

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

  
Ірина СОЛОНИНКО

« 10 » 05 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВБ 3.2 Індивідуальний профільний курс «Хірургія  
з дитячою хірургією»**

**ВБ 3.2.4 Акушерство і гінекологія  
з гінекологією дитячого віку, у тому числі  
оперативна гінекологія**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий, магістр

Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я

Спеціальність: 228 «Педіатрія»

Факультет, курс: медичний факультет, 6 курс

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології  
Протокол № 6 /97  
від « 31 » березня 2023 р.

Завідувач кафедри

  
Леонід МАРКІН

Затверджено  
профільною методичною комісією  
з хірургічних дисциплін  
Протокол № 20  
від « 27 » квітня 2023 р.

Голова профільної методичної комісії

  
Віктор АНДРІЮЩЕНКО

Львів 2023

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**Кафедра акушерства та гінекології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

---

Ірина СОЛОНІНКО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВБ 3.2 Індивідуальний профільний курс «Хірургія  
з дитячою хірургією»**

**ВБ 3.2.4 Акушерство і гінекологія  
з гінекологією дитячого віку, у тому числі  
оперативна гінекологія**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий, магістр

Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я

Спеціальність: 228 «Педіатрія»

Факультет, курс: медичний факультет, 6 курс

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології  
Протокол № 6 /97  
від « 31 » березня 2023 р.

Завідувач кафедри

---

Леонід МАРКІН

Затверджено  
профільною методичною комісією  
з хірургічних дисциплін  
Протокол № 20  
від « 27» квітня 2023 р.

Голова профільної методичної комісії

---

Віктор АНДРЮЩЕНКО

**Львів 2023**

**Укладачі:**

**Маркін Л.Б.** – завідувач кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, член-кореспондент НАМН України, доктор мед. наук, професор.

**Ященко Л.М.** - доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кандидат мед. наук.

**Рецензент:** Заступник директора ДУ «Інститут педіатрії, акушерства та гінекології» імені акад. О.М.Лук'янової, д.мед.н. професор В.В.Подольський

**Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2023-2024 н.р.**

№	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Оновлено перелік рекомендованої літератури сучасними джерелами українською та англійською мовами	Протокол № 6/97 від « 31 » березня 2023 р.	

Завідувач кафедри  
акушерства та гінекології  
д.мед.наук.. член-кор.НАМН України,  
проф. Л.Б.Маркін



## ВСТУП

### Програма вивчення навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія»

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальності 228 «Педіатрія»  
Освітньої програми магістра медицини

#### I. Опис предмета дисципліни.

Предметним напрямком дисципліни є отримання знань з обов'язкової дисципліни професійної підготовки «акушерство і гінекологія», вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення фізіологічних і патологічних процесів, які відбуваються в організмі жінки, що пов'язані з зачаттям, вагітністю, пологами і післяпологовим періодом та гінекологічними захворюваннями, програма орієнтована на отримання знань щодо фізіологічного та патологічного перебігу цих станів, формування практичних навичок та вмінь.

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них			СР С	Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Аудиторних				
		Лекцій	Практичних занять			
Всього за 6 рік навчання	135 год. / 4,5 кредитів ECTS	-	68	67	6 XI-XII	Залік

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Програма дисципліни «акушерство і гінекологія» структурована на розділи. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні залікового кредиту.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття; б) самостійна робота студентів.

Практичні заняття тривають 6 годин. За методикою організації вони є клінічними, спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей.

Перелік критеріїв надання акушерсько-гінекологічної допомоги регламентується відповідними протоколами за спеціальністю «акушерство і гінекологія» МОЗ України.

Засобами контролю є тестові завдання, клінічні ситуаційні задачі; контроль виконання практичних навичок.

Самостійна робота студента – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується студентом самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби /пологів,

пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу. Організація самостійної роботи у відділеннях акушерського або гінекологічного стаціонару повинна забезпечуватися викладачами кафедри.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання з метою поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці, тобто індивідуальне навчально-дослідне завдання.

