

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ



Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
член-кор. НАМН України,
проф. М.Р.Гжегоцький

_____ 2021__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Акушерство та гінекологія
Індивідуальний профільний курс

Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий, магістр

Галузь знань: 22 – охорона здоров'я

Спеціальність: 222 «Медицина»
228 «Педіатрія»

Спеціалізація: **Хірургія**

Факультет, курс: медичний факультет, 6 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 6/79
від « 26 » березня 2021 р.

Завідувач кафедри

член-кор. НАМН України,
проф. Л.Б.Маркін

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 11
від «15» квітня 2021 р.

Голова профільної методичної комісії

проф. В.П.Андрющенко

Львів 2021

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
член-кор. НАМН України,
проф. М.Р.Гжегоцький

« _____ » _____ 2021 __ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Акушерство та гінекологія
Індивідуальний профільний курс**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий, магістр

Галузь знань: 22 – охорона здоров'я

Спеціальність: 222 «Медицина»
228 «Педіатрія»

Спеціалізація: **Хірургія**

Факультет, курс: медичний факультет, 6 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 6/79
від « 26 » березня 2021 р.

Завідувач кафедри

член-кор. НАМН України,
проф. Л.Б.Маркін

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 11
від «15» квітня 2021 р.

Голова профільної методичної комісії

проф. В.П.Андрющенко

Львів 2021

Укладачі:

Маркін Л.Б. – завідувач кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, член-кореспондент НАМН України, доктор мед. наук, професор.

Святоцька О.В. – доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кандидат мед. наук.

Яценко Л.М. - доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кандидат мед. наук.

Рецензенти: **Семенина Г.Б.** професор кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія»

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальності 222 «Медицина»
Освітньої програми магістра медицини

I. Опис предмета дисципліни.

Предметним напрямком дисципліни є отримання знань з обов'язкової дисципліни професійної підготовки «акушерство і гінекологія», вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення фізіологічних і патологічних процесів, які відбуваються в організмі жінки, що пов'язані з зачаттям, вагітністю, пологамі і післяпологовим періодом та гінекологічними захворюваннями, програма орієнтована на отримання знань щодо фізіологічного та патологічного перебігу цих станів, формування практичних навичок та вмінь.

| Структура навчальної дисципліни | Кількість годин, з них | | | Рік навчання семестр | Вид контролю | |
|---------------------------------|----------------------------|------------|-------------------|----------------------|--------------|-------|
| | Всього | Аудиторних | | | | СРС |
| | | Лекцій | Практичних занять | | | |
| Всього за 6 рік навчання | 150 год. / 5 кредитів ECTS | - | 78 | 72 | 6 XI-XII | Залік |

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Програма дисципліни «акушерство і гінекологія» структурована на розділи. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні залікового кредиту.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття; б) самостійна робота студентів.

Практичні заняття тривають 6 годин. За методикою організації вони є клінічними, спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей.

Перелік критеріїв надання акушерсько-гінекологічної допомоги регламентується відповідними протоколами за спеціальністю «акушерство і гінекологія» МОЗ України.

Засобами контролю є тестові завдання, клінічні ситуаційні задачі; контроль виконання практичних навичок.

Самостійна робота студента – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується студентом самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби /пологів, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу. Організація самостійної роботи у відділеннях акушерського або гінекологічного стаціонару повинна забезпечуватися викладачами кафедри.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання з метою поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці, тобто індивідуальне навчально-дослідне завдання.

Контроль засвоєння дисципліни здійснюється по його завершенню на підсумковому контрольному занятті (залік).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за традиційною шкалою.

Кафедри акушерства і гінекології мають право вносити зміни до навчальної програми у межах 15% розподілу часу в залежності від напрямків наукових досліджень, організаційних та діагностичних можливостей клінічних баз, але зобов'язані виконати в цілому обсяг вимог з навчальної дисципліни «акушерство та гінекологія» (IV-VI курси) згідно з кінцевими цілями ОКХ і ОПП за фахом підготовки та навчальним планом.

Міждисциплінарні зв'язки :

«Акушерство і гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів

ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «акушерство і гінекологія»:

- Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи.
- Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
- Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї.
- Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
- Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду.
- Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній акушерській та гінекологічній патології;
- питання планування сім'ї.

