



Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2020-2021
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ОК-45 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б. Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	7,8
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	ielyashevskа, Ельяшевська, Ірина, irynaelyashevskа@gmail.com hkynunets, Кунинець, Г. Я., rapoporta,8@ukr.net lsehedii, Середій, Лідія, segediylidia@gmail.com sslavitych, Славітич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Олена Святоцька, завуч svelena@meta.ua
Кількість кредитів ECTS	1 кредит
Кількість годин (лекції/	30 годин (практичних занять-20, самостійна робота – 10)

<i>практичні заняття/ самостійна робота студентів)</i>	
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	-
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1 м. Львова»,віл.Мечнікова,8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Згідно з ключовими міжнародними документами та положеннями про охорону репродуктивного здоров'я населення, планування сім'ї вважається основним засобом збереження здоров'я жінок та чоловіків, а також відноситься до розряду фундаментальних прав людини.</p> <p>Репродуктивне здоров'я — це стан повного фізичного, психічного та соціального благополуччя, що забезпечує можливість задовільного та безпечного сексуального життя, здатність до відтворення. Охорона репродуктивного здоров'я розглядається як сукупність методів, прийомів і послуг, що впливають на репродуктивну функцію. Консультативні послуги з питань контрацепції, що будуються на основі принципу поваги прав людини, передбачають проведення комплексної оцінки життєвих обставин і стану здоров'я пацієнта з урахуванням його конкретних потреб. Враховуючи актуальність проблеми та вимоги професійно орієнтованого навчання, вивчення стану репродуктивного здоров'я та методів планування сім'ї є вкрай необхідною для повноцінної підготовки студентів в вищих медичних вузах III – IV рівнів акредитації.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Метою елективного курсу “Репродуктивне здоров'я. Планування сім'ї ” ґрунтуються на базі навчальних цілей, визначених в освітньо-професійній програмі (ОПП). Вони визначаються таким чином: знати переваги планування сім'ї; вміти консультиувати різні групи населення; знати основні принципи організації діяльності служби планування сім'ї в Україні; володіти інформацією про різні групи контрацептивів та механізм їх дії; знати переваги, недоліки різних методів контрацепції.</p> <p>Цілі навчання: навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння консультиування з питань планування сім'ї та питань контрацепції. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.</p> <p>Компетентності:</p> <p>-інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 “Охорона здоров'я”, що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування; -загальні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення 7. Здатність працювати в команді. 	

8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища
 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

-спеціальні (фахові, предметні):

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
6. Навички виконання медичних маніпуляцій.
7. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції.
8. Здатність до ведення медичної документації.

Очікувані результати навчання:

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівню самореалізації , як майбутнього лікаря.
2. Студент повинен володіти знаннями щодо актуальності питання контрацепції.
3. Студент повинен знати нормативно – правову базу збереження репродуктивного здоров'я.
4. Володіти знаннями медичних критерій ВООЗ прийнятності застосування контрацепції.
5. Знати методи природної контрацепції.
6. Знати методи бар'єрної контрацепції.
7. Володіти знаннями про методи внутрішньоматкової контрацепції.
8. Володіти знаннями про хірургічні методи контрацепції.
9. Володіти знаннями про невідкладну контрацепцію.
10. Володіти знаннями про контрацепцію для годуючих жінок.
11. Володіти знаннями про гормональну контрацепцію.

4. Пререквізити курсу

Елективний курс «Репродуктивне здоров'я. Планування сім'ї» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

5. Програмні результати навчання

1. Вміти збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
2. Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Переваги планування сім'ї, консультування. Оцінювання пацієнтів.

