



Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2021-2022
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ОК-45 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б. Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9,10
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	lmarkin, Маркін, Леонід, shatik2@ukr.net, kshatylovych, Шатилович, Катерина, shatik2@ukr.net hsemenyua, Семенина, Галина, yaroslavbuchko@gmail.com opaienok, Паєнок, Олександр, a.payenok@gmail.com oshakhova, Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com hkynunets, Кунинець, Галина, rapoporta, 8@ukr.net esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ozhemela, Жемела, Олена, Olenaz2008@ukr.net ianisimova, Анісімова, Ірина, anisimira@gmail.com obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com kisayeva, Ісаєва, Катерина, besedyn@gmail.com omatviyenko, Матвієнко, Олег, oled.doctor@gmail.com apopovych, Попович, Алла, popallochka@ukr.net lyashchenko, Ященко, Лариса, kafakush@gmail.com orachkevych, Рачкевич, Олена, olena777ra@gmail.com ielyashevskaja, Ельяшевська, Ірина, irynaelyashevskaja@gmail.com ipylypchuk, Пилипчук, Ірина, iryna.pylypchuk@gmail.com zpetryshyn, Петришин, Зоряна, kafakush@gmail.com lshedii, Середій, Лідія, segediyliidia@gmail.com sslavitych, Славитич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com astarykovych, Старикович, Анна, annastarykovych@gmail.com tfartushok, Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net vflud, Флуд, Вадим, nic2016@ukr.net

	mdoroshenkokravtchuk,Дорошенко-Кравчик,doroshenko.marta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Олена Святоцька,завуч svelena@meta.ua
Кількість кредитів ECTS	4 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	120 годин (лекцій-10,практичних занять-60,самостійна робота студентів-50)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій ,згідно графіка, з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1м. Львова»,віл.Мечнікова,8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. accoucher - допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune -жінка, logos — наука) вивчає анатоμο-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4-му році навчання набутти знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).</p> <p>2. Цілі навчання: навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної</p>	

ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.

3. Компетентності:

-інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмій, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування; **-загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Прагнення до збереження навколишнього середовища
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

-спеціальні (фахові, предметні):

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. визначення
- 4.Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
6. Здатність до діагностування невідкладних станів.
7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
8. Навички надання екстреної медичної допомоги
9. Навички виконання медичних маніпуляцій.
- 10.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
- 11.Здатність до ведення медичної документації.

Очікувані результати навчання:

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівню самореалізації , як майбутнього лікаря.
- 2.Студент повинен виявляти клінічні прояви, знати сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики невідкладних станів в акушерстві та гінекології та призначати обґрунтувати терапію цих станів (ТЕЛА, геморагічний шок, емболія навколоплодовими водами, ДВЗ-синдром).
- 3Студент повинен пояснити патогенез розвитку аномальних маткових кровотеч, обґрунтувати та інтерпретувати результати сучасних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтками, призначати лікування на підставі принципів доказової медицини.
4. Пояснити сутність загально медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування доброякісних та злоякісних новоутворень зовнішніх та внутрішніх статевих органів та молочної залози.
5. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування неспецифічних запальних захворювань зовнішніх та внутрішніх статевих органів та захворювань, що передаються статевим шляхом, на підставі сучасних даних .
6. Здатний назвати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації септичних станів в акушерстві та гінекології, обґрунтувати найбільш інформативні новітні методи діагностики та лікування, оцінювати їх результати.
7. Студент повинен назвати клінічні ознаки та класифікацію доброякісних та злоякісних захворювань матки відповідно до сучасних стандартів та даних доказової медицини, діагностувати їх використовуючи сучасні додаткові методи дослідження, обґрунтувати та призначити лікування, визначитись із тактикою ведення пацієнтки.
8. Володіти навичками діагностики фонових та передракових захворювань шийки матки, застосовуючи сучасні специфічні та найбільш інформативні методи, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.
9. Проводити диференційну діагностику «гострого живота» в гінекологічній практиці. Обґрунтовувати, призначати відповідне лікування та оцінювати його ефективність.
10. Знати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації ранніх та пізніх гестозів, обґрунтовувати

призначення сучасних методів діагностики та аналізувати їх результати. Призначати своєчасне лікування, яке ґрунтується на даних доказової медицини.

11. Знати методи сучасної діагностики оцінки стану плода.

12. Володіти навичками діагностики та своєчасної невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.

13. Знати методи діагностики екстрагенітальної патології у вагітних (серцево-судинні захворювання, хвороби нирок, цукровий та гестаційний діабет, захворювання щитоподібної залози), називати та призначати сучасне лікування ґрунтуючись на даних доказової медицини.

