



Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія» Індивідуальний профільний курс за вибором: Акушерство та гінекологія

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2021-2022
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ВБ 3.3 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б. Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11,12
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	lmarkin, Маркін, Леонід, shatik2@ukr.net, kshatylovych, Шатилович, Катерина, shatik2@ukr.net hsemenyuna, Семенина, Галина, yargoslavbuchko@gmail.com opaienok, Паєнок, Олександр, a.payenok@gmail.com oshakhova, Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com hkynunets, Кунинець, Галина, rapoport, 8@ukr.net esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ozhemela, Жемела, Олена, Olenaz2008@ukr.net ianisimova, Анісімова, Ірина, anisimira@gmail.com obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com kisayeva, Ісаєва, Катерина, besedyn@gmail.com omatviyenko, Матвієнко, Олег, oled.doctor@gmail.com aropovych, Попович, Алла, popallochka@ukr.net lyashchenko, Ященко, Лариса, kafakush@gmail.com orachkevych, Рачкевич, Олена, olena777ra@gmail.com ielyashevskaja, Ельясевська, Ірина, irynaelyashevskaja@gmail.com ipylypchuk, Пилипчук, Ірина, iryna.pylypchuk@gmail.com zpetryshyn, Петришин, Зоряна, kafakush@gmail.com lshedii, Середій, Лідія, segediy lidia@gmail.com sslavitych, Славитич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com astarykovych, Старикович, Анна, annastarykovych@gmail.com tfartushok, Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net vflud, Флуд, Вадим, nic2016@ukr.net

	mdoroshenkokravtchuk,Дорошенко-Кравчик,doroshenko.marta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Лариса Ященко,завуч jaschenkoll@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	6 кредитів
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	180 годин (лекцій - 0, практичних занять - 94, самостійна робота студентів-86)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1м. Львова»,віл.Мечнікова,8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. accoucher - допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune -жінка, logos — наука) вивчає анатоμο-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4-му році навчання набутти знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).</p> <p>2. Цілі навчання: навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.</p>	
3. Компетентності:	

Інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування;

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обгрунтовані рішення
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Прагнення до збереження навколишнього середовища
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні):

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
9. Навички надання екстреної медичної допомоги.
10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
11. Навички виконання медичних маніпуляцій.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
16. Здатність до проведення експертизи працездатності.
17. Здатність до ведення медичної документації.
18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біонічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності

1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обгрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обгрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
3	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у діяльності	Зрозуміле і недвозначне. донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обгрунтовують до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
4	Здатність планувати і управляти часом	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення тої чи іншої дії	Вміти послідовно виконувати свої дії у відповідності з вимогами до термінів їх виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення дій
5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати знання зі структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
7.	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації	Вміти застосовувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції
8	Здатність приймати обгрунтоване рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та	Вміти приймати обгрунтоване рішення обирати способи та	Використовувати стратегії спілкування та навички	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації що

		способи комунікативної поведінки	стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	міжособистісно і взаємодії	забезпечує прийняття рішення
9	Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
10	Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
11	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
12	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження	Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
13	Здатність діяти на основі етичних міркувань	Знати основи етики та деонтології	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності
14	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Знати правила написання та використовувати українську мову для спілкування з пацієнтами	Вміти спілкуватись українською мовою з пацієнтами та колегами	Використовувати українську мову для ведення документації, написання історій	Нести відповідальність за недотримання закону про державну мову.
15	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	Мати знання з іноземних мов	Вміти користуватись іноземними мовами для участі в конференціях та опрацюванні сучасної світової медичної літератури	Використовувати іноземні мови при спілкуванні з пацієнтами з інших країн	Відповідати за засвоєння іноземних мов

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1	Збір анамнезу у вагітної, роділлі,	Знати можливі скарги і	Вміти послідовно зібрати інформацію	Здатність встановлювати	Нести відповідальність
---	------------------------------------	------------------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------------

	породіллі	послідовність збору інформації про перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду	зі слів пацієнтки	міжособистісні зв'язки	щодо виконання етичних та деонтологічних норм
2	Проведення об'єктивного обстеження вагітної, роділлі, породіллі	Знати методики фізикального обстеження вагітної, роділлі, породіллі	Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час об'єктивного обстеження	Нести відповідальність за правильність проведення та інтерпретацію отриманих результатів при об'єктивному обстеженні пацієнтки
3	Клінічне об'єктивне оцінювання вагітності, пологів, післяпологового періоду	Мати знання про клінічний перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду	Вміти вибрати і застосувати відповідну шкалу про клінічний	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у	Нести відповідальність за інтерпретацію отриманих

