

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**Кафедра акушерства та гінекології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи



Ірина СОЛОНИНКО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК 60  
«Виробнича лікарська практика в жіночій консультації»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр  
Галузь знань: 22 – охорона здоров'я  
Спеціальність 222 «Медицина»  
Факультет, курс: медичний факультет, 5 курс

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології  
Протокол № 9/90  
від « 26 » квітня 2022 р.

Завідувач кафедри

  
Леонід МАРКІВ

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
сімейної медицини  
Протокол № 6  
від « 28 » січня 2022 р.

Завідувач кафедри

  
Олег НАДАШКЕВИЧ

Затверджено  
профільною методичною  
комісією  
з хірургічних дисциплін  
Протокол № 16  
від « 28 » квітня 2022 р.

Голова профільної  
методичної комісії

  
Віктор АНДРЮЩЕНКО

**Львів 2022**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра акушерства та гінекології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

Ірина СОЛОНИНКО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК 60**

**«Виробнича лікарська практика в жіночій консультації»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр  
Галузь знань: 22 – охорона здоров'я  
Спеціальність 222 «Медицина»  
Факультет, курс: медичний факультет, 5 курс

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології  
Протокол № 9/90  
від « 26 » квітня 2022 р.

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
сімейної медицини  
Протокол № 6  
від « 28 » січня 2022 р.

Затверджено  
профільною методичною  
комісією  
з хірургічних дисциплін  
Протокол № 16  
від « 28 » квітня 2022 р.

Завідувач кафедри

Леонід МАРКІН

Завідувач кафедри

Олег НАДАШКЕВИЧ

Голова профільної  
методичної комісії

Віктор АНДРЮЩЕНКО

**Львів 2022**

Робоча навчальна програма складена для студентів V курсів медичних факультетів № 1 та № 2 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького для спеціальностей 222 «Медицина», Акушерство та гінекологія напрямку підготовки 22 «Охорона здоров'я». Укладачі: проф. Надашкевич О.Н. , доц. Склярова В.О., доц. Жемела О.М, доц. Вергун А.Р., доц. Ярko Н.Б.

#### РЕЦЕНЗЕНТИ:

Маркін Л.Б. – завідувач кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, член-кореспондент НАМН України, Заслужений діяч науки і техніки України, д.м.н, професор.

Шатилович К.Л. - професор кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, д.м.н., професор.

Обговорено та рекомендовано до затвердження профільною методичною комісією з хірургічних дисциплін. Протокол № 4\_ від 20.04. 2022р.

#### **Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2021-2022 н.р.**

<b>№</b>	<b>Зміст внесених змін (доповнень)</b>	<b>Дата і номер протоколу засідання кафедри</b>	<b>Примітки</b>
1.	Оновлено перелік рекомендованої літератури сучасними джерелами	Протокол №6 від 28.01.2022	

Завідувач кафедри  
сімейної медицини

проф.. Надашкевич О.Н.

Програма Виробничої лікарської практики в жіночій консультації для студентів V –х курсів медичних факультетів Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького складена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», Акушерство та гінекологія професійної кваліфікації «Лікар»

**Опис навчальної дисципліни.** Літня Виробнича лікарська практика в жіночій консультації для студентів 5-го курсу проводиться в обсязі професійних обов'язків лікаря акушера-гінеколога жіночої консультації впродовж 1-го тижня. Практична робота студентів складається з щоденної (7 годин 12 хвилин) роботи у поліклініці (участь у амбулаторному прийомі та у наданні медичної допомоги вдома). Головне завдання виробничої практики – закріплення знань та умінь в умовах майбутньої професійної діяльності, які отримані у процесі вивчення основних теоретичних та клінічних дисциплін. За час виробничої практики у жіночій консультації студенти повинні вивчити методи роботи дільничного акушера-гінеколога і набути практичного досвіду у таких напрямках майбутньої професійної діяльності.

**Мета та завдання навчальної дисципліни.** Мета Виробничої лікарської практики у жіночій консультації полягає у закріпленні практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю «Медицина» 222, Акушерство та гінекологія.

