

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
з фізіології, в т. ч. фізіології щелепно-лицевої ділянки  
для студентів 2 курсу стоматологічного факультету  
на осінній семестр 2023-2024 навчального року**

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Основні етапи розвитку і становлення фізіології, як наукової основи медицини.	3	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Внесок робіт І. Мечнікова, О.О. Богомольця, Р.Е. Кавецького, С. Комісаренко та інших у розвиток світової фізіології.	3	
3.	Методи тривалого моніторингу за функціональною спроможністю черепно-лицевого комплексу	3	
4.	Особливості анатомо-фізіологічних зв'язків трійчастого нерва, який іннервує органи і тканини ротової порожнини, і ретикулярної формації стовбура мозку, лімбічної системи та інших відділів ЦНС.	3	
5.	Роль зростання аферентної імпульсації та генералізації збудження під час захворювання зубів та інших органів щелепно-лицевої ділянки. Механізм іррадіації збудження при сильному зубному болю (пульпіти тощо).	3	
6.	Корекція системної діяльності організму фізіологічно обґрунтованими засобами.	3	
7.	Значення капсаїцинових рецепторів TRPV1 у термочутливості та рецепторів TRPM8 у дотику ротової порожнини (Нобелівська премія з фізіології 2021).	3	
8.	Сон, його види, механізми, біологічна роль.	3	
9.	Динамічний стереотип у поведінці лікаря-стоматолога.	2	
10.	Роль стресу для функціонального стану слизової оболонки ротової порожнини і пародонту.	3	
11.	Роль гормонів у регуляції статевих функцій.	3	
12.	Трудова діяльність. Активний відпочинок та його механізми, значення для запобігання втоми. Фізіологічні основи фізичної активності, трудової та розумової діяльності.	3	
13.	Основи раціонального споживання макро- і мікронутрієнтів. Поняття про карієсогенну та карієсостатичну їжу.	2	
14.	Значення дефіциту мікронутрієнтів для зменшення функціональної активності лімфоцитів і формування лонг-COVID-19	3	
15.	Поняття про ектопічну жирову тканину та її функціональне значення.	2	
	<b>Разом за III семестр</b>	<b>42</b>	

В.о. завідувача кафедри

доц. Савицька М.Я.