



Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія» Індивідуальний профільний курс за вибором: Профілактична медицина

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2021-2022
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ВБ-3.4 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри(контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11,12
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	lmarkin, Маркін, Леонід, shatik2@ukr.net, kshatylovych, Шатилович, Катерина, shatik2@ukr.net hsemenyuna, Семенина, Галина, yaroslavbuchko@gmail.com opaienok, Паєнок, Олександр, a.payenok@gmail.com oshakhova, Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com hkynunets, Кунинець, Галина, rapoport, 8@ukr.net esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ozhemela, Жемела, Олена, Olenaz2008@ukr.net ianisimova, Анісімова, Ірина, anisimira@gmail.com obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com kisayeva, Ісаєва, Катерина, besedyn@gmail.com omatviyenko, Матвієнко, Олег, oleh.doctor@gmail.com aropovych, Попович, Алла, popallochka@ukr.net lyashchenko, Ященко, Лариса, kafakush@gmail.com orachkevych, Рачкевич, Олена, olena777ra@gmail.com ielyashevskaja, Ельяшевська, Ірина, irynaelyashevskaja@gmail.com ipylypchuk, Пилипчук, Ірина, iryna.pylypchuk@gmail.com zpetryshyn, Петришин, Зоряна, kafakush@gmail.com lshedii, Середій, Лідія, segediy lidia@gmail.com sslavitych, Славітич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com astarykovych, Старикович, Анна, annastarykovych@gmail.com tfartushok, Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net vflud, Флуд, Вадим, nic2016@ukr.net

	mdoroshenkokravtchuk,Дорошенко-Кравчик,doroshenko.marta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Олена Святоцька,завуч svelena@meta.ua
Кількість кредитів ECTS	4,5 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	135 годин (лекції-0,практичних занять-70,самостійна робота студентів-65)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)333 211 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1м. Львова»,віл.Мечнікова,8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. accoucher - допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune -жінка, logos — наука) вивчає анатоμο-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4-му році навчання набути знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).</p> <p>2. Цілі навчання: навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. . Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної</p>	

ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.

3. Компетентності:

-інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмій, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування; **-загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обгрунтовані рішення
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Прагнення до збереження навколишнього середовища
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

-спеціальні (фахові, предметні):

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
9. Навички надання екстреної медичної допомоги.
10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
11. Навички виконання медичних маніпуляцій.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
16. Здатність до проведення експертизи працездатності.
17. Здатність до ведення медичної документації.
18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біонічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ
НАВЧАННЯ**

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
---	----------------	--------	--------	-------------	-------------------------------

1	2	3	4	5	6
<p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог</p> <p>Загальні компетентності</p>					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
3	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у діяльності	Зрозуміле і недвозначне. донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
4	Здатність планувати і управляти часом	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення тої чи іншої дії	Вміти послідовно виконувати свої дії у відповідності з вимогами до термінів їх виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення дій
5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати знання зі структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
7.	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації	Вміти застосовувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції

8	Здатність приймати обгрунтоване рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обгрунтоване рішення обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісно і взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації що забезпечує прийняття рішення
9	Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
10	Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
11	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
12	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження	Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
13	Здатність діяти на основі етичних міркувань	Знати основи етики та деонтології	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності
14	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Знати правила написання та використовувати українську мову для спілкування з пацієнтами	Вміти спілкуватися українською мовою з пацієнтами та колегами	Використовувати українську мову для ведення документації, написання історій	Нести відповідальність за недотримання закону про державну мову.
15	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Мати знання з іноземних мов	Вміти користуватися іноземними мовами для участі в конференціях та опрацюванні сучасної світової медичної літератури	Використовувати іноземні мови при спілкуванні з пацієнтами з інших країн	Відповідати за засвоєння іноземних мов

