



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ НУТРОЩІВ»

1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Форма навчання	очна денна, очна вечірня, заочна форма
Назва навчальної дисципліни	Анатомія нутрощів ВК 3.18.2
Кафедра	Нормальної анатомії
E-mail кафедри	Kaf_normanatomy@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна, д.м.н., проф. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=E_yy8AoAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F5Niru0ULhdfYwOLL6nL-lxfdOiP8ed7kSFcg2JcAK9FGT8SifkIhi42N7Y2g1OAYsB6VrKoZiymkrRKN8I9swZEpGOuCW6-XSudQoLv-IR8N-BMoA Ivatseba@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	За вибором аспіранта/ів
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/практичні/семінарські заняття/самостійна робота аспірантів)	90 (8/8/28/8/46) год. 90 (4/4/10/8/72) год.
Консультації	Є, згідно графіка

2. Анотація до дисципліни

Силабус з дисципліни «Анатомія нутрощів» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, аналізувати інформацію про будову

внутрішніх органів людини, трактувати закономірності пренатального та постнатального розвитку нутрощів людини, вади їх розвитку, статеві, вікові та індивідуальні особливості.

3. Мета і завдання дисципліни

Мета викладання анатомії нутрощів передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в нормальній анатомії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Основними **завданнями** вивчення анатомії нутрощів є:

- Визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми анатомії нутрощів;
- Оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку; вивчити новітні методи дослідження в морфології;
- Аналізувати будову нутрощів у зв'язку з їх розвитком та функцією

4. Плановані результати навчання (компетентності)

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен

знати: історію розвитку та сучасний стан наукових знань в нормальній анатомії, зокрема у спланхнології.

вміти: Освоїти методи морфологічного дослідження з використанням сучасних досягнень науки і техніки;

- Виконувати морфологічні дослідження та інтерпретувати результати сучасних методів дослідження, здійснювати окремі лабораторні та інструментальні дослідження самостійно в межах наукової роботи;
- Застосовувати медичні інформаційні технології та медичну літературу;
- Проводити патентно-інформаційний пошук з обраної наукової теми дослідження у вітчизняних та закордонних джерелах, наукометричних базах;
- Проводити критичний аналіз сучасних даних, розробку і синтез нових ідей з актуальних проблем нормальної анатомії;
- Формулювати мету та наукові завдання з обраної наукової теми;
- Розробляти дизайн дослідження;
- Вибирати методи наукового дослідження, адекватні поставленим меті та завданням;
- Презентувати отримані дані у вигляді публікацій та доповідей на національному та міжнародному рівні;
- Впроваджувати досягнення науки і техніки у практику.

володіти знаннями щодо:

- застосування принципів доказової медицини;
- нових напрямків наукових досліджень з нормальної анатомії;
- етики та методології наукового дослідження;
- сучасних підходів до міждисциплінарних наукових досліджень; особливостей методології педагогічного процесу в нормальній анатомії

5. Навчальний план дисципліни «Анатомія нутрощів»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Анатомія травної системи, дихальної, сечової, статевої, імунної та ендокринної систем	3	90	8	8	28	46

	системи						
	ВСЬОГО	3	90	8	8	28	46
Заочна форма							
1.	Анатомія травної системи, дихальної, сечової, статеві, імунної та ендокринної систем системи	3	90	4	4	10	72
	ВСЬОГО	3	90	4	4	10	72

Теми лекцій (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Тема	Години
1	Вступ до спланхнології. Класифікація нутрощів. Будова трубчастих та паренхіматозних органів. Спілкування в цифровому середовищі та мережевий етикет. Перегляд, пошук та критичне оцінювання інформації, яка отримана з мережі інтернет. Безпека життєдіяльності під час війни, надання невідкладної медичної допомоги, психологічної допомоги.	2
2.	Загальна анатомія органів дихальної системи.	2
3.	Загальна анатомія сечових органів. Загальна анатомія чоловічих статевих органів. Загальна анатомія жіночих статевих органів.	2
4.	Загальна анатомія органів імунної системи. Класифікація, розвиток, будова, функції ендокринних залоз.	2
	Разом	8

Теми семінарських занять (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Тема	Години
1.	Анатомія очеревини.	2
2.	Трахея, бронхи, легені. Плевра, середостіння	2
3.	Анатомія промежини.	2
4.	Анатомія органів імунної системи.	2
	Разом	8

Теми практичних занять (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Тема	Години
1.	Анатомія стінок ротової порожнини.	2
2.	Анатомія горла, стравоходу, шлунка.	3
3.	Анатомія тонкої та товстої кишок.	3
4.	Анатомія печінки, жовчного міхура та підшлункової залози.	3
5.	Носова порожнина, приносіві пазухи, гортань. Голосовий апарат.	3
6.	Анатомія нирки, сечоводу, сечового міхура, сечівника.	3
7.	Анатомія чоловічих статевих органів.	3
8.	Анатомія жіночих статевих органів.	3
9.	Анатомія ендокринних залоз	3
10.	Центральні та периферійні органи імунної системи. Залік.	2
	Разом	28

