2	визначення умовних ліній на поверхні грудної клітки	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-3	розташування анатомічних утворів кісток голови, тулуба і кінцівок	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-4	визначення основних елементів суглоба	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-5	визначення додаткових елементів суглоба	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-6	техніки препарування м'язів	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-7	техніки препарування нутрощів порожнин	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-8	техніки препарування кровоносних судин	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-9	техніки препарування складових лімфатичної системи	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-10	техніки препарування периферійних нервів	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06
АВ-11	визначення структур центральної нервової системи	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-10; ПРН01, ПРН03-

				ЛРН06
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Заочний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
Лекції	4	1		
практичні	10	1		
Семінари	-			
Самостійні	76	1		
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Вступ до анатомії. Організм як ціле. Вчення про клітини і тканини. Загальна анатомія скелета. Кістка як орган. Класифікація та розвиток кісток. З'єднання кісток. Функціональна анатомія м'язової системи. Класифікація. Розвиток. Вступ до спланхнології. Загальна анатомія травної системи. Загальна анатомія дихальної та сечової систем. Загальна анатомія жіночої та чоловічої статевих систем. Загальна анатомія органів ендокринної та імунної систем.	Остеологія як наука. Кістка як орган. Будова кістки. Класифікація кісток. Функція кісток. Класифікація з'єднань між кістками. Класифікація суглобів за будовою, формою суглобових поверхонь, за функцією. Прості, складні, комплексні і комбіновані суглоби: їх характеристика. Види рухів і їх аналіз (осі рухів, площини рухів). М'яз як орган – визначення. Сухожилки, апоневрози. Допоміжні апарати м'язів: фасції, синовіальні піхви, синовіальні сумки, сесамоподібні кістки, сухожилкова дуга, м'язовий блок. Класифікація внутрішніх органів: трубчасті і паренхіматозні. Загальний план будови стінки трубчастих органів: слизова оболонка, м'язова оболонка, зовнішня оболонка. Характеристика кожної оболонки. Травна система: органи, функції. Язик. Глотка, частини, функції. Стравохід: топографія, частини, будова стінки. Шлунок: топографія, частини шлунка. Тонка кишка, її відділи. Товста кишка: відділи. Печінка. Дихальна система: органи, функції. Верхні і нижні дихальні шляхи. Сечова система: органи, функції. Чоловіча статеві системи: органи, функції. Класифікація органів чоловічої статевої системи. Жіноча статеві системи: органи, функції. Класифікація органів жіночої статевої системи. Промежина: визначення, топографія. Сечостатева діафрагма, тазова діафрагма. Імунна система: функції. Класифікація органів імунної (лімфатичної або лімфоїдної) системи за функцією. Загальні принципи будови ендокринних органів.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ЛРН01, ЛРН03-ЛРН06	ас. Подолюк М.В.
Л-2	Загальна анатомія центральної нервової системи. Мозкові міхури. Спинний і головний мозок. Анатомія органів чуття. Загальна анатомія периферійної нервової системи. Черепні, спинномозкові нерви. Автономна нервова система, нервові сплетення. Загальна анатомія серцево-судинної системи. Функціональна анатомія серця. Вади серця. Розвиток. Кола кровообігу. Функціональна анатомія артерій, вен та лімфатичної системи.	Провідна роль нервової системи в організмі; її значення для інтеграції органів, систем органів в єдиний цілісний організм, взаємозв'язки організму із зовнішнім середовищем. Класифікація нервової системи за топографічним принципом (на центральну нервову систему і периферійну нервову систему) і за анатомо-функціональним принципом (на соматичну нервову систему і вегетативну нервову систему). Загальний принцип будови нейрона. Морфологічна і функціональна класифікація нейронів. Рецептори, їх класифікація. Загальний план будови синапсів. Рефлекторні дуги. Сіра речовина ЦНС. Нейроглія. Принципи просторової організації сірої речовини ЦНС. Нервові вузли. Біла речовина ЦНС. Нервові волокна, нервові пучки, корінці. Розвиток головного мозку в ембріогенезі: стадія трьох і п'яти мозкових міхурів та їх похідні. Головний мозок. Відділи головного мозку: великий мозок, мозочок, стовбур головного мозку. Класифікація	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ЛРН01, ЛРН03-ЛРН06	ас. Подолюк М.В.

