

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи


Ірина СОЛОНИНКО

« » _____ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 45
Акушерство та гінекологія**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр
Галузь знань: 22 – охорона здоров'я
Спеціальність 222 «Медицина»
Факультет, курс: медичний факультет, 4 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 9/90
від « 26 » квітня 2022 р.

Завідувач кафедри


Леонід МАРКІН

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 16
від « 28 » квітня 2022 р.

Голова профільної методичної комісії


Віктор АНДРІЮЩЕНКО

Львів 2022

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

Ірина СОЛОНИНКО

« _____ » _____ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 45
Акушерство та гінекологія**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр
Галузь знань: 22 – охорона здоров'я
Спеціальність 222 «Медицина»
Факультет, курс: медичний факультет, 4 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 9/90
від « 26 » квітня 2022 р.

Завідувач кафедри

Леонід МАРКІН

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 16
від « 28 » квітня 2022 р.

Голова профільної методичної комісії

Віктор АНДРЮЩЕНКО

Львів 2022

Робочу навчальну програму дисципліни «Акушерство та гінекологія» для студентів магістрів 4 курсу медичного факультету, які навчаються у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького за спеціальністю 222 Медицина склали:

Маркін Л.Б. – завідувач кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, член-кореспондент НАМН України, доктор мед. наук, професор.

Яценко Л.М. - доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кандидат мед. наук.

Шахова О.В. - доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кандидат мед. наук.

Рецензенти: Семенина Г.Б. професор кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» складена відповідно до: освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

I. Опис предмета дисципліни.

Згідно з Навчальним планом викладання наскрізної дисципліни «Акушерство та гінекологія» здійснюється на 4-6 курсах. Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (ЄКТС).

Предметним напрямком дисципліни «Акушерство і гінекологія», є отримання знань з обов'язкової дисципліни, вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності.

Предметним напрямком програми 4 року навчання є вивчення фізіологічних і патологічних процесів, які відбуваються в організмі жінки, що пов'язані із особливостями гормонального статусу у різні періоди життя, обумовлюють розвиток пухлинних захворювань, впливають на фертильність та репродуктивне здоров'я в цілому. Програма орієнтована на отримання знань щодо фізіологічного та патологічного перебігу цих станів, формування практичних навичок та вмій.

Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune -жінка, logos — наука) вивчає анатоμο-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: Гінекологія Розділів 1	3,0 кредитів / 90 год.	8	37	45	4 курс (VII/VIII семестри) залік	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія». Програма дисципліни «акушерство і гінекологія» структурована на розділи. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні залікового кредиту.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття; б) самостійна робота студентів.

Практичні заняття тривають 4 годин. За методикою організації вони є клінічними, спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей.

Перелік критеріїв надання акушерсько-гінекологічної допомоги регламентується відповідними протоколами за спеціальністю «Акушерство і гінекологія» МОЗ України.

Засобами контролю є тестові завдання, клінічні ситуаційні задачі, контроль виконання практичних навичок.

Самостійна робота студента – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується студентом самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу. Організація самостійної роботи у відділеннях акушерського або гінекологічного стаціонару повинна забезпечуватися викладачами кафедри.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання з метою поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці, тобто індивідуальне навчально-дослідне завдання.

Контроль засвоєння дисципліни здійснюється по його завершенню на підсумковому контрольному занятті (залік).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за традиційною шкалою.

Кафедри акушерства і гінекології мають право вносити зміни до навчальної програми у межах 15% розподілу часу в залежності від напрямків наукових досліджень, організаційних та діагностичних можливостей клінічних баз, але зобов'язані виконати в цілому обсяг вимог з навчальної дисципліни «акушерство та гінекологія» (IV-VI курси) згідно з кінцевими цілями ОКХ і ОПП за фахом підготовки та навчальним планом.

