

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ



Деряний проректор
науково-педагогічної роботи
член-кор. НАМН України,
проф. М.Г. Гжегоцький

2020__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Акушерство та гінекологія

Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст

Галузь знань: 22 – охорона здоров'я

Спеціальність

7.12010001 «Лікувальна справа»,

7.12010002 «Педіатрія»

Факультет, курс: медичний факультет, 6 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 8/73
від « 21 » лютого 2020 р.

Завідувач кафедри

член-кор. НАМН України,
проф. Л.Б.Маркін

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 6
від «9» квітня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії

проф. В.І.Андрющенко

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
член-кор. НАМН України,
проф. М.Р.Гжегоцький

« _____ » _____ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Акушерство та гінекологія**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст

Галузь знань: 22 – охорона здоров'я

Спеціальність

7.12010001 «Лікувальна справа»,

7.12010002 «Педіатрія»

Факультет, курс: медичний факультет, 6 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол №8/63
від «21» лютого 2020 р.

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 6
від «9» квітня 2020 р.

Завідувач кафедри

Голова профільної методичної комісії

член-кор. НАМН України,
проф. Л.Б.Маркін

проф. В.П.Андрющенко

Львів 2020

Робоча навчальна програма дисципліни “Акушерство та гінекологія” для студентів
бк курсу медичного факультету, які навчаються за спеціальністю

7.12010001 «Лікувальна справа»,

7.12010002 «Педіатрія»,

7.12010003 «Медико-профілактична справа»

складена: завідувачем кафедри д.мед.н., член-кор. НАМН України проф. Л.Б. Маркіним,
завучем кафедри доц. О.В. Святоцькою, доц. Л.М. Яценко доц. О.В.Шаховою, ас.

З.Я.Петришин у відповідності з наступними нормативними документами:

- Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII;
- наказом МОН України №47 від 26.01.2015 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.»;
- освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо- професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців;
- листів МОН України від 20.01.2015 №1/9-19 «Щодо організації атестації здобувачів вищої освіти та організації освітнього процесу», від 13.03.2015 №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»
- положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (протокол № 1 – ВР від 18.02.2015) з урахуванням Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (затвердженої МОЗ України 15.04.2014);
- наказом ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького «Про введення в дію нового навчального плану додипломної підготовки фахівців за спеціальністю «Медицина»
- рішення міжкафедральної наради завідувачів профільних кафедр вищих медичних навчальних закладів України III - IV рівнів акредитації (протокол № 2 від 21 травня 2015 р.).

Програма розроблена на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затверджена наказом МОЗ України від 26 січня 2015 року № 47 для забезпечення реалізації у діяльності вищих навчальних закладів МОЗ України вимог абзацу третього частини другої статті 56 та частини сьомої розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту».

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2020-2021 н.р.

№ з п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Зміни не вносились	Протокол №8/63 від «21» лютого 2020 р.	

Завідувач кафедри
акушерства та гінекології
д.мед.наук., член-кор.НАМН України,
проф. Л.Б.Маркін



I. Опис предмета дисципліни.

Програма вивчення навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена згідно навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» напряму підготовки 1201 «Медицина» у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.03 №239. Програма розроблена на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затверджена наказом МОЗ України від 26 січня 2015 року № 47 для забезпечення реалізації у діяльності вищих навчальних закладів МОЗ України вимог абзацу третьої частини другої статті 56 та частини сьомої розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту». Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Термін навчання за цими спеціальностями здійснюється протягом 6 років, а базова медична підготовка – протягом 5 років.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Програма дисципліни «акушерство та гінекологія» структурована на розділи. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні залікового кредиту.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів.

Лекції. Перевага віддається лекціям проблемним, оглядовим та концептуально-аналітичним. Лекція стає процесом, під час якого в студентів формуються знання, забезпечуються мотиваційний компонент і загально-орієнтований етап оволодіння науковими знаннями. Посилюється роль лекцій в якісному управлінні самостійною роботою студентів.