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1	Збір анамнезу у вагітної, роділлі, породіллі	Знати можливі скарги і послідовність збору інформації про перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду	Вміти послідовно зібрати інформацію зі слів пацієнтки	Здатність встановлювати міжособистісні зв'язки	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм
2	Проведення об'єктивного обстеження вагітної, роділлі, породіллі	Знати методики фізикального обстеження вагітної, роділлі, породіллі	Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час об'єктивного обстеження	Нести відповідальність за правильність проведення та інтерпретацію отриманих результатів при об'єктивному обстеженні пацієнтки
3	Клінічне об'єктивне оцінювання вагітності, пологів, післяпологового періоду	Мати знання про клінічний перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду	Вміти вибрати і застосувати відповідну шкалу про клінічний	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у	Нести відповідальність за інтерпретацію отриманих

			перебіг вагітності	професійній діяльності	результатів при оцінці клінічного перебігу хвороби
4	Складання плану обстеження і оцінка їх результатів	Мати спеціалізовані знання про методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здатність донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо переліку та результатів досліджень	Нести відповідальність за вчасність проведення відповідних досліджень та інтерпретацію отриманих результатів
5	Проведення диференційної діагностики	Мати знання про клінічні прояви патологічного перебігу вагітності	Вміти проводити диференційну діагностику акушерської та екстрагенітальної патології	Обґрунтовано формувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо результатів диференційної діагностики	Нести відповідальність за вчасну і правильну діагностику
6	Виявляти і оцінювати невідкладні стани в акушерстві	Мати знання про клінічні прояви та стадії розвитку гострих станів в акушерстві	Вміти виявляти і діагностувати невідкладні стани в акушерстві	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісно і взаємодії	Нести відповідальність за своєчасне виявлення та оцінку невідкладного стану пацієнтки
7	Призначення відповідного лікування для вагітних, роділь, породіль	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування патологічних	Вміти вибирати необхідний комплекс лікувальних заходів у відповідності до захворювання	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнтки та фахівців висновки про	Нести відповідальність за вчасність і правильність вибору лікування

		акушерстві		комплекс лікування хворої. Вміти записувати призначення у медичній документації	
8	Консультування з питань планування сім'ї, підбір методу контрацепції	Мати спеціалізовані знання про методи контрацепції для окремих категорій, населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції	Вміти провести оцінку пацієнтки, та необхідне обстеження перед використанням контрацептивного засобу; демонструвати вміння проведення консультування з питань планування сім'ї	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців рекомендації щодо вибору методу контрацепції; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки під час використання контрацептивного засобу	Нести відповідальність за результати обстежень перед використанням контрацептивного засобу.
9	Виконання медичних процедур і медичних маніпуляцій (провести клінічне обстеження молочних залоз,	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання	Вміти провести медичну процедуру чи виконати медичну маніпуляцію відповідно до алгоритмів	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної	Нести відповідальність за якість виконання медичних процедур та маніпуляцій

пацієнта та контингенту населення.

-Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

-Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

-Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

-Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

-Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

-Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

-Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

-Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медикосанітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.

Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики

- Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

- Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

- Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

- Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Володіти знаннями про фізіологію та анатомію жіночого організму	<i>ПР-1</i>
<i>УМ-1</i>	Вміти проводити та оцінювати результати обстеження гінекологічних зворих	<i>ПР-17</i>
<i>К-1</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	
<i>ЗН-2</i>	Знати клінічні прояви аменореї та аномальних маткових кровотеч і причини їх виникнення.	<i>Пр-2</i> <i>Пр-3</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти встановити правильно діагноз та провести дифдіагностику.	<i>ПР-4</i>
<i>К-2</i>	Оцінити ургентність маткових кровотеч	<i>ПР-5</i>
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та лікування ургентних маткових кровотеч.	
<i>ЗН-3</i>	Знати класифікацію доброякісних та злоякісних пухлин. Їх діагностику та диференціацію.	<i>ПР-3</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти діагностувати пухлини жіночих статевих органів	<i>ПР-12</i>
<i>К-3</i>	Визначати основні принципи лікування хворих з пухлинами жіночих статевих органів.	<i>ПР-2</i>
<i>АВ-3</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику і лікування пухлин жіночих статевих органів.	<i>ПР-4</i> <i>ПР-20</i>
<i>ЗН-4</i>	Знати прояви «гострого живота» у жінок та класифікацію запальних захворювань і ургентних станів в гінекології	<i>ПР- 3</i> <i>ПР-2</i> <i>ПР-6</i>
<i>ВМ-4</i>	Вміти виявити симптоми «гострого живота « і підтвердити іншими обстеженнями.	<i>ПР-5</i>