Міждисциплінарні зв'язки :

«Акушерство і гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1.Метою викладання навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни «Акушерство і гінекологія»:

- Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи.
- Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
- Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї.
- Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

- Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду.
- Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

– *інтегральна:*

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- загальні (ЗК):

-

ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 6.	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 7.	Здатність працювати в команді.
ЗК 8.	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 9.	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК 10.	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК 11.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 12.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 13.	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	громадянського(вільного демократичного)суспільства та необхідність його сталого розвитку,верховенства права,прав і свобод людини і громадянина України.
ЗК 15.	Здатність зберегти та примножувати моральні,культурні,наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області,її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- Спеціальні (фахові,предметні) (ФК):

ФК 1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК 2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК 3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК 4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
ФК 5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці

	захворювань.
ФК 6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактиці захворювань.
ФК 7.	Здатність до діагностування невідкладних станів.
ФК 8.	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
ФК 9.	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
ФК 10.	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК 11.	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК 12.	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів

	<p>та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p>
ФК 13.	<p>Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p>
ФК 15.	<p>Здатність до проведення експертизи працездатності.</p>
ФК 16.	<p>Здатність до ведення медичної документації,в тому числі електронних форм.</p>
ФК 17.	<p>Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища,соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума,сім'ї,популяції</p>
ФК 18.	<p>Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря,підрозділу,закладу охорони здоров'я,забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p>
ФК 21.	<p>Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання,висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівці і нефахівців.зокрема до осіб,як навчаються.</p>

ФК 23.	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
ФК 24.	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами ,лабораторними тваринами.
ФК 25.	Дотримання професійної та академічної доброчесності,нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

II. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності

1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2	Здатність	Знати	Вміти	Встановлювати	Нести

	вчитися і оволодівати сучасними знаннями	сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	відповідні зв'язки для досягнення цілей	відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
3	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у діяльності	Врозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців	Відповісти за прийняття рішень у складних умовах
4	Знання та розуміння предметно галузі та розуміння професійної діяльності.	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення професійної діяльності.	Вміти послідовно виконувати професійну діяльність відповідності з вимогами до термінів виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення діяльності
5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення дії в новій ситуації.	Вміти послідовно виконувати дію відповідності з вимогами до термінів виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення дії в новій ситуації.
6	Здатність приймати обґрунтоване рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обґрунтоване рішення обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації що забезпечує прийняття рішення
7	Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та	Вміти обирати способи та стратегії спілкування	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику способу

		способи комунікативної поведінки	для забезпечення ефективної командної роботи		комунікації
8	Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
9	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	Мати знання з іноземних мов	Вміти користуватись іноземними мовами для участі в конференціях та опрацюванні сучасної світової медичної літератури	Використовувати іноземні мови при спілкуванні з пацієнтами з інших країн	Відповідати за засвоєння іноземних мов

10	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Мати знання зі структури професійної діяльності	Вміти проводити аналіз інформації, вміти застосовувати опрацьовану інформацію.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
12	Визначеність і	Знати обов'язки та	Вміти визначити	Встановлювати	Відповідати

	наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	шляхи виконання поставлених завдань	мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	за якісне виконання поставлених завдань
13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Знати шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного)суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	Знати основи прав і свобод людини і громадянина України.	Вміти застосовувати основи прав і свобод людини і громадянина України.	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію.	Нести відповідальність щодо виконання норм і принципів у професійній діяльності відповідно до прав і свобод людини і громадянина України.
15	Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для	Мати знання зі культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

	активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	суспільства, техніки і технологій.			
--	--	------------------------------------	--	--	--

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Знати можливі скарги і послідовність збору інформації про перебіг захворювання	Вміти послідовно зібрати інформацію зі слів пацієнтки	Здатність встановлювати міжособистісні зв'язки	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм
2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Мати спеціалізовані знання про методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час об'єктивного обстеження	Нести відповідальність за правильність проведення та інтерпретацію отриманих результатів при об'єктивному обстеженні пацієнтки
3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	Мати знання про клінічний перебіг захворювання	Вміти вибрати і застосувати відповідну інформацію про клінічний	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у	Нести відповідальність за інтерпретацію отриманих

			перебіг захворювання	професійній діяльності	результатів при оцінці клінічного перебігу хвороби
4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Мати знання для призначення необхідного режиму праці та відпочинку при різних патологіях	Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обґрунтовано інформувати та донести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання

5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	Мати знання для призначення необхідного характеру харчування при лікуванні захворювань	Вміти призначити необхідний характер харчування при лікуванні захворювань	Обґрунтовано ін формувати та донести до пацієнтки необхідність призначення лікувального харчування при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за призначення харчування при лікуванні захворювання
6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактиці захворювань.	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування та профілактики патологічних станів в гінекології	Вміти вибирати необхідний комплекс лікувальних заходів та профілактики у відповідності до захворювання	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнтки та фахівців висновки про відповідний комплекс лікування хворої. Вміти записувати призначення у медичній документації	Нести відповідальність за вчасність і правильність вибору лікування пацієнтки.
7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	Мати знання про клінічні прояви та стадії розвитку гострих станів в гінекології та	Вміти виявляти і діагностувати невідкладні стани в гінекології та вибирати	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнтки та фахівців висновки про	Нести відповідальність

		спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування патологічних станів в гінекології	необхідний комплекс лікувальних заходів у відповідності до стану.	відповідний комплекс лікування хворої. Вміти записувати призначення у медичній документації	за своєчасне виявлення та оцінку невідкладного стану пацієнтки
8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування патологічних станів в гінекології	Вміти вибирати необхідний комплекс надання заходів екстреної медичної допомоги у відповідності до захворювання	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнтки та фахівців висновки про відповідний комплекс допомоги хворої.	Нести відповідальність за вчасність і правильність вибору тактики надання екстреної допомоги пацієнтці
9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Мати спеціалізовані знання про проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Вміти вибирати необхідний комплекс проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнтки та фахівців висновки про відповідний комплекс евакуаційних заходів..	Нести відповідальність за вчасність і правильність вибору тактики проведення лікувально-евакуаційних заходів.

10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	Мати спеціалізовані знання з інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень	Вміти організувати забір та проведення лабораторних та інструментальних досліджень	Обґрунтовано ін формувати та довести до пацієнтки висновки проведених лабораторних та інструментальних досліджень	Нести відповідальність за достовірність проведених лабораторних та інструментальних досліджень
----	--	--	--	---	--

11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Мати знання для розв'язування проблем нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Вміти організувати комплекс вирішення проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Вміти розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Нести відповідальність за організацію розв'язування медичних проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	Мати спеціалізовані знання з тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	Вміти організувати тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	Обгрунтовано інформувати тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	Нести відповідальність за правильність обраної тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Мати знання про проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Вміти провести санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Обгрунтовано інформувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки про проведені санітарно-протиепідеміологічні заходи	Нести відповідальність за проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	Мати знання для призначення до проведення експертизи працездатності.	Вміти призначити необхідну експертизу працездатності.	Обгрунтовано інформувати та донести до пацієнтки необхідність до проведення експертизи	Нести відповідальність за до проведення експертизи працездатності.

				працездатності.	
16	Здатність до ведення медичної документації,в тому числі електронних форм.	Мати знання для заповнення медичної документації	Вміти вірно заповнювати медичну документацію	Вміти заповнювати відповідну медичну документацію	Нести відповідальність за своєчасну та правдиву інформацію
17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища,соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума,сім'ї,популяції	Мати знання впливу навколишнього середовища,соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума,сім'ї,популяції	Вміти оцінювати вплив навколишнього середовища,соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума,сім'ї,популяції	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців можливі наслідки впливу навколишнього середовища,соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума,сім'ї,популяції	Нести відповідальність за своєчасне інформування про можливі наслідки впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї,популяції
18	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря,підрозділу,закладу охорони здоров'я,забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Мати знання для заповнення медичної документації	Вміти вірно заповнювати медичну документацію	Вміти заповнювати відповідну медичну документацію	Нести відповідальність за своєчасну та правдиву інформацію

21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівці і нефахівців. зокрема до осіб, як навчаються.	Мати знання для проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Вміти обирати тактику проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Вміти проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Нести відповідальність за проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	
23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Мати знання про наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Вміти розробляти та реалізувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Вміти наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Нести відповідальність за розроблені наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	
24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Мати знання про дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Вміти обирати способи дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Вміти проводити заходи дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Нести відповідальність за дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	
25	Дотримання професійної та	Мати знання про професійну та	Вміти дотримуватись професійної та	Вміти проводити заходи дотримання	Нести відповідальність за	

академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	академічну доброчесність, та відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	доброчесність за дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
--	--	--	---	---

III. Програмні результати навчання (ПРН) для дисципліни:

ПРН 1.	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН 2.	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН 3.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН 4.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми або синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу пацієнта, дані огляду, знання про людину, її органи та системи. Встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН 5.	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів на систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН 2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
ПРН 6.	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового

	обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (список 2).
ПРН 7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та /або інструментальні) (за списком 4) пацієнтів із захворюваннями органів та систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Здійснювати диференційну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз
ПРН 8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
ПРН 11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
ПРН 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем
ПРН 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування
ПРН 15	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН 16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати

	інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм
ПРН 18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН 21	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН 29	Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

IV. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 90 годин.