	огляд в дзеркалах, бімануальне дослідження,	медичних маніпуляцій (провести клінічне		процедури чи маніпуляції	
	взяття мазків для бактеріоскопічно го, бактеріологічного та	обстеження молочних залоз, огляд в дзеркалах, бімануальне дослідження,	перебіг вагітності	професійній діяльності	результатів при оцінці клінічного перебігу хвороби
4	цитологічного дослідження, складання протоколу проведення обстеження, оцінка їх результату в результаті акушерського дослідження, вислуховування серцебиття плода,	взяття мазків для бактеріоскопічно го, спеціалізовані бактеріологічного про методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень акушерського	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здатність донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо переліку та результатів досліджень	Нести відповідальність за вчасність проведення відповідних досліджень та інтерпретацію отриманих результатів
5	активне ведення III триместру вагітності, проведення диференційної діагностики	дослідження, вислуховування серцебиття плода, активне ведення III триместру вагітності	Вміти проводити диференційну діагностику акушерської та екстрагенітальної	Обгрунтовано формувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо	Нести відповідальність за вчасну і правильну діагностику
10	Проведення трансфузії компонентів	Мати спеціалізовані знання з фізіології	Вміти проводити тести на сумісність перед	Вислуховувати диференційної діагностики та	Нести відповідальність за правильність
6	донорської крові. Виявляти і оцінювати невідкладні стани в акушерстві	крові. Знати алгоритми проведення розслідування та надання допомоги частим трансфузії препаратів крові	гемотрансфузією. Вміти працювати і керувати кровіностази в акушерстві гемотрансфузію	навички виконувати і керувати Заповнення та вивідної міжобистісно документації	проведення тестів на сумісність перед застосуванням, та проведення оцінку самої трансфузії стану препаратів крові
117	Здатність до відповідного планування вагітності, розподілу внутрішньо лікарняної інфекції	Мати спеціалізовані знання з алгоритмів та схем лікування акушерських, інфекцій, організаційних протиепідемічних заходів, асептики	Вміти організувати необхідні заходи лікувальних заходів у відповідності до вимог пологового будинку	Обгрунтовано формувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки про виконання заходів щодо епідеміології. Режиму у відділенні пологового будинку документації	Нести відповідальність за правильність вибору епідеміологічного режиму
8	Консультації	Мати спеціалізовані знання з методів контрацепції іншої окремих лабораторних та інструментальних досліджень критерії прийнятності ВООЗ для	Вміти провести консультації та оформити заборони обстеження лабораторних та інструментальних досліджень засобу; демонструвати вміння проведення консультації з	Обгрунтовано формувати інформувати до пацієнтки та фахівців висновки щодо необхідну	Нести відповідальність за доведення перед проведенням лабораторних досліджень
12	Здатність до визначення необхідного результату лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Мати спеціалізовані знання з методів контрацепції іншої окремих лабораторних та інструментальних досліджень критерії прийнятності ВООЗ для	Вміти планувати діагноз на підставі даних анамнезу, лабораторних та інструментальних досліджень	Обгрунтовано формувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо необхідного	Нести відповідальність за поставлений попередній та клінічний діагноз
13	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	Мати знання для встановлення правильного діагнозу	Вміти поставити діагноз на підставі даних анамнезу, лабораторних та інструментальних досліджень	Обгрунтовано формувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо поставленого	Нести відповідальність за поставлений попередній та клінічний діагноз
9	Виконання	Мати спеціалізовані знання з методів контрацепції іншої окремих лабораторних та інструментальних досліджень критерії прийнятності ВООЗ для	Вміти провести медичну процедуру, виконати режим праці та відпочинку при маніпуляційно-захворюванні до алгоритмів	Обгрунтовано формувати інформувати до пацієнтки та фахівців висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури при	Нести відповідальність за якість виконання медичних процедур та маніпуляцій при лікуванні
14	Здатність до визначення необхідного результату лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Мати спеціалізовані знання з методів контрацепції іншої окремих лабораторних та інструментальних досліджень критерії прийнятності ВООЗ для	Вміти планувати діагноз на підставі даних анамнезу, лабораторних та інструментальних досліджень	Обгрунтовано формувати інформувати до пацієнтки та фахівців висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури при	Нести відповідальність за якість виконання медичних процедур та маніпуляцій при лікуванні