вміти:

- проводити гінекологічне дослідження, здійснювати забір матеріалу для цитологічного, гістологічного і бактеріологічного дослідження та вміти їх інтерпретувати;
- встановлювати діагноз захворювання, проводити диференційну діагностику, терапію, профілактику та реабілітацію акушерських і гінекологічних хворих;
- збирати та оцінювати акушерський та гінекологічний анамнез;
- проводити зовнішнє та внутрішнє акушерське дослідження, оцінювати стан плода та новонародженого;
- надавати невідкладну допомогу при акушерській та гінекологічній патології.

1.3 Компетентності та результати навчання

Закладає основи формування студентами умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями вивчення акушерства та гінекології як самостійної дисципліни та можуть бути використані студентами для логічного

обґрунтування діагнозу захворювання, проведення диференційної діагностики, терапії, профілактики та реабілітації хворих, вмінні надавати лікарську допомогу при невідкладних станах в роботі лікаря загальної практики.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистої взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні (фахові, предметні):

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
9. Навички надання екстреної медичної допомоги.
10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
11. Навички виконання медичних маніпуляцій.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та

- протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.
 17. Здатність до ведення медичної документації.
 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біонічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Матриця компетентностей

| № | Компетентність | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|----------------|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання | Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань |
| 2 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх | Вміти проводити аналіз професійної інформації, прийма-ти обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях | Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання | Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у діяльності | Зрозуміле і недвозначне. донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців | Відповідати за прийняття рішень у складних умовах |
| 4 | Здатність планувати і управляти часом | Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення тої чи іншої дії | Вміти послідовно виконувати свої дії у відповідності з вимогами до термінів їх виконання | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату | Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення дій |
| 5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | Мати знання зі структури професійної діяльності | Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності | Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності |
| 6 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності | Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь |
| 7. | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації | Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації | Вміти застосовувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату | Нести відповідальність за своєчасне використання мотодів саморегуляції |
| 8 | Здатність приймати обґрунтоване рішення | Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки | Вміти приймати обґрунтоване рішення обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації що забезпечує прийняття рішення |
| 9 | Здатність працювати в команді | Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комуніка- | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення | Використовувати стратегії спілкування | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації |

| | | тивної поведінки | ефективної командної роботи | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Навички міжособистісно і взаємодії | Знати закони та способи міжособистісної взаємодії | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії | Використовувати навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації |
| 11 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків | Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань | Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків | Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків | Відповідати за якісне виконання поставлених завдань |
| 12 | Прагнення до збереження навколишнього середовища | Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження | Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища | Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища | Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції. |
| 13 | Здатність діяти на основі етичних міркувань | Знати основи етики та деонтології | Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності | Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію | Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності |
| 14 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | Знати правила написання та використовувати українську мову для спілкування з пацієнтами | Вміти спілкуватись українською мовою з пацієнтами та колегами | Використовувати українську мову для ведення документації, написання історій | Нести відповідальність за недотримання закону про державну мову. |
| 15 | Здатність спілкуватись іноземною мовою. | Мати знання з іноземних мов | Вміти користуватись іноземними мовами для участі в конференціях та опрацюванні сучасної світової медичної літератури | Використовувати іноземні мови при спілкуванні з пацієнтами з інших країн | Відповідати за засвоєння іноземних мов |