Практичні заняття. Тривають не менше 4 годин. За методикою організації вони є клінічними, спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей.

Перелік критеріїв надання акушерсько-гінекологічної допомоги регламентується відповідними протоколами за спеціальністю «акушерство і гінекологія» МОЗ України.

Засобами контролю є тестові завдання, клінічні ситуаційні задачі; контроль виконання практичних навичок.

Самостійна робота студента – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується студентом самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу. Організація самостійної роботи у відділеннях акушерського або гінекологічного стаціонару повинна забезпечуватися викладачами кафедри.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання з метою поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці, тобто індивідуальне навчально-дослідне завдання.

Форми організації освітнього процесу та контролю з кожної навчальної дисципліни (підсумковий модульний контроль, екзамени, диференційовані заліки, заліки тощо) визначається самостійно ВНЗ МОЗ України за рішенням Вченої ради вищого навчального закладу.

Контроль засвоєння дисципліни здійснюється по його завершенню на підсумковому контрольному занятті (залік).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за традиційною шкалою.

Кафедри акушерства і гінекології мають право вносити зміни до навчальної програми у межах 15% розподілу часу в залежності від напрямків наукових досліджень, організаційних та діагностичних можливостей клінічних баз, але зобов'язані виконати в цілому обсяг вимог з навчальної дисципліни «акушерство та гінекологія» (IV-VI курси) згідно з кінцевими цілями ОКХ і ОПП за фахом підготовки та навчальним планом.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «акушерство і гінекологія»:

- Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи.
- Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
- Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї.
- Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
- Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду.
- Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній акушерській та гінекологічній патології;
- питання планування сім'ї.

вміти:

- проводити гінекологічне дослідження, здійснювати забір матеріалу для цитологічного, гістологічного і бактеріологічного дослідження та вміти їх інтерпретувати;
- встановлювати діагноз захворювання, проводити диференційну діагностику, терапію, профілактику та реабілітацію акушерських і гінекологічних хворих;
- збирати та оцінювати акушерський та гінекологічний анамнез;
- проводити зовнішнє та внутрішнє акушерське дослідження, оцінювати стан плода та новонародженого;
- надавати невідкладну допомогу при акушерській та гінекологічній патології.

На вивчення навчальної дисципліни зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» відводиться 360 годин 12 кредитів ЄКТС.

На вивчення навчальної дисципліни зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» відводиться 375 годин 12,5 кредитів ЄКТС.

На вивчення навчальної дисципліни зі спеціальності 7.12010003 «Медико-профілактична справа» відводиться 315 годин 10,5 кредитів ЄКТС.

III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Розділ III. Акушерство і гінекологія.

Розділ . Патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди.

Конкретні цілі:

1. Інтерпретувати особливості анатомічної будови та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди.
2. Складати план обстеження і ведення, знати клініку, діагностику та лікування порушень менструальної функції у різні вікові періоди.
3. Складати план ведення хворих з неправильними положеннями жіночих статевих органів.
4. Складати план ведення дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями, визначити попередній діагноз з використанням сучасних методів діагностики.
5. Демонструвати вміння проведення консультування з особливостей застосування бар'єрних та гормональних методів контрацепції у підлітків.

Тема 1. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді.

Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми.

Поняття перименопаузального періоду. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в період перименопаузи. Патологічні стани в перименопаузальному періоді.

Опущення і випадіння стінок вагіни і матки: діагностика, лікування, профілактика.

Тема 2. Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків.

Сучасні методи обстеження дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями. Порушення менструальної функції у підлітковому віці, класифікація, діагностика та лікування. Аменорея. Ювенільні маткові кровотечі. Терапія, реабілітація та профілактика порушень менструальної функції у дівчаток.

Аномалії розвитку статевих органів. Порушення статевого розвитку у підлітків.

Запальні захворювання статевих органів у дівчаток та підлітків. Клініка, діагностика та лікування.

Методи контрацепції у підлітків. Особливості підбору та застосування бар'єрних та гормональних методів контрацепції.