**Завдання практики:**

1. вивчення студентами організаційної структури поліклініки та окремих її підрозділів, а також документації МОЗ України, що регламентує її роботу;
2. участь у амбулаторно-поліклінічному прийомі гінекологічних хворих і вагітних лікарями акушерами-гінекологами, оволодіння навиками ведення необхідної документації для лікарів амбулаторно-поліклінічних закладів;
3. оволодіння правилами проведення диспансерного спостереження за гінекологічними хворими та вагітними,
4. участь у формуванні основних принципів здорового способу життя щодо профілактики найпоширеніших захворювань серед населення;
5. знання основних проявів, чинників ризику, принципів лікування основних найбільш поширених захворювань з метою їх профілактики, раннього виявлення та своєчасного надання необхідної допомоги.

**Структура навчальної дисципліни Виробнича лікарська практика в жіночій консультації**

Назва практики	виробничої	Кількість тижнів	Кількість годин/кредитів ECTS	Рік навчання/ семестр	Вид контролю
Виробнича практика у жіночій консультації	лікарська	1	45 годин / 1,5 кредити	5 курс/ X семестр	Диференційований залік

**Компетентності та результати навчання.** Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти Виробнича лікарська практика в жіночій консультації забезпечує набуття студентами компетентностей: загальних та фахових.

**Загальні компетенції (ЗК).**

1. засвоїти здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
3. навчитися застосовувати знання у практичних ситуаціях;
4. знати та розуміти предметну область та мати розуміння професійної діяльності;
5. мати здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
6. приймати обґрунтовані рішення;
7. працювати в команді;
8. здобути навички міжособистісної взаємодії.

9. спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
10. навчитися спілкуватись іноземною мовою;
11. здобути навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
12. проявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
13. діяти соціально відповідально та свідомо;
14. прагнути до збереження навколишнього середовища;
15. діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультиування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
4. Здатність до ведення медичної документації.

Під час амбулаторного прийому проводиться опитування, огляд вагітних і хворих, призначається лікування та оформляється медична документація: рецепти, лікарняні листки, скерування на різні дослідження та консультації спеціалістів, санаторно-курортні карти, посильні листи на МСЕК тощо. Вирішуються питання експертизи непрацездатності. За необхідності додаткових обстежень хворого у лабораторії, кабінетах функціональної діагностики або рентгенологічного дослідження, проведення консультацій суміжних спеціалістів студент супроводжує хворого та приймає активну участь у проведенні певного дослідження.

Після амбулаторного прийому хворих і вагітних кожний студент разом із лікарем здійснює патронаж вагітних. В індивідуальній карті вагітної робиться запис про стан вагітної та призначене лікування з позначкою про відвідування вдома.

Під час роботи у поліклініці студент повинен оволодіти принципами диспансерного обслуговування жіночого населення, вагітних та післяпологових жінок. Він приймає участь у відборі пацієнтів для диспансерного спостереження за медичними чи соціальними критеріями, проводить динамічне спостереження за хворими та вагітними, що взяті на облік; призначає необхідні лікувальні, профілактичні та реабілітаційні заходи; заповнює документацію, яка використовується при диспансерному обслуговуванні населення.

Крім цього, студенти приймають участь у вивченні ефективності диспансеризації на дільниці. З цією метою кожний з них оцінює ступінь охоплення диспансерним спостереженням, активність диспансеризації та її ефективність.

У роботі ЛКК і МСЕК студенти приймають участь разом з лікарем: навчаються заповнювати посильні листи, освоюють критерії визначення груп інвалідності, положення про експертизу тимчасової непрацездатності та медико-соціальні експертні комісії. Разом з черговим лікарем по поліклініці студенти надають невідкладну допомогу гінекологічним хворим та вагітним.

Кожний студент під час лікарської виробничої практики у поліклініці закріплюється за лікарем жіночої консультації, здійснює разом з лікарем амбулаторний прийом вагітних і хворих пацієнток. Під час амбулаторного прийому проводиться опитування, огляд хворих, призначається лікування та оформляється медична документація: оновлена форма "Журнал реєстрації амбулаторних пацієнтів", відомість обліку пацієнтів, обмінна карта вагітної, медична карта амбулаторного хворого, рецептурні бланки, листки тимчасової непрацездатності, скерування на дослідження та консультації спеціалістів, довідки на санаторно-курортне лікування та санаторно-курортні карти тощо.

Студенти ознайомлюються з кодуванням причин звернення пацієнта, кодом діагнозу та діями лікаря за кодами ІСРС-2, затвержені Наказом МОЗ України від 04.01.18. "Про деякі питання застосування україномовного варіанту Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги (ІСРС-2-1)", працюють в інформаційній медичній системі HELSI.