Змістовий модуль 1.Захворювання жіночої репродуктивної системи.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
2. Ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
3. Надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології. Скласти план обстеження гінекологічних хворих перед операцією.
4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 1. Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів.Методи обстеження гінекологічних хворих.Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань.COVID-19-діагностика, тактика, ведення , профілактика, вплив на репродуктивне здоров'я жінки. Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів.Методи обстеження гінекологічних хворих.Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань.COVID-19-діагностика, тактика, ведення , профілактика, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.

Тема 2. Нейроендокринна регуляція функції статевих органів. Порушення репродуктивної функції репродуктивної системи. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, аномальні маткові кровотечі.Клініка,сучасні методи діагностики,принципи лікування. Поняття перименопаузального періоду. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в період перименопаузи. Патологічні стани в перименопаузальному періоді.

Тема 3. Нейроендокринні синдроми.Нейроендокринні синдроми в гінекології:передменструальний,менопаузальний,синдром полікістозних яєчників,синдром Шихана,гіперандрогенія,гіперпролактинемія. Клініка,сучасні методи діагностики,принципи лікування.

Змістовий модуль 2.Основи онкогінекології.

Конкретні цілі:

- 1.Класифікувати і аналізувати клінічну картину доброякісних,передракових та злоякісних захворювань жіночої статевої системи.
- 2.Складати план обстеження з використанням сучасних методів діагностики,аналізувати дані лабораторних та інструментальних методів обстеження доброякісних,передракових та злоякісних захворювань жіночої статевої системи.
- 3.Проводити диференціальну діагностику доброякісних,передракових та злоякісних захворювань жіночої статевої системи.
- 4.Визначати тактику ведення(принципи оперативних втручань,консервативного лікування,реабілітаційні заходи) доброякісних,передракових та злоякісних захворювань жіночої статевої системи.
- 5.Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- 6.Проводити профілактику доброякісних,передракових та злоякісних захворювань жіночої статевої системи.

Тема 4. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика. Дисгормональні захворювання молочної залози.

Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики Ендометріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, лікування, та профілактики ендометріозу.

Тема 5. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики.

Змістовий модуль 3. Запальні захворювання жіночих статевих органів. Гінекологічні захворювання які потребують невідкладної допомоги.

Конкретні цілі:

1. Виявляти ознаки запальних захворювань жіночої статеві системи.
2. Складати план обстеження з використанням сучасних методів діагностики, аналізувати дані лабораторних та інструментальних методів обстеження запальних захворювань жіночої статеві системи.
3. Проводити диференціальну діагностику невідкладних станів у гінекологічних хворих.
4. Визначати тактику ведення при запальних захворювань жіночої статеві системи та гострій гінекологічній патології.
5. Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 6. Запальні захворювання жіночих статевих органів. Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом в разі згвалтування під час військових дій. Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань. Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Особливості постконтактної профілактики статевих інфекцій в умовах військових дій.

Тема 5. “Гострий живіт “ в гінекології. Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при гострому животі. Диференційна діагностика з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунка). Профілактика невідкладних станів в гінекології. Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних оперативних втручаннях. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика. Реабілітація після гінекологічних втручань.

Змістовий модуль 4. Неплідний шлюб. Планування сім'ї.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи, що призводять до неплідності.
2. Визначати попередній клінічний діагноз на підставі інтерпретації даних спеціального обстеження неплідної подружньої пари.
3. Проводити консультування щодо методів контрацепції відповідно до періодів життя та вибору конкретного методу контрацепції.
4. Визначити необхідне обстеження перед початком використання контрацептивного засобу.
5. Засвоїти використання медичних критеріїв контрацепції
6. Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі.

Тема 8: Неплідний шлюб. Планування сім'ї. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Неплідність: класифікація, діагностика, лікування. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності.

Показання до застосування допоміжних репродуктивних технологій. Консультування щодо вибору і використання методу контрацепції: етапи консультування. Методи контрацепції відповідно до періодів життя. Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Післяпологова та післяабортна контрацепція. Медичні критерії прийнятності ВООЗ: класифікація категорій, використання зведених таблиць. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.

