



## Силабус дисципліни :Індивідуальний профільний курс «Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	Медичний факультет №1, №2 Факультет іноземних студентів
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022-2023
Назва дисципліни, код(електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія Індивідуальний профільний курс Внутрішня медицина ВБ 3.1 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м.Львів, вул.Рапопорта,8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри(контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	XI-XII
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	к.мед.н., доцент Беседін О. В <a href="mailto:besedyn@gmail.com">besedyn@gmail.com</a> к.мед.н., доцент Жемела О.М. <a href="mailto:Olenaz2008@ukr.net">Olenaz2008@ukr.net</a> к.мед.н., доцент Ісаєва К. Ю. <a href="mailto:katyaisaeva26@gmail.com">katyaisaeva26@gmail.com</a> к.мед.н., доцент Шахова О.В. <a href="mailto:oshakhova69@gmail.com">oshakhova69@gmail.com</a> к.мед.н., доцент Куниць Г.Я. <a href="mailto:rapoporta,8@ukr.net">rapoporta,8@ukr.net</a> к.мед.н., доцент Коритко О.О. <a href="mailto:Oles.korytko@gmail.com">Oles.korytko@gmail.com</a> к.мед.н., доцент Матвієнко О.О. <a href="mailto:Oleh.doctor@gmail.com">Oleh.doctor@gmail.com</a> д.мед.н., доцент Паснок О.С. <a href="mailto:alex.payenok@gmail.com">alex.payenok@gmail.com</a> к.мед.н., доцент Попович А. І. <a href="mailto:Popalochka@ukr.net">Popalochka@ukr.net</a> к.мед.н., доцент Рачкевич О.С. <a href="mailto:olena777ra@gmail.com">olena777ra@gmail.com</a> к.мед.н., доцент Святоцька О.В. <a href="mailto:svelena@meta.ua">svelena@meta.ua</a> к.мед.н., асистент Сегедій Л. І. <a href="mailto:SegediyLidia@gmail.com">SegediyLidia@gmail.com</a> д.мед.н., професор Семенина Г.Б. <a href="mailto:halynasemenyna@gmail.com">halynasemenyna@gmail.com</a> к.мед.н., доцент Фартушок Т.В. <a href="mailto:fartushok1@ukr.net">fartushok1@ukr.net</a> д.мед.н., професор Шатилович К.Л. <a href="mailto:shatik2@ukr.net">shatik2@ukr.net</a>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за	доцент Шахова, Олена, <a href="mailto:oshakhova69@gmail.com">oshakhova69@gmail.com</a>

силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самотійна робота студентів)	120 (практичні заняття – 60, самотійна робота студентів – 60)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Відокремлений підрозділ «3-я міська клінічна лікарня м.Львова» КНП «Львівське клінічне територіальне об'єднання акушерства та гінекології» М.Львів, вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел. 032-233-40-61  Відокремлений підрозділ «Пологовий клінічний будинок №1 м.Львова» КНП «Львівське клінічне територіальне об'єднання акушерства та гінекології» м.Львів, вул Мечнікова,9 (цілодобово); тел.0 322 759 213  КНП ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня» м.Львів, вул.Некрасова,4 (цілодобово) тел. (032) 260-30-84  Львівський обласний клінічний перинатальний центр м.Львів, вулиця Джорджа Вашингтона, 6, (цілодобово), тел. 0322 701 690

## 2. Коротка анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія».

Акушерство (від франц. accoucher -допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства.

Гінекологія (від грецьк. gyne -жінка, logos — наука) вивчає анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету набути знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.

## 3. Мета і цілі курсу

**Метою** викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної

дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

**Цілі навчання:** навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.

**2. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

Інтегральні компетентності:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки

і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК21. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

#### **4. Пререквізити курсу**

«Акушерство та гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

#### **5. Програмні результати навчання**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

1.

#### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта	<i>ПР 1-5</i>
<i>Зн-2</i>	Знати пропедевтику гінекологічних захворювань, нейроендокринну регуляцію функції репродуктивної системи.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР10, ПР9</i>
<i>Зн-3</i>	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)	<i>ПР5, ПР6, ПР7</i>
<i>Зн-4</i>	Знати алгоритми діагностики хвороб; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1); попередніх та клінічних діагнозів (за списком 2); методи лабораторного та інструментального обстеження (за списком 4)	<i>ПР6, ПР8</i>
<i>Зн-5</i>	Знати алгоритми та стандартні схеми лікування хвороб (за списком 2)	<i>ПР9</i>

<i>Зн-6</i>	Знати алгоритми та стандартні схеми призначення режиму праці, відпочинку, харчування під час лікування хвороб (за списком 2)	<i>ПР10</i>
<i>Зн-7</i>	Знати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<i>ПР11</i>
<i>Зн-8</i>	Знати алгоритм оцінки загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<i>ПР12</i>
<i>Зн-9</i>	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. Знати організацію надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.	<i>ПР14, ПР15</i>
<i>Зн-10</i>	Знати психологічні, деонтологічні аспекти діяльності лікаря акушера-гінеколога стаціонару та особливості спілкування з пацієнтом та його родиною	<i>ПР3, ПР9, ПР11, ПР12, ПР25, ПР27</i>
<i>Ум-1</i>	Уміти провести бесіду з пацієнтом; на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики, провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти оцінити стан здоров'я людини	<i>ПР1-5, ПР8</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)	<i>ПР5, ПР7</i>
<i>Ум-3</i>	Уміти приймати обґрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому; вміти поставити попередній та клінічний діагноз хвороби (за списком 2); призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом застосування стандартних методик	<i>ПР6, ПР8</i>
<i>Ум-4</i>	Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення необхідний режим праці, відпочинку та харчування під час лікування хвороби (за списком 2)	<i>ПР10</i>
<i>Ум-5</i>	Вміти визначати принципи та характер лікування хвороби (за списком 2)	<i>ПР9</i>
<i>Ум-6</i>	Вміти визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних	<i>ПР11</i>

	пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
<i>Ум-7</i>	Вміти проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<i>ПР12</i>
<i>Ум-8</i>	Вміти визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.	<i>ПР14, ПР15</i>
<i>Ум-9</i>	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<i>ПР17</i>
<i>Ум-10</i>	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.	<i>ПР18</i>
<i>Ум-11</i>	Вміти вести медичну документацію	<i>ПР18</i>
<i>Ум-12</i>	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	<i>ПР25</i>
<i>К-1</i>	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта	<i>ПР1-5</i>
<i>К-2</i>	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	<i>ПР5, ПР7</i>
<i>К-3</i>	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу хвороби	<i>ПР6, ПР8</i>
<i>К-4</i>	Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування під час лікування хвороб	<i>ПР10</i>
<i>К-5</i>	Здатність визначати принципи та характер лікування хвороби (за списком 2)	<i>ПР9</i>



<i>K-6</i>	Здатність визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<i>ПР11</i>
<i>K-7</i>	Здатність проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<i>ПР12</i>
<i>K-8</i>	Здатність визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.	<i>ПР14, ПР15</i>
<i>K-9</i>	Здатність виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<i>ПР17</i>
<i>K-10</i>	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.	<i>ПР18</i>
<i>AB-1</i>	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії органів і систем, своєчасне оцінювання стану здоров'я людини та прийняття відповідних заходів	<i>ПР 1-5</i>
<i>AB-2</i>	Нести відповідальність за визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	<i>ПР5, ПР7</i>
<i>AB-3</i>	Нести відповідальність за встановлення попереднього та клінічного діагнозу хвороби	<i>ПР6, ПР8</i>
<i>AB-4</i>	Нести відповідальність за визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування під час лікування хвороб	<i>ПР10</i>

<i>AB-5</i>	Нести відповідальність за визначення принципів та характеру лікування хвороби (за списком 2)	<i>PP9</i>
<i>AB-6</i>	Нести відповідальність за визначення підходу, плану та тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<i>PP11</i>
<i>AB-7</i>	Нести відповідальність за оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<i>PP12</i>
<i>AB-8</i>	Нести відповідальність за тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.	<i>PP14, PP15</i>
<i>AB-9</i>	Нести відповідальність за виконання медичних маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<i>PP17</i>
<i>AB-10</i>	Нести відповідальність за визначення стану функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	<i>PP18</i>
<i>AB-11</i>	Нести відповідальність за ведення медичної документації щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.	<i>PP18</i>
<i>AB-12</i>	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<i>PP21, PP22</i>
<i>AB-13</i>	Нести відповідальність за розв'язання медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	<i>PP15, PP17</i>