4. Пререквізити курсу

«Акушерство та гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

5. Програмні результати навчання

- 1.Збирати скарги про пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
- 2.Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- 3.Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та /або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференційну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
- 4.Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.
- 5.Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.
- 6.Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
- 7.Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
8. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- 9.Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
- 10.Виконувати медичні маніпуляції.
- 11.Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.
- 12.Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
- 13.Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.
- 14.Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.
- 15.Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.
- 16.Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- 17.Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
- 18.Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- 19.Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- 20.Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи

здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики

21. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

22. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

23. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силябусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зрахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Володіти знаннями про фізіологію та анатомію жіночого організму	<i>ПРН-1,17</i>
<i>УМ-1</i>	Вміти проводити та оцінювати результати обстеження гінекологічних зворих	<i>ПРН-1,17</i>
<i>К-1</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	<i>ПРН-1,17</i>
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	<i>ПРН-1,17</i>
<i>ЗН-2</i>	Знати клінічні прояви аменореї та аномальних маткових кровотеч і причини їх виникнення.	<i>ПРН-2,3,4,5</i>
<i>УМ-2</i>	Вміти встановити правильно діагноз та провести дифдіагностику.	<i>ПРН-2,3,4,5</i>
<i>К-2</i>	Оцінити ургентність маткових кровотеч	<i>ПРН-2,3,4,5</i>
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та лікування ургентних маткових кровотеч.	<i>ПРН-2,3,4,5</i>
<i>ЗН-3</i>	Знати класифікацію доброякісних та злоякісних пухлин. Їх діагностику та диференціацію.	<i>ПРН-3,4,20,2,12</i>
<i>УМ-3</i>	Вміти діагностувати пухлини жіночих статевих органів	<i>ПРН-3,4,20,2,12</i>
<i>К-3</i>	Визначати основні принципи лікування хворих з пухлинами жіночих статевих органів.	<i>ПРН-3,4,20,2,12</i>
<i>АВ-3</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику і лікування пухлин жіночих статевих органів.	<i>ПРН-3,4,20,2,12</i>
<i>ЗН-4</i>	Знати прояви «гострого живота» у жінок та класифікацію запальних захворювань і ургентних станів в гінекології	<i>ПРН-3,2,6,5,11</i>
<i>ВМ-4</i>	Вміти виявити симптоми «гострого живота» і підтвердити іншими обстеженнями.	<i>ПРН-3,2,6,5,11</i>
<i>К-4</i>	Вміти провести дифдіагностику з іншими	<i>ПРН-3,2,6,5,11</i>

	захворюваннями	
AB-4	Нести відповідальність за своєчасне виявлення симптомів «гострого живота».	ПРН-3,2,6,5,11
ЗН-5	Знати причини неплідного шлюбу та класифікацію на жіноче та чоловіче непліддя, а також способи контрацепції.	ПРН - 1,6,18,14,16,21
УМ-5	Вміти діагностувати жіноче непліддя та його походження (ендокринне, запальне, аномалії розвитку та інш.) Вміти доцільно призначати і застосовувати контрацепцію.	ПРН - 1,6,18,14,16,21
К-5	Зберегти етику та деонтологію при встановленні діагнозу безпліддя та при застосуванні контрацептивних засобів.	ПРН - 1,6 18,14,16 ,21
AB-5	Нести відповідальність за правильність встановлення діагнозу «безпліддя», способів його лікування	ПРН - 1,6 18,14,16 ,21
AB-5	Нести персональну відповідальність за правильне та своєчасне призначення лікування .	ПРН -1,6 18,14,16 ,21
ЗН-6	Знати тактика ведення фізіологічної вагітності, класифікацію , методи діагностики та ведення пологів при вузьких тазах .	ПРН-1,10,23,9,11
УМ-6	Вміти проводити вимірювання зовнішніх та внутрішніх розмірів тазу, розпізнавати ускладнення,які можуть виникнути в пологах, при вузьких тазах.	ПРН-1,10,23,9,11
К-6	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження.	ПРН-1,10,23,9,11
AB-6	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням етичних норм.	ПРН-1,10,23,9,11
ЗН-7	Знати класифікацію аномалій пологової діяльності та методи лікування.	ПРН-7,8,10,11
УМ-7	Вміти виявити клінічні ознаки аномалій пологової діяльності.	ПРН-7,8,10,11
К-7	Обирати правильну тактику лікування.	ПРН-7,8,10,11
AB-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо результатів обстеження вагітної.	ПРН-7,8,10,11
ЗН-8	Знати причини виникнення , діагностику, лікування та профілактику акушерських кровотеч другої половини вагітності. Знати принципи інтенсивної терапії при кровотечах.	ПРН-7,18,4,14
УМ-8	Вміти діагностувати патологію третього періоду пологів,центральне передлежання плаценти, відшарування нормально розташованої плаценти,	ПРН-7,18,4,14
К-8	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідного хірургічного лікування виявленої патології.	ПРН-7,18,4,14
AB-8	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	ПРН-7,18,4,14
ЗН-9	Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	ПРН-10,3,6
УМ-9	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських щипців, робити перінеотомію, знати послідовність дій при кесарському розтині.	ПРН-10,3,6
К-9	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	ПРН-10,3,6
AB-9	Нести відповідальність за своєчасне та правильне розродження вагітної.	ПРН-10,3,6
ЗН-10	Знати класифікацію післяпологових септичних захворювань, клінічні прояви , лікування та профілактику.	ПРН- 19,22,23,12,13,15, 21,18,11
УМ-10	Вміти виявляти ознаки післяпологових септичних захворювань.	ПРН- 19,22,23,12,13,15,