V. Структура навчальної дисципліни

Тема	Лекції	Пр. заняття	СРС	Рік навчання	Вид контролю
Тема 1. Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія в гінекології. COVID-19-діагностика, тактика, ведення, профілактика, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.	2	5	6	4	Залік
Тема 2. Нейроендокринна регуляція функції статевих органів. Порушення функцій репродуктивної системи.	1	5	6		
Тема 3. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	1	4	5		
Тема 4. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометріоз.	1	5	6		
Тема 5. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.	1	5	6		
Тема 6. Запальні захворювання жіночих статевих органів. Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом в разі згвалтування під час військових дій.		4	5		
Тема 7. «Гострий живіт» в гінекології.	2	4	5		
Тема 8. Неплідний шлюб. Планування сім'ї.		5	6		
Всього	8	37	45		

VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ п/п	Тема	К-ть годин
1	Анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму.	2
2	Порушення функцій репродуктивної системи. Аменорея. Аномальні маткові кровотечі. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	2
3	Пухлинні захворювання жіночих статевих органів.	2
4	«Гострий живіт» в гінекології.	2
	Всього	8

VII. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Тема	К-ть годин
1.	Фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань. COVID-19-діагностика, тактика, ведення, профілактика, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.	5
2.	Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи.	5

3.	Нейроендокринні синдроми в гінекології.	4
4.	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометріоз.	5
5.	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.	5
6.	Запальні захворювання жіночих статевих органів. Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом в разі згвалтування під час військових дій.	4
7.	«Гострий живіт» в гінекології.	4
8.	Неплідний шлюб. Планування сім'ї.	5
	Всього	37

VIII. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

	Тема	СРС
1.	Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів(Інервація та лімфовідтік статевих органів.Кровопостачання жіночих статевих органів).Методи обстеження гінекологічних хворих(клінічні та лабораторні методи обстеження). Загальна симптоматологія в гінекології.COVID-19-діагностика, тактика, ведення , профілактика, вплив на репродуктивне здоров'я жінки. Основи охорони репродуктивного здоров'я та організація акушерсько -гінекологічної допомоги, етика та деонтологія лікаря.	6
2.	Фізіологічні особливості розвитку репродуктивної системи. Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи.	6
3.	Нейроендокринні синдроми в гінекології(гіперпролактинемія,гіперандрогенія). Аномалії розвитку статевих органів.	5
4.	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.Дисгормональні захворювання молочних залоз.Екстрагенітальний ендометріоз.	6
5.	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Фактори ризику злоякісних новоутворень.Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.Рак молочної залози.	5
6.	Запальні захворювання жіночих статевих органів.Біоценоз піхви в різні періоди життя та фази менструального циклу.	6
7.	«Гострий живіт» в гінекології. Позаматкова вагітність(консервативне та оперативне лікування).Особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в військових умовах.	5
8.	Неплідний шлюб.Принципи обстеження подружньої пари при неплідності. Планування сім'ї. Курація хворих, підготовка учбової історії хвороби. Захист учбової історії хвороби.	6
	Всього	45

9.Індивідуальні завдання

Використовується написання історії хвороби, що заплановано робочим навчальним планом на навчальний рік.

10. Завдання для самостійної роботи

- Доповідь реферату на практичному занятті;
- Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр;
- Доповідь історії хвороби на практичному занятті;
- Написання тез, статей;
- Оволодіння практичними навичками;
- Огляд наукової літератури за темами;

Самостійна робота є обов'язковою частиною роботи студентів, яка окремо оцінюється. Вона поділяється на поточну (обов'язкова частина – це домашня самопідготовка до практичних занять) та індивідуальні навчально-дослідні завдання. Обов'язкова робота студентів входить складовою частиною до опрацювання практично кожної теми. Якість виконання обов'язкової самостійної роботи враховується під час оцінювання успішності з теми заняття. Індивідуальна самостійна робота має різні рівні складності, має бути завершена до закінчення вивчення програми з дисципліни. Самостійні роботи з дисципліни «Акушерство та гінекологія» оформлюються студентами письмово, контроль виконання проводиться постійно впродовж семестру на відповідних практичних заняттях.

Перевірка засвоєного матеріалу за тематикою самостійної роботи здійснюється на занятті. На практичних заняттях перевіряється домашня самопідготовка самостійної роботи, яка передбачена до відповідної теми практичного заняття, оцінюється під час поточного контролю теми аудиторного заняття. Оцінювання засвоєння тем, які виносяться на самостійне опрацювання студентам і не входять до тем практичних занять, здійснюється за допомогою тестів та ситуаційних задач. Під час навчання студенти повинні провести курацію гінекологічних хворих.