		<p>відділів головного мозку за розвитком. Похідні ромбоподібного мозку: довгастий мозок і задній мозок (міст і мозочок). Провідні шляхи - визначення. Анатомо-функціональна класифікація провідних шляхів центральної нервової системи: асоціативні шляхи (короткі і довгі), комісуральні шляхи, проєкційні шляхи (висхідні і низхідні).</p> <p>Анатомо-функціональна характеристика органів чуття. Структура периферійної нервової системи: нерви, нервові вузли, нервові сплетення, нервові закінчення. Загальний план будови нерва. Судинно-нервові пучки. Класифікація нервів. Грудні нерви: гілки. Міжреброві нерви: топографія, склад волокон, ділянки іннервації. Шийне сплетення: джерела утворення, топографія, гілки, ділянки іннервації. Загальні принципи будови і функції серцево-судинної системи. Аорта, частини аорти. Дуга аорти і її гілки. Внутрішня яремна вена: утворення, топографія, класифікація приток. Внутрішньочерепні притоки, позачерепні притоки внутрішньої яремної вени. Зовнішня яремна вена. Передня яремна вена. Плечо-головна вена: утворення (корені), топографія, притоки. Верхня порожниста вена: утворення (корені), топографія, притоки.</p>		
П-1	<p>Анатомічна номенклатура. Анатомія кісток скелета. З'єднання кісток скелета. Анатомія м'язової системи. Анатомія опорно-рухового апарату.</p>	<p>Загальні дані про скелет. Класифікація кісток. Кістка як орган. Будова трубчастої кістки: її частини. Вікові особливості будови кістки. Вплив соціальних факторів і екології на розвиток і будову кісткового скелету. Кістки скелету: хребці, ребра, груднина. Хребці: шийні, грудні, поперекові, крижова кістка, куприк. Загальна характеристика хребтового стовпа. Класифікація ребер. Груднина. Мозковий і лицевий відділи черепа. Верхня кінцівка: її відділи. Нижня кінцівка: її відділи. Класифікація з'єднань хребтового стовпа. Синдесмози, синхондрози хребтового стовпа: їх характеристика і будова. Суглоби хребтового стовпа. З'єднання грудної клітки: суглоби. Грудна клітка в цілому, її будова. З'єднання черепа: класифікація. З'єднання верхньої кінцівки. З'єднання нижньої кінцівки. Класифікація м'язів тулуба за топографією. М'язи спини. М'язи грудної клітки. М'язи живота. Біла лінія. М'язи голови: класифікація. Жувальні м'язи. М'язи лиця, їх відміна від решта скелетних м'язів. М'язи верхньої кінцівки: класифікація. М'язи нижньої кінцівки: класифікація.</p>	<p>ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ЛРН01, ЛРН03-ЛРН06</p>	ас. Подолюк М.В.
П-2	<p>Анатомія органів травної та дихальної систем. Анатомія органів сечової, чоловічої та жіночої статевих систем. Анатомія імунної та ендокринної систем. Змістовий модуль 1. Анатомія опорно-рухового апарату. Безпека життєдіяльності під час війни, надання невідкладної медичної допомоги, психологічної допомоги.</p>	<p>Травна система: органи, функції. Язик. Глотка, частини, функції. Стравохід: топографія, будова стінки. Шлунок: топографія, частини, будова стінки. Шлунок: топографія, частини, будова стінки. Тонка кишка, її відділи. Товста кишка: її відділи. Печінка. Дихальна система: органи, функції. Верхні і нижні дихальні шляхи. Зовнішній ніс. Носова порожнина. Горгань. Топографія будови гортані. Трахея: частини, топографія, будова стінки. Головні бронхи: топографія, будова стінки. Бронхове дерево. Легені: топографія, будова стінки. Зовнішня будова. Ацинус. Плевра. Середостіння. Нирка: топографія, зовнішня будова. Сечові шляхи. Сечовід: частини, топографія, будова стінки, функція. Сечовий міхур. Зовнішні чоловічі статеві органи. Внутрішні чоловічі статеві органи. Яєчко: топографія, будова. Над'яєчко.</p>	<p>ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ЛРН01, ЛРН03-ЛРН06</p>	ас. Подолюк М.В.