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Збір анамнезу у вагітної, роділлі, породіллі | Знати можливі скарги і послідовність | Вміти послідовно зібрати | Здатність встановлювати міжособистісні | Нести відповідальність щодо виконання |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | збору інформації про перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду | інформацію зі слів пацієнтки | зв'язки | етичних та деонтологічних норм |
| 2 | Проведення об'єктивного обстеження вагітної, роділлі, породіллі | Знати методики фізикального обстеження вагітної, роділлі, породіллі | Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати | Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час об'єктивного обстеження | Нести відповідальність за правильність проведення та інтерпретацію отриманих результатів при об'єктивному обстеженні пацієнтки |
| 3 | Клінічне об'єктивне оцінювання вагітності, пологів, післяпологового періоду | Мати знання про клінічний перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду | Вміти вибрати і застосувати відповідну шкалу про клінічний перебіг вагітності | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідальність за інтерпретацію отриманих результатів при оцінці клінічного перебігу хвороби |
| 4 | Складання плану обстеження і оцінка їх результатів | Мати спеціалізовані знання про методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень | Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження | Здатність донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо переліку та результатів досліджень | Нести відповідальність за вчасність проведення відповідних досліджень та інтерпретацію отриманих результатів |
| 5 | Проведення диференційної діагностики | Мати знання про клінічні прояви патологічного перебігу вагітності | Вміти проводити диференційну діагностику акушерської та екстрагенітальної патології | Обґрунтовано формувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо результатів диференційної діагностики | Нести відповідальність за вчасну і правильну діагностику |
| 6 | Виявляти і оцінювати невідкладні стани в акушерстві | Мати знання про клінічні прояви та стадії розвитку гострих станів в акушерстві | Вміти виявляти і діагностувати невідкладні стани в акушерстві | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за своєчасне виявлення та оцінку невідкладного стану пацієнтки |
| 7 | Призначення відповідного лікування для вагітних, роділь, породіль | Мати спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування патологічних станів в акушерстві | Вміти вибирати необхідний комплекс лікувальних заходів у відповідності до захворювання | Обґрунтовано формувати та довести до пацієнтки та фахівців висновки про відповідний комплекс | Нести відповідальність за вчасність і правильність вибору лікування пацієнтки |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | лікування хворої. Вміти записувати призначення у медичній документації | |
| 8 | Консультації з питань планування сім'ї, підбір методу контрацепції | Мати спеціалізовані знання про методи контрацепції для окремих категорій, населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції | Вміти провести оцінку пацієнтки, та необхідне обстеження перед використанням контрацептивного засобу; демонструвати вміння проведення консультації з питань планування сім'ї | Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців рекомендації щодо вибору методу контрацепції; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки під час використання контрацептивного засобу | Нести відповідальність за результати обстежень перед використанням контрацептивного засобу. |
| 9 | Виконання медичних процедур і медичних маніпуляцій (провести клінічне обстеження молочних залоз, огляд в дзеркалах, бімануальне дослідження, взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень, проведення пельвіометрії, виконання внутрішнього акушерського дослідження, вислуховування серцебиття плода, активне ведення III періоду пологів) | Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій (провести клінічне обстеження молочних залоз, огляд в дзеркалах, бімануальне дослідження, взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень, виконання внутрішнього акушерського дослідження, вислуховування серцебиття плода, активне ведення III періоду пологів) | Вміти провести медичну процедуру чи виконати медичну маніпуляцію відповідно до алгоритмів | Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції | Нести відповідальність за якість виконання медичних процедур та маніпуляцій |
| 10 | Проведення трансфузії компонентів донорської крові | Мати спеціалізовані знання з фізіології крові. | Вміти провести тести на сумісність перед гемотрансфузією | Використовувати стратегії спілкування та навички | Нести відповідальність за правильність проведення тестів |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знати алгоритми проведення тестів на сумісність під час гемотрансфузії препаратами крові | єю препарату крові. Вміти виконати саму гемотрансфузію | міжособистісної взаємодії. Заповнення відповідної медичної документації | на сумісність перед гемотрансфузією, та проведення самої трансфузії препарату крові |
| 11 | Застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньолікарняної інфекції | Мати спеціалізовані знання з питань антисептики, дезінфекції, організаційних антиепідемічних заходів, асептики | Вміти організувати відповідний санітарно епідеміологічний режим у відділення пологового будинку | Вміти заповнювати відповідну медичну документацію, що звітує про виконання заходів щодо санітарно епідеміологічного режиму у відділеннях пологового будинку | Нести відповідальність за дотримання правил санітарно епідеміологічного режиму |
| 12 | Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. | Мати спеціалізовані знання з інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень | Вміти організувати забір та проведення лабораторних та інструментальних досліджень | Обґрунтовано інформувати та довести до пацієнтки висновки проведених лабораторних та інструментальних досліджень | Нести відповідальність за достовірність проведених лабораторних та інструментальних досліджень |
| 13 | Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. | Мати знання для встановлення правильного діагнозу | Вміти поставити діагноз на підставі даних анамнезу, лабораторних та інструментальних досліджень | Обґрунтовано інформувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо поставленого діагнозу | Нести відповідальність за поставлений попередній та клінічний діагноз |
| 14 | Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань | Мати знання для призначення необхідного режиму праці та відпочинку при різних патологіях | Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань | Обґрунтовано інформувати та донести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання | Нести відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання |
| 15 | Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. | Мати знання для призначення необхідного характеру харчування при лікуванні захворювань | Вміти призначити необхідний характер харчування при лікуванні захворювань | Обґрунтовано інформувати та донести до пацієнтки необхідність призначення лікувального харчування при лікуванні захворювання | Нести відповідальність за призначення харчування при лікуванні захворювання |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. | Мати знання для визначення тактики ведення хворих, що підлягають диспансерному нагляду. | Вміти обирати тактику ведення хворих що підлягають диспансерному нагляду. | Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців необхідність проведення лікування хворих, що підлягають диспансерному нагляду. | Нести відповідальність за своєчасне призначення лікування, особам що підлягають диспансерному нагляду. |
| 18 | Здатність до ведення медичної документації. | Мати знання для заповнення медичної документації | Вміти вірно заповнювати медичну документацію | Вміти заповнювати відповідну медичну документацію | Нести відповідальність за своєчасну та правдиву інформацію |
| 19 | Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. | Мати знання для визначення тактики ведення хворих, що підлягають диспансерному нагляду. | Вміти обирати тактику ведення хворих що підлягають диспансерному нагляду. | Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців необхідність проведення лікування хворих, що підлягають диспансерному нагляду. | Нести відповідальність за своєчасне призначення лікування, особам що підлягають диспансерному нагляду. |
| 20 | Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. | Мати знання для проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. | Вміти обирати тактику проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації | Вміти проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. | Нести відповідальність за проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації |
| 21 | Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг | Мати знання для проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг | Вміти обирати тактику проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг | Вміти проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг | Нести відповідальність за проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг |

Результати навчання:

1.Збирати скарги про пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.

2.Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

3.Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та /або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференційну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

4.Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.

5.Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.

6.Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.

7.Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.

8. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

9.Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

10.Виконувати медичні маніпуляції.

11.Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

12.Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

13.Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи

економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

14. Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

15. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

16. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

17. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

18. Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

19. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

21. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медикосанітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики

22. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

23. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

24. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

25. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредитів ЄКТС 150 годин.

Розділ 1. Захворювання органів жіночої статевої системи.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
2. Ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
3. Надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології. Скласти план обстеження гінекологічних хворих перед операцією.
4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 1. Порухення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Аменорея. Ациклічні маткові кровотечі. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика, ведення, профілактика, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.

Порухення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми.

Поняття перименопаузального періоду. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в період перименопаузи. Патологічні стани в перименопаузальному періоді.

Особливості перебігу та лікування жінок з COVID-19.

Тема 2. Жіночі урогенітальні запальні захворювання.

Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань. Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом.

Тема 3. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендоетріоз.

Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика.

Дисгормональні захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики

Ендоетріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, лікування, та профілактики ендоеетріозу.

Тема 4. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення.

Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики.

Тема 5. Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.

Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при гострому животі. Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при маткових кровотечах. Основні принципи та методи хірургічних втручань при невідкладних станах в гінекології. Травматичні пошкодження статевих органів. Клініка діагностика та лікування.

Диференційна діагностика з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунка). Профілактика невідкладних станів в гінекології.

Показання, протипоказання, умови та види операцій на шийці матки; матці (консервативна міомектомія, дефундація матки, надпихлова ампутація матки, екстирпація матки), придатках матки, при опущенні і випадінні жіночих статевих органів. Штучне перевивання вагітності в ранні та пізні терміни, показання, методи, ускладнення. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи в гінекології.

Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика. Реабілітація після гінекологічних втручань.

Профілактика ВІЛ-інфікування у медичних установах. Профілактика ризику зараження інфекціями, що передаються з кров'ю, та способи його зниження. Постконтактна профілактика.