AB-14	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії.	ПР1, ПР3		
AB-15	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	ПР11		
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	0	35		
практичні	60			
семінари				
самостійні	60			
<b>7. Тематика та зміст курсу</b>				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результат у навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Фізіологічні та патологічні стани в підлітковому та перименопаузальному періоді.	Пропедевтика гінекологічних захворювань. Нейроендокринна регуляція функції репродуктивної системи. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Порушення менструальної функції внаслідок стресу та воєнного стану. Аменорея. Аномальні маткові кровотечі (АМК). Етіологічні чинники АМК (PALM/COEN). Нейроендокринні синдроми. Диференційна діагностика соматичної патології та нейроендокринних синдромів. Поняття перименопаузального періоду. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в період перименопаузи. Патологічні стани в перименопаузальному періоді. Особливості перебігу та лікування жінок з COVID-19.	Зн 1-6 Зн 9-10 Ум 1-5 Ум 8-12 К 1-5 К 8-10 АВ 1-5 АВ 7-15	Згідно розкладу
П-2 (практичне заняття 2)	Доброякісні, фонові, передракові та злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Пухлинні захворювання у дітей, Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.	Доброякісні новоутворення статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика. Дисгормональні захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики Ендометріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, лікування, та профілактики ендометріозу. Екстрагенітальні прояви ендометріозу. Фонові та передракові	Зн 1-6 Зн 9-10 Ум 1-5 Ум 8-12 К 1-5 К 8-10 АВ 1-5 АВ 7-15	Згідно розкладу

		захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики.		
П-3 (практичне заняття 3)	Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Постконтактна профілактика статевих захворювань в разі згвалтування у військовий час. Неплідний шлюб. Сучасні аспекти планування сім'ї.	Загальна характеристика запальних захворювань жіночих статевих органів. Патофізіологія запальних процесів. Специфічні та неспецифічні збудники жіночих урогенітальних запальних захворювань. Екосистема піхви в різні періоди життя. Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань. Особливості перебігу захворювань під час бойових дій. Клініка, діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом після згвалтування. Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Показання до застосування допоміжних репродуктивних технологій. Медичні критерії прийнятності методів контрацепції ВООЗ: класифікація категорій, використання зведених таблиць. Оцінка потреб пацієнтки. Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Методи контрацепції відповідно до періодів життя. Післяпологова та післяабортна контрацепція. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.	Зн 1-6 Зн 9-10 Ум 1-5 Ум 8-12 К 1-5 К 8-10 АВ 1-5 АВ 7-15	Згідно розкладу
П-4 (практичне заняття 4)	Невідкладні стани в гінекології. Особливості в дитячому віці. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне	Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при маткових кровотечах. Гормональний та хірургічний гемостаз.	Зн 1-6 Зн 9-10 Ум 1-5 Ум 8-12 К 1-5	Згідно розкладу