Контроль засвоєння дисципліни здійснюється по його завершенню на підсумковому контрольному занятті (залік).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за традиційною шкалою.

Кафедри акушерства і гінекології мають право вносити зміни до навчальної програми у межах 15% розподілу часу в залежності від напрямків наукових досліджень, організаційних та діагностичних можливостей клінічних баз, але зобов'язані виконати в цілому обсяг вимог з навчальної дисципліни «акушерство та гінекологія» (IV-VI курси) згідно з кінцевими цілями ОКХ і ОПП за фахом підготовки та навчальним планом.

#### **Міждисциплінарні зв'язки :**

«Акушерство і гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хворіб, хірургічних хворіб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «акушерство і гінекологія»:

- Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи.
- Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
- Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї.
- Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
- Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду.
- Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

#### **знати:**

- перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній акушерській та гінекологічній патології;
- питання планування сім'ї.

#### **вміти:**

- проводити гінекологічне дослідження, здійснювати забір матеріалу для цитологічного, гістологічного і бактеріологічного дослідження та вміти їх інтерпретувати;
- встановлювати діагноз захворювання, проводити диференційну діагностику, терапію, профілактику та реабілітацію акушерських і гінекологічних хворих;
- збирати та оцінювати акушерський та гінекологічний анамнез;
- проводити зовнішнє та внутрішнє акушерське дослідження, оцінювати стан плода та новонародженого;
- надавати невідкладну допомогу при акушерській та гінекологічній патології.

### 1.3 Компетентності та результати навчання

Закладає основи формування студентами умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями вивчення акушерства та гінекології як самостійної дисципліни та можуть бути використані студентами для логічного обґрунтування діагнозу захворювання, проведення диференційної діагностики, терапії, профілактики та реабілітації хворих, вмінні надавати лікарську допомогу при невідкладних станах в роботі лікаря загальної практики.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

*Інтегральні:*

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

*Загальні(ЗК):*

ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 7	Здатність працювати в команді.
ЗК 8	Здатність до міжособистісної взаємодії
ЗК 9	Здатність спілкуватись іноземною мовою
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-

- Спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК 1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК 2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК 3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК 4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК 5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.
ФК 6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
ФК 7	Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.
ФК 8	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
ФК 9	Здатність до проведення лікувально евакуаційних заходів
ФК 10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК 11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК 12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції.
ФК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
ФК 15	Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.
ФК 16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
ФК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-

	економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.
ФК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ФК 23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
ФК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### 1.3 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

#### Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6

#### Інтегральна компетентність

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

#### Загальні компетентності (ЗК)

1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+	+	+



6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+	+	+
7	Здатність працювати в команді.		+	+	+
8	Навички міжособистої взаємодії.		+	+	+
9	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	+	+	+	+
10	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+		+
11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		+
12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	+	+	+	+
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
<b><u>Фахові компетентності</u></b>					
1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.		+	+	+
2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних	+	+	+	+

	та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.				
3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	+	+	+	+
4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	+	+	+	+
5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих	+	+	+	+
6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.	+	+	+	+
7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	+	+	+	+
8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині	+	+	+	+
9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів		+	+	+
10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.		+	+	+
11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	+	+	+	+
12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	+	+	+	+
13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних	+	+	+	+

	заходів.				
14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	-	-	-	-
15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	+	+	+	+
16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	+	+	+	+
17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.	+	+	+	+
18	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	-	-	-	-
19	Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.	-	-	-	-
20	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.	-	-	-	-
21	Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	+	+	+	+
22	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	-	-	-	-
23	Здатність розробляти і	+	+	+	+

	реалізувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.				
24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	+		+	+
25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	+		+	+

### Результати навчання:

1.Збирати скарги про пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.

2.Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

3.Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та /або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференційну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

4.Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.

5.Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.

6.Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.

7.Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.

8. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

9.Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

10.Виконувати медичні маніпуляції.