Розділ . Гінекологічні захворювання.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
2. Ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
3. Надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології. Скласти план обстеження гінекологічних хворих перед операцією.
4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 3. Жіночі урогенітальні запальні захворювання.

Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань. Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом.

Тема 4. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.

Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика.

Дисгормональні захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики

Ендометріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, лікування, та профілактики ендометріозу.

Тема 5. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення.

Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики.

Тема 6. Невідкладні стани в гінекології.

Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при гострому животі. Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при маткових кровотечах. Основні принципи та методи хірургічних втручань при невідкладних станах в гінекології. Травматичні пошкодження статевих органів. Клініка діагностика та лікування.

Диференційна діагностика з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунка). Профілактика невідкладних станів в гінекології.

Тема 7. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування. Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї.

Показання, протипоказання, умови та види операцій на шийці матки; матці (консервативна міомектомія, дефундація матки, надпихова ампутація матки, екстирпація матки), придатках матки, при опущенні і випадінні жіночих статевих органів. Штучне перевивання вагітності в ранні та пізні терміни, показання, методи, ускладнення. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи в гінекології.

Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика. Реабілітація після гінекологічних втручань.

Профілактика ВІЛ-інфікування у медичних установах. Профілактика ризику зараження інфекціями, що передаються з кров'ю, та способи його зниження. Постконтактна профілактика.

Розділ . Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи, що призводять до неплідності.
2. Визначати попередній клінічний діагноз на підставі інтерпретації даних спеціального обстеження неплідної подружньої пари.
3. Проводити консультування щодо методів контрацепції відповідно до періодів життя та вибору конкретного методу контрацепції.
4. Визначити необхідне обстеження перед початком використання контрацептивного засобу.
5. Засвоїти використання медичних критеріїв прийнятності ВООЗ.

Тема 8. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.

Консультування щодо вибору і використання методу контрацепції: етапи консультування. Методи контрацепції відповідно до періодів життя.

Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Післяпологова та післяабортна контрацепція.

Медичні критерії прийнятності ВООЗ: класифікація категорій, використання зведених таблиць. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.

Розділ . Фізіологічне акушерство.

Конкретні цілі:

1. Оцінювати стан вагітної, роділлі, породіллі, плода та новонародженого.
2. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та

- післяпологового періоду, оцінювати перебіг періоду новонародженості.
3. Підбирати метод контрацепції в післяпологовому періоді.
 4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
 5. Надавати акушерську допомогу вагітній, роділлі та породіллі.

Тема 9. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.

Ведення фізіологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду. Сучасні методи діагностики стану плода. Особливості фармакотерапії в різні терміни вагітності та в післяпологовому періоді. Питання медичної етики і деонтології. Методи контрацепції в післяпологовому періоді.

Розділ . Патологія вагітності та пологів.

Конкретні цілі:

1. Визначати особливості обстеження та лікування вагітних та породіль при патології вагітності і пологів.
2. Ставити попередній діагноз, проводити диференційний діагноз та планувати тактику ведення основних патологічних станів при вагітності, пологах та в післяпологовому періоді.
3. Складати план профілактичних та реабілітаційних заходів у разі різних видів акушерської патології.
4. Планувати та надавати допомогу при невідкладних станах в акушерстві.
5. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 10. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.

Етіологія і патогенез гестозів. Ранній гестоз (блювота, гіперсалівація). Клініка, діагностика і лікування раннього гестозу. Гіпертензія під час вагітності. набряки під час вагітності. Протеїнурія під час вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, методи лікування, вплив на стан плода. Рідкісні форми гестозу.

Тактика ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду при пізніх гестозах. Невідкладна допомога. Профілактика пізніх гестозів та реабілітація.

Тема 11. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода.

Етіологія та патогенез передчасного переривання вагітності в різні терміни. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного аборту. Передчасні пологи. Особливості ведення передчасних пологів. Профілактика невиношування вагітності.

Етіологія і патогенез переносування вагітності. Методи діагностики переносування вагітності. Перебіг вагітності і пологів, вплив на плід. Тактика ведення переносеної вагітності. Профілактика і терапія ускладнень, пов'язаних з переносуванням.