	<p>ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.</p>	<p>Топографічна анатомія органів малого тазу. Симптомокомплекс «гострого живота» в гінекології. Диференційна діагностика з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунка тощо). Основні принципи та методи хірургічних втручань при невідкладних станах в гінекології. Знеболення гінекологічних операцій. Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика. Реабілітація після гінекологічних втручань. Профілактика професійного ВІЛ-інфікування у медичних установах. Постконтактна профілактика</p>	<p>К 8-10 АВ 1-5 АВ 7-15</p>	
<p>П-5 (практичне заняття 5)</p>	<p>Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Вагітність та пологи в підлітковому періоді. Особливості ведення вагітності у військовий час. Фізіологія періоду новонародженості. Фармакотерапія в акушерстві.</p>	<p>Діагностика вагітності. Фізіологічні зміни, що відбуваються в організмі жінки під час вагітності. Ведення фізіологічної вагітності сімейним лікарем (лікарем загальної практики). Зовнішнє обстеження вагітних. Акушерська термінологія. Таз з акушерської точки зору. Плід як об'єкт пологів Біомеханізм пологів при різних варіантах передлежання плода. Клінічний перебіг та ведення пологів. Запис партограми. Сучасні методи знеболення пологів. Фізіологія післяпологового періоду. Переваги та принципи грудного годування. Транзиторні стани новонародженого. Особливості фармакотерапії під час вагітності та лактації. Безпека застосування лікарських засобів у вагітних, роділь та породіль. Класифікація FDA (США).</p>	<p>Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>П-6 (практичне заняття 6)</p>	<p>Методи діагностики стану плода. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка росту плода. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.</p>	<p>Розвиток і будова плаценти та екстраембріональних структур. Функції плаценти. Плацентарна дисфункція. Біофізичний моніторинг плода. Кардіотокографія, доплерометрія, біофізичний</p>	<p>Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15</p>	<p>Згідно розкладу</p>

		<p>профіль плода. Ознаки порушення стану плода. Акушерська тактика. Пренатальна діагностика вроджених та спадкових захворювань плода. Пренатальний скринінг (біохімічний, ультразвуковий). Затримка росту плода (ЗРП). Диференційна діагностика маловагового плода та ЗРП. Гравідограма. Поняття перинатальних інфекцій. TORCH-інфекції. Роль <math>\beta</math>-гемолічного стрептококу в розвитку перинатальних ускладнень. Скринінг перинатальних інфекцій. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.</p>		
<p>П-7 (практичне заняття 7)</p>	<p>Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Імунологічна несумісність крові матері та плода.</p>	<p>Класифікація, клініка, діагностика невиношування вагітності. Звичне невиношування. Істміко-цервікальна недостатність. Операції для збереження вагітності. Передчасні пологи: прогнозування, клінічна картина, діагностика, тактика, профілактика. Профілактика РДС. Переношування вагітності: прогнозування, клінічна картина, діагностика, тактика, профілактика. Багатоплідна вагітність. Етіологія, діагностика, клінічна картина, перебіг та ведення вагітності. Специфічні ускладнення. Вибір тактики розродження. Імунологічна несумісність крові матері та плода (резус-конфлікт, несумісність за системою АВО, ізолейкоцитарна та ін.). Патогенез, діагностика, ведення вагітності, вибір оптимального терміну розродження. Ведення пологів та післяпологового періоду при імунологічному конфлікті. Профілактика.</p>	<p>Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>П-8 (практичне заняття 8)</p>	<p>Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.</p>	<p>Ранні гестози: класифікація, клініка, діагностика, лікування. Рідкісні форми гестозів. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Преєклампсія: патогенез, класифікація, діагностика, клініка, лікування, тактика, профілактика. Еклампсія: клініка,</p>	<p>Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15</p>	<p>Згідно розкладу</p>

		діагностика, ускладнення, невідкладна допомога, тактика ведення. Диференційна діагностика судомного синдрому у вагітних. Серцево-легенева реанімація у вагітних.		
П-9 (практичне заняття 9)	Аномалії кісткового тазу. Аномалії пологової діяльності. Кровотечі під час вагітності, в пологах та післяпологовому періоді. Оперативне акушерство. Інтенсивна терапія та реанімація в акушерстві.	Анатомічно вузький таз: етіологія, класифікація, діагностика. Перебіг вагітності та пологів. Покази до оперативного розродження. Обструктивні пологи. Клінічно вузький таз: етіологія, діагностичні ознаки. Аномалії пологової діяльності. Особливості партограми при слабості пологової діяльності, надмірній пологовій діяльності, дистопії шийки матки. Допологові кровотечі. Кровотечі в пологах та післяпологовому періоді. Коагулопатичні кровотечі в акушерстві. Геморагічний шок. Інтенсивна терапія та реанімація. Профілактика акушерських кровотеч. Оперативне акушерство. Операції для збереження вагітності. Малі акушерські операції (амніотомія, епізіо/перінеотомія, ручне відділення плаценти та видалення посліду, ручне обстеження стінок порожнини матки). Кесарів розтин. Покази, протипокази, умови до абдомінального розродження. Вагінальні пологи у пацієнок з рубцем на матці. Оперативні вагінальні пологи.	Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15	Згідно розкладу
П-10 (практичне заняття 10)	Перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду при екстрагенітальних захворюваннях.	Поняття про материнську та перинатальну захворюваність та смертність. Класифікація екстрагенітальних захворювань. Ступені акушерського ризику. Переривання вагітності за медичними показами. Вибір терміну та способу розродження при екстрагенітальних захворюваннях. Перебіг та ведення вагітності, пологів, післяпологового періоду при захворюваннях крові, патології сечовивідної системи, захворюваннях ШКТ, артеріальній гіпотензії, артеріальній гіпертензії, вадах серця, гіпо/гіпертиреозі, цукровому діабеті, туберкульозі тощо.	Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15	Згідно розкладу