Теми для самостійної роботи (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Тема	Години
1	Розвиток зубів.	3
2.	Варіанти та аномалії розвитку молочних та постійних зубів.	3
3.	Фізіологічні прикуси та патологічні прикуси.	3
4.	Анатомія язика та слинних залоз. Розвиток язика та слинних залоз. Аномалії розвитку.	3
5.	Розвиток травного каналу. Аномалії розвитку лица.	3

6.	Вади розвитку органів травної системи.	3
7.	Варіанти розміщення червоподібного відростка та проекція больових точок на передню черевну стінку при апендициті.	3
8.	Розвиток дихальної системи. Вади розвитку органів дихальної системи.	2
9.	Схематичне зображення структурно- функціональних одиниць паренхіматозних органів.	3
10.	Розвиток нирки. Аномалії розвитку нирки.	3
11.	Розвиток сечоводів, сечового міхура, сечівника. Аномалії розвитку.	3
12.	Розвиток жіночих статевих органів. Аномалії розвитку.	3
13.	Грудна залоза.	2
14.	Розвиток чоловічих статевих органів. Аномалії розвитку.	3
15.	Рентгенанатомія нутрощів.	3
16.	Функціональна анатомія органів ендокринної системи.	3
	Разом	46

Теми лекцій (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Вступ до спланхнології. Класифікація нутрощів. Будова трубчастих і паренхіматозних органів. Спілкування в цифровому середовищі та мережевий етикет. Перегляд, пошук та критичне оцінювання інформації, яка отримана з мережі інтернет. Безпека життєдіяльності під час війни, надання невідкладної медичної допомоги, психологічної допомоги.	2
2.	Загальна анатомія сечових органів. Загальна анатомія чоловічих статевих органів. Загальна анатомія жіночих статевих органів.	2
	Разом	4

Теми семінарських занять (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Анатомія очеревини.	2
2.	Анатомія промежини.	2
	Разом	4

Теми практичних занять (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Анатомія ротової порожнини та органів ротової порожнини (язик, слинні залози, зуби).	3
2.	Носова порожнина, приноскові пазухи, гортань. Голосовий апарат.	2
3.	Анатомія нирки, сечоводу, сечового міхура, сечівника.	3
4.	Анатомія ендокринних залоз. Залік.	2
	Разом	10

Теми для самостійної роботи (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1	Анатомія горла, стравоходу, шлунка.	3
2.	Анатомія тонкої та товстої кишок.	3
3.	Анатомія печінки, жовчного міхура та підшлункової залози.	3
4.	Розвиток зубів.	3
5.	Варіанти та аномалії розвитку молочних та постійних зубів.	3
6.	Фізіологічні прикуси та патологічні прикуси.	3
7.	Анатомія язика та слинних залоз. Розвиток язика та слинних залоз. Аномалії розвитку.	3
8.	Розвиток травного каналу. Аномалії розвитку лиця.	3
9.	Варіанти розміщення червоподібного відростка та проекція больових точок на	3

	передню черевну стінку при апендициті.	
10.	Вади розвитку органів травної системи.	
11.	Розвиток дихальної системи. Вади розвитку органів дихальної системи.	3
12.	Трахея, бронхи, легені. Плевра, середостіння	3
13.	Анатомія чоловічих статевих органів.	3
14.	Анатомія жіночих статевих органів.	3
15.	Схематичне зображення структурно- функціональних одиниць паренхіматозних органів.	3
16.	Рентгенанатомія нутрощів.	3
17.	Функціональна анатомія органів ендокринної системи.	3
18.	Розвиток нирки. Аномалії розвитку нирки.	3
19.	Розвиток сечоводів, сечового міхура, сечівника. Аномалії розвитку.	3
20.	Розвиток жіночих статевих органів. Аномалії розвитку.	3
21.	Грудна залоза.	3
22.	Розвиток чоловічих статевих органів. Аномалії розвитку.	3
23.	Центральні органи імунної системи.	3
24.	Периферійні органи імунної системи.	3
	Разом	72

6. Верифікація результатів навчання відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у ЛНМУ імені Данила Галицького»

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);

б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;

в) розв'язання типових ситуаційних задач;

д) контроль практичних навичок;

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність аспіранту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недостатньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

Підсумковий контроль

Залік

7. Перелік контрольних питань

1. Будова трубчастих і паренхіматозних органів.
2. Розвиток нутроців.

3. Розвиток та вади розвитку лиць, ротової порожнини, язика, зубів.
4. Закономірності прорізування зубів. Теорії прорізування зубів.
5. Артикуляція, оклюзія, прикус.
6. Розвиток та вади розвитку органів травної системи.
7. Періоди розвитку легень, вади розвитку органів дихальної системи.
8. Розвиток та вади розвитку сечових органів.
9. Анатомія ротової порожнини та органів ротової порожнини (язик, слинні залози, зуби).
10. Анатомія горла, стравоходу, шлунка.
11. Анатомія тонкої та товстої кишок.
12. Анатомія печінки, жовчного міхура та підшлункової залози.
13. Анатомія очеревини.
14. Носова порожнина, приносні пазухи.
15. Гортань. Голосовий апарат.
16. Трахея, бронхи, легені.
17. Плевра, середостіння.
18. Анатомія чоловічих статевих органів.
19. Анатомія жіночих статевих органів.
20. Промежина.
21. Анатомія органів імунної системи.
22. Класифікація, розвиток, будова, функції ендокринних залоз.
23. Рентгенанатомія нутрощів
24. Дивна сітка нирки.