Розділ 2: Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи, що призводять до неплідності.
2. Визначати попередній клінічний діагноз на підставі інтерпретації даних спеціального обстеження неплідної подружньої пари.
3. Проводити консультування щодо методів контрацепції відповідно до періодів життя та вибору конкретного методу контрацепції.
4. Визначити необхідне обстеження перед початком використання контрацептивного засобу.
5. Засвоїти використання медичних критеріїв прийнятності ВООЗ.

Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі.

Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої

неплідності. Показання до застосування допоміжних репродуктивних технологій.

Тема6. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ. Неплідність.

Консультавання щодо вибору і використання методу контрацепції: етапи консультавання. Методи контрацепції відповідно до періодів життя.

Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Післяпологова та післяабортна контрацепція.

Медичні критерії прийнятності методів контрацепції ВООЗ: класифікація категорій, використання зведених таблиць. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.

Тема7. Відпрацювання практичних навичок в імітаційному центрі

Розділ 3: Фізіологічне та патологічне акушерство.

Конкретні цілі:

1. Оцінювати стан вагітної, роділлі, породіллі, плода та новонародженого.
2. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, оцінювати перебіг періоду новонародженості.
3. Підбирати метод контрацепції в післяпологовому періоді.
4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
5. Надавати акушерську допомогу вагітній, роділлі та породіллі.

Тема 8. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.

Ведення фізіологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду. Сучасні методи діагностики стану плода. Особливості фармакотерапії в різні терміни вагітності та в післяпологовому періоді. Питання медичної етики і деонтології. Методи контрацепції в післяпологовому періоді.

Тема 9. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.

Ранні гестози: класифікація, клініка, діагностика, лікування. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Преєклампсія: патогенез, класифікація, діагностика, клініка, лікування, тактика, профілактика. Еклампсія: клініка, діагностика, ускладнення, невідкладна допомога, тактика ведення. Рідкісні форми гестозів.

Тема 10. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність . Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.

Причини мимовільного переривання вагітності в різні терміни. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного переривання вагітності. Загроза передчасних пологів: діагностика, лікування, акушерська тактика. Профілактика невиношування вагітності. Передчасні пологи.

Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плідних оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхурцевий занесок). Багатоводдя і маловоддя: причини, клініка, тактика ведення вагітності та пологів, наслідки для плода і новонародженого.

Перинатальні інфекції у вагітних: клінічний перебіг, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика.

Тема 11. Аномалії кісткового таза. Проблеми макросомії в сучасному акушерстві Невідповідність голівки плода та таза матері. Вузький таз. Неправильні положення та тазові передлежання плода.

Аномалії кісткового таза. Ведення пологів при вузькому тазі. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Тактика ведення пологів при крупному плоді, клінічно вузькому тазі.

Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. Неправильні положення плода. Методи діагностики і корекція неправильного положення плода. Особливості акушерської тактики під час вагітності і пологів залежно від різновидності передлежання та положення плода.

Тема 12. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Невідкладні стани в акушерстві. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.

Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Алгоритм дій лікаря та методи боротьби з кровотечею. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечах в акушерстві.

Тема 13. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Перинатальні інфекції. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.COVID-19 у вагітних.

Пологовий травматизм матері та плода, класифікація. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Особливості ведення вагітності та пологів у жінок з рубцем на матці. Профілактика акушерського травматизму.

Показання, протипоказання, умови та підготовка до оперативних втручань при вагінальному та абдомінальному розродженні в акушерстві. Основні етапи акушерських операцій. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика та антисептика. Ведення післяопераційного періоду.

Післяпологові септичні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика, принципи лікування, профілактика. Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві. Показання до хірургічного лікування.

Вагітність і пологи при захворюваннях серцево-судинної системи (вадах серця, гіпертонічній хворобі, артеріальній гіпотензії); хворобах органів сечовидільної системи; печінки та жовчного міхура; хворобах кровотворних органів; органів дихання; органів травної системи; ендокринної системи; нервової системи; органів зору; гострих та хронічних інфекційних хворобах, туберкульозу. Перебіг вагітності і пологів при гінекологічних захворюваннях. Особливості перебігу та тактика ведення при гострій хірургічній патології.