		21,18,11
К-10	Визначити основні принципи лікування породіль, відповідно до їх діагнозу.	ПРН- 19,22,23,12,13,15, 21,18,11
АВ-10	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу та обраного метода лікування.	ПРН- 19,22,23,12,13,15, 21,18,11

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	94	
семінари		
самостійні	86	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Аменорея. Аномальні маткові кровотечі. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення, лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паснок О.С. доц.Попович А.І.
П-2	Жіночі урогенітальні запальні захворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паснок О.С. доц.Попович А.І.
П-3	Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паснок О.С. доц.Попович А.І.
П-4	Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3,Ум-3, К-3,АВ-3	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паснок О.С. доц.Попович А.І.
П-5	Невідкладні стани в гінекології. Оперативні	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести).	ЗН-5,Ум-5, К-5,АВ-5	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В.

	втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Малі гінекологічні операції.	2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-6	Неплідність. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5, Ум-5, К-5, АВ-5	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-7	Відпрацювання практичних навичок в імітаційному центрі	1.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 2.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-8	Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,Ум-6, К-6,АВ-6	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-9	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-10	Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.Перинатальні інфекції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-11	Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,Ум-6, К-6,АВ-6	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-12	Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,Ум-8, К-8,АВ-8	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.

	Невідкладні стани в акушерстві.			
П-13	Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-7,Ум-7, К-7,АВ-7	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-14	Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-9,Ум-9, К-9,АВ-9 ЗН-10,Ум-10, К-10,АВ-10	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-15	Невідкладні стани в акушерстві. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,Ум-8, К-8,АВ-8	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-16	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.COVID-19 у вагітних.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-2, К-10,АВ-10	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-1(самостійна робота 1)	Анатомія жіночих статевих органів.Тести функціональної діагностики.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-2	Мікроекосистема піхви у різні періоди життя.Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: алгоритми діагностики.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-3	Самообстеження молочних залоз. Екстрагенітальний ендометріоз. Методи лікування доброякісних пухлин матки.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.

		додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-4	Фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-3, УМ-3, К-3, АВ-3	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паснок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-5	Диференційна діагностики «гострого живота»	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-4, УМ-4, К-4, АВ-4	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-6	Контрацепція у підлітків, в репродуктивному віці, післяабортна та екстренна.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5, УМ-5, К-5, АВ-5	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-7	Жіночий таз, площини, розміри. Зовнішнє обстеження вагітної. Фармакотерапія під час вагітності та лактації. Тератогенна дія ліків. Партограма.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, УМ-1, К-1, АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-8	Лікування ранніх гестозів. Діагностичні критерії та алгоритм дій при тяжкій прееклампсії. Невідкладна допомога при еклампсії.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних	ЗН-1, УМ-1, К-1, АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.

		схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-9	Клінічні стадії самовільного викидня. Токолітичні препарати, покази, проти покази. Оцінка КТГ та БПП	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, УМ-1, К-1, АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-10	Різновиди вузьких тазів, біомеханізм пологів при різних варіантах передлежання та вставлення голівки.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-6, УМ-6, К-6, АВ-6	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-11	Визначення допустимої «фізіологічної» крововтрати в пологах.Методи оцінки крововтрати.Утеротоніки(рецепти).Об'єм і склад інфузійно-трансфузійної терапії в залежності від ступеня геморагічного шоку.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-8, УМ-8, К-8, АВ-8	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-12	Варіанти аномалій пологової діяльності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-7, УМ-7, К-7, АВ-7.	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-13	Кесарів розтин, техніка виконання. Умови, покази, категорії ургентності. Екстрагенітальні септичні післяпологові захворювання.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-9,10, УМ-9,10, К-9,10, АВ-9,10.	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-14	Алгоритм невідкладної	Підготовка до практичного	ЗН-8,	Проф.Семенова Г.Б.