Багатоплідна вагітність: класифікація та діагностика. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фето-фетальної трансфузії, ВЗОП (внутрішньоутробна загибель одного плода).

Тема 12. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.

Аномалії кісткового таза. Ведення пологів при вузькому тазі. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Тактика ведення пологів при крупному плоді, клінічно вузькому тазі.

Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. Неправильні положення плода. Методи діагностики і корекція неправильного положення плода. Особливості акушерської тактики під час вагітності і пологів залежно від різновидності передлежання та положення плода.

. Імунологічна несумісність крові матері та плода (резус-конфлікт, несумісність за системою АВО, ізольована та ін.). Патогенез, діагностика, ведення вагітності, вибір оптимального терміну розродження. Ведення пологів та післяпологового періоду при імунологічному конфлікті. Профілактика.

Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плідних оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхурцевий занесок). Багатоводдя і маловоддя: причини, клініка, тактика ведення вагітності та пологів, наслідки для плода і новонародженого.

Тема 13. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.

Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Алгоритм дій лікаря та методи боротьби з кровотечею. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечах в акушерстві.

Тема 14. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання.

Класифікація, етіологія, патогенез різних видів аномалій пологової діяльності. Сучасні методи діагностики і лікування порушень пологової діяльності. Профілактика порушень пологової діяльності.

Пологовий травматизм матері та плода, класифікація. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Особливості ведення вагітності та пологів у жінок з рубцем на матці. Профілактика акушерського травматизму.

Показання, протипоказання, умови та підготовка до оперативних втручань при вагінальному та абдомінальному розродженні в акушерстві. Основні етапи акушерських операцій. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика та антисептика. Ведення післяопераційного періоду.

Післяпологові септичні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика, принципи лікування, профілактика. Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві. Показання до хірургічного лікування.

Тема 15. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.

Вагітність і пологи при захворюваннях серцево-судинної системи (вадах серця, гіпертонічній хворобі, артеріальній гіпотензії); хворобах органів сечовидільної системи; печінки та жовчного міхура; хворобах кровотворних органів; органів дихання; органів травної системи; ендокринної системи; нервової системи; органів зору; гострих та хронічних інфекційних хворобах, туберкульозу. Перебіг вагітності і пологів при гінекологічних захворюваннях. Особливості перебігу та тактика ведення при гострій хірургічній патології.

Перинатальні інфекції у вагітних: клінічний перебіг, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика. Принципи ведення вагітності і пологів у жінок з ВІЛ. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.

Показання, протипоказання, умови та підготовка до оперативних втручань при вагінальному та абдомінальному розродженні в акушерстві. Основні етапи акушерських операцій. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика та антисептика. Ведення післяопераційного періоду.

Післяпологові септичні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика, принципи лікування, профілактика. Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві. Показання до хірургічного лікування.

Розділ . Перинатальна патологія.

Конкретні цілі:

1. Ставити попередній діагноз і планувати тактику ведення вагітності, пологів при перинатальних ускладненнях (плацентарній дисфункції, дистресі та синдромі затримки розвитку плода).
2. Оцінювати результати обстеження стану плода, формулювати попередній діагноз при різних видах патологічних станів плода.
3. Володіти основними практичними навичками, щодо надання невідкладної допомоги при дистресі плода.
4. Призначати лікування, скласти план профілактичних та реабілітаційних заходів у разі різних видів патології плода та елементів плідного яйця.