		Особливості ведення вагітності при сезонних респіраторних захворюваннях. Перебіг та ведення вагітності, пологів, післяпологового періоду при Covid19. Вакцинація вагітних. «Гострий живіт» в акушерстві.		
СРС-1	Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді.	Підготовка до практичного заняття «Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді.» (конспект) Диференційна діагностика соматичної патології та нейроендокринних синдромів. (таблиця) Лікування аномальних маткових кровотеч (рецепти) Гормональний гемостаз (схема, рецепти).	Зн 1-6 Зн 9-10 Ум 1-5 Ум 8-12 К 1-5 К 8-10 АВ 1-5 АВ 7-15	Згідно розкладу
СРС-2	Доброякісні, фонові, передракові та злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.	Підготовка до практичного заняття «Доброякісні, фонові, передракові та злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.» (конспект) Медикаментозне лікування ендометріозу, міоми матки, гіперпластичних процесів ендометрію (рецепти). Фактори ризику злоякісних новоутворів жіночих статевих органів (таблиця) Самообстеження молочних залоз.	Зн 1-6 Зн 9-10 Ум 1-5 Ум 8-12 К 1-5 К 8-10 АВ 1-5 АВ 7-15	Згідно розкладу
СРС-3	Жіночі уrogenітальні запальні захворювання. Неплідний шлюб. Сучасні аспекти планування сім'ї.	Підготовка до практичного заняття «Жіночі уrogenітальні запальні захворювання. Неплідний шлюб. Сучасні аспекти планування сім'ї» (конспект) Лікування специфічних та неспецифічних запальних захворювань жіночих статевих органів (рецепти) Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом після звалтування (схема, рецепти) Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. (схема) Методи контрацепції в різні періоди життя	Зн 1-6 Зн 9-10 Ум 1-5 Ум 8-12 К 1-5 К 8-10 АВ 1-5 АВ 7-15	Згідно розкладу
СРС-4	Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних	Підготовка до практичного заняття «Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових	Зн 1-6 Зн 9-10 Ум 1-5 Ум 8-12 К 1-5 К 8-10 АВ 1-5	Згідно розкладу



	втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.	оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.» (конспект) Диференційна діагностика «гострого живота» в гінекології та хірургії (таблиця)	АВ 7-15	
СРС-5	Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Фармакотерапія в акушерстві.	Підготовка до практичного заняття «Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Фармакотерапія в акушерстві.» (конспект) Удосконалення навичок зовнішнього обстеження вагітної (прийоми Леопольда), вимірювання розмірів тазу, визначення передбачуваної маси плода. Визначення очікуваної дати пологів. Заповнення гравідограми. Ведення партограми (чергування в пологовому відділенні)	Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15	Згідно розкладу
СРС-6	Методи діагностики стану плода. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка росту плода. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	Підготовка до практичного заняття «Методи діагностики стану плода. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка росту плода. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.» (конспект) Оцінка показників пренатального скринінгу Вдосконалення методики запису КТГ та її інтерпретації.	Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15	Згідно розкладу
СРС-7	Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Імунологічна несумісність крові матері та плода.	Підготовка до практичного заняття «Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Імунологічна несумісність крові матері та плода.» (конспект) Визначення очікуваної дати пологів. Визначення терміну вагітності Оцінка стану шийки матки (шкала Бішопа)	Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15	Згідно розкладу
СРС-8	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	Підготовка до практичного заняття «Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.» (конспект) Лікування ранніх гестозів (рецепти) Удосконалення методики вимірювання АТ у вагітних Лікування преєклампсії (рецепти) Диференційна діагностика судомного синдрому у вагітних (таблиця)	Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15	Згідно розкладу

