



Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія» Індивідуальний профільний курс за вибором: Акушерство та гінекологія

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022-2023
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ВБ 3.3 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б. Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11,12
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	lmarkin, Маркін, Леонід, shatik2@ukr.net, kshatylovych, Шатилович, Катерина, shatik2@ukr.net hsemenyuna, Семенина, Галина, yargoslavbuchko@gmail.com opaienok, Паєнок, Олександр, a.payenok@gmail.com oshakhova, Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com hkynunets, Кунинець, Галина, rapoporta, 8@ukr.net esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ozhemela, Жемела, Олена, Olenaz2008@ukr.net ianisimova, Анісімова, Ірина, anisimira@gmail.com obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com kisayeva, Ісаєва, Катерина, besedyn@gmail.com omatviyenko, Матвієнко, Олег, oled.doctor@gmail.com aropovych, Попович, Алла, popalochka@ukr.net lyashchenko, Ященко, Лариса, jaschenkoll@gmail.com orachkevych, Рачкевич, Олена, olena777ra@gmail.com ielyashevskaja, Ельясhevська, Ірина, irynaelyashevskaja@gmail.com ipylypchuk, Пилипчук, Ірина, iryna.pylypchuk@gmail.com lshedii, Середій, Лідія, segediyliidia@gmail.com sslavitych, Славитич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com tfartushok, Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net vflud, Флуд, Вадим, nic2016@ukr.net mdoroshenkokravtchuk, Дорошенко-Кравчик, doroshenko.marta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність)	-

<i>дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)</i>	
Особа, відповідальна за силабус (<i>особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail</i>)	Лариса Ященко, завуч jaschenkoll@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	8 кредитів
Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>)	240 годин (лекцій - 0, практичних занять - 132, самостійна робота студентів-108)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (<i>у разі потреби</i>)	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1 м. Львова», вил. Мечнікова, 8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13 КНП ЛОР ,вул.Некрасова 4;тел.+380(32)236-82-11
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. accoucher - допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune -жінка, logos — наука) вивчає анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4-му році навчання набути знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).</p> <p>Цілі навчання: навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.</p>	
2. Компетентності:	
<p>Інтегральні: Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>	

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- 14.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- 19.
- 20.
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я

та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

22.

23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
Інтегральна компетентність					
Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог					
Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
3	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців	Відповісти за прийняття рішень у складних умовах
4	Знання та розуміння предметно галузі та розуміння професійної діяльності.	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення професійної діяльності.	Вміти послідовно виконувати професійну діяльність відповідності з вимогами до термінів виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення діяльності

5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення дії в новій ситуації.	Вміти послідовно виконувати дію відповідності з вимогами до термінів виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення дії в новій ситуації.
6.	Здатність приймати обгрунтоване рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обгрунтоване рішення обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації що забезпечує прийняття рішення
7.	Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
8.	Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
9.	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	Мати знання з іноземних мов	Вміти користуватись іноземними мовами для участі в конференціях та опрацюванні сучасної світової медичної літератури	Використовувати іноземні мови при спілкуванні з пацієнтами з інших країн	Відповідати за засвоєння іноземних мов

10.	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
-----	--	--	--	---	---

11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Мати знання зі структури професійної діяльності	Вміти проводити аналіз інформації, вміти застосовувати опрацьовану інформацію.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Знати шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	Знати основи прав і свобод людини і громадянина України.	Вміти застосовувати основи прав і свобод людини і громадянина України.	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію.	Нести відповідальність щодо виконання норм і принципів у професійній діяльності відповідно до прав і свобод людини і громадянина України.
15	Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види	Мати знання зі культурні, наукові і цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