**IV. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ
РОЗДІЛ 3: Акушерство та гінекологія**

Тема	Лекції	Пр. зан.	СРС
Розділ. Патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди			
Тема 1. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді.		6	3
Тема 2. Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків.		6	3
Розділ. Гінекологічні захворювання . Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї			
Тема 3. Жіночі урогенітальні запальні захворювання.		6	3
Тема 4. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.		6	3
Тема 5. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання.		6	3
Тема 6. Невідкладні стани в гінекології.		6	3
Тема 7. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.Неплідність.		6	3
Тема 8. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.		6	3

Розділ. Фізіологічне акушерство			
Тема 9 Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.		6	3
Розділ. Патологія вагітності та пологів. Перинатальна патологія			
Тема 10. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.		6	3
Тема 11. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода.		6	3
Тема 12. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.		6	3
Тема 13. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.		6	3
Тема 14. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання.		6	3
Тема 15. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.		6	3
Екзамен			
Всього: кредитів ECTS – 4,5; годин – 135; з них:		90	45

V. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

РОЗДІЛ 3. Акушерство і гінекологія

№ п/п	Тема	К-ть годин
1.	Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді.	6
2.	Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та	6

	підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків.	
3.	Жіночі уrogenітальні запальні захворювання.	6
4.	Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.	6
5.	Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання.	6
6.	Невідкладні стани в гінекології.	6
7.	Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування. Неплідність.	6
8.	Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.	6
9.	Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.	6
10.	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.	6
11.	Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода.	6
12.	Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.	6
13.	Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	6
14.	Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання.	6
15.	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	6
	Екзамен	
	Всього	90

VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

РОЗДІЛ 3. Акушерство і гінекологія

№ п/п	Види СРС	К-ть годин	Види контролю
1.	Підготовка до практичних занять та лекцій, курація вагітних та породіль, підготовка учбової історії пологів.	29	Поточний контроль
2.	Підготовка до заліку	6	Підготовка до заліку
	Всього годин	35	

VII. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ КІНЦЕВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

РОЗДІЛ 3. Акушерство і гінекологія

1. Збирати та оцінювати акушерський анамнез.
2. Проводити зовнішнє акушерське обстеження вагітних: прийоми Леопольда, пельвіометрія, діагностика вузького тазу, аускультация серцебиття плода. Проведення внутрішнього акушерського обстеження.
3. Встановити термін вагітності та пологів, визначити передбачувану масу плода.
4. Оцінити внутрішньоутробний стан плода за даними КТГ, БПП, доплерометрії кровоплину в судинах пуповини.
5. Надавати акушерську допомогу при фізіологічних пологах. Ведення післяпологового періоду.
6. Визначити стан новонародженого за шкалою Апгар. Проводити первинний туалет новонародженого.
7. Оцінити характер пологової діяльності. Скласти схему медикаментозної корекції аномалій пологової діяльності.
8. Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.
9. Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при тяжких формах прееклампсії.
10. Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при шоківих станах в акушерстві.
11. Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при дистресі плода під час вагітності та пологів.
12. Збирати та оцінювати гінекологічний анамнез.
13. Проводити огляд та пальпацію молочних залоз.

14. Проводити основні гінекологічні дослідження (огляд зовнішніх статевих органів, обстеження за допомогою дзеркал, бімануальне дослідження).
15. Проводити забір матеріалу з піхви, уретри та цервікального каналу.
16. Інтерпретувати результати цитологічного, гістологічного, бактеріоскопічного бактеріологічного досліджень.
17. Інтерпретувати результати кольпоскопічного, УЗ дослідження.
18. Інтерпретувати результати тестів діагностики функціонального стану яєчників.
19. Складати план обстеження хворої при різних видах гінекологічної патології.
20. Планувати схеми лікування і профілактики при різних видах гінекологічної патології.
21. Розробляти алгоритм надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах, «гострому животі».
22. Складати план передопераційної підготовки при планових та ургентних гінекологічних операціях. Ведення післяопераційного періоду.
23. Складати план обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
24. Проводити консультування з питань планування сім'ї та здійснювати підбір різних методів контрацепції.
25. Проводити консультування, діагностику, лікування та профілактику інфекцій, що передаються статевим шляхом.

VIII. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ТА ЕКЗАМЕНУ

Розділ 3. Акушерство і гінекологія

1. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці.
2. Поняття перименопаузального періоду.
3. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в період перименопаузи. Патологічні стани в перименопаузальному періоді.
4. Сучасні методи обстеження дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями.
5. Порушення менструальної функції у підлітків, класифікація, принципи лікування, профілактика.
6. Запальні захворювання статевих органів у дівчаток та підлітків: клініка, діагностика, принципи лікування.
7. Аномалії розвитку статевих органів: діагностика, принципи лікування.
8. Порушення статевого розвитку у підлітків.
9. Методи контрацепції у підлітків.
10. Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань.
11. Діагностика, лікування, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом.

12. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, принципи лікування та профілактика.
13. Дисгормональні захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики.
14. Ендометріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, принципи лікування, та профілактики ендометріозу.
15. Фонові передракові захворювання статевих органів: вульви, піхви - діагностика, тактика ведення.
16. Фонові передракові захворювання шийки матки: діагностика, тактика ведення.
17. Фонові передракові захворювання ендометрію: діагностика, тактика ведення.
18. Злоякісні новоутворення шийки, матки, яєчників, маткових труб: класифікація, діагностика, клініка, принципи ведення та профілактика.
19. Сучасні підходи до діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги при «гострому животі».
20. Сучасні підходи до діагностики лікування та надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах.
21. Штучне переривання в ранні та пізні терміни: показання, методи, ускладнення.
22. Особливості підготовки гінекологічних хворих до оперативних втручань.
23. Профілактика післяопераційних ускладнень.
24. Профілактика ВІЛ інфекцій в медичних установах.
25. Профілактика ризику зараження інфекціями, що передаються з кров'ю та способи його зниження.
26. Постконтактна профілактика ВІЛ.
27. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
28. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності.
29. Консультування щодо вибору і використання методу контрацепції.
30. Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки.
31. Обстеження перед початком використання контрацепції, режим використання.
32. Післяпологова та післяабортна контрацепція.
33. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.
34. Фізіологія вагітності.
35. Перинатальна охорона плода.
36. Питання медичної етики та деонтології.
37. Фізіологія пологів.
38. Сучасні принципи ведення фізіологічних пологів.
39. Фізіологія післяпологового періоду.
40. Методи контрацепції в післяпологовому періоді.
41. Фізіологія періоду новонародженості.
42. Рані гестози: клініка діагностика, принципи лікування.

43. Преєклампсія: клініка, діагностика, принципи лікування тактика ведення.
44. Еклампсія: клініка, діагностика, тактика, невідкладна допомога.
45. Профілактика пізніх гестозів та реабілітація.
46. Передчасне переривання вагітності: класифікація, клініка, діагностика, принципи лікування.
47. Профілактика невиношування вагітності.
48. Переношена вагітність: діагностика, тактика ведення. Вплив на плід та новонародженого. Профілактика переношування.
49. Багатоплідна вагітність, класифікація, діагностика, тактика ведення вагітності та пологів.
50. Аномалії кісткового таза. Ведення пологів при вузькому тазі.
51. Особливості перебігу пологів при крупному плоді, клінічно вузькому тазі.
52. Вагітність та пологи при тазовому передлежанні.
53. Неправильні положення плода. Методи діагностики і корекція неправильного положення плода.
54. Кровотечі під час вагітності: клініка діагностика, тактика ведення.
55. Кровотечі в пологах: клініка діагностика, тактика ведення.
56. Кровотечі в післяпологовому періоді: клініка діагностика, тактика ведення.
57. Геморагічний шок: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
58. ДВЗ синдром: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
59. Сучасні підходи до інтенсивної терапії і реанімації при акушерських кровотечах.
60. Аномалії скоротливої діяльності матки: класифікація, методи діагностики та лікування порушення скоротливої діяльності. Профілактика порушень скоротливої діяльності матки.
61. Пологовий травматизм матері і плода: класифікація, розрив промежини, піхви, шийки матки, діагностика, тактика ведення.
62. Профілактика акушерського травматизму.
63. Протипокази до вагітності при екстрагенітальній патології.
64. Особливості перебігу та тактика ведення вагітності при гострій хірургічній патології.
65. Перинатальна інфекція у вагітних: клінічний перебіг, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика.
66. Принципи ведення вагітності та пологів у жінок з ВІЛ.
67. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.
68. Післяпологові септичні захворювання: класифікація, етіологія, патогенез.
69. Діагностика, принципи лікування показання до хірургічного втручання при післяпологових септичних захворюваннях.
70. Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві.
71. Профілактика післяпологових септичних захворювань.