		Сім'яиносна протока. Сім'яний канатик, його складові. Сім'яний пухірець: топографія, будова, функції. Сім'явипорскувальна протока. Передміхурова залоза: топографія, будова, функції. Цибулинно-сечівникова залоза. Калитка. Статевий член, його будова. Внутрішні жіночі статеві органи. Зовнішні жіночі статеві органи. Внутрішні жіночі статеві органи. Яечник: топографія, внутрішня будова, Маткова труба: топографія, частини, будова стінки, функції. Матка: топографія, частини, будова стінки. Піхва: будова стінки. Зовнішні жіночі статеві органи. Центральні органи імунної системи (первинні лімфатичні або лімфоїдні органи): кістковий мозок, загруднинна залоза (тимус) – структурні закономірності їх функцій. Периферійні органи імунної системи (вторинні лімфатичні або лімфоїдні органи): структурні закономірності їх функцій. Периферійні органи імунної системи. Щитоподібна залоза: топографія, будова, функції. Прищитоподібна залоза: топографія, будова, функції. Надниркова залоза: будова, функції. Ендокринна частина підшлункової залози: будова, функції. Гіпофіз: топографія, частини, будова, функції. Шишкоподібна залоза: топографія, будова, функції. Анатомія опорно-рухового апарату.		
П-3	Функціональна анатомія спинного та головного мозку. Оболони головного та спинного мозку. Провідні шляхи. Орган зору. Присінково-завитковий орган. Орган нюху і смаку. Шкіра та її похідні. Змістовий модуль 2. Центральна нервова система. Органи чуття.	Топографія спинного мозку. Зовнішня будова спинного мозку. Внутрішня будова спинного мозку. Чутливий вузол спинномозкового нерва. Довгастий мозок: зовнішня будова. Внутрішня будова. Міст: зовнішня будова. Внутрішня будова: сіра і біла речовина. Мозочок: топографія, зовнішня будова Четвертий шлуночок: стінки, сполучення. Середній мозок, його частини. Водопровід мозку. Проміжний мозок: частини. Третій шлуночок: стінки, сполучення. Кінцевий мозок: півкулі великого мозку.. Кора великого мозку. Морфологічні основи динамічної локалізації функцій в корі півкуль великого мозку. Бічні шлуночки. Висхідні провідні шляхи. Низхідні провідні шляхи. Оболони спинного та головного мозку. Міжоболонні простори і їх вміст. Утворення і шляхи циркуляції спинномозкової рідини. Орган нюху. Нюхова частина слизової оболонки носа. Провідні шляхи нюхового аналізатора. Орган смаку. Провідні шляхи смакового аналізатора. Загальний покрив. Шкіра: функції. Око – його компоненти. Оболонки очного яблука. Акомодаційний апарат ока. Додаткові структури ока. Провідний шлях зорового аналіз. Частини вуха: зовнішнє, середнє і внутрішнє вухо. Провідні шляхи слуху і рівноваги.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ЛРН01, ЛРН03-ЛРН06	ас. Подолук М.В.
П-4	Автономна нервова система: симпатичний парасимпатичний відділи. 12 пар черепних нервів. Спинномозкові нерви. Соматичні нерви. Сплетення. Зони іннервації. Анатомія серця. Кола кровообігу. Функціональна анатомія артерій. Вени. Венозні анастомози. Лімфатична система.	Спинномозковий нерв: утворення, склад волокон, гілки; відповідність до сегментів спинного мозку. Задні гілки спинномозкових нервів. Передні гілки спинномозкових нервів. Загальна характеристика черепних нервів. Класифікація черепних нервів за функцією (рухові, чутливі, змішані). Загальний план будови вегетативних вузлів голови: корінці і гілки. I, II пари черепних нервів – особливості їх анатомії. Анатомія III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII пари черепних нервів: їх ядра, вихід нервів із черепа, гілки нервів, склад їх волокон, топографія, ділянки іннервації.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ЛРН01, ЛРН03-ЛРН06	ас. Подолук М.В.