11.Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

12.Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

13.Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

14. Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

15. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

16. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

17. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

18. Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

19. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

21. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медикосанітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики

22. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

23. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

24. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

25. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

### Програмні результати навчання

ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН 3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних ( у т.ч. педіатричних) проблем.
ПРН 4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН 5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та

	фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН 6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН 7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмiти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 15	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН 29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

### **3.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4,5 кредитів ЄКТС 135 годин.

#### **Розділ 1. Патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди**

##### ***Конкретні цілі:***

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
2. Ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
3. Надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології. Скласти план обстеження гінекологічних хворих перед операцією.
4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

**Тема 1. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Пубертатні маткові кровотечі.**

**Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. Нейроендокринні синдроми. COVID-19-діагностика, тактика, ведення, профілактика, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.**

Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, в дитячому та підлітковому віці, особливості перебігу, діагностики, тактика та методи лікування Нейроендокринні синдроми. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування, особливості тактики в дитячому та підлітковому віці.

Поняття перименопаузального періоду. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в період перименопаузи. Патологічні стани в перименопаузальному періоді.

Особливості перебігу та лікування жінок з COVID-19.

**Тема 2. Добраякісні новоутворювання статевих органів жінки, пухлини статевих органів у дівчат. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендоетріоз.**

**Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злаякісні новоутворення.**

Добраякісні новоутворювання статевих органів жінки та у дівчаток. Діагностика, лікування та профілактика, особливості тактики у дітей.

Дисгормональні захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики

Ендоетріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, лікування, та профілактики ендоетріозу. Ендоетріоз у підлітків, особливості перебігу, тактики.

Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злаякісні новоутворення статевих органів жінки. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики.

**Тема 3. Жіночі уrogenітальні запальні захворювання, особливості перебігу у дітей та підлітків. Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом в разі згвалтування в умовах військових дій. Профілактика ВІЛ інфікування.**

Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих уrogenітальних запальних захворювань. Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Особливості перебігу в дитячому та підлітковому віці.

Профілактика ВІЛ-інфікування у медичних установах. Профілактика ризику зараження інфекціями, що передаються з кров'ю, та способи його зниження. Постконтактна профілактика.

**Тема 4. Невідкладні стани в гінекології. «Гострий живіт» в дитячій та підлітковій гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Особливості оперативної тактики в дитячому та підлітковому віці.**

Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при гострому животі. Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при маткових кровотечах. Основні принципи та методи хірургічних втручань при невідкладних станах в гінекології. Особливості тактики у дітей. Травматичні пошкодження статевих органів. Клініка діагностика та лікування.

Диференційна діагностика з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунка). Профілактика невідкладних станів в гінекології.

Показання, протипоказання, умови та види операцій на шийці матки; матці (консервативна міомектомія, дефундація матки, надпихова ампутація матки, екстирпація матки), придатках матки, при опущенні і випадінні жіночих статевих органів. Оперативне лікування вроджених вад розвитку статевої системи. Штучне перевивання вагітності в ранні



та пізні терміни, показання, методи, ускладнення. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи в гінекології.

Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика. Реабілітація після гінекологічних втручань.

## ***Розділ 2: Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї.***

### ***Конкретні цілі:***

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи, що призводять до неплідності.
2. Визначати попередній клінічний діагноз на підставі інтерпретації даних спеціального обстеження неплідної подружньої пари.
3. Проводити консультування щодо методів контрацепції відповідно до періодів життя та вибору конкретного методу контрацепції.
4. Визначити необхідне обстеження перед початком використання контрацептивного засобу.
5. Засвоїти використання медичних критеріїв прийнятності ВООЗ.

### **Тема 5. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.**

#### **Підліткова контрацепція. Неплідність.**

Консультування щодо вибору і використання методу контрацепції: етапи консультування. Методи контрацепції відповідно до періодів життя.

Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Післяпологова та післяабортна контрацепція. Контрацепція у підлітковому віці.

Медичні критерії прийнятності методів контрацепції ВООЗ: класифікація категорій, використання зведених таблиць. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.

Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі.

Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Показання до застосування допоміжних репродуктивних технологій.