**Матриця забезпечення програмних компетентностей компонентами освітньої програми  
Виробнича лікарська практика в жіночій консультації:**

Освітні компоненти	ОК 60
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	спроможність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 “Охорона здоров'я”, що передбачає застосування певних теоретичних знань , практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування
<b>Загальні</b>	<b>компетентності</b>
<b>ЗК1</b>	+
<b>ЗК2</b>	+
<b>ЗК3</b>	+
<b>ЗК4</b>	+
<b>ЗК5</b>	+
<b>ЗК6</b>	+
<b>ЗК7</b>	+
<b>ЗК8</b>	+
<b>ЗК9</b>	+
<b>ЗК10</b>	+
<b>ЗК11</b>	+
<b>ЗК12</b>	+
<b>ЗК13</b>	+
<b>ЗК14</b>	+
<b>ЗК15</b>	+
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>ФК1</b>	+
<b>ФК2</b>	+
<b>ФК3</b>	+
<b>ФК4</b>	+

**При проходженні виробничої практики студент зобов'язаний:**

- до початку проходження виробничої практики одержати від завідувача відділу виробничої практики вищого навчального закладу консультації щодо терміну проходження практики, оформлення документації тощо;
- в деканаті отримати скерування в базову установу для проходження практики;
- своєчасно прибути на базу практики;
- в повному обсязі виконувати всі завдання передбачені програмою практики і вказівками її керівників на циклах;
- вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки;
- виконувати, діючи в лікувальній установі, правила внутрішнього трудового розпорядку;
- нести відповідальність за доручену роботу, її результати на рівні зі штатними працівниками;
- вести щоденник практики, іншу документацію, яка передбачена програмою практики;

- після закінчення циклу («Лікарська практика в сімейному відділенні поліклініки») практики подати керівнику практики від навчального закладу письмовий звіт про виконання всіх завдань, передбачених програмою, заповнений та завізований безпосереднім базовим керівником щоденник;
- своєчасно здати диференційований залік з практики.

### **Кінцеві цілі дисципліни**

- визначення основних принципів надання медичної допомоги у жіночій консультації. Вивчення основних форм, обов'язків роботи акушера-гінеколога;
- вивчення епідеміології, чинників ризику, можливостей профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширених захворювань жіночих статевих органів;
- ознайомлення з відповідною документацією по заповненню амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на ЛКК, контрольної карти диспансерного спостереження тощо. Обробка і заповнення документації в системи HELSI, виписування електронних направлень на стаціонарне лікування, додаткові методи обстеження, консультації спеціалістів, погашення направлень і т.п.

### **Конкретні цілі:**

- вивчити структуру амбулаторно-поліклінічного закладу, функції його підрозділів, оволодіти основними принципами надання медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних умовах, знати організаційні форми роботи та обов'язки дільничного акушера-гінеколога, вивчити принципи організації надання медичної допомоги жінкам в амбулаторних умовах;
- вміти розпізнавати невідкладні стани в гінекологічній та акушерській роботі та надання невідкладної медичної допомоги на дошпитальному етапі, патологічний перебіг вагітності в амбулаторних умовах.
- вміти оцінювати фактори ризику розвитку неплідності та репродуктивних втрат у жінок; вміти ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз при різних формах жіночої неплідності;
- вміти призначити контрацептивний засіб жінкам в амбулаторних умовах;
- вміти проводити профілактику неспецифічних запальних захворювань жіночих статевих органів в амбулаторних умовах;
- вміти проводити лікування та реабілітацію жінок після гінекологічних оперативних втручань в амбулаторних умовах .
- вміти проводити онкодіагностику й онкопрофілактику в гінекології, визначати групи хворих, що підлягають диспансерному спостереженню;
- вміти заповнювати відповідну документацію; складати план діагностично-реабілітаційних заходів щодо певної нозології;
- вміти проводити допологову підготовку вагітної в умовах жіночої консультації, амбулаторії лікаря ЗПСМ, визначати групи підвищеного ризику по перинатальній патології для вагітних;
- знати чинники ризику та клінічні прояви основних захворювань жіночих статевих органів, вміти їх виявляти, інтерпретувати, складати план необхідних профілактичних заходів;
- оформляти необхідну документацію, систему HELSI з записами наданих медичних послуг, оформляти MBTH.