Принципи ведення вагітності і пологів у жінок з ВІЛ. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ. COVID-19 у вагітних.

IV. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ

РОЗДІЛ 3: Акушерство та гінекологія

| Тема | Лекції | Пр. зан. | СРС |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|
| Розділ. Патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди | | | |
| Тема 1. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Аменорея. Ациклічні маткові кровотечі. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення, лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки. | | 6 | 6 |
| Розділ. Гінекологічні захворювання . Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї | | | |
| Тема 2. Жіночі урогенітальні запальні захворювання. | | 6 | 3 |
| Тема 3. Доброякісні новоутворювання статевих | | 6 | 3 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз. | | | |
| Тема 4. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання. | | 6 | 6 |
| Тема 5. Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування. | | 6 | 6 |
| Тема 6. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.Неплідність | | 6 | 6 |
| Розділ. Фізіологічне акушерство | | | |
| Тема 7. Відпрацювання практичних навичок в імітаційному центрі. | | 6 | 6 |
| Тема 8 Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. | | 6 | 6 |
| Розділ. Патологія вагітності та пологів. Перинатальна патологія | | | |
| Тема 9. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. | | 6 | 6 |
| Тема 10. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця | | 6 | 6 |
| Тема 11. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. | | 6 | 6 |
| Тема 12. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Невідкладні стани в акушерстві.Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. | | 6 | 6 |
| Тема 13 Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Оперативні втручання в акушерстві.Післяпологові септичні захворювання. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Профілактика | | 6 | 6 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|
| вертикальної трансмісії ВІЛ. . Перинатальні інфекції. COVID-19 у вагітних. | | | |
| Всього: кредитів ECTS – 5; годин – 150; з них: | | 78 | 72 |

V. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
РОЗДІЛ 3. Акушерство і гінекологія

| № п/п | Тема | К-ть годин |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Аменорея. Ациклічні маткові кровотечі. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення, лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки. | 6 |
| 2. | Жіночі урогенітальні запальні захворювання. | 6 |
| 3. | Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз. | 6 |
| 4. | Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання. | 6 |
| 5. | Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування. Неплідність. | 6 |
| 6. | Неплідність. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ. | 6 |
| 7. | Відпрацювання практичних навичок в імітаційному центрі | 6 |
| 8. | Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. | 6 |
| 9. | Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. | 6 |
| 10. | Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Імунологічна несумісність крові | 6 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | матері та плода. Аномалії плідного яйця. | |
| 11. | Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. | 6 |
| 12. | Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. Невідкладні стани в акушерстві. | 6 |
| 13. | Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плоду Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ. | 6 |
| | Всього | 78 |

VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

РОЗДІЛ 3. Акушерство і гінекологія

| № п/п | Види СРС | К-ть годин | Види контролю |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| 1. | Анатомія жіночих статевих органів. Тести функціональної діагностики. | 5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 2. | Мікроекосистема піхви у різні періоди життя. Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: алгоритми діагностики. | 6 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 3. | Самообстеження молочних залоз. Екстрагенітальний ендометріоз. Методи лікування доброякісних пухлин матки. | 6 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 4. | Фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень. | 6 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 5. | Диференційна діагностики «гострого живота» | 6 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 6. | Контрацепція у підлітків, в репродуктивному віці, післяабортна та екстренна. | 6 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 7. | Жіночий таз, площини, розміри. Зовнішнє | 6 | Поточний контроль на |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| | обстеження вагітної. Фармакотерапія під час вагітності та лактації. Тератогенна дія ліків. Партограма. | | практичних заняттях |
| 8. | Лікування ранніх гестозів. Діагностичні критерії та алгоритм дій при тяжкій преєклампсії. Невідкладна допомога при еклампсії. | 5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 9. | Клінічні стадії самовільного викидня. Токолітичні препарати, покази, проти покази. Оцінка КТГ та БПП | 5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 10. | Різновиди вузьких тазів, біомеханізм пологів при різних варіантах передлежання та вставлення голівки. | 5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 11. | Визначення допустимої «фізіологічної» крововтрати в пологах. Методи оцінки крововтрати. Утеротоніки (рецепти). Об'єм і склад інфузійно-трансфузійної терапії в залежності від ступеня геморагічного шоку. Алгоритм невідкладної допомоги при масивній акушерській кровотечі. Серцево-легенева реанімація у вагітних (алгоритм) | 5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 12. | Кесарів розтин, техніка виконання. Умови, покази, категорії ургентності. Екстрагенітальні септичні післяпологові захворювання. | 5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 13. | Ступені акушерського ризику при екстрагенітальній патології. Апендицит і вагітність. Гострий панкреатит і вагітність. Лапароскопічні втручання під час вагітності. Загальні принципи надання хірургічної допомоги вагітним. COVID-19 у вагітних. | 6 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| | Всього годин | 72 | |