## ***Розділ 3: Фізіологічне акушерство.***

### ***Конкретні цілі:***

1. Оцінювати стан вагітної, роділлі, породіллі, плода та новонародженого.
2. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, оцінювати перебіг періоду новонародженості.
3. Підбирати метод контрацепції в післяпологовому періоді.
4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
5. Надавати акушерську допомогу вагітній, роділлі та породіллі.

### **Тема 6. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Особливості спостереження за вагітними у військовий час. Перинатальна охорона плода. Вагітність та пологи у неповнолітніх. Фармакотерапія в акушерстві.**

Ведення фізіологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду. Вагітність та пологи у неповнолітніх. Сучасні методи діагностики стану плода. Особливості

фармакотерапії в різні терміни вагітності та в післяпологовому періоді. Питання медичної етики і деонтології. Методи контрацепції в післяпологовому періоді.

#### ***Розділ 4: Патологічне акушерство. Перинатальна патологія.***

##### ***Конкретні цілі:***

1. Визначати особливості обстеження та лікування вагітних та породіль при патології вагітності та пологів.
2. Ставити попередній діагноз, проводити диференційний діагноз та планувати тактику ведення основних патологічних станів при вагітності, пологах та післяопераційному періоді.
3. Скласти план профілактичних та реабілітаційних заходів у разі різних видів акушерської патології.
4. Володіти основними практичними навичками, щодо надання невідкладної допомоги при дистресі плода.
5. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
6. Надавати акушерську допомогу вагітній, роділлі та породіллі.

#### **Тема 7. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.**

Причини патології плаценти, класифікація, діагностика, тактика.

Дистрес плода: етіологія, діагностика, тактика ведення вагітності та пологів.

Затримка розвитку плода: фактори ризику, класифікація, діагностика, принципи лікування.

Ізосерологічна несумісність крові вагітної і плода: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування, профілактика.

Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позародкових елементів плідного яйця (плаценти, плідних оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхурцевий занесок). Багатоводдя і маловоддя: причини, клініка, тактика ведення вагітності та пологів, наслідки для плода і новонародженого.

#### **Тема 8. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Вагітність та пологи у неповнолітніх. Багатоплідна вагітність. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.**

Причини мимовільного переривання вагітності в різні терміни. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного переривання вагітності. Загроза передчасних пологів: діагностика, лікування, акушерська тактика. Профілактика невиношування вагітності. Передчасні пологи. Особливості перебігу вагітності та пологів у неповнолітніх.

Переношування вагітності: діагностика, акушерська тактика.

Багатоплідна вагітність: типи близнюків, діагностика, ведення багатоплідної вагітності, особливості родороз'язання.

Пологовий травматизм матері та плода, класифікація. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Особливості ведення вагітності та пологів у жінок з рубцем на матці. Профілактика акушерського травматизму

#### **Тема 9. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Невідкладна допомога.**

Ранні гестози: класифікація, клініка, діагностика, лікування. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Преєклампсія: патогенез, класифікація, діагностика, клініка, лікування,

тактика, профілактика. Еклампсія: клініка, діагностика, ускладнення, невідкладна допомога, тактика ведення. Рідкісні форми гестозів.

### **Тема 10. Оперативні втручання в акушерстві.**

**Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Невідкладні стани в акушерстві. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.**

Показання, протипоказання, умови та підготовка до оперативних втручань при вагінальному та абдомінальному розродженні в акушерстві. Основні етапи акушерських операцій. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика та антисептика. Ведення післяопераційного періоду.

Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Алгоритм дій лікаря та методи боротьби з кровотечею. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечах в акушерстві.

**Тема 11. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Гостра хірургічна патологія і вагітність. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ. COVID-19 у вагітних. Перинатальні інфекції**

Вагітність і пологи при захворюваннях серцево-судинної системи (вадах серця, гіпертонічній хворобі, артеріальній гіпотензії); хворобах органів сечовидільної системи; печінки та жовчного міхура; хворобах кровотворних органів; органів дихання; органів травної системи; ендокринної системи; нервової системи; органів зору; гострих та хронічних інфекційних хворобах, туберкульозу. Перебіг вагітності і пологів при гінекологічних захворюваннях. Особливості перебігу та тактика ведення при гострій хірургічній патології.