	допомоги при масивній акушерській кровотечі. Серцево-легенева реанімація у вагітних (алгоритм)	заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	Ум-8, К-8, АВ-8	доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М. доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-15	Медичні та соціальні покази до переривання вагітності в пізні терміни (12-22тиж).Ступені акушерського ризику при екстрагенітальній патології.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, Ум-1, К-1, АВ-1.	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М. доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.

Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозорок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1-Зн-10, Ум-1-Ум-10, К-1-К-10, АВ-1-АВ-10</i>	<i>П-1-16, СРС-1-15.</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи

			іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації, але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки. -3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок. - 2 «незадовільно»-студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.
--	--	--	---

Підсумковий контроль

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200.</i> <i>Мінімальна кількість балів- 120</i>

9. Політика курсу

Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об’єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

10. Література

Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини

М.О., Венцківський Б.М.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2020.- 424 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина, 2020.- 376 с.

2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М. Венцківського, Г.К. Степанківської, В.П. Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.

3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М. Венцківського, Г.К. Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.

4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. та ін. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013.-Т1; Акушерство/ -К.: ВСВ»Медицина»-1032с.

5. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2014.-Т3; Неоперативна гінекологія/-К.: ВСВ»Медицина»-928с.

6. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2014.-Т4; Оперативна гінекологія/-К.: ВСВ»Медицина»-696с.

7. Obstetrics: підручник англійською мовою (edsted by Academicsan of NAS of Ukraine prof.V.I.Gryshchenko, prof M.O.Shcherbina).-К.: AUS MEDICINE PUBLISHING, 2018.-392p.

8. Gynecology: підручник англійською мовою (edsted by Academicsan of NAS of Ukraine prof.V.I.Gryshchenko, prof M.O.Shcherbina).-К.: AUS MEDICINE PUBLISHING, 2018.-391p.

9. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Haltsky, 2021.-236p.

10. Williams Odstetrics by F.Gary Cunningham. 25th edition: 2018-McGraw-Hill Education.-1344p.

11. Williams Gynecology, Fourth Edition. Barbara L.Hoffman; John O.Schorge; Karen D.Bradshaw and other, -2020.- McGraw-Hill Education.-450p.

12. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine, 2008.-334 p.

13. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine, 2010.-160 p.

14. Вдовиченко Ю.П., Татарчук Т.Ф. та ін. Гінекологія дитячого і підліткового віку. Київ: Медицина.- 2012.

Додаткова

1. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2010.- 239 с.
2. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.).- К.: Золоті ворота, 2010.-246 с.
3. Гінекологія дитячого і підліткового віку: підручник (ВНЗ ІVр.а.)/І.Б.Вовк, Р.М.Абабкова, О.А.Андрієць. 2011- «Медицина»-424с.
4. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса: Одеський медуніверситет, 2005.- 292 с.
5. Запорожан В.М., Цегельський М.Р. Гінекологічна патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса: Одеський медуніверситет, 2002
6. Запорожан В.М. Оперативна гінекологія: навчальний посібник. - Одеса: Одеський медуніверситет, 2006.- 292 с.
7. Клінічні аспекти сучасної перинатології: навчально-методичний посібник (за ред. Вдовиченко Ю.П.).- К., 2005.
8. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с.
9. Норвітц Єррол Р., Шордж Джон О. Наглядные акушерство и гинекология (перевод с англійського).- М.: ГЭОТАР - МЕД, 2003.-141 с.
10. Патологічне акушерство: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.В. та ін.).- К.: Чайка-Всесвіт, 2009.-300 с.

11. Пашенко С.М., Резніченко Г.І., Волошин М.А. Діагностика та лікування хворих на дисгормональні захворювання молочних залоз: Запоріжжя:Просвіта,2011.-152 с.
12. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник.- К.,2012.-307с.
13. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.
14. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
15. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.:Лира ЛТД,2008.-416 с.
16. Татарчук Т. Ф., Сольский Я. П. Эндокринная гинекология, 2003
17. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen,2003
18. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva,2006
19. Михель фон Вольфф,Путра Штруте.Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина.2016.-512с.
20. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіта.
21. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини:клін.посіб./за ред.Н.Г.Гойди,Н.Я.Жилки.-2-е вид.,доп.-К.,2008.-222с.
22. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

11. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка-к.мед.наук..доцент Беседін О.В. obesedyn,Беседін,Олександр,besedyn@gmail.com

Укладач силабуса

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)

Завідувач кафедри

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)