7. Індивідуальні завдання- написання історії пологів та історії гінекологічних хворих не заплановане навчальним робочим планом на 6 курсі .

8. Методи навчання У вивченні дисципліни «Акушерство і гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль . Для передачі та засвоєння знань під

час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

9.Методи контролю.

Види контролю - поточний і підсумковий.

Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану: залік.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, розв'язуванню ситуаційних задач, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності: Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має право отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності студента

Знання студентів оцінюють як з теоретичної, так із практичної підготовки за такими критеріями:

Відмінно («5») – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу та самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

Добре («4») - Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А.Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання)

практичних навичок. Правильно використовує теоритичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») – Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу та самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - Студент правильно відповів на менше 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

11.Форма підсумкового контролю успішності навчання- залік.

Семестровий контроль проводиться у формах заліку (4,6) курс та екзамену за 5 курс в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені, робочим навчальним планом.

12.Схема нарахування балів та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни. Шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатопрофільною шкалою таким чином:

$$X=CA*200/5$$

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльності у багатобальну шкалу (підсумковий контроль-залік)

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 4- бальна шкала | 200- бальна шкала | 4- бальна шкала | 200- бальна шкала | 4- бальна шкала | 200- бальна шкала | 4- бальна шкала | 200- бальна шкала |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------------|-------------|
| | | | | | | | |
| 5 | 200 | 4,47 | 179 | 3,94 | 158 | 3,42 | 137 |
| 4,97 | 199 | 4,45 | 178 | 3,92 | 157 | 3,4 | 136 |
| 4,95 | 198 | 4,42 | 177 | 3,89 | 156 | 3,37 | 135 |
| 4,92 | 197 | 4,4 | 176 | 3,87 | 155 | 3,35 | 134 |
| 4,9 | 196 | 4,37 | 175 | 3,84 | 154 | 3,32 | 133 |
| 4,87 | 195 | 4,35 | 174 | 3,82 | 153 | 3,3 | 132 |
| 4,85 | 194 | 4,32 | 173 | 3,79 | 152 | 3,27 | 131 |
| 4,82 | 193 | 4,3 | 172 | 3,77 | 151 | 3,25 | 130 |
| 4,8 | 192 | 4,27 | 171 | 3,74 | 150 | 3,22 | 129 |
| 4,77 | 191 | 4,24 | 170 | 3,72 | 149 | 3,2 | 128 |
| 4,75 | 190 | 4,22 | 169 | 3,7 | 148 | 3,17 | 127 |
| 4,72 | 189 | 4,19 | 168 | 3,67 | 147 | 3,15 | 126 |
| 4,7 | 188 | 4,17 | 167 | 3,65 | 146 | 3,12 | 125 |
| 4,67 | 187 | 4,14 | 166 | 3,62 | 145 | 3,1 | 124 |
| 4,65 | 186 | 4,12 | 165 | 3,6 | 144 | 3,07 | 123 |
| 4,62 | 185 | 4,09 | 164 | 3,57 | 143 | 3,05 | 122 |
| 4,6 | 184 | 4,07 | 163 | 3,55 | 142 | 3,02 | 121 |
| 4,57 | 183 | 4,04 | 162 | 3,52 | 141 | 3 | 120 |
| 4,55 | 182 | 4,02 | 161 | 3,5 | 140 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4,52 | 181 | 3,99 | 160 | 3,47 | 139 | | |
| 4,5 | 180 | 3,97 | 159 | 3,45 | 138 | | |

14.Рекомендована література

Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О., Венцківський Б.М.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2020.- 424 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2020.- 376 с.
- 2.Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
- 3.Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
- 4.Запорожан В.М., Чайка В.К., МаркінЛ.Б.та ін. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013.- Т1;Акушерство/ –К.:ВСВ»Медицина»-1032с.

5. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2014;-Т3; Неоперативна гінекологія/-К.: ВСВ»Медицина»-928с.
6. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2014;-Т4; Оперативна гінекологія/-К.: ВСВ»Медицина»-696с.
7. Obstetrics: підручник англійською мовою (edstedbyAcademscsanofNASofUkraineprof.V.I.Gryshchenko,profM.O.Shcherbina).-К.:AUSMEDICINEPUBLISHING,2018.-392р.
8. Gynecology: підручник англійською мовою (edstedbyAcademscsanofNASofUkraineprof.V.I.Gryshchenko,profM.O.Shcherbina).-К.:AUSMEDICINEPUBLISHING,2018.-391р.
9. Pragmaticobstetricsandgynecology: підручник англійською мовою MarkinL.B.,ZimenkovskyA.B.,PodolskyiVol.V. andother,LNMUnameafterDanyloHaltsky,2021.-236р.
10. Williams Odstetrics by F.Gary Cunningham.25th edition: 2018-McGraw-Hill Education.-1344р.
11. Williams Gynecology,FourthEdition.BarbaraL.Hoffman;JohnO.Schorge;KarenD.Bradsshaw and other,-2020.-McGraw-Hill Education.-450р.
12. Obstetrics: підручник англійською мовою (editby I.B. Ventskivska).-К.: Medicine,2008.-334 р.
13. Gynecology: підручник англійською мовою (editby I.B. Ventskivska).-К.: Medicine,2010.-160 р.
14. Вдовиченко Ю.П., Татарчук Т.Ф. та ін. Гінекологія дитячого і підліткового віку. Київ: Медицина.-2012.

Додаткова

1. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2010.- 239 с.
2. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.).- К.:Золотые ворота, 2010.- 246 с.
3. Гінекологія дитячого і підліткового віку: підручник(ВНЗ ІVр.а.)/І.Б.Вовк,Р.М.Абабкова,О.А.Андрієць.2011- «Медицина»-424с.
4. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2005.- 292 с.
5. Запорожан В.М., Цегельський М.Р. Гінекологічна патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2002
6. Запорожан В.М. Оперативна гінекологія: навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2006.- 292 с.
7. Клінічні аспекти сучасної перинаталогії: навчально-методичний посібник (за ред. Вдовиченко Ю.П.).- К., 2005.

8. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с.
9. НорвітцЄррол Р., Шордж Джон О. Наглядные акушерство и гинекология (перевод с английского).- М.: ГЭОТАР - МЕД, 2003.-141 с.
10. Патологічне акушерство: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.В. та ін.).- К.: Чайка-Всесвіт, 2009.-300 с.
11. Пащенко С.М., Резніченко Г.І., Волошин М.А. Діагностика та лікування хворих на дисгормональні захворювання молочних залоз: Запоріжжя:Просвіта,2011.-152 с.
12. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник.- К.,2012.-307с.
13. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. [Детская гинекология - справочник](#), 2004. - 480 с.
14. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
15. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивнаяэндокринология: учебно-методическоепособие.- Д.:Лири ЛТД,2008.-416 с.
16. Татарчук Т. Ф., Сольский Я. П. Эндокринная гинекология, 2003
17. EssentialAntenatal, PerinatalandPostpartumCare. WHO EURO, Copenhagen,2003
18. Pregnancy, Childbirth, PostpartumandNewbornCare: A guideforessentialpractice. WHO, Geneva,2006
19. Михель фон Вольфф,ПутраШтруте.Гинекологическаяэндокринология и репродуктивная медицина.2016.-512с.
20. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентськаенциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіта.
21. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини:клін.посіб./за ред.Н.Г.Гойди,Н.Я.Жилки.-2-е вид.,доп.-К.,2008.-222с.
22. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