Принципи ведення вагітності і пологів у жінок з ВІЛ. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ. COVID-19 у вагітних.

Перинатальні інфекції у вагітних: клінічний перебіг, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика.

## **ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ Акушерство та гінекологія**

Тема	Лекції	Пр. зан.	СРС
<b>Розділ 1. Патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди.</b>			
<b>Тема 1.</b> Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Пубертатні маткові кровотечі . Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення , лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.		6	6
<b>Тема 2.</b> Доброякісні новоутворення статевих органів жінки. Пухлини статевої системи у дівчат. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення.		6	6
<b>Тема 3.</b> Жіночі урогенітальні запальні захворювання, особливості перебігу у дитячому та підлітковому віці. Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом в разі згвалтування в умовах військових дій..		6	6

Профілактика ВІЛ інфікування.			
<b>Тема 4.</b> Невідкладні стани в гінекології. «Гострий живіт» в дитячій та підлітковій гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях.		6	6
<b>Розділ 2. Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї.</b>			
<b>Тема 5.</b> Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Підліткова контрацепція. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ. Неплідність.		6	6
<b>Розділ 3. Фізіологічне акушерство</b>			
<b>Тема 6.</b> Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Особливості спостереження за вагітними у військовий час. Перинатальна охорона плода. Вагітність та пологи у неповнолітніх. Фармакотерапія в акушерстві.		6	6
<b>Розділ 4. Патологія вагітності та пологів. Перинатальна патологія</b>			
<b>Тема 7.</b> Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.		6	6
<b>Тема 8.</b> Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода		6	6
<b>Тема 9.</b> Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Невідкладна допомога.			
<b>Тема 10.</b> Оперативні втручання в акушерстві. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Невідкладні стани в акушерстві. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.		7	7
<b>Тема 11.</b> Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Гостра хірургічна патологія і вагітність. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ. Перинатальні інфекції. COVID-19 у вагітних.			
<b>Всього: кредитів ECTS – 4,5; годин – 135; з них:</b>		<b>68</b>	<b>67</b>

Згідно наказу 882-з (додаток 1-4) від 15.03.2022 року навчальним планом лекції не передбачені.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ Акушерство і гінекологія

№ п/п	Тема	К-ть годин
1.	Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Пубертатні маткові кровотечі. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення ,	6

	лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.	
2.	Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Пухлини статевої системи у дівчаток. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання.	6
3.	Жіночі урогенітальні запальні захворювання, особливості перебігу в дитячому та підлітковому віці. Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом в разі згвалтування в умовах військових дій. Профілактика ВІЛ інфікування.	5
4.	Невідкладні стани в гінекології. «Гострий живіт» в дитячій та підлітковій гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях.	6
5.	Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Підліткова контрацепція. Неплідність. Сучасні аспекти планування сім'ї. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.	6
6.	Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Особливості спостереження за вагітними у військовий час. Вагітність та пологи у підлітків. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.	6
7.	Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.	6
8.	Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.	6
9.	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Невідкладна допомога.	6
10.	Оперативні втручання в акушерстві. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. Невідкладні стани в акушерстві.	
11.	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Гостра хірургічна патологія і вагітність. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ. Перинатальні інфекції. COVID-19 у вагітних.	6
	<b>Всього</b>	<b>68</b>

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**  
**Акушерство і гінекологія**

№ п/п	Види СРС	К-ть годин	Види контролю
-------	----------	------------	---------------