Програмні результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок та інших компетентностей, набутих студентом в процесі засвоєння освітньої, професійної програми «Виробнича лікарська практика в жіночій консультації».

ПРН1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження гінекологічних хворих та вагітних.
ПРН2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
ПРН3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторні та/або інструментальні обстеження. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
ПРН4	Визначати необхідний план додаткових обстежень та консультацій суміжних спеціалістів при лікуванні захворювання.
ПРН5	Призначати необхідну лікувальну тактику захворювання (консервативне, оперативне), оцінювати покази до шпиталізації.
ПРН6	Визначати покази для обстеження статевих партнерів.
ПРН7	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПРН8	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПРН9	Організовувати проведення лікувально- евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально- евакуаційного забезпечення.
ПРН10	Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
ПРН11	Виконувати медичні маніпуляції – кольпоскопія, амбулаторна гістероскопія, біопсія шийки матки, вишкрібання цервікального каналу, пайпель біопсія ендометрію.
ПРН12	Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
ПРН13	Проводити виявлення і ранню діагностику онкологічних захворювань та інфекцій, які передаються статевим шляхом. Виявляти групи ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.
ПРН14	Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
ПРН15	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів
ПРН16	Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.
ПРН17	Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.



ПРН18	Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально- економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
ПРН19	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.
ПРН20	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.
ПРН21	Обробка і заповнення документації в системі HELSI, виписування електронних направлень на стаціонарне лікування, МВТН, рецептів, додаткові методи обстеження, консультації спеціалістів, погашення направлень і т.п.
ПРН22	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю
ПРН23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
ПРН24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

<b>Основні компоненти ОК60/ програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН1</b>	+
<b>ПРН2</b>	+
<b>ПРН3</b>	+
<b>ПРН4</b>	+
<b>ПРН5</b>	+
<b>ПРН6</b>	+
<b>ПРН7</b>	+
<b>ПРН8</b>	+
<b>ПРН9</b>	+
<b>ПРН10</b>	+
<b>ПРН11</b>	+
<b>ПРН12</b>	+

<b>ПРН13</b>	+
<b>ПРН14</b>	+
<b>ПРН15</b>	+
<b>ПРН16</b>	+
<b>ПРН17</b>	+
<b>ПРН18</b>	+
<b>ПРН19</b>	+
<b>ПРН20</b>	+
<b>ПРН21</b>	+
<b>ПРН22</b>	+
<b>ПРН23</b>	+
<b>ПРН24</b>	+
<b>ПРН25</b>	+

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Тема 1. Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини. Структура та організація жіночої консультації.**

1. Проведення лікарського прийому в поліклініці під контролем дільничного акушера-гінеколога та оформлення: медичного паспорта дільниці профільного журналу дільниці, щомісячного плану роботи лікаря, листка обліку щоденного прийому хворих.
2. Оформлення медичної карти амбулаторного хворого та індивідуальної карти вагітної .
3. Заповнення статистичних карт для реєстрації заключних (уточнених) діагнозів.
4. Забезпечення організації патронажу вагітних, Надання лікарської допомоги в умовах денного стаціонару поліклініки під контролем лікаря денного стаціонару поліклініки.
5. Ознайомлення з організацією невідкладної допомоги вдома та в амбулаторно-поліклінічних умовах, вивчення правил госпіталізації за терміновою потребою.
6. Оформлення МВТН та документів при скеруванні хворого на МСЕ (посильний лист) для визначення ступеня втрати працездатності.
7. Виписка рецептів та оформлення рецептів для безкоштовної видачі медикаментів.
8. Вивчення питань диспансерного спостереження (облік за нозологіями, проведення планових оглядів хворих, лікування, консультації вузьких спеціалістів).
9. Оформлення контрольної карти диспансерного обліку.
10. Оформлено екстрених повідомлень про інфекційних хворих.
11. Ознайомлення з організацією оздоровчих заходів.
12. Обробка і заповнення документації в системі HELSI, виписування електронних направлень на стаціонарне лікування, додаткові методи обстеження, консультації спеціалістів, погашення направлень і т.п.
13. Чергування під контролем акушера-гінеколога у відділеннях невідкладної допомоги. Принципи невідкладної допомоги на дошпитальному етапі.
14. Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень. Ознайомлення з роботою та вивчення документації, маніпуляцій спеціалізованих кабінетів та відділень поліклініки.