	Змістовий модуль 3. Периферійна нервова система. Серцево-судинна система.	Грудні нерви: гілки. Міжреброві нерви: топографія, склад волокон, ділянки іннервації. Шийне сплетення: джерела утворення, топографія, гілки, ділянки іннервації. Плечове сплетення: джерела утворення, топографія. Загальні закономірності будови і функції автономної частини периферійної нервової системи (вегетативної нервової системи). Морфологічні відмінності будови соматичної нервової системи і вегетативної нервової системи. Топографія серця. Форма, положення серця. Зовнішня будова серця. Камери серця: їх будова. Клапани серця. Будова стінки серця: ендокард, міокард, епікард. Провідна система серця. Артерії і вени серця. Осердя, його будова. Велике коло і мале коло кровообігу. Аорта, частини аорти. Дуга аорти і її гілки. Низхідна аорта: частини. Грудна аорта: топографія, класифікація гілок. Артерії верхньої кінцівки. Артерії нижньої кінцівки. Анатомія вен голови, шиї, тулуба та кінцівок. Анатомія лімфатичних стовбурів і лімфатичних протоків.		
П-5	Підсумковий модульний контроль.	Анатомічна номенклатура. Анатомія кісток скелета. З'єднання кісток скелета. Анатомія м'язової системи. Анатомія опорно-рухового апарату. Анатомія органів травної та дихальної систем. Анатомія органів сечової, чоловічої та жіночої статеві систем. Імунна та ендокринна системи. Функціональна анатомія спинного та головного мозку. Оболонки мозку. Провідні шляхи. Орган зору. Присінково-завитковий орган. Орган нюху і смаку. Шкіра та її похідні. Автономна нервова система: симпатичний і парасимпатичний відділи. 12 пар черепних нервів. Спинномозкові нерви. Соматичні нервові сплетіння. Зони іннервації. Анатомія серця. Кола кровообігу. Функціональна анатомія артеріальної системи. Венозна система. Венозні анастомози. Лімфатична система.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-1	Описати основні етапи розвитку анатомії.	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості та описати основні етапи розвитку анатомії. подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-2	Описати аномалії та вади розвитку кісток тулуба і черепа	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості та описати аномалії та вади розвитку кісток тулуба і черепа, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-3	Описати основні вади розвитку органів травної системи. Вади розвитку лиця.	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості та описати основні вади розвитку органів травної системи. Зібрати класичні фундаментальні відомості про вади розвитку лиця, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-4	Лімфоїдні утворення травного каналу	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості про лімфоїдні утворення травного каналу, подавати основні анатомічні терміни	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-	ас. Подолук М.В.

		латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	
СРС-5	Венозна дивна сітка печінки	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості про венозну дивну сітку печінки, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-6	Описати основні вади розвитку органів дихальної системи	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості та описати основні вади розвитку органів дихальної системи, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-7	Сегментарна будова легень	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості про сегментарну будову легень, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-8	Описати основні вади розвитку органів сечової системи	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості та описати основні вади розвитку органів сечової системи, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-9	Артеріальна дивна сітка нирки	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості про артеріальну дивну сітку нирки, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-10	Описати основні вади розвитку органів статевої системи (жіночої та чоловічої).	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості та описати основні вади розвитку органів статевої системи (жіночої та чоловічої), подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-11	Мозкові пухирі та їх похідні Описати основні вади розвитку спинного і головного мозку.	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості про мозкові пухирі та їх похідні. Зібрати класичні фундаментальні відомості та описати основні вади розвитку спинного і головного мозку, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-12	Утворення, циркуляція і вплив спинномозкової рідини	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості про утворення, циркуляція і вплив спинномозкової рідини, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-13	Провідна система серця	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості про провідну систему серця, подавати основні анатомічні терміни латинською,	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-	ас. Подолук М.В.

		українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	
СРС-14	Описати основні вади розвитку серця.	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості та описати основні вади розвитку серця, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.
СРС-15	Описати основні вади судин.	Необхідно зібрати класичні фундаментальні відомості та описати основні вади судин, подавати основні анатомічні терміни латинською, українською мовами, що важливо для підготовки грамотного провізора і є фундаментом для засвоєння медичної термінології.	ЗК01-06, ЗК-08; ФК-01, ФК-03, ФК-07, ФК-10; ПРН01, ПРН03-ПРН06	ас. Подолук М.В.

Система організації занять

- за джерелами знань: методів вербальної передачі і слухового сприйняття учбової інформації (лекція, бесіда, пояснення, дискусія); методи наочної передачі і зорового сприйняття учбової інформації (показ і демонстрація слайдів, таблиці, малюнки, вивчення літературних та інших джерел учбової інформації; застосування наочних засобів навчання); методи передачі учбової інформації за допомогою практичних дій (виконання практичних робіт, вирішення ситуаційних задач, опанування практичних навичок і вмій).