1.	Анатомо-фізіологічні особливості статевого розвитку дівчат.Становлення репродуктивної системи.Аномалії розвитку статевих органів.Сучасні методи дослідження в гінекології дітей і підлітків.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Обстеження молочних залоз.Вроджені пухлини . Особливості лікування доброякісних пухлин у дітей . Фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
3.	Мікроекосистема піхви у різні періоди життя.Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: алгоритми діагностики.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
4.	Диференційна діагностики «гострого живота».	6	Поточний контроль на практичних заняттях
5.	Контрацепція у підлітків, в репродуктивному віці,післяабортна та екстренна.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
6.	Жіночий таз,площини, розміри.Зовнішнє обстеження вагітної.Фармакотерапія під час вагітності та лактації.Партограма.Правові аспекти надання допомоги неповнолітнім вагітним.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
7.	Оцінка КТГ та БПП. Тератогенна дія ліків. Аномалії пологової діяльності.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
8.	Різновиди вузьких тазів, біомеханізм пологів при різних варіантах передлежання та вставлення голівки.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
9.	Діагностичні критерії та алгоритм дій при тяжкій преєклампсії. Невідкладна допомога при еклампсії.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
10.	Кесарів розтин, техніка виконання.Умови , покази, категорії ургентності. Загальні принципи надання хірургічної допомоги вагітним. Лапароскопічні втручання під час вагітності .Септичні післяпологові захворювання.Покази до хірургічного лікування.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
11.	Ступені акушерського ризику при екстрагенітальній патології.Апендицит і вагітність.Гострий панкреатит і вагітність. COVID-19 у вагітних.Особливості надання акушерської допомоги в умовах військових дій.	7	Поточний контроль на практичних заняттях
	<b>Всього</b>	<b>67</b>	

**4.Індивідуальні завдання-** написання історії пологів та історії гінекологічних хворих не заплановане навчальним робочим планом на 6 курсі.

**5.Методи навчання:**У вивченні дисципліни «Акушерство і гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково- пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль . Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних

занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

## **6. Методи контролю.**

**Види контролю** - поточний і підсумковий.

**Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану:** залік.

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, розв'язуванню ситуаційних задач, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності:** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має право отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

### **Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності студента**

Знання студентів оцінюють як з теоретичної, так із практичної підготовки за такими критеріями:

**Відмінно («5»)** – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу та самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

**Добре («4»)** - Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоритичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

**Задовільно («3»)** – Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу та самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

**Незадовільно («2»)** - Студент правильно відповів на менше 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

## **7. Форма підсумкового контролю успішності навчання- залік.**

Семестровий контроль проводиться у формах заліку (4,6)курс та екзамену за 5 курс в обов'язі матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені, робочим навчальним планом.

### 8.Схема нарахування балів та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни. Шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатопрофільною шкалою таким чином:

$$X=CA*200/5$$

#### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (підсумковий контроль-залік)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		



## 9.Рекомендована література :

### Основна

1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авторів; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. Т.1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. К.:ВСВ " Медицина ", 2013. 1032с.
2. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання. К.: Медицина, 2020. 424 с.
3. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томпсон. – 2021. – ВСВ «Медицина». – 512 с.
4. Markin L.B., Shatylovych K.L. Intercurrent diseases during pregnancy and delivery: textbook. Lviv: LA Pyramid, 2023, 388 p.
5. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіт

### Додаткова

1. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.).- К.:Золотые ворота, 2010.-246 с.
2. Emergencies in obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Medvyedyeva, O.Matviyenko. – Lviv: ЗУКЦ, 2018. – 160 p.
3. Доброякісні пухлини матки та яєчників у вагітних. Маркін Л.Б., Бойчук А.В., Шатилович К.Л., – Львів, 2016. – 84 с.
4. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Halytsky, 2021.-236 p.
5. Маркін Л.Б., Маляр В.В. Ідіопатичне маловоддя та багатоводдя: Монографія / Л.Б.Маркін, В.В.Маляр. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2019. – 218 с.
6. Modern aspects of obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Matviyenko, S.Markin, V.Flud. – Lviv: Літературна агенція «ПІРАМІДА», 2022. – 212 p.
7. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

## 10. Інформаційні ресурси

1. <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/index.php?categoryid=18>
2. <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>
3. <https://www.facebook.com/search/top?q=progress>