1.	Здатність збирати медичну інформацію у вагітної, роділля, та форми рухової активності для активного ведення здорового способу життя	Знати можливі скарги і послідовність збору інформації про перебіг природу і вагітності, суспільство та розвиток післяпологового періоду, техніки і фізикального обстеження	Вміти послідовно зібрати інформацію зі слів пацієнтки та виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати	Здатність встановлювати міжособистісні зв'язок з пацієнткою під час об'єктивного обстеження	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм та правильність проведення та інтерпретацію отриманих результатів при об'єктивному обстеженні пацієнтки
4. Перекриття курсу					
2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	Мати спеціалізовані знання з інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень	Вміти організувати забір та проведення лабораторних та інструментальних досліджень	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки висновки проведених лабораторних та інструментальних досліджень	Нести відповідальність за достовірність проведених лабораторних та інструментальних досліджень
3.	Здатність до встановлення	Мати знання для встановлення	Вміти поставити	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки висновки щодо поставленого діагнозу	Нести відповідальність за поставлений перепередній та клінічний діагноз
1.	попереднього та клінічного діагнозу захворювання	Мати ґрунтовні знання про структуру діагнозу та інтеграції	даних анамнезу, лабораторних та інструментальних досліджень	донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо поставленого діагнозу	за поставлений перепередній та клінічний діагноз
2.	Розуміння та здатність до вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	високим рівнем автономності	на рівні достатньому для постановки діагнозу	
3.	Спеціалізовані знання, що включають	концептуальні знання, що включають	наукові здобутки у сфері охорони здоров'я	здобутки у сфері охорони здоров'я	
4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні	Мати знання для визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні різних патологіях	Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Медичина та відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні
5.	Здатність збирати скарги, анамнез життя та розвитку пацієнта, стан інструментальних досліджень	Мати знання для оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4)	Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Медичина та відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні
6.	Встановлювати остаточно клінічний діагноз шляхом прийняття обгрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-спеціалізовані знання та принципи та алгоритми та схеми лікування патологічних вагітних, роділля, та форми рухової активності для активного ведення здорового способу життя	Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за обстеження харчування при лікуванні захворювання
7.	Призначати та аналізувати функціональні та інструментальні дані при лікуванні	Мати знання для призначення додаткових об'єктивних та інструментальних досліджень при лікуванні	Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Медичина та відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні
8.	Здатність до визначення характеру захворювання потерпілого/постраждалого людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).	Мати знання для визначення характеру захворювання шляхом прийняття обгрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).	Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Медичина та відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні
9.	Визначати характер та принципи лікування хворих захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення за участю пацієнтки та фахівців	Мати спеціалізовані знання та принципи та алгоритми та схеми лікування патологічних вагітних, роділля, та форми рухової активності для активного ведення здорового способу життя	Вміти вибрати необхідний комплекс лікувальних заходів у відповідності до характеру захворювання та харчування	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за частістю і правильність вибору лікування
10.	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування пацієнтки та фахівців	Мати знання для визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Медичина та відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні
11.	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів	Мати знання для визначення підходу, плану та тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів	Вміти призначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обгрунтовано інформувати та довести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Медичина та відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні

	оцінювати невідкладні стани в акушерстві	про класифікацію прояви та стадії розвитку гострих станів в акушерстві	діагностувати невідкладні стани в акушерстві	ти стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	відповідальність за своєчасне виявлення та оцінку
	та післяпологового періоду стандартними схемами.	шляхом прийняття	обґрунтованого рішення	за існуючими алгоритмами	та стану пацієнтки
12.	Здатність проводити обґрунтованого рішення етичних та юридичних норм екстренної медичної допомоги та особливостей харчування за календарем.	Мати загального спеціального знання для визначення тактики та надання екстренної медичної допомоги	Стану проведення надання екстренної медичної допомоги.	Обґрунтовано покази до надання екстренної медичної допомоги.	Нестримуючись відповідалність за якість надання рекомендації з екстренної медичної допомоги.
13.	Проводити медичної допомоги та особливостей харчування за календарем.	визначення тактики та надання екстренної медичної допомоги	екстренної розвитку дитини, організувати проведення	надавати екстренної медичної допомоги.	рекомендації з екстренної медичної допомоги.
14.	Визначати та надавати списком 3) в умовах обмеженого часу лікування.	та надавати екстренної медичної допомоги	екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за з існуючими клінічними протоколами та стандартами	допомогу при невідкладних станах (за з існуючими клінічними протоколами та стандартами	стандартами
15.	Організувати надання медичної та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій,	допомоги та лікувальньо-евакуаційних заходів населенню	допомоги та лікувальньо-евакуаційних заходів населенню	допомоги та лікувальньо-евакуаційних заходів населенню	в т.ч. у польових умовах.
16.	Здатність до проведення послуг на рівні його підрозділу, в конкурентно-евакуаційних заходів.	раціональні медичні знання з організації та аналізу потреб населення в умовах надзвичайних ситуацій.	маршрути пацієнтів; вміти застосовувати правильно та послідовно проводити евакуаційних заходів	організувати взаємодію з колегами інструменти функціонування закладу охорони здоров'я, необхідність проведення лікувальних заходів	Нести відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, організувати евакуаційних заходів.
17.	Виконувати виробничі та підставі прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись етичних та юридичних норм.	медичної допомоги та лікувальних заходів	екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за з існуючими клінічними протоколами та стандартами	допомогу при невідкладних станах (за з існуючими клінічними протоколами та стандартами	стандартами
18.	Визначати стан функціонування та обмежень працездатності з оформленням відповідних документів, в умовах даних захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.	стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи	та обмежень життєдіяльності особи	та обмежень життєдіяльності особи	та тривалість роботи на підставі медичних документів.
19.	Виконати аналіз та локалізацію профілактики інфекційних захворювань, медичних маніпуляцій (провести статистичні методи аналізу даних)	епідеміологічний стан та професійні знання про людину, її органи та системи, знання цифрові маніпуляції	Впровадити заходи медичну процедуру у професійній виконати цю інформацію. медичну маніпуляцію спеціалізовані алгоритми	Аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	Нести відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції
20.	Виконати аналіз та локалізацію профілактики інфекційних захворювань, медичних маніпуляцій (провести статистичні методи аналізу даних)	епідеміологічний стан та професійні знання про людину, її органи та системи, знання цифрові маніпуляції	Впровадити заходи медичну процедуру у професійній виконати цю інформацію. медичну маніпуляцію спеціалізовані алгоритми	Аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	Нести відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції
21.	процедур джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших виконання медичних заходів.	процедур джерел, аналізувати, оцінювати цю інформацію. медичну маніпуляцію спеціалізовані алгоритми	та довести до пацієнтки висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції
22.	Застосовувати статистичні методи аналізу даних	застосовувати цифрові маніпуляції	маніпуляцію спеціалізовані алгоритми	висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	медичних заходів, маніпуляцій
23.	молочних запозогляд в дзеркалах бимануальне дослідження, організувати виконання	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини (провести дослідження, організувати виконання)	алгоритмів на стан здоров'я людини	аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	оцінки стану здоров'я людини для оцінки стану здоров'я людини
24.	досліджень, організувати виконання	необхідний рівень безпеки (власної та осіб, про яких	індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких	аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	осіб, про яких
25.	бактеріоскопічного бактеріологічного та цитологічного досліджень, бимануальне дослідження, проведення	молочних запозогляд в дзеркалах, бимануальне дослідження, проведення	Годнозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем до фахівців і нефхівців.	аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	проблем
26.	досліджень, бимануальне дослідження, проведення	молочних запозогляд в дзеркалах, бимануальне дослідження, проведення	Годнозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем до фахівців і нефхівців.	аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	проблем
27.	проведення маніпуляцій (провести дослідження, організувати виконання)	досліджень, бимануальне дослідження, проведення	та англійською мовою, як усно так і письмово для	аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	письмово для
28.	виконання внутрішнього акушерського	досліджень, бимануальне дослідження, проведення	та англійською мовою, як усно так і письмово для	аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	письмово для
29.	захворівати, рекомендувати з імунопрофілактики	досліджень, бимануальне дослідження, проведення	та англійською мовою, як усно так і письмово для	аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	письмово для
	періоду пологів)	досліджень, бимануальне дослідження, проведення	та англійською мовою, як усно так і письмово для	аналізувати відповідальність за якість надання медичних послуг охорони здоров'я, необхідність проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	письмово для
		Список результатів навчання			
Код результату навчання	вислуховування серцебиття плода, активне ведення III періоду пологів)	Зміст результату навчання			Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силябусу</i>	ведення III періоду пологів)	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для заохочення дисципліни необхідно знання із досягнення кожного результату навчання.			Символ коду Програмного результату навчання Нести відповідальність за застосовані методи розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за
(категорія: Зн-знання, Ум-уміння, А-розв'язувати компетентності, АВ-автономність та відповідальність) незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої	Мати спеціалізовані знання із медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної	Вміти організувати дисципліну, необхідно знання із досягнення кожного результату навчання.	заповнювати відповідну документацію, що звітує про розв'язання медичних проблем у	у Стандарти вищої освіти за застосовані методи розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за	