СРС-9	Аномалії кісткового тазу. Аномалії пологової діяльності. Кровотечі під час вагітності, в пологах та післяпологовому періоді. Оперативне акушерство. Інтенсивна терапія та реанімація в акушерстві.	Підготовка до практичного заняття «Аномалії кісткового тазу. Аномалії пологової діяльності. Кровотечі під час вагітності, в пологах та післяпологовому періоді. Оперативне акушерство. Інтенсивна терапія та реанімація в акушерстві» (конспект) Класифікація анатомічно вузьких тазів (таблиця) Удосконалення діагностики аномалій пологової діяльності з використанням партограми Лікування аномалій пологової діяльності (рецепти, схеми введення препаратів) Диференційна діагностика допологових кровотеч (таблиця)	Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15	Згідно розкладу
СРС-10	Перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду при екстрагенітальних захворюваннях.	Підготовка до практичного заняття «Перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду при екстрагенітальних захворюваннях.» (конспект) Перебіг та ведення вагітності, пологів, післяпологового періоду при захворюваннях крові, патології сечовивідної системи, захворюваннях ШКТ, артеріальній гіпотензії, артеріальній гіпертензії, вадах серця, гіпо/гіпертиреозі, цукровому діабеті, туберкульозі тощо. Особливості ведення вагітності при сезонних респіраторних захворюваннях. Перебіг та ведення вагітності, пологів, післяпологового періоду при Covid19. (презентація)	Зн1-10 Ум 1-12 К 1-10 АВ 1-15	Згідно розкладу

## 8. Верифікація результатів навчання

### Методи контролю.

Усний, письмовий, тестовий, програмований, практичний.

**Види контролю** - поточний і підсумковий.

**Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану:** залік.

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Метою поточного контролю є перевірка засвоєння навчального матеріалу. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, розв'язуванню ситуаційних задач, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

### Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою..

## Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності студента

**Відмінно («5»)** – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми включно з питаннями для самостійного опрацювання. Демонструє виконання (знання) практичних навичок без помилок. Тісно пов'язує теорію з практикою. Може обстежити пацієнта (реального або віртуального), правильно трактує результати обстежень, може провести диференційну діагностику; призначене студентом лікування сучасне, доказове, відповідає клінічним протоколам, дозування та шлях введення препаратів правильні, обрана тактика вірна.

**Добре («4»)** - Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок з незначними помилками в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Може обстежити пацієнта (реального або віртуального), результати обстежень трактує з несуттєвими помилками, може провести диференційну діагностику; призначене студентом лікування сучасне, доказове, дозування та шлях введення препаратів з несуттєвими помилками, обрана тактика вірна.

**Задовільно («3»)** – Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності та самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Демонструє виконання (знання) практичних навичок з суттєвими помилками, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження. Не може самостійно обстежити пацієнта (реального або віртуального), результати обстежень трактує з суттєвими помилками, не може провести диференційну діагностику; при призначенні лікування робить помилки, дозування та шлях введення препаратів вказує невірно.

**Незадовільно («2»)** - Студент правильно відповів на менше 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. При демонстрації виконання (знання) практичних навичок не володіє обов'язковим мінімумом методів дослідження. Не може самостійно обстежити пацієнта (реального або віртуального), трактувати результати обстежень, не може провести диференційну діагностику; при призначенні лікування робить помилки, які в реальному житті можуть привести до смерті пацієнта.

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру (залік) за 200 бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна (національна) 4-х бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ЄКТС	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав всі практичні заняття і отримав не менше 120 балів за поточну успішність. При пропусках практичних занять вчасно відробив пропуски. Якщо пропущено більше 3 практичних занять, відробки занять та подальше відвідування тільки з дозволу декана факультету.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані всі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки традиційної 4-бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною	Максимальна кількість балів – 200. Мінімальна кількість балів – 120.

		шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	
Інші види контролю		Студенти 6 курсу здають Ліцензійний іспит «Крок-2» та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(КІ))	
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1-10</i> <i>Ум-1-12</i> <i>К-10</i> <i>АВ-1-15</i>	<i>П 10</i> <i>СРС 10</i>	Тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, розпитування та клінічне обстеження хворого, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, визначення лікувальної тактики хворого, заповнення карти хворого, демонстрація практичної навички, звіт про виконану самостійну роботу	<b>Відмінно («5»)</b> – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми включно з питаннями для самостійного опрацювання. Демонструє виконання (знання) практичних навичок без помилок. Тісно пов'язує теорію з практикою. Може обстежити пацієнта (реального або віртуального), правильно трактує результати обстежень, може провести диференційну діагностику; призначене студентом лікування сучасне, доказове, відповідає клінічним протоколам, дозування та шлях введення препаратів правильні, обрана тактика вірна. <b>Добре («4»)</b> - Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок з незначними помилками в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Може обстежити пацієнта (реального або віртуального), результати обстежень трактує з несуттєвими помилками, може провести диференційну діагностику; призначене студентом лікування сучасне, доказове, дозування та шлях введення препаратів з несуттєвими помилками, обрана тактика вірна. <b>Задовільно («3»)</b> – Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності та самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Демонструє виконання (знання) практичних навичок з суттєвими помилками, володіє лише обов'язковим

			<p>мінімумом методів дослідження. Не може самостійно обстежити пацієнта (реального або віртуального), результати обстежень трактує з суттєвими помилками, не може провести диференційну діагностику; при призначенні лікування робить помилки, дозування та шлях введення препаратів вказує невірно.</p> <p><b>Незадовільно («2»)</b> - Студент правильно відповів на менше 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. При демонстрації виконання (знання) практичних навичок не володіє обов'язковим мінімумом методів дослідження. Не може самостійно обстежити пацієнта (реального або віртуального), трактувати результати обстежень, не може провести диференційну діагностику; при призначенні лікування робить помилки, які в реальному житті можуть привести до смерті пацієнта</p>
--	--	--	--

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

## 9. Політика курсу

### **Політика курсу**

Навчальна дисципліна є індивідуальним профільним курсом за вибором для студентів 6 курсу спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять. Ліквідація заборгованостей здобувачем вищої освіти за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу
- не запізнюватися на заняття, при дистанційному навчанні вчасно підключатись;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- відключати мобільний телефон;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання;
- не списувати і не користуватися плагіатом;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

### **10. Література**

#### **Основна**

1. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання. К.: Медицина, 2020. 424 с.
2. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томпсон. – 2021. – ВСВ «Медицина». – 512 с.
3. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіт
4. Маркін Л.Б., Шахова О.В., Ященко Л.М., Ельяшевська І.І. Методичні рекомендації виробничої практики студентів 4 курсу медичного факультету - Львів, 2022.

#### **Додаткова**

1. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2018.- 239 с.
2. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.)- К.:Золотые ворота, 2016.-246 с.
3. Emergencies in obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Medvyedyeva, O.Matviyenko. – Lviv: ЗУКЦ, 2018. – 160 p.
4. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Halytsky, 2021.- 236 p.
5. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/index.php?categoryid=18>
2. <http://www.library.gov.ua/>
3. <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>
4. <https://www.facebook.com/progress.evi/>
5. [https://www.facebook.com/scienceofmedicine/?\\_tn=%3C](https://www.facebook.com/scienceofmedicine/?_tn=%3C)

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Методичні розробки з практики

Електронний банк тестових завдань, ситуаційні завдання.

Набір таблиць за всіма розділами акушерства та гінекології.

Муляжі та фантоми.

**12. Додаткова інформація**

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка-к.мед.наук..доцент Беседін О.В. obesedyn,Беседін,Олександр,besedyn@gmail.com

Укладач силабуса

Шахова О.В., к.мед.н., доцент

Завідувач кафедри

Маркін Л.Б., д.мед.н., професор,

член-кор. НАМН України