72. Плацентарна дисфункція: етіологія, патогенез діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.
73. Фетальний дистрес: етіологія, патогенез діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.
74. Затримка розвитку плода: етіологія, патогенез, діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.
75. Патогенез, діагностика, ведення імуноконфліктної вагітності, вибір оптимального терміну розродження. Профілактика імуноконфліктної вагітності.
76. Аномалії розвитку плідного яйця.
77. Багатоводдя і маловоддя: клініка тактика ведення вагітності та пологів.

2. VIII . Розподіл балів, які отримують студенти

3. Види контролю - поточний і підсумковий.

4. Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану:
залік, екзамен.

5. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, розв'язуванню ситуаційних задач, структурованому запроцедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

6. Оцінювання поточної навчальної діяльності: Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має право отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

7.

8. Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності студента

9. Знання студентів оцінюють як з теоретичної, так із практичної підготовки за такими критеріями:

10.

11. Відмінно («5») – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу та самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

12.

13. Добре («4») - Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату

А.Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоритичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

14.

15.**Задовільно («3»)** – Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу та самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

16.

17.**Незадовільно («2»)** - Студент правильно відповів на менше 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

18.

19.**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 200 балів.

20.**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 120 балів.

21.**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни. Шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатопрофільною шкалою таким чином:

22.
$$X=CA*200/5$$

23.

24.**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльності у багатобальну шкалу (підсумковий контроль-залік)**

25.

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134

4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

26.

27. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за IX-X семестр для допуску до екзамену становить 120 балів.

28. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали.

29. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$30. X = CA * 120 / 5$$

31.

32. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (підсумковий контроль-екзамен)

33.

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4	116	4,29	103	3,75	90	3,2	77
4	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75

4	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4	111	4,08	98	3,54	85	3,99	72
4	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4	109	3,99	96	3,45	83		
4	108	3,95	95	3,41	82		

34.

35. Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється на підсумковому контролі.

36. **Підсумковий контроль** включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формах заліку (4,6) курс та екзамену за 5 курс в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені, робочим навчальним планом, ідивідуальним навчальним планом студента.

37. **Підсумковий контроль** - залік, полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни «Акушерство та гінекологія» виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою.

38. **Підсумковий контроль** - екзамен – контроль засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Акушерство та гінекологія». Студент вважається допущеним до екзамену, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни та при її вивченні набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали).

39. Екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно розкладу. Форма проведення екзамену стандартизована, включає контроль теоретичної і практичної підготовки.

Оцінювання результатів практично-орієнтованого державного іспиту за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу

Оцінювання результату практично-орієнтованого державного іспиту залежить від форми проведення іспиту. У разі проведення практично-орієнтованого іспиту у формі державних випускних іспитів виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що віднесені до державної атестації згідно з навчальним планом.

Якщо практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного державного іспиту, може виставлятися одна оцінка за комплекс дисциплін або окремі оцінки з дисциплін, які входять до комплексу. Це рішення має бути затвердження вченою радою ВНЗ та погоджено з у МОЗ України.

Результат практично-орієнтованого державного іспиту визначається за двома шкалами: у балах багатобальної шкали та в оцінках традиційної 4-

бальної шкали (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Усі результати визначаються на основі первинних балів, зафіксованих у індивідуальних протоколах проведення та оцінювання іспиту, що затверджені наказом МОЗ України від 31.01.2005 № 53 «Про затвердження Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина»».