	урахуванням аспектів соціальної та етичної	інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної	інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної	незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної	обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної
ЗН-1	відповідальності.	Володіти знаннями про фізіологію та анатомію жіночого організму	Володіти знаннями про фізіологію та анатомію жіночого організму	Обмеженої інформації з урахуванням аспектів	ПРН-1,17
УМ-1		Вміти проводити та оцінювати результати обстеження гінекологічних зворих	Вміти проводити та оцінювати результати обстеження гінекологічних зворих	соціальної та етичної відповідальності	ПРН-1,17
К-1		Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	соціальної та етичної відповідальності	ПРН-1,17
АВ-1	Здатність до визначення	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,17
ЗН-2	тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.	Знати клінічні прояви аменореї та аномальних маткових кровотеч і причини їх виникнення.	Знати клінічні прояви аменореї та аномальних маткових кровотеч і причини їх виникнення.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-2,3,4,5
УМ-2	вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.	Вміти встановити правильну діагнозу та провести вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.	Вміти встановити правильну діагнозу та провести вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-2,3,4,5
К-2	навічків онсультування з питань	Оцінювати вплив статевого гормонотерапії на стан пацієнтки післяпологового періоду.	Оцінювати вплив статевого гормонотерапії на стан пацієнтки післяпологового періоду.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-2,3,4,5
АВ-2	навічків онсультування з питань	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та лікування ургентних маткових кровотеч.	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та лікування ургентних маткових кровотеч.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-2,3,4,5
ЗН-3	планування сім'ї, підбір методу контрацепції	Знати класифікацію обструктивних та злоякісних захворювань жіночих статевих органів.	Знати класифікацію обструктивних та злоякісних захворювань жіночих статевих органів.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-2,3,4,5
УМ-3		Вміти діагностувати пухлини жіночих статевих органів за допомогою використання	Вміти діагностувати пухлини жіночих статевих органів за допомогою використання	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-2,3,4,5
К-3		Визначати основні принципи лікування хворих з кауторними жіночими статевими органами.	Визначати основні принципи лікування хворих з кауторними жіночими статевими органами.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-3,4,20,2,12
АВ-3		Нести відповідальність за своєчасну діагностику лікування пухлин жіночих статевих органів.	Нести відповідальність за своєчасну діагностику лікування пухлин жіночих статевих органів.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-3,4,20,2,12
ЗН-4		Знати прояви «гострого живота» у жінок та диференціальну діагностику запальних захворювань і планування лікування.	Знати прояви «гострого живота» у жінок та диференціальну діагностику запальних захворювань і планування лікування.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-3,2,6,5,11
ВМ-4		Вміти призначити симптоми «гострого живота» жінки під час підтвердити іншими обстеженнями.	Вміти призначити симптоми «гострого живота» жінки під час підтвердити іншими обстеженнями.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-3,2,6,5,11
К-4		Вміти провести диференціальну діагностику з іншими захворюваннями	Вміти провести диференціальну діагностику з іншими захворюваннями	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-3,2,6,5,11
АВ-4	Здатність до проведення санітарно-протиепідемічних заходів.	Нести відповідальність за своєчасне виявлення симптомів «гострого живота»	Нести відповідальність за своєчасне виявлення симптомів «гострого живота»	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-3,2,6,5,11
ЗН-5	санітарно-протиепідемічних заходів.	Знати причини непліддя та класифікацію на санітарно-протиепідемічних заходів.	Знати причини непліддя та класифікацію на санітарно-протиепідемічних заходів.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,6,8,14,16,21
УМ-5		Вміти діагностувати походження (ендокринне, запальне, аномалії розвитку та інш.)	Вміти діагностувати походження (ендокринне, запальне, аномалії розвитку та інш.)	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,6,8,14,16,21
15.	Здатність до проведення експертизи непрацездатності.	Мати знання для проведення експертизи непрацездатності.	Мати знання для проведення експертизи непрацездатності.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,6,8,14,16,21
К-5	експертизи непрацездатності.	Зберегти етику та тактику проведення експертизи непрацездатності.	Зберегти етику та тактику проведення експертизи непрацездатності.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,6,8,14,16,21
АВ-5		Нести персональну відповідальність за правильність діагнозу «безпліддя», способів його лікування.	Нести персональну відповідальність за правильність діагнозу «безпліддя», способів його лікування.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,6,8,14,16,21
АВ-5		Нести персональну відповідальність за своєчасне призначення лікування.	Нести персональну відповідальність за своєчасне призначення лікування.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,6,8,14,16,21
ЗН-6		Знати тактику ведення фізіологічної вагітності, класифікацію, методи діагностики та ведення пологів	Знати тактику ведення фізіологічної вагітності, класифікацію, методи діагностики та ведення пологів	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,10,23,9,11
16.	Здатність до ведення медичної документації.	Мати знання для ведення медичної документації.	Мати знання для ведення медичної документації.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,10,23,9,11
УМ-6		Вміти правильно розуміти та записувати в медичній документації	Вміти правильно розуміти та записувати в медичній документації	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,10,23,9,11
К-6		Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження.	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,10,23,9,11
АВ-6		Здійснювати професійну діяльність з дотриманням етичних норм.	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням етичних норм.	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,10,23,9,11
17.	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціаль	Мати знання для оцінювання впливу навколишнього середовища, соціаль	Мати знання для оцінювання впливу навколишнього середовища, соціаль	Обгрунтовано довести доведення	ПРН-1,10,23,9,11

	біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	біо-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
ЗН-7		Вміти класифікувати аномалії популяції.	Вміти класифікувати аномалії популяції.	Вміти класифікувати аномалії популяції.	Вміти класифікувати аномалії популяції.
УМ-7		Вміти виявити клінічні ознаки аномалії діяльності.	Вміти виявити клінічні ознаки аномалії діяльності.	Вміти виявити клінічні ознаки аномалії діяльності.	Вміти виявити клінічні ознаки аномалії діяльності.
К-7		Обирати правильну тактику лікування.	Обирати правильну тактику лікування.	Обирати правильну тактику лікування.	Обирати правильну тактику лікування.
АВ-7 18.	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Мати знання для результату проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Вміти обирати результату проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Вміти обирати результату проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Вміти обирати результату проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
ЗН-8		Знати причини виникнення, профілактику акушерських кровотеч вагітності. Знати принципи проведення аналізу кровотеч.	Знати причини виникнення, профілактику акушерських кровотеч вагітності. Знати принципи проведення аналізу кровотеч.	Знати причини виникнення, профілактику акушерських кровотеч вагітності. Знати принципи проведення аналізу кровотеч.	Знати причини виникнення, профілактику акушерських кровотеч вагітності. Знати принципи проведення аналізу кровотеч.
УМ-8		Вміти діагностувати патологію третього періоду після народження дитини.	Вміти діагностувати патологію третього періоду після народження дитини.	Вміти діагностувати патологію третього періоду після народження дитини.	Вміти діагностувати патологію третього періоду після народження дитини.
К-8		Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідності хірургічного лікування медичної патології.	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідності хірургічного лікування медичної патології.	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідності хірургічного лікування медичної патології.	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідності хірургічного лікування медичної патології.
АВ-8		Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.
ЗН-9		Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.
УМ-9		Вміти на фантомі проводити накладання акушерських	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських
21.	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються.	Мати знання для донесення власних знань, висновків та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються.	Вміти обирати тактику донесення власних знань, висновків та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються.	Обґрунтовано формулювати та довести власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються.	Нести відповідальність за своєчасне донесення знань, висновків та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються.
К-9		Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.
АВ-9		Нести відповідальність за своєчасне розродження вагітної.	Нести відповідальність за своєчасне розродження вагітної.	Нести відповідальність за своєчасне розродження вагітної.	Нести відповідальність за своєчасне розродження вагітної.
ЗН-10		Знати класифікацію акушерських септичних захворювань, клінічні прояви, лікування та профілактику.	Знати класифікацію акушерських септичних захворювань, клінічні прояви, лікування та профілактику.	Знати класифікацію акушерських септичних захворювань, клінічні прояви, лікування та профілактику.	Знати класифікацію акушерських септичних захворювань, клінічні прояви, лікування та профілактику.
УМ-10		Вміти виявляти ознаки септичних захворювань.	Вміти виявляти ознаки септичних захворювань.	Вміти виявляти ознаки септичних захворювань.	Вміти виявляти ознаки септичних захворювань.
К-10		Визначити основні причини ускладнення породіль, відповідно до клінічного аналізу.	Визначити основні причини ускладнення породіль, відповідно до клінічного аналізу.	Визначити основні причини ускладнення породіль, відповідно до клінічного аналізу.	Визначити основні причини ускладнення породіль, відповідно до клінічного аналізу.
23.	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Мати знання для розробки і реалізації наукових та прикладних проектів у сфері охорони здоров'я.	Вміти відповідальність за розробку і реалізацію наукових та прикладних проектів у сфері охорони здоров'я.	Обґрунтовано формулювати необхідність розроблених наукових та прикладних проектів у сфері охорони здоров'я.	Нести відповідальність за розробку і реалізовані наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
АВ-10		Нести персональну відповідальність за розробку і реалізацію наукових та прикладних проектів у сфері охорони здоров'я.	Нести персональну відповідальність за розробку і реалізацію наукових та прикладних проектів у сфері охорони здоров'я.	Нести персональну відповідальність за розробку і реалізацію наукових та прикладних проектів у сфері охорони здоров'я.	Нести персональну відповідальність за розробку і реалізовані наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
6. Формат і обсяг курсу					
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)		Очний		Очний	
Вид занять		Кількість годин		Кількість груп	
24. лекції	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Мати знання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Вміти обирати етичні принципи при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Обґрунтовано формулювати етичні принципи при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Нести відповідальність за дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
24. лекції		22		1	
практичні		108		1	
семінари		108		1	
самостійні		108		1	
7. Тематика та зміст курсу					
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Код результату навчання	Викладач
25.	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Мати знання з професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Вміти дотримуватись професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Обґрунтовано формулювати принципи професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
П-1 (практичні заняття)	Професійна функція в репродуктивному відділі. Періодичність менструального циклу. Вплив гормонів на фертильність. Аномалії матки.	1. Перевірка матеріалу (теоретичного та практичного). 2. Розв'язування задач. 3. Опрацювання навичок в умовах, що наближені до реальних.	1. Дотримуватись професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. 2. Розв'язування задач. 3. Опрацювання навичок в умовах, що наближені до реальних.	Формулювати принципи професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Проф. Сомович Г.Б., доц. Шахова О.В., доц. Коритко О.О., доц. Жемела С.М., доц. Беседн О.В., доц. Іашнок О.С.

