



Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022-2023
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ОК-45 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б. Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9,10
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	lmarkin, Маркін, Леонід, shatik2@ukr.net, kshatylovych, Шатилович, Катерина, shatik2@ukr.net hsemenyna, Семенина, Галина, yaroslavbuchko@gmail.com opaienok, Паєнок, Олександр, a.payenok@gmail.com oshakhova, Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com hkynunets, Кунинець, Галина, rapoporta, 8@ukr.net esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ozhemela, Жемела, Олена, Olenaz2008@ukr.net ianisimova, Анісімова, Ірина, anisimira@gmail.com obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com kisayeva, Ісаєва, Катерина, besedyn@gmail.com omatviyenko, Матвієнко, Олег, oled.doctor@gmail.com apopovych, Попович, Алла, popalochka@ukr.net lyashchenko, Ященко, Лариса, jaschenkoll@gmail.com orachkevych, Рачкевич, Олена, olena777ra@gmail.com ielyashevskaja, Ельяшевська, Ірина, irynaelyashevskaja@gmail.com ipylypchuk, Пилипчук, Ірина, iryna.pylypchuk@gmail.com lshedii, Середій, Лідія, segediyliidia@gmail.com sslavitych, Славітич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com tfartushok, Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net vflud, Флуд, Вадим, nic2016@ukr.net

	mdoroshenkokravtchuk,Дорошенко-Кравчик,doroshenko.marta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Лариса Ященко,завуч, jaschenkoll@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	4 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	120 годин (лекцій-10,практичних занять-51,самостійна робота студентів-59)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій ,згідно графіка, з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1м. Львова»,вул.Мечнікова,8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13 КНП ЛОР,вул.Некрасова 4,(цілодобово);тел.+380(32) 236-82-11
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. accoucher допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune -жінка, logos — наука) вивчає анатоμο-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4му році навчання набути знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<ol style="list-style-type: none"> Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Цілі навчання: навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового 	

періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної

ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.

3. Компетентності:

-інтегральні:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

-загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 10. Здатність до виконання

медичних маніпуляцій.

11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультиування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

13. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Очікувані результати навчання:

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівню самореалізації, як майбутнього лікаря.

2. Студент повинен виявляти клінічні прояви, знати сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики невідкладних станів в акушерстві та гінекології та призначати обґрунтовану терапію цих станів (ТЕЛА, геморагічний шок, емболія навколоплодовими водами, ДВЗ-синдром).

3. Студент повинен пояснити патогенез розвитку аномальних маткових кровотеч, обґрунтувати та інтерпретувати результати сучасних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтками, призначати лікування на підставі принципів доказової медицини.

4. Пояснити сутність загальної медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування доброякісних та злоякісних новоутворень зовнішніх та внутрішніх статевих органів та молочної залози. 5. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування неспецифічних запальних захворювань зовнішніх та внутрішніх статевих органів та захворювань, що передаються статевим шляхом, на підставі сучасних даних.

6. Здатний назвати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації септичних станів в акушерстві та гінекології, обґрунтувати найбільш інформативні новітні методи діагностики та лікування, оцінювати їх результати.

7. Студент повинен назвати клінічні ознаки та класифікацію доброякісних та злоякісних захворювань матки відповідно до сучасних стандартів та даних доказової медицини, діагностувати їх використовуючи сучасні додаткові методи дослідження, обґрунтувати та призначити лікування, визначитись із тактикою ведення пацієнтки.

8. Володіти навичками діагностики фонових та передракових захворювань шийки матки, застосовуючи сучасні специфічні та найбільш інформативні методи, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.

9. Проводити диференційну діагностику «гострого живота» в гінекологічній практиці. Обґрунтувати, призначати відповідне лікування та оцінювати його ефективність.

10. Знати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації ранніх та пізніх гестозів, обґрунтувати

призначення сучасних методів діагностики та аналізувати їх результати. Призначати своєчасне лікування, яке ґрунтується на даних доказової медицини.

11. Знати методи сучасної діагностики оцінки стану плода.

12. Володіти навичками діагностики та своєчасної невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.

13. Знати методи діагностики екстрагенітальної патології у вагітних (серцево-судинні захворювання, хвороби нирок, цукровий та гестаційний діабет, захворювання щитоподібної залози), називати та призначати

сучасне лікування ґрунтуючись на даних доказової медицини.

4. Пререквізити курсу

«Акушерство та гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

5. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.

Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.

Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

14. Визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на

підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18.Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

20.Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

21.Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22.Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

23.Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

24.Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

25.Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

27.Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

29.Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, Ккомпетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати знання про фізіологію вагітності та пологів, анатомію жіночого тазу, про плід, як об'єкт пологів.	ПП-1,2
УМ-1	Вміти проводити акушерське дослідження, вимірювати зовнішні та внутрішні розміри тазу, записувати	ПП-2,17

	партограму, розшифровувати КТГ плода та УЗД вагітної.	
К-1	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	ПП-3,27
АВ-1	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	ПП-2,3
ЗН-2	Знати ознаки та причини плацентарної дисфункції.	ПП-4,5,
УМ-2	Вміти встановлювати діагноз плацентарної дисфункції, проводити диференційну діагностику, терапію, профілактику.	ПП-6
К-2	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з вагітною, вносити інформацію про стан здоров'я жінки та плода.	ПП-11
АВ-2	Нести відповідальність про якісний збір отриманої інформації, та за своєчасне оцінювання стану плода та вагітної.	ПП-21,22

ЗН-3	Знати причини виникнення ізоантигенної несумісності крові матері і плода, шляхи профілактики та лікування, та клінічні форми гемолітичної хвороби новонародженого.	ПП-2,3,7
УМ-3	Вміти діагностувати на ранніх термінах Rh- конфлікт, та АВО-конфлікт.	ПП-2,3,7
К-3	Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до діагнозу .	ПП-9
АВ-3	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження вагітної та проведення диференціальної діагностики.	ПП-25
ЗН-4	Знати етіологію та патогенез , класифікацію гестозів вагітних, їх лікування та профілактику.	ПП-4,6
УМ-4	Вміти визначити важкість перебігу та розпізнати клінічні прояви, згідно класифікації гестозів.	ПП-6,10
К-4	Здатність до абстрактного мислення та аналізу.	ПП-25,21
АВ-4	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та надання першої медичної допомоги.	ПП-14
ЗН-5	Знати причини виникнення, класифікацію, клінічні ознаки, методи лікування та профілактику самовільних викиднів.	ПП-4,5
УМ-5	Вміти диференціювати клінічні стадії самовільного викидня.	ПП-6,10
К-5	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді з колегами та пацієнтками.	ПП-24
АВ-5	Нести персональну відповідальність за правильне та своєчасне призначення лікування .	ПП-10
ЗН-6	Знати класифікацію , методи діагностики та ведення пологів при вузьких тазях .	ПП-1,2
УМ-6	Вміти проводити вимірювання зовнішніх та внутрішніх розмірів тазу, розпізнавати ускладнення, які можуть виникнути в пологах, при вузьких тазях.	ПП-1
К-6	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження.	ПП-22,27
АВ-6	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням етичних норм.	ПП-21
ЗН-7	Знати класифікацію аномалій пологової діяльності та методи лікування.	ПП-1,2
УМ-7	Вміти виявити клінічні ознаки аномалій пологової діяльності.	ПП-4
К-7	Обирати правильну тактику лікування.	ПП-9
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо результатів обстеження вагітної.	ПП-11
ЗН-8	Знати причини виникнення , діагностику, лікування та профілактику акушерських кровотеч другої половини вагітності. Знати принципи інтенсивної терапії при кровотечах.	ПП-9

УМ-8	Вміти діагностувати патологію третього періоду пологів, центральне передлежання плаценти, відшарування нормально розташованої плаценти,	ПП-8
К-8	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідного хірургічного лікування виявленої патології.	ПП-9
АВ-8	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	ПП-7,9
ЗН-9	Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	ПП-16
УМ-9	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських щипців, робити перінеотомію, знати послідовність дій при кесарському розтині.	ПП-9

К-9	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	ПП-25
АВ-9	Нести відповідальність за своєчасне та правильне розродження вагітної.	ПП-11
ЗН-10	Знати класифікацію післяпологових септичних захворювань, клінічні прояви, лікування та профілактику.	ПП-21
УМ-10	Вміти виявляти ознаки післяпологових септичних захворювань.	ПП-5,8,10
К-10	Визначити основні принципи лікування породіль, відповідно до їх діагнозу.	ПП-9
АВ-10	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу та обраного метода лікування.	ПП-5

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	
практичні	51	
семінари		
самостійні	59	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результат у навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	доц.Коритко О.О.
Л-2	Невиношування вагітності.	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Проф.Семенова Г.Б..
Л-3	Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9 ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
		Лекційний матеріал подається з використанням	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9	

Л-4	Оперативне акушерство. Пологовий травматизм	мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань.Відповіді на дискусійні запитання.		доц.Паєнок О.С.
Л-5	Післяпологові септичні захворювання	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань.Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-10,У10 ,К-10,АВ10	доц.Попович А.І.
П-1 (практичне заняття I)	Жіночий таз.Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних.Перинатальна охорона плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Доц..Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-2	Фізіологія пологів.Знеболювання пологів.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-3	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-4	Плацентарна дисфункція.Дистрес плода. Затримка розвитку плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	доц.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-5	Ізоантигенна несумісність крові матері і плода. Багатоплідна вагітність. Аномалії розвитку плідного яйця.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	доц.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.

П-6	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія, еклампсія, інтенсивна терапія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	доц.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
-----	---	--	-----------------------	--

		навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		
П-7	Невиношування вагітності.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-8	Вузкий таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та передлежанні плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-9	Аномалії скоротливої діяльності матки.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-7,У-7, К-7,АВ-7	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-10	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-11	Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
П-12	Оперативне акушерство.Пологовий травматизм.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцька О.В.

		задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.		доц.Анісімова І.М. доц.Фартушок Т.В.
--	--	---	--	---

		4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		
П-13	Післяпологові септичні захворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН- 10,У1 0,К- 10,АВ -10	ас.Пилипчук І.С. ас.Славітич С.Р. доц.Святоцьк а О.В. доц.Анісімова І.М. доц.Фартушо к Т.В.
СРС1(самостійна робота 1)	Жіночий таз.Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних.Перинатальна охорона плода. Гостра респіраторна хвороба COVID-19-діагностика,тактика ведення вагітних,лікування,профілактика.організація акушерсько-гінекологічної служби,особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в умовах воєнних дій.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН- 1,У-1, К- 1,АВ-1	
СРС-2	Фізіологія пологів.Знеболювання пологів.Фізіологічні зміни в організмі жінки у зв'язку із пологами. Аномалії розвитку плідного яйця.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії	ЗН- 2,У-2, К- 2,АВ-2	

		хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-3	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Фармакотерапія під час лактації.Методи контрацепції в післяпологовому періоді.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	

		на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-4	Плацентарна дисфункція.Дистрес плода. Затримка розвитку плода. Ендокринологія ембріонального і фетального періодів.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці	ЗН-3,Ум-2, К-1,АВ-1	

		поза межами навчального часу.		
СРС-5	Ізоантигенна несумісність крові матері і плода. Багатоплідна вагітність. Аномалії розвитку плідного яйця. Розвиток плідного яйця в залежності від терміну вагітності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-3, УМ-3, К-3, АВ-3	
СРС-6	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія, еклампсія, інтенсивна терапія.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-4, У-4, К-4, АВ-4	
СРС-7	Невиношування вагітності. Пренатальна діагностика в ранні терміни гестації.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5, У-5, К-5, АВ-5	
СРС-8	Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та передлежанні плода.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях,	ЗН-6, У-6, К-6, АВ-6	

		чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-9	Аномалії скоротливої діяльності матки.Переношування вагітності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-7,У-7, К-7,АВ-7	
СРС-10	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.Шок і невідкладні стани в акушерстві.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	
СРС-11	Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.Об'єм і склад інфузійно-трансфузійної терапії в залежності від ступеня геморагічного шоку.Серцево-легенева реанімація у вагітних.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	
СРС-12	Оперативне акушерство.Пологовий травматизм.Особливості перебігу пологів у жінок із рубцем на матці.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9	

		повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-13	Післяпологові септичні захворювання. Курація вагітних та породіль, написання учбової історії пологів	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу. Курація вагітної та написання Учбової історії пологів.	ЗН-1-10, У10, К-1-10, АВ-1-10, УМ-1-10	

Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
-------------------------	-----------------	---	----------------------

<p><i>Зн-1-Зн-10, Ум-1-Ум-10, К-1-К-10, АВ-1-АВ-10</i></p>	<p><i>Л-1-5, П-1-15, СРС-1-12.</i></p>	<p>Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.</p>	<p>-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації , але при цьому допустив двітри несуттєві помилки . - 3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом ,але непереконливо відповідає,плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок. - 2 «незадовільно»-студент не володіє теоретичним</p>
--	--	--	--

			<p>матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.</p>
--	--	--	--

Підсумковий контроль

<p>Загальна система оцінювання</p>	<p>Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою</p>	
<p>Шкали оцінювання</p>	<p>традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS</p>	
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 72 балів за поточну успішність</p>	
<p>Вид підсумкового контролю</p>	<p>Методика проведення підсумкового контролю</p>	<p>Критерії зарахування</p>
<p>іспит</p>	<p>Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»</p>	<p>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</p>

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен	Підсумковий контроль - екзамен – контроль засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Акушерство та гінекологія». Студент вважається допущеним до екзамену, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни та при її вивченні набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали). Екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно розкладу. Форма проведення екзамену стандартизована, включає контроль теоретичної і практичної підготовки.	Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні іспиту становить 80. Мінімальна кількість балів при складанні іспиту - не менше 50. Оцінка з дисципліни визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання завдань (тести, ситуаційні задачі, практичні навички) на іспиті (не менше 50).
---------	--	--

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

<p><u>СА×120</u> x= 5</p>

9. Політика курсу

Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об’єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

10. Література

Основна

1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авторів; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. Т.1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. К.: ВСВ " Медицина ", 2013. 1032с.
2. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2020.- 424 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2020.- 376 с.
3. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
4. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина,2012.- 648 с.
5. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
6. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
7. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
8. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 p.
9. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.-160 p.
10. Pragmatic obstetrics and gynecology (edit.by L.B.Markin,A.B.Zimenkovsky,K.L.Shatyllovych) LNMU named after Danylo Halatsky 2021-236p.

Додаткова

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L.
5. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
6. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2003
7. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2006
7. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
8. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология – справочник, 2004. – 480 с.
9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

10. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.: Лира ЛТД, 2008.- 416

12. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка: мед.наук..доцент Беседін О.В. obessedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com

Укладач силабуса

Ященко Л.М., к.мед.н., доцент
(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підп
ис)

Завідувач кафедри

Маркін Л.Б. д.мед.н., професор

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підп
ис)