8. Рекомендована література:

БАЗОВА

1. Анатомія людини у трьох томах / А. С. Головацький, В. Г. Черкасова, М. Р. Сапін, Я. І. Федонюк. – Вінниця: Нова книга, 2006, 2007, 2008 рр.
2. Анатомія людини. В двох частинах. / Під ред. К. А. Дюбенка. – К: ЗАТ «Атлант-UMS», 2004. – 689 с.
3. Анатомія людини. В трьох томах / Під ред. В. Г. Ковешнікова. – Луганськ: Видавництво «Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005. – 328 с.
4. Анатомія скелета людини: за матеріалами Львівського анатомічного музею. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького / В. Б. Фік, М. Н. Цитовський, Ю. Я. Кривко, Б. Д. Кордис, Л. Р. Матешук-Вацеба, О. С. Фітькало. – Львів. - 2016. - 294 с.
5. Матешук-Вацеба Л. Р. Нормальна анатомія: навчально-методичний посібник / Л. Р. Матешук-Вацеба; Львівський національний медичний ун-т ім. Д. Галицького. – Львів: Наукове товариство ім. Шевченка; Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.: іл.
6. Дюбенко К. А. Анатомічна термінологія / К. А. Дюбенко. – К.: Поліграф. Книга, 2001. – 392 с. Міжнародна анатомічна номенклатура / За ред. І. І. Бобрика, В. Г. Ковешнікова. – Київ: Здоров'я, 2001. – 328с.
7. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / В. Г. Черкасов, І. І. Бобрик, Ю. Й. Гумінський, О. І. Ковальчук. – Вінниця: НоваКнига, 2010. – 392 с.
8. Нетлюх М. А. Українсько-латинський анатомічний словник / М. А. Нетлюх. – Львів, 2000. – 215 с.
9. Неттер Ф. Г. Atlas of Human Anatomy = Атлас анатомії людини: переклад 7-го англ. Вид.: двомовне вид. / Френк Г. Неттер; наук. Ред. Перекладу Л. Р. Матешук-Вацеба, І. Є. Герасимюк, В. В. Кривецький, О. Г. Попадинець. – К. – ВСВ «Медицина», 2020. – 736 с.
10. Friedrich Paulsen. Sobotta. Atlas der Anatomie des Menschen / Friedrich Paulsen, Jens Waschke. – München: Urban & Fischer, 2011. – 416 S.
11. Неттер, Френк Г./ Атлас анатомії людини з латинською термінологією: переклад 7-го англ. вид. / Френк Г. Неттер; наук. ред. укр. вид.: Л.Р. Матешук-Вацеба, Л.Ю. Смольська, Д.Ю. Коваль-Гнатів.- К. : ВСВ «Медицина», 2023.-655с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Анатомічний музей Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького / Б. С. Зіменковський, Л. Р. Матешук-Вацеба, У. Є. Підвальна, Б. Д. Кордис. – Львів: Медицина світу, 2020. – 136 с., іл.
2. Діяльна анатомія черепних нервів / А. М. Закрута, Ю. Я. Кривко, В. Б. Фік, І. А. Танчин, М. П. Закрута. – Львів. – 2003. – 196 с.
3. Дюбенко К. А. Міжнародна анатомічна номенклатура / К. А. Дюбенко. – К.: Перун, 1997. – 143 с.
4. Фік В. Б. Вступ до рентгеноанатомії. Рентгеноанатомія кісток та їх сполучень / В. Б. Фік // Методична розробка для викладачів студентів. – Львів, 2002. – 26 с.
5. Фиськова Л. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів при вивченні рухового апарату. Ч.1. Остеологія. Вид. 2-е, перероб., доп. / Л. Б. Фиськова, Л. Р. Матешук-Вацеба. – ЛДМУ, Львів, 1998. – 64 с.
6. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Ciba-geigy limited / F. H. Netter. – Switzerland, 1991. – 514 p.
7. Rauber-Kopsch. Lehrbuch und atlas der anatomie des menshen / Rauber-Kopsch. – Bend I. Leipzig, 1940. – 500 S.

Інформаційні ресурси:

1. Дихальна система <https://youtu.be/mRmjsz9THgY>
2. Загальна анатомія ендокринної системи. Загальна анатомія органів імунної системи <https://youtu.be/2V7VSSGIJ1I>
3. Вступ до спланхнології. Травна система. <https://youtu.be/cGqFfZhDKKg>
4. Анатомія органів статеві системи. <https://youtu.be/lqMcRjFzaYo>
5. Анатомія сечових органів <https://www.youtube.com/watch?v=fTBbf7EQTfQ>
6. Очеревина <https://youtu.be/OubgRY7Mn5E>