Первинні бали, унесені до протоколів визначаються таким чином:

Загальні вміння і навички (**перша частина іспиту**) приймаються у відділенні патології вагітності, післяпологовому та гінекологічному, де студент демонструє вміння: зібрати акушерсько-гінекологічний анамнез, встановити строк вагітності, гестаційний вік плода та передбачуваний строк пологів; провести зовнішнє акушерське обстеження, прийоми Леопольда, пельвіометрію, визначити справжню кон'югату; встановити попередній діагноз, скласти план обстеження та лікування або перебігу вагітності; визначити передопераційну підготовку та план післяопераційного ведення хворої; оцінити результати лабораторного дослідження (загального та біохімічного аналізів крові, сечі, згортаючої системи крові та ін.) та провести інтерпретацію результатів досліджень фетоплацентарного комплексу; призначити схеми медикаментозної корекції аномалій пологової діяльності.

Виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються під час першої частини іспиту, оцінюється балами: «1», «0,5» та «0» (виконано, виконано не повністю, не виконано). Бали вносяться до індивідуальних протоколів проведення та оцінювання першої частини іспиту.

Виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок, перевіряються під час **другої частини іспиту**:

- вміння студента провести гінекологічне дослідження (огляд шийки матки в дзеркалах, бімануальне, ректальне, ректовагінальне), взяти матеріал з піхви, уретри та цервікального каналу; провести зондування матки та пункцію черевної порожнини через заднє склепіння (на фантомі);

- визначення стану новонародженого за шкалою Апгар; діагностика вузького тазу; оцінка результатів функціональних, гістологічних та бактеріологічних досліджень; алгоритм надання невідкладної допомоги при акушерській та гінекологічній патології (за ситуаційними завданнями).

Оцінюється друга частина іспиту балами «1» та «0» (виконано, не виконано). Бали вносяться до індивідуальних протоколів проведення та оцінювання другої частини іспиту.

Результуючий бал за практично-орієнтований державний іспит визначається як середнє арифметичне балів першої (CA1) і другої (CA2) частин іспиту (округлені до двох знаків після коми), помножене на коефіцієнт 200, округлене до цілого значення. Такий результуючий бал є оцінкою студента за 200-бальною шкалою.

Формула для перерахунку:

$$\frac{CA1+CA2}{2} \times 200$$

Бали за практично-орієнтований державний іспит у 200-бальній шкалі конвертуються у чотирибальну шкалу за нижченаведеними критеріями. Оцінки за багатобальною та чотирибальною шкалами заносяться до відомості екзаменаційної групи.

Критерії встановлення оцінки за традиційною 4-бальною шкалою

Оцінка за багатобальною (200) шкалою (при застосуванні коефіцієнту конвертації «200»)	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200	5, «відмінно»
Від 140 до 179	4, «добре»
Від 101 до 139	3, «задовільно»
100 балів і менше	2, «незадовільно»

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ

Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.V. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 p.
6. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.V. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.-160 p.

Додаткова

1. 1.Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp
2. 2.DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017
3. 2014, 686 pp
4. 3.DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
5. 4.F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
6. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen,2003
7. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva,2006
8. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
9. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.
10. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
11. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.:Лири ЛТД,2008.-

416 с.

12. Запорожан В.М. Оперативна гінекологія: навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2006.- 292 с.
13. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2005.- 292 с.
14. Запорожан В.М., Цегельський М.Р. Гінекологічна патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2002
15. Клінічні аспекти сучасної перинаталогії: навчально-методичний посібник (за ред. Вдовиченко Ю.П.).- К., 2005.
16. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2010.- 239 с.
17. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с.
18. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.).- К.:Золотые ворота, 2010.- 246 с.
19. Норвитц Єррол Р., Шордж Джон О. Наглядные акушерство и гинекология (перевод с английского).- М.: ГЭОТАР - МЕД, 2003.-141 с.
20. Патологічне акушерство: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.В. та ін.).- К.: Чайка-Всесвіт, 2009.-300 с.
21. Пащенко С.М., Резніченко Г.І., Волошин М.А. Діагностика та лікування хворих на дисгормональні захворювання молочних залоз: Запоріжжя:Просвіта,2011.-152 с.
22. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник.- К.,2012.-307с.
23. Татарчук Т. Ф., Сольский Я. П. Эндокринная гинекология, 2003