- за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький (вирішення ситуаційних задач)

Використання інтерактивних методів

-проблемно-орієнтований метод

-метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань

-метод тренінгових технологій

-метод "ділової гри"

-метод конкурентних груп

-метод "мозкового штурму"

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється шляхом рецензування та оцінювання семестрових контрольних робіт, які студенти заочної форми навчання отримують у вигляді індивідуальних варіантів у період проведення настановних лекцій і виконують їх самостійно у міжсесійний період, а також під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-17, Ум-1-29, К-1-14, АВ-1-11.	Л-1-2, П-1-5, СРС-1-.15	Контроль за виконанням індивідуальної самостійної роботи студентів здійснюється шляхом перевірки та рецензування семестрових контрольних робіт . Кожен варіант контрольної роботи містить 10 теоретичних завдань та 1 ситуаційну задачу. Відповідь студента на кожне теоретичне завдання може бути оцінена: – 0 балів у разі, якщо відповідь відсутня, неправильна або із значними суттєвими помилками; – 3 бали, якщо відповідь неповна, з суттєвими помилками, проте основна суть питання висвітлена; – 4 бали, якщо відповідь є повною, проте містить несуттєві помилки; 6 балів, якщо відповідь є повною, не містить помилок. Відповідь студента на ситуаційну задачу може бути оцінена: - 0 балів у разі, якщо ситуаційна задача розв'язана невірно, - 10 балів – ситуаційна задача розв'язана вірно по суті, але не містить анатомічного обґрунтування та пояснення; - 15 балів, якщо ситуаційна задача розв'язана вірно, містить анатомічне обґрунтування та пояснення.	Мінімальна кількість балів, необхідна для зарахування – 50, максимальна кількість балів — 80. (70-80 б. – відмінно; 55-70 б. – добре; 40-55 б. – задовільно; 0-39 б. – незадовільно).

		проте є певні помилки; - 20 балів, якщо ситуаційна задача розв'язана вірно, містить повне анатомічне обґрунтування та пояснення	
		Практичні заняття спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу, формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань. Кожне заняття розпочинається з тестового контролю з метою оцінки вихідного рівня знань і визначення ступеня готовності студентів до заняття. Викладач визначає мету заняття та створює позитивну пізнавальну мотивацію; відповідає на запитання студентів, які виникли під час СРС за темою заняття. Основний етап заняття полягає у виконанні практичної роботи. Студенти розглядають макропрепарати, вирішують типові ситуаційні задачі. На заключному етапі заняття з метою оцінки засвоєння студентом теми йому пропонується дати відповідь на ситуаційні задачі. Викладач підводить підсумок заняття, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на основні питання наступної теми і пропонує список рекомендованої літератури. Тестовий контроль: студент в системі міса отримує 10 тестів, відповідає та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100).	Тестовий контроль: від 5-6 (50-60%) – задовільно; 7-8 (70-80%) – добре; 9-10 (90-100%) – відмінно. Демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати усі структури, які є в переліку практичних навичок. Відповідь на запитання викладача: студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити – відмінно, студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити, зробив 1-2 помилки в латинських термінах – добре, студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити – задовільно.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані контрольна робота та усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

9. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни “Анатомія людини” та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюється цінність набуття нових знань, необхідність самостійного виконання всіх видів робіт, завдань, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Літературні джерела можуть надаватися викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання інших літературних джерел, не передбачених рекомендованим списком

10. Література

Обов'язкова

- 1.Анатомія людини у трьох томах / А. С. Головацький, В. Г. Черкасова, М. Р. Сапін, Я. І. Федонюк. – Вінниця: Нова книга, 2006, 2007, 2008 рр.
- 2.Анатомія людини. В двох частинах. / Під ред. К. А. Дюбенка. – К: ЗАТ «Атлант-UMS», 2004. – 689 с.
- 3.Анатомія людини. В трьох томах / Під ред. В. Г. Ковешнікова. – Луганськ: Видавництво «Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005. – 328 с.
- 4.Анатомія скелета людини: за матеріалами Львівського анатомічного музею. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького / В. Б. Фік, М. Н. Цитовський, Ю. Я. Кривко, Б. Д. Кордис, Л. Р. Матешук-Вацеба, О. С. Фітькало. – Львів. - 2016. - 294 с.
- 5.Матешук-Вацеба Л. Р. Нормальна анатомія: навчально-методичний посібник / Л. Р. Матешук-Вацеба; Львівський національний медичний ун-т ім. Д. Галицького. – Львів: Наукове товариство ім. Шевченка; Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.: іл.
6. Дюбенко К. А. Анатомічна термінологія / К. А. Дюбенко. – К.: Поліграф. Книга, 2001. – 392 с.
7. Міжнародна анатомічна номенклатура / За ред. І. І. Бобрика, В. Г. Ковешнікова. – Київ: Здоров'я, 2001. – 328с.

8. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / В. Г. Черкасов, І. І. Бобрик, Ю. Й. Гумінський, О. І. Ковальчук. – Вінниця: НоваКнига, 2010. – 392 с.
9. Нетлюх М. А. Українсько-латинський анатомічний словник / М. А. Нетлюх. – Львів, 2000. – 215 с.
10. Неттер Ф. Г. Atlas of Human Anatomy = Атлас анатомії людини: переклад 7-го англ. Вид.: двомовне вид. / Френк Г. Неттер; наук. Ред. Перекладу Л. Р. Матешук-Вацеба, І. Є. Герасимюк, В. В. Кривецький, О. Г. Попадинець. – К. – ВСВ «Медицина», 2020. – 736 с.
11. Friedrich Paulsen. Sobotta. Atlas der Anatomie des Menschen / Friedrich Paulsen, Jens Waschke. – München: Urban & Fischer, 2011. – 416 S.

Додаткова

1. Анатомічний музей Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького / Б. С. Зіменковський, Л. Р. Матешук-Вацеба, У. Є. Підвальна, Б. Д. Кордис. – Львів: Медицина світу, 2020. – 136 с., іл.
2. Діяльна анатомія черепних нервів / А. М. Закрута, Ю. Я. Кривко, В. Б. Фік, І. А. Танчин, М. П. Закрута. – Львів. – 2003. – 196 с.
3. Дюбенко К. А. Міжнародна анатомічна номенклатура / К. А. Дюбенко. – К.: Перун, 1997. – 143 с.
4. Фік В. Б. Вступ до рентгеноанатомії. Рентгеноанатомія кісток та їх сполучень / В. Б. Фік // Методична розробка для викладачів студентів. – Львів, 2002. – 26 с.
5. Фиськова Л. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів при вивченні рухового апарату. Ч.І. Остеологія. Вид. 2-е, перероб., доп. / Л. Б. Фиськова, Л. Р. Матешук-Вацеба. – ЛДМУ, Львів, 1998. – 64 с.
6. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Ciba-geigy limited / F. H. Netter. – Switzerland, 1991. – 514 p.
7. Rauber-Kopsch. Lehrbuch und atlas der anatomie des menschen / Rauber-Kopsch. – Bend I. Leipzig, 1940. – 500 S.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Препарати та моделі кісток, суглобів, моделі м'язів, вологі препарати нутрошів, музейні вологі та муміфіковані препарати нутрошів, моделі нутрошів, вологі препарати мозку моделі мозку, вологі та музейні вологі та муміфіковані препарати серця, моделі серця, музейні муміфіковані препарати та моделі серцево-судинних пучків голови, шні, порожнин та кінцівок, комп'ютерний клас, мультимедійний проєктор, інтерактивний стіл, смарт-телевізор, навчальні кінофільми, таблиці до всіх тем лекцій та практичних занять, методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт, усі інформація представлена в системі МІСА, програмне забезпечення тестування з дисципліни до кожного практичного заняття, змістових модулів та екзамену.

Відповідальний за освітній процес на кафедрі – доктор філософії, ас. Подолук М.В.

На кафедрі працює студентський науковий гурток, науковий керівник – кандидат медичних наук, ас. Адамович О.О.

Маршрут заняття: перед початком заняття необхідно підготувати препарати відповідно до теми заняття, на кожному занятті проводиться тестовий контроль (програмне забезпечення), усне опитування з перевіркою практичних навичок (вміння продемонструвати структури на препаратах), пояснення матеріалу викладачем, самостійна робота студентів з препаратами.

Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти в медичних халатах і шапочках, бажано мати одноразові нестерильні рукавички, пінцети.

Місце проведення занять: музейні та препарувальні зали кафедри нормальної анатомії (79010, м. Львів, вул. Пекарська, 52).

тел.+380(322)368443, +380(322)757551

Kaf_normanatomy@meduniv.lviv.ua

Укладач силабуса:

Подолук М. В., доктор філософії, асистент



(Підпис)

Завідувач кафедри

Матешук-Вацеба Л. Р., доктор медичних наук, професор



(Підпис)