3. Гормональні методи контрацепції, механізм дії, переваги, недоліки, побічна дія:
 - Оральні контрацептиви, початок використання;
 - ін'єкційні контрацептиви;
 - імплантати;
 - гормональний пластир;
 - комбіновані вагінальні кільця.
4. Внутрішньоматкова контрацепція: типи, механізм дії, переваги (контрацептивні, не контрацептивні), недоліки. Жінки, які можуть використовувати внутрішньо маткові засоби. Жінки, які не можуть використовувати внутрішньо маткові засоби.
5. Бар'єрні методи контрацепції:
 - Чоловічі презервативи;
 - Жіночі презервативи;
 - Маткові ковпачки;
 - Діафрагми .
6. Сперміциди, механізм дії, особливості вибору, переваги, особливості використання.
7. Контрацепція у підлітків, у жінок, старших 35 років, та жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація.
8. Метод лактаційної аменореї. Післяпологова контрацепція. Методи контрацепції для жінок, які вигодовують дітей грудним молоком та які не вигодовують дітей грудним молоком. Післяабортна контрацепція: методи контрацепції після неускладненого та ускладненого штучного та самовільного аборту.
9. Природне планування сім'ї, показання до застосування, попередження, ефективність методу.
10. Невідкладна контрацепція: типи, механізм дії, переваги, недоліки, показання до застосування.
11. Безплідний шлюб. Основи сексології.
12. Шляхи передачі ВІЛ/СНІД та методи їх профілактики.
13. Виконувати медичні маніпуляції .
14. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
15. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
16. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Володіти знаннями про фізіологію та анатомію жіночого організму	<i>ПР-1</i>
<i>УМ-1</i>	Вміти проводити та оцінювати результати обстеження гінекологічних хворих	<i>ПР-2</i>
<i>К-1</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	<i>ПР-3</i>
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	<i>ПР-4</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти встановити правильно діагноз та провести дифдіагностику.	<i>ПР-5</i>
<i>ЗН-5</i>	Знати причини неплідного шлюбу та класифікацію на жіноче та чоловіче непліддя, а також способи	<i>ПР-6</i>

	контрацепції.	
УМ-5	Вміти діагностувати жіноче непліддя та його походження (ендокринне, запальне, аномалії розвитку та інш.) Вміти доцільно призначати і застосовувати контрацепцію.	ПР-7
К-5	Зберегти етику та деонтологію при встановленні діагнозу безпліддя та при застосуванні контрацептивних засобів.	ПР-8
АВ-5	Нести відповідальність за правильність встановлення діагнозу «безпліддя», способів його лікування	ПР-9

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	20	2-3
семінари	-	
самостійні	10	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Актуальність питання контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Ас. Ельяшевська І.І.
П-2	Нормативно правова база збереження репродуктивного здоров'я.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	Ас. Ельяшевська І.І.
П-3	Медичні критерії ВООЗ прийнятності застосування контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	Ас. Ельяшевська І.І.
П-4	Методи контрацепції. Природні методи контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	Ас. Ельяшевська І.І.

		до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		
П-5	Методи контрацепції. Бар'єрні методи контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	Ас. Ельяшевська І.І.
П-6	Методи контрацепції. Внутрішньоматкові методи контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	Ас. Ельяшевська І.І.
П-7	Методи контрацепції. Хірургічні методи контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	Ас. Ельяшевська І.І.
П-8	Невідкладна контрацепція.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Ас. Ельяшевська І.І.
П-9	Контрацепція для годуючих жінок.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Ас. Ельяшевська І.І.
П-10	Гормональна контрацепція.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1 ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2 ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3 ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	Ас. Ельяшевська І.І.
СРС-1 (самостій на робота I)	Індивідуальна СРС: робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка виступів, дискусій та обговорень на пленарних заняттях	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	

		алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.		
--	--	---	--	--

Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні елективного курсу «Репродуктивне здоров'я. Планування сім'ї» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-Зн-5, У1-У-5, К1-К5, АВ1-АВ 5	<i>П-1, СРС-1</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації. -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації, але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки.

			<p>-3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом ,але непереконливо відповідає,плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок.</p> <p>- 2 «незадовільно»- студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.</p>
--	--	--	---

Підсумковий контроль

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<p><i>Максимальна кількість балів - 200.</i></p> <p><i>Мінімальна кількість балів- 120</i></p>

9. Політика курсу

Елективний курс “Репродуктивне здоров’я. Планування сім’ї ” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об’єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

10. Література

Основна

1. Паращук Ю.С. Репродуктивне здоров’я дівчат-підлітків. — К.: Здоров’я, 2003. — 112 с.
2. Самойленко В.Б. і ін. Планування сім’ї. — К.: Здоров’я, 2007. — 217 с.
3. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивнездоров’я та плануваннясім’ї. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

4. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: підручник / І.Б. Назарова, Н.М. Посипкіна. – К.: Медицина, 2008.
5. Планування сім'ї” / В.Б. Самойленко, А.І. Мох, Г.Г. Рой, В.В. Мисік. — К.: Здоров'я, 2007.
6. Наказ МОЗ України № 59 від 21.01.2014 р. “Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги з питань плануванні сім'ї»
7. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
8. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.

Додаткова

1. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

12. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка-к.мед.наук..доцент Беседін О.В. obesedyn,Беседін,Олександр,besedyn@gmail.com

Укладач силабуса- к.мед.н. Ельяшевська І.І.

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)

Завідувач кафедри
акушерства та гінекології
ЛНМУ, професор,
член-кор.НАМН України

Л.Б.Маркін

(