	кровотечі. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення, лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.	реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		доц.Попович А.І.
П-2	Патологічні стани репродуктивної системи в дитячому та підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1, Ум-1, К-1, АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М. доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-3	Жіночі уrogenітальні запальні захворювання. Постконтакт на профілактика статевих інфекцій в разі зґвалтування в умовах військових дій. Профілактика ВІЛ-інфікування.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1, Ум-1, К-1, АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М. доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-4	Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3, Ум-3, К-3, АВ-3	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М. доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-5	Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3, Ум-3, К-3, АВ-3	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М. доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-6	Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1, Ум-2, К-3, АВ-1,3	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М. доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-7	Невідкладні стани в гінекології. Малі гінекологічні операції.	1.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 2.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-4, Ум-4, К-4, АВ-4	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М. доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-8	Неплідний шлюб.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач.	ЗН-5, Ум5-, К-5, АВ-5	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М.

		3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		доц.Беседін О.В. доц.Паснок О.С. доц.Попович А.І.
П-9	Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,Ум-5, К-5,АВ-5	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-10	Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період.Особливості спостереження за вагітними у військовий час. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-1, К-1,АВ-1	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-11	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Невідкладна допомога.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-2, К-1,6,АВ-1	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-12	Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-6, К-9,10,АВ-6,7,10	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-13	Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,Ум-6, К-6,АВ-6	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-14	Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,Ум-6, К-6,АВ-6	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-15	Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-6, К-7,9,АВ-7-8	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-16	Кровотечі під час	1.Перевірка засвоєння	ЗН-8,9,К-	Проф.Семенина Г.Б.

	вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром.	матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	8,Ав-8,Ум-6	доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-17	Невідкладні стани в акушерстві. Інтенсивна терапія і реанімація в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,9,К-8,Ав-8,Ум-6	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-18	Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-7,9,К-6,9,Ум-7,АВ-6	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-19	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях(серцево-судинні захворювання,ендокринні захворювання,захворювання дихальної системи,захворювання нервової системи,захворювання кровотворних органів).Фармакотерапія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-2,К-10,АВ-10	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-20	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях(захворювання ШКТ,захворювання сечо-видільної системи,хірургічні захворювання,інфекційні захворювання, COVID-19 у вагітних.Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.Перинатальні інфекції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,Ум-2,К-10,АВ-10	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-21	Оперативні втручання в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-9,К-9,10,Ум-9,АВ-9,10	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
П-22	Післяпологові септичні захворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-10,Ум-10,К-10,АВ-10	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-1(самостійна робота	Анатомія жіночих статевих органів.Тести функціональної діагностики.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання	ЗН-1,Ум-1,К-1,АВ-1	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В.