### **Тема 2. Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі.**

1. Маткові кровотечі. Визначення попереднього клінічного діагнозу та надання невідкладної медичної допомоги.

2. Апоплексія яєчника. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хвороби . Диференційна діагностика з гострими гінекологічними та хірургічними захворюваннями.
3. Позаматкова вагітність. Рідкісні форми ектопічної вагітності Диференційна діагностика з гострими гінекологічними та хірургічними захворюваннями.
4. Розрив кисти яєчника. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хвороби .
5. Розрив піосальпінкса. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хвороби .
6. Перекрути ніжки пухлини. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хвороби. Диференційна діагностика з гострими хірургічними захворюваннями.
7. Крововилив та вторинні зміни фіброматозного вузла. Диференційна діагностика з гострими хірургічними захворюваннями.
8. Діагностика та невідкладна терапія при ранніх та пізніх гестозах.

### Тема 3 Диспансерний нагляд за вагітними.

1. Аналіз клінічної анатомії жіночих статевих органів.
2. Аналіз фізіології репродуктивної системи
3. Складання плану лабораторних та інструментальних обстежень вагітних та їх інтерпретація.
4. Діагностика ранніх та пізніх термінів вагітності.
5. Виявлення груп ризику вагітних по перинатальній патології.
6. Участь у диспансерному спостереженні вагітних, у тому числі з ускладненим перебігом вагітності.
7. Клінічна та лабораторно-інструментальна діагностика ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду в умовах жіночої консультації .
8. Участь у заняттях з психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів
9. Патронаж вагітних і породіль.

### Тема 4. Планування сім'ї, контрацепція.

1. Гормональна контрацепція
2. Внутрішньоматкова контрацепція
3. Бар'єрні методи контрацепції
4. Природні методи планування сім'ї
5. Метод лактаційної аменореї
6. Добровільна хірургічна стерилізація
7. Невідкладна контрацепція

### Тема 5. Залікове заняття, диференційований залік.

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ В ЖІНОЧІЙ КОНСУЛЬТАЦІЇ”

№ з/п	Зміст практичної підготовки	Кількість днів
1.	Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини. Структура та організація жіночої консультації. Національна служба здоров'я ( НЗСУ), первинна, вторинна і третинна ланка допомоги. Система HELSI.	1
2 .	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі.	1
3.	Диспансерний нагляд за вагітними	1

4.	Планування сім'ї, контрацепція .Диференційований залік	2
----	--	---

**Зміст лікарської виробничої практики та засвоєння дисципліни висвітлюються в такому форматі**

<b>№ з/п</b>	<b>Перелік практичних навичок</b>	<b>Бали</b>	<b>Підпис керівника практики від бази практики</b>
1.	Проведення опитування та акушерсько-гінекологічного обстеження (дзеркального, бімануального) жінок	3-5	
2.	Оцінка клінічних, біохімічних, бактеріологічних та імунологічних досліджень крові, сечі, калу.	3-5	
3.	Оцінка даних інструментальних методів дослідження кольпоскопії, тестів діагностики функціонального стану яєчників, цитологічного, гістологічного досліджень, УЗД і рентгенологічних досліджень жіночих статевих органів.	3-5	
4.	Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу, проведення диференціальної діагностики між гострими гінекологічними та хірургічними захворюваннями	3-5	
5.	Трактування загальних принципів лікування	3-5	
6.	Онкологічна профілактика та діагностика в гінекології.	3-5	
7.	Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі маткова кровотеча, розрив пухлини яєчника, апоплексія яєчника тощо.	3-5	
8.	Участь у проведенні кольпоскопії, біопсії шийки матки, вишкрібання цервікального каналу	3-5	
9.	Взяття мазків на цитологію і на ступінь чистоти піхви		
10.	Участь у проведенні ультразвукового дослідження вагітних та гінекологічних хворих	3-5	
11.	Патронаж вагітних	3-5	
12.	Участь у проведенні КТГ вагітних	3-5	
13.	Участь у проведенні амбулаторної гістероскопії, пайпель біопсії ендометрію	3-5	
14.	Проведення бесід з вагітними та гінекологічними хворими	3-5	
15.	Визначення розмірів таза, установлення розташування плода в матці, аускультация серцебиття плода.	3-5	
16.	Участь у роботі спеціалізованих кабінетів жіночої консультації (дитячої гінекології, патологічного клімаксу)	3-5	
17.	Участь у проведенні профілактичних оглядів пацієнок диспансерних груп	3-5	
18.	Діагностика 30-тижневої вагітності. Участь у роботі ЛКК та МСЕК	3-5	
19.	Методика проведення та інтерпретація результатів лабораторних методів дослідження: загального аналізу крові, біохімічного аналізу крові, загального аналізу сечі, мазка виділень, цитології, аналізу калу, гормональних обстежень, результатів пцр діагностики інфекцій, бак посіву.	3-5	