11.Методи навчання

У вивченні дисципліни «Акушерство і гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

12.Методи контролю.

Види контролю - поточний і підсумковий.

Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану: залік.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, розв'язуванню ситуаційних задач, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності: Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має право отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності студента

Знання студентів оцінюють як з теоретичної, так із практичної підготовки за такими критеріями:

Відмінно («5») – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу та самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

Добре («4») - Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А.Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи.

Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоритичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») – Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу та самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - Студент правильно відповів на менше 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни. Шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатопрофільною шкалою таким чином:

$$X=CA*200/5$$

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(підсумковий контроль-екзамен)**

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128

4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється на підсумковому контролі.

13. Форми підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні та на окремих його завершених етапах за національною шкалою та шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

Семестровий залік-це форма підсумкового контролю,що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних,семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік з дисципліни проводиться по закінченню її вивчення,до початку екзаменаційної сесії.

14. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів . Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «E» проводиться деканатами або іншим структурним підрозділом за рішенням вченої ради навчальним відділом для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Ранжування студентів - громадян іноземних держав рекомендовано за рішенням вченої ради проводити в одному масиві зі студентами - громадянами України, які навчаються за тією ж спеціальністю. За дозволом ректора студент може підвищити оцінку з дисципліни шляхом перескладання підсумкового контролю (не більше трьох разів за весь період навчання). Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ЄКТС у традиційну чотирибальну шкалу НЕ конвертується, оскільки шкала ЄКТС та чотирибальна шкала є незалежними.

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ЄКТС є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Тому оцінка «А» за шкалою не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» - оцінці «добре» тощо. Як правило, при конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «E» за шкалою ЄКТС не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

15. Методичне забезпечення

Навчальний контент:

- конспект або розширений план лекцій
- плани практичних занять
- завдання для самостійного роботи
- методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- муляжі, фантоми тощо
- симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

Рекомендована література

Основна

1. Emergencies in obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Medvyedyeva, O.Matviyenko. – Lviv: ЗУКЦ, 2018. – 160 p.
2. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2010.-160 p.
3. Obstetrics & Gynecology: in 2 vol.: textbook / V.I.Gryshchenko, M.O.Shcherbina, L.B.Markin et al.; edited by V.I.Gryshchenko, M.O.Shcherbina/ - 2nd edition. – K.: AUS Medicine Publishing, 2018. – 352 p.

4. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2020.- 424 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2020.- 376 с.
5. Акушерство та гінекологія: у 4 т: національний підручник / Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. та співавт. – К.: ВСВ «Медицина», 2014.
6. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
7. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
8. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
9. Pragmatic obstetrics and gynecology/Markin L.B.,Zimenkovsky A.B.,Shatylovych K.L.and other-LNMU name of Danylo Halytsky 2021.-235p.

Додаткова

1. 1.Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp
2. 2.DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017
3. 2014, 686 pp
4. 3.DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
5. 4.F. Gary Cunningham,Kenneth J. Leveno, Steven L.Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
6. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen,2003
7. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva,2006
8. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
9. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.
10. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
11. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.:Лири ЛТД,2008.-416 с.
12. Запорожан В.М. Оперативна гінекологія: навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2006.- 292 с.
13. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2005.- 292 с.
14. Запорожан В.М., Цегельський М.Р. Гінекологічна патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2002
15. Клінічні аспекти сучасної перинаталогії: навчально-методичний посібник (за ред. Вдовиченко Ю.П.).- К., 2005.
16. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2010.- 239 с.
17. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с.
18. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.).- К.:Золотые ворота, 2010.-246 с.
19. Норвитц Еррол Р., Шордж Джон О. Наглядные акушерство и гинекология (перевод с английского).- М.: ГЭОТАР - МЕД, 2003.-141 с.
20. Патологічне акушерство: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.В. та ін.).- К.: Чайка-Всесвіт, 2009.-300 с.
21. Пащенко С.М., Резніченко Г.І., Волошин М.А. Діагностика та лікування хворих на дисгормональні захворювання молочних залоз: Запоріжжя:Просвіта,2011.-152 с.
22. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник.- К.,2012.-307с.
23. Татарчук Т. Ф., Сольский Я. П. Эндокринная гинекология, 2003

15. Інформаційні ресурси

Сервіс дистанційного навчання misa <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/view.php?id=743>