

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з фізіології з особливостями дитячого віку
для студентів 2 курсу медичного факультету (педіатрія)
на осінній семестр 2023-2024 навчального року

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична самопідготовка та опрацювання практичних навичок.	15	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Історія розвитку фізіології в Україні. Внесок робіт О.О. Богомольця, Р.Е. Кавецького, П.Г. Костюка в розвиток світової фізіології. Львівська фізіологічна школа. Значення робіт А. Бека, Л. Попельські, А.В. Воробйова, Є.Я. Склярова, Є.М. Панасюка.	2	
3.	Фізіологічні основи методів дослідження збудливих структур (електроміографії, ЕЕГ, ЕКГ). Значення дослідження викликаних потенціалів для інтегративної діяльності організму.	4	
4.	Методи дослідження рухової діяльності (педометрія, акселерометрія, трекери активності) для оцінювання здоров'я людини.	4	
5.	Цифрові технології для оцінювання біоелектричної активності мозку з навантажувальними пробами.	4	
6.	Методи тривалого моніторингу відео-ЕЕГ телеметрії.	4	
7.	Вестибулярна сенсорна система.	2	
8.	Смакова та нюхова сенсорні системи. Внутрішні (вісцеральні) сенсорні системи.	4	
9.	Електроенцефалограма природного сну.	4	
10.	Циркадіанні ритми та їх значення для інтегративної діяльності організму. Функціональне значення мелатоніну. Поняття про циркадіальну ритмічність гормональної секреції (Нобелівська премія з фізіології або медицини 2017): «clock genes» - супрахізматичне ядро-мелатонін, лептин-грелін взаємодія.	4	
11.	Втома та адаптація. Дослідження адаптації організму до фізичного навантаження.	4	
12.	Емоційна інтелігентність та динамічний стереотип поведінки лікаря. Синдром «вигорання» у лікарській практиці та шляхи його запобігання.	4	
13.	Значення бурої та бежевої жирової тканини для терморегуляції.	4	
14.	Головні принципи раціонального харчування у віковому аспекті. Основи раціонального споживання макро- і мікронутрієнтів. Значення дефіциту мікронутрієнтів для зменшення функціональної активності лімфоцитів і формування лонг-COVID-19.	4	
15.	Аналіз літератури та обговорення індивідуальної самостійної роботи	4	
	Разом за III семестр	67	