20.	Оформлення документів тимчасової непрацездатності: листка та довідки тимчасової непрацездатності по МВТН в системі HELSI.	3-5	
21.	Виписка рецептів та оформлення рецептурних бланків для видачі медичних препаратів, виписування рецептів в системі HELSI.	3-5	
22.	Оформлення амбулаторної карти (ф. 025/о) та індивідуальної карти вагітної (ф. 113/о)	3-5	
23.	Обробка і заповнення документації в системі HELSI, виписування електронних направлень на стаціонарне лікування, додаткові методи обстеження, консультації спеціалістів, погашення направлень і т.п.	3-5	
24.	Проведення лекцій у «Школі відповідального батьківства»	3-5	
	<b>Сума балів за засвоєння практичних навичок</b>	<b>72-120</b>	
	<b>Підсумковий контроль практичних навичок</b>	<b>Бали</b>	<b>Підпис керівника практики від університету</b>

**Вміння студентів з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:**

**“5 балів”** – студент бездоганно засвоїв певне вміння та практичну навичку, логічно мислить, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до проблем;

**“4 бали”** – студент добре засвоїв певне вміння та практичну навичку, володіє основними аспектами практичної навички та вміння, висловлює свої міркування з тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей та помилок при аналізі практичної дії.

**“3 бали”** – студент, в основному, опанував вміння та практичну навичку, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або виявляють відсутність стабільних знань, відповідаючи на запитання практичного характеру проявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища.

## **5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Диференційований залік проводиться по завершенню вивчення дисципліни. Рекомендується застосовувати такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Методи контролю відображають систему оцінювання практики за традиційною чотирибальною та 200-бальною шкалою.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи відповідального від бази проведення виробничої практики та викладача університету.

Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності у балах та оцінки диференційованого заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного залікового кредиту – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами диференційованого заліку – 80 балів (40%).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються. Бали студентів, що навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

<b>A</b>	<b>Найкращі 10% студентів</b>
<b>B</b>	<b>Наступні 25% студентів</b>
<b>C</b>	<b>Наступні 30% студентів</b>
<b>D</b>	<b>Наступні 25% студентів</b>
<b>E</b>	<b>Останні 10% студентів</b>

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютним критерієм.

<b>Бали з дисципліни</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>
<b>Від 170 до 200 балів</b>	<b>5</b>
<b>Від 140 до 169 балів</b>	<b>4</b>
<b>Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент</b>	<b>3</b>
<b>Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент</b>	<b>2</b>

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛКУ**

1. Структура жіночої консультації.
2. Задачі жіночої консультації.
3. Нормативні документи функціонування жіночої консультації.
4. Клінічна документація у жіночій консультації.
5. Форми основної облікової документації у жіночій консультації
6. Ранні форми гестозів.
7. Рідкісні форми гестозів.
8. Патогенез гестозів
9. Класифікація гестозів
10. Клініка еклампсії
11. Ускладнення при еклампсії зі сторони плода і матері
12. Перша допомога при еклампсії в умовах жіночої консультації
13. Синдром затримки розвитку плода
14. HELLP-синдром
15. Невиношування вагітності
16. Спеціальні методи обстеження вагітних.
17. Додаткові методи обстеження вагітних .
18. Пренатальна діагностика
19. Біофізичний профіль плода (за шкалою. A Vintzileos)
20. Ускладнення вагітності при гломерулонефриті.
21. Ускладнення вагітності при пієлонефриті.
22. Нефротичний синдром у вагітних.
23. Ниркова недостатність у вагітних.
24. Ускладнення вагітності при гіпертонічній хворобі
25. Діабет вагітних.
26. Вагітність і вроджені вади серця .
27. Вагітність і патологія щитоподібної залози
28. Медико-генетичне консультування вагітної .
29. Гігієна вагітних .
30. Харчування вагітних