<i>К-4</i>	Вміти провести дифдіагностику з іншими захворюваннями	<i>ПР-11</i>
<i>АВ-4</i>	Нести відповідальність за своєчасне виявлення симптомів «гострого живота».	
<i>ЗН-5</i>	Знати причини неплідного шлюбу та класифікацію на жіноче та чоловіче непліддя, а також способи контрацепції.	<i>ПР-6</i> <i>Пр.-18</i> <i>ПР-1</i> <i>ПР-14</i> <i>ПР-16</i> <i>ПР-21</i>
<i>УМ-5</i>	Вміти діагностувати жіноче непліддя та його походження (ендокринне, запальне, аномалії розвитку та інш.) Вміти доцільно призначати і застосовувати контрацепцію.	
<i>К-5</i>	Зберегти етику та деонтологію при встановленні діагнозу безпліддя та при застосуванні контрацептивних засобів.	
<i>АВ-5</i>	Нести відповідальність за правильність встановлення діагнозу «безпліддя», способів його лікування	
<i>АВ-5</i>	Нести персональну відповідальність за правильне та своєчасне призначення лікування .	
<i>ЗН-6</i>	Знати тактику ведення фізіологічної вагітності, класифікацію, методи діагностики та ведення пологів при вузьких тазах .	<i>ПР-1</i> <i>ПР-10</i> <i>ПР-23</i> <i>ПР-9</i> <i>ПР-11</i>
<i>УМ-6</i>	Вміти проводити вимірювання зовнішніх та внутрішніх розмірів тазу, розпізнавати ускладнення, які можуть виникнути в пологах, при вузьких тазах.	
<i>К-6</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження.	
<i>АВ-6</i>	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням етичних норм.	
<i>ЗН-7</i>	Знати класифікацію аномалій пологової діяльності та методи лікування.	
<i>УМ-7</i>	Вміти виявити клінічні ознаки аномалій пологової діяльності.	
<i>К-7</i>	Обирати правильну тактику лікування.	<i>ПР-7</i> <i>ПР-8</i> <i>ПР-10</i> <i>ПР-11</i>
<i>АВ-7</i>	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо результатів обстеження вагітної.	
<i>ЗН-8</i>	Знати причини виникнення, діагностику, лікування та профілактику акушерських кровотеч другої половини вагітності. Знати принципи інтенсивної терапії при кровотечах.	
<i>УМ-8</i>	Вміти діагностувати патологію третього періоду пологів, центральне передлежання плаценти, відшарування нормально розташованої плаценти,	<i>ПР-7</i> <i>ПР-14</i> <i>ПР-18</i> <i>ПР-4</i>
<i>К-8</i>	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідного хірургічного лікування виявленої патології.	
<i>АВ-8</i>	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	
<i>ЗН-9</i>	Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	<i>ПР-10</i> <i>ПР-3</i> <i>ПР-6</i>
<i>УМ-9</i>	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських щипців, робити перінеотомію, знати послідовність дій при кесарському розтині.	
<i>К-9</i>	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	
<i>АВ-9</i>	Нести відповідальність за своєчасне та правильне розродження вагітної.	

