



## Силабус елективного курсу « Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології»

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Назва факультету</b>   | Медичний факультет №1, №2  |
| <b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)  | 22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма   |
| Навчальний рік  | 2020-2021  |
| <b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)  | Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології<br>ВБ 2.42.<br>new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/                                   |
| Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)  | Кафедра акушерства та гінекології<br>79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8<br>E-mail: <a href="mailto:Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua">Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua</a> |
| Керівник кафедри(контактний e-mail)   | Професор, член-кор НАМН України<br>Маркін Л.Б<br><a href="mailto:Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua">Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua</a>                                  |
| Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)   | 5  |
| Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)   | IX, X  |
| Тип дисципліни/модулю(обов'язкова/вибіркова)  | Вибіркова  |
| Викладачі (імена, прізвища наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)   | доцент Коритко О.О.  |
| Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+))   | -  |
| Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)  | Коритко Олександр Олександрович  |
| Кількість кредитів ECTS   | 1  |
| Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)  | 20 (практичні заняття – 10, самостійна робота студентів –10)   |
| Мова навчання   | Українська, англійська   |
| Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)  | КНП «Пологовий Клінічний будинок №1 м. Львова», вил. Мечнікова, 8 (цілодобово); тел. +380(32)75- 93 -13  |
| <b>2. Коротка анотація до курсу</b>   |  |
| Предметом вивчення елективного курсу “ Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології” для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі |  |

спеціальностей “Лікувальна справа” 7.12.010001, “Педіатрія” 7.12.010002, “Медико-профілактична справа” 7.12.010003 напрямку підготовки 1201 “ Медицина” є набуття знань і вмінь для вирішення професійних задач та надання невідкладної допомоги при екстримальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від сучасного лікаря поглибленого вивчення ендоскопічних в акушерстві та гінекології, з метою збереження репродуктивного здоров’я жінки та успішного планування сім’ї

### 3. Мета і цілі курсу

**1.Метою** викладання елективного курсу “ Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології” є: набуття знань про розвиток ендоскопічної техніки, що дозволив пройти шлях від простого візуального обстеження черевної порожнини та малого тазу до виконання складних оперативних втручань на матці, додатках матки, а в останні роки на внутрішньоутробному плоді; вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої.

Програма елективного курсу розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві та гінекології. Кінцеві цілі елективного курсу “Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології” ґрунтуються на базі навчальної мети, визначеної в освітньо-професійній програмі (ОПП).

**2. Цілі навчання:** навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих

статевих органів та фізіологію репродуктивної системи; ставити попередній діагноз при основних захворюваннях жіночої репродуктивної системи, що потребують ендоскопічного втручання для діагностики, лікування, планування обстеження і для тактики ведення хворої, знати передопераційну підготовку та ведення хворих в післяопераційному періоді при ендоскопічних операціях; визначити основні види та етапи ендоскопічних втручань в акушерстві та гінекології; навчити студента передбачати та надавати невідкладну ендоскопічну допомогу при ускладненнях в акушерстві та гінекології.

#### 2. Компетентності:

**-інтегральні:** здатність розв’язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 “Охорона здоров’я”, що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь практичних навичок та методів ендоскопічних втручань;

**-загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ендоскопічних технологій
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
7. Здатність працювати в команді
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання ендоскопічних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**-спеціальні (фахові, предметні):**

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та ендоскопічних досліджень та оцінки
3. їх результатів.
4. Спроможність встановити попередній та клінічний діагноз захворювання
5. Визначити необхідний режиму праці та відпочинку
6. Здатність ендоскопічно діагностувати невідкладні стани в акушерстві та гінекології.
7. Лікування захворювань.
8. Здатність надання екстреної ендоскопічної медичної допомоги.
9. Навички надання екстреної ендоскопічної медичної допомоги
10. Навички виконання медичних ендоскопічних маніпуляцій.
11. Якість ведення медичної документації.

**Очікувані результати навчання:**

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівня самореалізації, як майбутнього лікаря.
2. Студент має оцінити клінічні прояви, знати сучасні методи лабораторної та ендоскопічної
3. діагностики невідкладних станів в акушерстві та гінекології та призначати обгрунтовано
4. лікування цих станів ( позаматкова вагітність, апоплексія яйника та інші).
5. Студент повинен пояснити патогенез розвитку анормальних кровотеч, обгрунтувати результати
6. сучасних ендоскопічних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтками, лікування цих станів ( позаматкова вагітність, апоплексія яйника та інші).
7. Володіти навичками ендоскопічної діагностики, диференційної діагностики та лікування неспецифічних запальних захворювань зовнішніх та внутрішніх статевих органів та захворювань, що передаються статевим шляхом, на підставі сучасних даних.
8. Здатний класифікувати септичні стани в акушерстві та гінекології, обгрунтувати найінформативніші ендоскопічні методи діагностики та лікування, оцінити їх результати.
9. Володіти навичками діагностики фонових та передракових захворювань, “гострого живота”, застосовуючи сучасні ендоскопічні методи, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.