31. Вагітність і ревматологічна патологія.
32. Вагітність і ангіохірургічна патологія.
33. Інфекційна патологія у вагітних.
34. Звичний викидень та репродуктивні втрати
35. Фізіологічний післяпологовий період.
36. Патологія післяпологового періоду.
37. Фізіологія і порушення менструального циклу
38. Диференційна діагностика дисфункційних маткових кровотеч
39. Безплідний шлюб
40. Методи бар'єрної контрацепції.
41. Непліддя, індукція овуляції
42. Допоміжні репродуктивні технології
43. Запальні захворювання жіночих статевих органів
44. Особливості будови шийки матки
45. Фонові та передракові захворювання шийки матки
46. Передракові стани зовнішніх статевих органів.
47. Крауроз.
48. Доброякісні пухлини зовнішніх статевих органів.
49. Злоякісні пухлини зовнішніх статевих органів.
50. Доброякісні пухлини піхви.
51. Злоякісні пухлини піхви.
52. Доброякісні пухлини тіла матки.
53. Злоякісні пухлини тіла матки.
54. Доброякісні пухлини яєчників.
55. Злоякісні пухлини яєчників
56. Ендометріоз і вагітність.
57. Інструментальні методи дослідження в гінекології
58. Роль сучасної контрацепції в плануванні сім'ї та покращенні репродуктивного здоров'я жінки.
59. Гормональна контрацепція.
60. Природні методи планування сім'ї.
61. Умови для використання методу лактаційної аменореї.
62. Невідкладна контрацепція.
63. Позаматкова вагітність.
64. Рідкісні форми позаматкової вагітності
65. Диференційна діагностики позаматкової вагітності.
66. Апоплексія яйника.
67. Гострий живіт у вагітних.
68. Лікування позаматкової вагітності.
69. Невідкладна допомога при маткових кровотечах у жіночій консультації.
70. Розрив піосальпінкса.
71. Перекрут ніжки пухлини.
72. Ендометріоз: методи діагностики.
73. Ендометріоз: методи лікування.
74. Гестаційна трофобластична хвороба.
75. Доброякісні новоутвори зовнішніх жіночих статевих органів.
76. Менопауза.
77. Замісна гормонотерапія.
78. Реабілітація гінекологічних хворих
79. Принципи етики у практиці лікаря жіночої консультації.
80. Принципи деонтології у практиці лікаря жіночої консультації.

### Список рекомендованої літератури

1. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л. Б. Та ін. За ред. Академ. НАМН України В.М.Запорожана Акушерство та гінекологія У 4 томах національний підручник К. Медицина, 2013. -1032с.
2. Методичні рекомендації з педіатрії та акушерства/гінекології.- Є.Я.Склярів, І.О.Мартинюк, Н.М.Громнацька, Н.П.Білоган. – 2004.-71с.
3. Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві Навчальний посібник для студентів. / І.Б. Назарова. - К. Медицина, 2008. - 102с.
4. Прилепская В. Н. Поликлиническая гинекология МЕДпресс-информ , 2008. - 640 с
5. Громова А.М. Дудченко А.А. Мітюніна Н.І. Громова О.Л. Акушерство та гінекологія для сімейних лікарів. Полтава 2003.- 375 с.
- 6.Ліхачов В.К. Гінекологія. керівництво для лікарів. 2018, Вінниця: Нова книга, укр.
- 7.Сучасні підходи до ведення пологів та післяпологового періоду при патологічному перебігу вагітності. Под ред. Громової А.М. , Нестеренко Л.А., Полтава, 2016 р
- 8.Лихачов В.К. Методика обстеження і принципи лікування гінекологічних хворих в умовах жіночої консультації.: навчальний посібник 2000, П.:РВВ УМСА. укр.

### Інформаційні ресурси

- 1.<https://nszu.gov.ua/vimogi-pmg-2021/daily-news/programa-medichnih-garantij-2021-propoziciji-za-napryamom-va-23>
2. <http://um.co.ua/3/3-13/3-139871.html> і далі
- 3.: [www.nice.org.uk](http://www.nice.org.uk), [www.medscape.com](http://www.medscape.com) , [www.bmj.com](http://www.bmj.com)
4. <https://helsi.me/>
5. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0221-06#Text>
6. <https://ips.ligazakon.net/document/RE12098?an=55>