ЗН-10	Знати класифікацію післяпологових септичних захворювань, клінічні прояви, лікування та профілактику.	<i>ПР-21</i> <i>ПР-22</i> <i>ПР-23</i> <i>Пр.-24</i>
УМ-10	Вміти виявляти ознаки післяпологових септичних захворювань.	<i>ПР-11</i> <i>ПР-15</i>
К-10	Визначити основні принципи лікування породіль, відповідно до їх діагнозу.	<i>ПР-18</i>
АВ-10	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу та обраного метода лікування.	<i>ПР-13</i> <i>ПР-12</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	70	
семінари		
самостійні	65	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема		Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Аменорея. Ациклічні маткові кровотечі. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення, лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-2	Жіночі урогенітальні запальні захворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-3	Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Доброякісні та злоякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.

П-4	Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-5	Неплідність.Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-6	Відпрацювання практичних навичок в імітаційному центрі	1.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 2.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-7	Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-8	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-9	Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-10	Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Імунологічна несумісність крові матері і плода. Аномалії плідного яйця.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-11	Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М.

	Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-12	Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плоду Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.COVID-19 у вагітних.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-7,У-7, К-7,АВ-7	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
СРС-1(самостійна робота 1)	Анатомія жіночих статевих органів. Тести функціональної діагностики.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-2	Мікроекосистема піхви у різні періоди життя.Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: алгоритми діагностики.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-3	Самообстеження молочних залоз. Екстрагенітальний ендометріоз. Методи лікування доброякісних пухлин матки. Фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-4	Диференційна діагностики «гострого живота»	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів,	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	

		анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-5	Контрацепція в репродуктивному віці, післяабортна та екстренна.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	
СРС-6	Жіночий таз, площини, розміри. Зовнішнє обстеження вагітної. Фармакотерапія під час вагітності та лактації. Тератогенна дія ліків. Партограма.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-7	Лікування ранніх гестозів. Діагностичні критерії та алгоритм дій при тяжкій преєклампсії. Невідкладна допомога при еклампсії. Серцево-легенева реанімація у вагітних.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-8	Клінічні стадії самовільного викидня. Токолітичні препарати, покази, проти покази. Оцінка КТГ та БПП	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-9	Різновиди вузьких тазів, біомеханізм пологів при різних варіантах передляжання та вставлення голівки.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	

СРС-10	Визначення допустимої «фізіологічної» крововтрати в пологах. Методи оцінки крововтрати. Утеротоніки (рецепти). Об'єм і склад інфузійно-трансфузійної терапії в залежності від ступеня геморагічного шоку. Алгоритм невідкладної допомоги при масивній акушерській кровотечі. Алгоритм серцево-легеневої реанімації вагітних.	межами навчального часу. Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-8, У-8, К-8, АВ-8	
СРС-11	Кесарів розтин, техніка виконання. Умови, покази, категорії ургентності. Екстрагенітальні септичні післяпологові захворювання.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1-10, УМ-1-10, К-1-10, АВ-1-10.	
СРС-12	Ступені акушерського ризику при екстрагенітальній патології. Холецистит і вагітність. Виразкова хвороба шлунку і вагітність. Вроджені та набуті вади серця і вагітність. Вплив COVID-19 на перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1-10, УМ-1-10, К-1-10, АВ-1-10.	

Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозорок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю

теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.			
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1-Зн-10, Ум-1-Ум-10, К-1-К-10, АВ-1-АВ-10</i>	<i>, П-1-13, СРС-1-13.</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації , але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки . -3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом ,але непереконливо відповідає,плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок. - 2 «незадовільно»-студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.
Підсумковий контроль			
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200.</i> <i>Мінімальна кількість балів- 120</i>	
9. Політика курсу			
Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості,			

саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

10. Література

Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга I Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга II Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
6. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 p.
7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.-160 p.

Додаткова

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2003
6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2006
7. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
8. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.
9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

10. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.: Лира ЛТД, 2008.- 416

12. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка-
к.мед.наук..доцент Беседін О.В. obesedyn,Беседін,Олександр,besedyn@gmail.com

Укладач силабуса
Святоцька О.В. к.м.н. доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри
Маркін Л.Б., професор, член-кор НАМН України

(Підпис)