**Пререквізити курсу**

Елективний курс “Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології” базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки хвороб, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини й інтегрується з цими дисциплінами

**5. Програмні результати навчання**

1. Вміти збирати дані про скарги пацієнтки, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати ендоскопічного обстеження.
2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та ендоскопічних досліджень.

3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або ендоскопічне обстеження хворої. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань та встановлювати попередній та клінічний діагноз.
4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання
5. Визначати принципи та характер лікування (ендоскопічне, оперативне) захворювання
6. Визначати тактику надання екстреної ендоскопічної медичної допомоги
7. Надавати екстрену ендоскопічну медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану .
8. Виконувати медичні ендоскопічні маніпуляції
9. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
10. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
11. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких
12. піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

#### Список результатів навчання

| Код результату навчання   | Зміст результату навчання   | Посилання на код матриці компетентностей                             |
|---|---|--|
| <i>Код створюється при заповненні</i><br><i>силабусу(категорія:</i><br><i>Зн-знання, Ум-уміння,</i><br><i>К- компетентності,</i><br><i>АВ – автономність та</i><br><i>відповідальність)</i> | <i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i> | Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти |
| <i>Зн-1</i>   | Мати знання про предопераційну підготовку та ведення хворих в післяопераційному періоді після лапароскопічних операцій.   | <i>ПР-1</i>  |
| <i>УМ-1</i>   | Вміти підготувати хвору до лапароскопічної операції (планової)  | <i>ПР-1</i>  |
| <i>К-1</i>  | Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою при підготовці до операції   | <i>ПР-1</i>  |
| <i>Ум-2</i>   | Вміти встановлювати діагноз при трубно-перитонеальному неплідді, проводити диференційну діагностику.  | <i>ПР-2</i>  |
| <i>К-2</i>  | Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнткою, вносити інформацію про стан здоров'я жінки  | <i>ПР-2</i>  |
| <i>АВ -2</i>  | Нести відповідальність про якісний збір отриманої інформації та своєчасну оцінку стану жінки  | <i>ПР-2</i>  |
| <i>ЗН-3</i>   | Знати причини виникнення кістозних утворів у вагітних, способи лікування  | <i>ПР-3</i>  |
| <i>Ум-3</i>   | Вміти діагностувати кістозні утворення у вагітних   | <i>ПР-3</i>  |
| <i>К-3</i>  | Визначати основні принципи лапароскопічного лікування хворих відповідно до діагнозу   | <i>ПР-3</i>  |
| <i>АВ-3</i>   | Нести персональну відповідальність за   | <i>ПР-3</i>  |

|             |   |             |
|-------------|---|-------------|
|             | правильність виконання етапів обстеження, проведення диференційної діагностики у жінки з кістозними утвореннями |             |
| <i>ЗН-4</i> | Знати ускладнення в гінекології та лапароскопії: інтра- та післяопераційні                                      | <i>ПР-4</i> |
| <i>Ум-4</i> | Вміти визначати важкість перебігу ускладнень та розпізнавати їх клінічні прояви.                                | <i>ПР-4</i> |
| <i>К-4</i>  | Здатність до абстрактного мислення та аналізу   | <i>ПР-4</i> |
| <i>АВ-4</i> | Нести відповідальність за своєчасну діагностику ускладнень, надання першої медичної допомоги, їх лікування      | <i>ПР-4</i> |
| <i>ЗН-5</i> | Знати про безпеку лапароскопічних операцій  | <i>ПР-5</i> |
| <i>Ум-5</i> | Вміти оцінити ризики виконання лапароскопічних операцій   | <i>ПР-5</i> |
| <i>К-5</i>  | Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді з колегами та пацієнтами                       | <i>ПР-5</i> |
| <i>АВ-5</i> | Нести персональну відповідальність за правильне та своєчасне призначення лапароскопічного лікування             | <i>ПР-5</i> |

#### **6. Формат і обсяг курсу**

|  |                 |                |
|--|-----------------|----------------|
| Формат курсу ( <i>вказіть очний, або заочний</i> ) | Очний           |                |
| Вид занять   | Кількість годин | Кількість груп |
| лекції   | -               |                |
| практичні семінари                                 | 10              |                |
| самостійні   | 10              | 2              |

#### **7. Тематика та зміст курсу**

| Код виду занять                     | Тема   | Зміст навчання  | Код результату навчання    | Викладач                  |
|-------------------------------------|--|---|----------------------------|---------------------------|
| П-1<br><i>(практичне заняття 1)</i> | Передопераційна підготовка та ведення хворих післяопераційном у періоді  | 1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести).<br>2. Розв'язуванню ситуаційних задач.<br>3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.<br>4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття | ЗН-1<br>У-1<br>К-1<br>АВ-1 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |
| П-2                                 | Лапароскопічні операції на придатках при трубно-перетонеальному неплідді | 1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести).<br>2. Розв'язуванню ситуаційних задач.<br>3.Опрацювання практичних навичок в  | ЗН-2<br>У-2<br>К-2<br>АВ-2 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |

|  |  |  |                            |                           |
|--|--|--|----------------------------|---------------------------|
|  |  | умовах, що наближені до реальних.<br>4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття   |                            |                           |
| П-3                                    | Лапароскопічні операції на яєчниках, лікування кістозних утворень у вагітних | 1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести).<br>2. Розв'язуванню ситуаційних задач.<br>3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.<br>4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття  | ЗН-3<br>У-3<br>К-3<br>АВ-3 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |
| П-4                                    | Ускладнення в гінекології та лапароскопії інтра- та післяопераційні          | 1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести).<br>2. Розв'язуванню ситуаційних задач.<br>3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.<br>4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття  | ЗН-4<br>У-4<br>К-4<br>АВ-4 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |
| П-5                                    | Підвищення безпеки лапароскопічних операцій                                  | 1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести).<br>2. Розв'язуванню ситуаційних задач.<br>3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.<br>4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття  | ЗН-5<br>У-5<br>К-5<br>АВ-5 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |
| СРС-1<br>(самостійна робота студентів) | Передопераційна підготовка та ведення хворих в післяопераційном у періоді    | Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних | ЗН-1<br>У-1<br>К-1<br>АВ-1 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |

|       |  |  |                            |                           |
|-------|--|--|----------------------------|---------------------------|
|       |  | заняттях, межами навчального часу.   |                            |                           |
| СРС-2 | Лапароскопічні операції на придатках матки при трубно-перитонеальному неплідді | Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу | ЗН-2<br>У-2<br>К-2<br>АВ-2 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |
| СРС-3 | Лапароскопічні операції на яєчниках, лікування кістозних утворень у вагітних   | Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу | ЗН-3<br>У-3<br>К-3<br>АВ-3 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |
| СРС-4 | Ускладнення в гінекології та лапароскопії: інтра- та післяопераційні           | Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних                                   | ЗН-4<br>У-4<br>К-4<br>АВ-4 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |

|  |  |  |                            |                           |
|--|--|--|----------------------------|---------------------------|
|  |  | заняттях, межами навчального часу  |                            |                           |
| СРС-5  | Підвищення безпеки лапароскопічних операцій  | Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу | ЗН-5<br>У-5<br>К-5<br>АВ-5 | Доцент<br>Коритко<br>О.О. |
| <b>Підсумковий контроль</b>  |  |  |                            |                           |
| Вид підсумкового контролю  | Методика проведення підсумкового контролю  | Критерії зарахування   |                            |                           |
| Залік  | Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до положення «Критерії та правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студента» | <i>Максимальна кількість балів – 200</i><br><i>Мінімальна кількість балів- 122</i>   |                            |                           |
| <b>Верифікація результатів навчання</b>  |  |  |                            |                           |
| <b>Поточний контроль</b>   |  |  |                            |                           |
| <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. При засвоєнні теми за традиційною за традиційною системою присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.</p> |  |  |                            |                           |
| Код результату навчання  | Код виду занять  | Спосіб верифікації результатів   | Критерії зарахування       |                           |



|  |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|
| <p>ЗН-1 – ЗН-5<br/>УМ-1 – УМ-5<br/>К-1 – К-5<br/>АВ-1 – АВ-5</p> | <p>П-1 – П-5<br/>СРС-1 – СРС-5</p> | <p>навчання</p> <p>Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.</p> | <p>-5 «відмінно» - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації;</p> <p>-4 «добре» - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації;</p> <p>-3 «задовільно» студент в основному володіє теоретичним матеріалом, але не переконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок;</p> <p>-2 «незадовільно» - студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє мислення, практичні навички.</p> |
|--|------------------------------------|--|--|

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

## 9. Політика курсу

Елективний курс «Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології» ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, наступності, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні курсу забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім рекомендованих до використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами. Педагогічним працівникам академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання студентів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності студентами, інформування студентів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

## 10. Література

### Основна

1. Атлас оперативной гинекологии. Клиффорд Р. Уиллис – Москва, Медицинская литература, 2007. – 532 с.
1. 2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).-К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).-К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
2. Obstetrics: підручник англійською мовою(edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2008.-334 с.
7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2010.- 160 с.

### Додаткова

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
2. 2DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
3. 3DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. 4.F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
- 5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2003**
6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2006
7. Лапароскопия в гинекологии./Под ред. Г.М.Савельевой – М.: ГСОТАР Медицина, 2000.-328 с.
8. Лапароскопия при травме живота . М.Ш.Хабутія, П.Я.Ярцев, Г.В.Пахомова-Санкт-Петербург, Миклош, 2010г.-96 с.

9. Оперативная лапароскопия. Н.Е.Черніховская, В.Г. Андреев, А.В.Поваляев-Москва, МЕДпрес-информ. 2010г.-192 с.

Укладач силабуса

Коритко Олександр Олександрович

к.м.н., доцент кафедри  
акушерства та гінекології  
ЛНМУ імені Данила Галицького

(Підпис)

Завідувач кафедри

Маркін Леонід Борисович

д.м.н., професор  
Завідувач кафедрою акушерства  
та гінекології ЛНМУ імені  
Данила Галицького

(Підпис)