4. Пререквізити курсу

«Акушерство та гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

5. Програмні результати навчання

1. Вміти збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань та встановлювати попередній та клінічний діагноз.
4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання
5. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
6. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
7. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану .
8. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
9. Виконувати медичні маніпуляції .
10. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
11. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
12. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силябусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Мати знання про фізіологію вагітності та пологів, анатомію жіночого тазу, про плід, як об'єкт пологів.	<i>ПР1</i>
<i>УМ-1</i>	Вміти проводити акушерське дослідження, вимірювати зовнішні та внутрішні розміри тазу, записувати	<i>ПР-2</i>

	партограму, розшифровувати КТГ плода та УЗД вагітної.	
К-1	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	ПР-3
АВ-1	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	ПР-4
ЗН-2	Знати ознаки та причини плацентарної дисфункції.	ПР-5
УМ-2	Вміти встановлювати діагноз плацентарної дисфункції, проводити диференційну діагностику, терапію, профілактику.	ПР-6
К-2	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з вагітною, вносити інформацію про стан здоров'я жінки та плода.	ПР-7
АВ-2	Нести відповідальність про якісний збір отриманої інформації, та за своєчасне оцінювання стану плода та вагітної.	ПР-8
ЗН-3	Знати причини виникнення ізоантигенної несумісності крові матері і плода, шляхи профілактики та лікування, та клінічні форми гемолітичної хвороби новонародженого.	ПР-9
УМ-3	Вміти діагностувати на ранніх термінах Rh- конфлікт, та АВО-конфлікт.	ПР-10
К-3	Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до діагнозу .	ПР-11
АВ-3	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження вагітної та проведення диференціальної діагностики.	ПР-12
ЗН-4	Знати етіологію та патогенез , класифікацію гестозів вагітних, їх лікування та профілактику.	ПР-13
УМ-4	Вміти визначити важкість перебігу та розпізнати клінічні прояви, згідно класифікації гестозів.	ПР-14
К-4	Здатність до абстрактного мислення та аналізу.	ПР-15
АВ-4	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та надання першої медичної допомоги.	ПР-16
ЗН-5	Знати причини виникнення, класифікацію, клінічні ознаки, методи лікування та профілактику самовільних викиднів.	ПР-17
УМ-5	Вміти диференціювати клінічні стадії самовільного викидня.	ПР-18
К-5	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді з колегами та пацієнтками.	ПР-19
АВ-5	Нести персональну відповідальність за правильне та своєчасне призначення лікування .	ПР-20
ЗН-6	Знати класифікацію , методи діагностики та ведення пологів при вузьких тазах .	ПР-21
УМ-6	Вміти проводити вимірювання зовнішніх та внутрішніх розмірів тазу, розпізнавати ускладнення, які можуть виникнути в пологах, при вузьких тазах.	ПР-22
К-6	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження.	ПР-23
АВ-6	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням етичних норм.	ПР-24
ЗН-7	Знати класифікацію аномалій пологової діяльності та методи лікування.	ПР-25
УМ-7	Вміти виявити клінічні ознаки аномалій пологової діяльності.	ПР-26
К-7	Обирати правильну тактику лікування.	ПР-27
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо результатів обстеження вагітної.	ПР-28
ЗН-8	Знати причини виникнення , діагностику, лікування та профілактику акушерських кровотеч другої половини вагітності. Знати принципи інтенсивної терапії при кровотечах.	ПР-29

УМ-8	Вміти діагностувати патологію третього періоду пологів, центральне передлежання плаценти, відшарування нормально розташованої плаценти,	ПР-30
К-8	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідного хірургічного лікування виявленої патології.	ПР-31
АВ-8	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	ПР-32
ЗН-9	Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	ПР-33
УМ-9	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських щипців, робити перінеотомію, знати послідовність дій при кесарському розтині.	ПР-34
К-9	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	ПР-35
АВ-9	Нести відповідальність за своєчасне та правильне розродження вагітної.	ПР-36
ЗН-10	Знати класифікацію післяпологових септичних захворювань, клінічні прояви, лікування та профілактику.	ПР-37
УМ-10	Вміти виявляти ознаки післяпологових септичних захворювань.	ПР-38
К-10	Визначити основні принципи лікування породіль, відповідно до їх діагнозу.	ПР-39
АВ-10	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу та обраного метода лікування.	ПР-40

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	
практичні	60	
семінари		
самостійні	50	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-4, У-4, К-4, АВ-4	доц. Коритко О.О.
Л-2	Невиношування вагітності.	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-5, У-5, К-5, АВ-5	доц. Святоцька О.В.
Л-3	Оперативне акушерство. Пологовий травматизм	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-9, У-9, К-9, АВ-9	доц. Матвієнко О.О.
Л-4	Акушерські кровотечі під час першого триместру	Лекційний матеріал подається з використанням	ЗН-8, У-8, К-8, АВ-8	Проф. Маркін Л.Б.

	вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.	мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.		
Л-5	Післяпологові септичні захворювання	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-10,У-10,К-10,АВ-10	доц. Попович А.І.
П-1 (практичне заняття I)	Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1,К-1,АВ-1	ас. Пилипчук І.С. ас. Славітич С.Р. доц. Святоцька О.В.
П-2	Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1,К-1,АВ-1	ас. Пилипчук І.С. ас. Славітич С.Р. доц. Святоцька О.В.
П-3	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Аномалії розвитку плідного яйця.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1,К-1,АВ-1	ас. Пилипчук І.С. ас. Славітич С.Р. доц. Святоцька О.В.
П-4	Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка розвитку плода.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-2,У-2,К-2,АВ-2	ас. Пилипчук І.С. ас. Славітич С.Р. доц. Святоцька О.В.
П-5	Ізоантигенна несумісність крові матері і плода. Багатоплідна вагітність.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3,У-3,К-3,АВ-3	ас. Пилипчук І.С. ас. Славітич С.Р. доц. Святоцька О.В.
П-6	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних	ЗН-4,У-4,К-4,АВ-4	ас. Пилипчук І.С. ас. Славітич С.Р. доц. Святоцька О.В.

		навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		
П-7	Прееклампсія, еклампсія, інтенсивна терапія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.
П-8	Невиношування вагітності.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.
П-9	Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та передлежанні плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.
П-10	Аномалії скоротливої діяльності матки.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-7,У-7, К-7,АВ-7	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.
П-11	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.
П-12	Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.
П-13	Оперативне акушерство.Пологовий травматизм.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.

		4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		
П-14	Післяпологові септичні захворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-10,У-10 ,К-10,АВ-10	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.
П-15	Курація вагітних та породіль. Захист історії хвороби.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1-10, УМ-1-10, К-1-10, АВ-1-10.	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.
СРС-1(самостійна робота 1)	Жіночий таз.Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних.Перинатальна охорона плода. Фізіологія пологів.Знеболювання пологів.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-2	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Аномалії розвитку плідного яйця.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-3	Плацентарна дисфункція.Дистрес плода. Затримка розвитку плода.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	

		на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-4	Ізоантигенна несумісність крові матері і плода. Багатоплідна вагітність.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	
СРС-5	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія, еклампсія, інтенсивна терапія.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	
СРС-6	Невиношування вагітності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	
СРС-7	Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та передлежанні плода.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях,	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	

		чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-8	Аномалії скоротливої діяльності матки.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-7,У-7, К-7,АВ-7	
СРС-9	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	
СРС-10	Оперативне акушерство.Пологовий травматизм.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9	
СРС-11	Післяпологові септичні захворювання.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної , пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-10,У-10 ,К-10,АВ-10	
СРС-12	Курація вагітних та	Курація вагітної та написання	ЗН-1-10,	

	породіль, написання учбової історії пологів .	історії хвороби.	УМ-1-10, К-1-10, АВ-1-10.	
<p>Система організації занять, використання інтерактивних методів</p> <p>У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково- пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль . Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.</p>				
<p>8. Верифікація результатів навчання</p> <p>Поточний контроль</p>				
<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.</p>				
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування	
<i>Зн-1-Зн-10, Ум-1-Ум-10, К-1-К-10, АВ-1-АВ-10</i>	<i>Л-1-5, П-1-15, СРС-1-12.</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації , але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки . -3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом ,але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок. - 2 «незадовільно»-студент не володіє теоретичним	

			матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 72 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
іспит	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200.</i> <i>Мінімальна кількість балів- 120</i>	
Критерії оцінювання екзамену			
Екзамен	Підсумковий контроль - екзамен – контроль засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Акушерство та гінекологія» . Студент вважається допущеним до екзамену, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни та при її вивченні набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали). Екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно розкладу. Форма проведення екзамену стандартизована, включає контроль теоретичної і практичної підготовки.	Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні іспиту становить 80. Мінімальна кількість балів при складанні іспиту - не менше 50. Оцінка з дисципліни визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання завдань (тести, ситуаційні задачі, практичні навички) на іспиті (не менше 50).	
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p>			

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

9. Політика курсу

Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

10. Література

Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга I Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга II Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
6. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 p.
7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.-160 p.

Додаткова

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2003
6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2006
7. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
8. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.
9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

10. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.:Лира ЛТД,2008.- 416

12. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка- к.мед.наук..доцент Беседін О.В. obesedyn,Беседін,Олександр,besedyn@gmail.com

Укладач силабуса
(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)

Завідувач кафедри
(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)