I)		історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-2	Контрацепція у підлітків. Неконтрацептивні та побічні ефекти КОК.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, УМ-1, К-1, АВ-1	Проф. Семенина Г.Б. доц. Шахова О.В. доц. Коритко О.О. доц. Жемела О.М. доц. Беседін О.В. доц. Паєнок О.С. доц. Попович А.І.
СРС-3	Мікроекосистема піхви у різні періоди життя. Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: алгоритми діагностики.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, УМ-1, К-1, АВ-1	Проф. Семенина Г.Б. доц. Шахова О.В. доц. Коритко О.О. доц. Жемела О.М. доц. Беседін О.В. доц. Паєнок О.С. доц. Попович А.І.
СРС-4	Самообстеження молочних залоз. Гістологічна класифікація пухлин яєчників. Диференційна діагностика кіст яєчників.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-3, УМ-3, К-3, АВ-3	Проф. Семенина Г.Б. доц. Шахова О.В. доц. Коритко О.О. доц. Жемела О.М. доц. Беседін О.В. доц. Паєнок О.С. доц. Попович А.І.
СРС-5	Фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-3, УМ-3, К-3, АВ-3	Проф. Семенина Г.Б. доц. Шахова О.В. доц. Коритко О.О. доц. Жемела О.М. доц. Беседін О.В. доц. Паєнок О.С. доц. Попович А.І.
СРС-6	Характеристика ситуації з ВІЛ, СНІД в Україні.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних	ЗН-1, УМ-1, К-1, АВ-1	Проф. Семенина Г.Б. доц. Шахова О.В. доц. Коритко О.О. доц. Жемела О.М. доц. Беседін О.В. доц. Паєнок О.С. доц. Попович А.І.

		схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-7	Диференційна діагностики «гострого живота»	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-4, УМ-4, К-4, АВ-4	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-8	«Змішане» та «психогенне» безпліддя.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5, УМ-5, К-5, АВ-5	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-9	Контрацепція в репродуктивному віці, післяабортна та екстренна.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5, УМ-5, К-5, АВ-5	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-10	Жіночий таз, площини, розміри. Зовнішнє обстеження вагітної. Фармакотерапія під час вагітності та лактації. Тератогенна дія ліків. Партограма.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, УМ-1, К-1, АВ-1	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-11	Лікування ранніх гестозів. Діагностичні критерії та алгоритм дій при тяжкій преєклампсії. Невідкладна допомога при еклампсії.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального	ЗН-1, УМ-2, К-1, 6, АВ-1	Проф.Семенина Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.

CPC-12	Клінічні стадії самовільного викидня. Токолітичні препарати, покази, проти покази.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, УМ-6, К-9, 10, АВ-6, 7, 10	Проф. Семенина Г. Б. доц. Шахова О. В. доц. Коритко О. О. доц. Жемела О. М. доц. Беседін О. В. доц. Паєнок О. С. доц. Попович А. І.
CPC-13	Оцінка КТГ та БПШ.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-6, УМ-6, К-6, АВ-6	Проф. Семенина Г. Б. доц. Шахова О. В. доц. Коритко О. О. доц. Жемела О. М. доц. Беседін О. В. доц. Паєнок О. С. доц. Попович А. І.
CPC-14	Захворювання оболонок плідного яйця.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, 8, УМ-6, К-6, АВ-6	Проф. Семенина Г. Б. доц. Шахова О. В. доц. Коритко О. О. доц. Жемела О. М. доц. Беседін О. В. доц. Паєнок О. С. доц. Попович А. І.
CPC-15	Різновиди вузьких тазів, біомеханізм пологів при різних варіантах передлежання та вставлення голівки.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, УМ-6, К-7, 9, АВ-7-8	Проф. Семенина Г. Б. доц. Шахова О. В. доц. Коритко О. О. доц. Жемела О. М. доц. Беседін О. В. доц. Паєнок О. С. доц. Попович А. І.
CPC-16	Визначення допустимої «фізіологічної» крововтрати в пологах. Методи оцінки крововтрати. Утеротоніки (рецепти).	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-8, 9, К-8, АВ-8, УМ-6	Проф. Семенина Г. Б. доц. Шахова О. В. доц. Коритко О. О. доц. Жемела О. М. доц. Беседін О. В. доц. Паєнок О. С. доц. Попович А. І.
CPC-17	Об'єм і склад інфузійно-трансфузійної терапії в залежності від ступеня геморагічного шоку.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та	ЗН-8, 9, К-8, АВ-8, УМ-6	Проф. Семенина Г. Б. доц. Шахова О. В. доц. Коритко О. О. доц. Жемела О. М. доц. Беседін О. В.

		вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-18	Варіанти аномалій пологової діяльності.Корекція.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної , пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-7,9,К-6,9,Ум-7,АВ-6	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-19	Алгоритм невідкладної допомоги при масивній акушерській кровотечі. Серцево-легенева реанімація у вагітних (алгоритм).	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної , пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-8,9,К-8,Ав-8,Ум-6	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-20	Медичні та соціальні покази до переривання вагітності в пізні терміни (12-22тиж).Ступені акушерського ризику при екстрагенітальній патології.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної , пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	Зн-1,К-1,Ум-1,АВ-1	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-21	Кесарів розтин, техніка виконання. Умови, покази, категорії ургентності.Особливості надання акушерської допомоги в умовах військових дій.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної , пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	Зн-9,К-9,10,Ум-9,АВ-9,10	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.
СРС-22	Екстрагенітальні септичні післяпологові захворювання.Основні принципи комплексної інтенсивної терапії акушерського сепсису.Покази для оперативного лікування.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної , пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1, Ум-10, К-10, АВ-10.	Проф.Семенова Г.Б. доц.Шахова О.В. доц.Коритко О.О. доц.Жемела О.М доц.Беседін О.В. доц.Паєнок О.С. доц.Попович А.І.

Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозорок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання**Поточний контроль**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1-Зн-10, Ум-1-Ум-10, К-1-К-10, АВ-1-АВ-10</i>	<i>П-1-22, СРС-1-22.</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації, але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки. -3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок. - 2 «незадовільно»-студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.

Підсумковий контроль			
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120	
9. Політика курсу			
<p>Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.</p> <p>Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.</p> <p>Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об’єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.</p>			
10. Література			
Основна			
<p>1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О., Венцківський Б.М.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2020.- 424 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина, 2020.- 376 с.</p> <p>2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.</p> <p>3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.</p> <p>4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. та ін. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013.-Т1; Акушерство/ –К.: ВСВ»Медицина»-1032с.</p> <p>5. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2014;-Т3; Неоперативна гінекологія/-К.: ВСВ»Медицина»-928с.</p> <p>6. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2014;-Т4; Оперативна гінекологія/-К.: ВСВ»Медицина»-696с.</p> <p>7. Obstetrics: підручник англійською мовою (edsted by Academicsan of NAS of Ukraine</p>			

prof.V.I.Gryshchenko,prof M.O.Shcherbina).-К.:AUS MEDICINE PUBLISHING,2018.-392p.

8.Gynecology:підручник англійською мовою (edsted by Academicsan of NAS of Ukraine prof.V.I.Gryshchenko,prof M.O.Shcherbina).-К.:AUS MEDICINE PUBLISHING,2018.-391p.

9.Pragmatic obstetrics and gynecology:підручник англійською мовою Markin L.B.,Zimenkovsky A.B.,Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Haltsky,2021.-236p.

10.Williams Odstetrics by F.Gary Cunningham.25th edition: 2018-McGraw-Hill Education.-1344p.

11.Williams Gynecology,Fourth Edition.Barbara L.Hoffman;John O.Schorge;Karen D.Bradshaw and other,-2020.- McGraw-Hill Education.-450p.

12.Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 p.

13.Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.-160 p.

14.Вдовиченко Ю.П.,Татарчук Т.Ф. та ін. Гінекологія дитячого і підліткового віку.Київ:Медицина.-2012.

Додаткова

1. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2010.- 239 с.
2. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.).- К.:Золотые ворота, 2010.-246 с.
3. Гінекологія дитячого і підліткового віку:підручник(ВНЗ ІVр.а.)/І.Б.Вовк,Р.М.Абабкова,О.А.Андрієць.2011- «Медицина»-424с.
4. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2005.- 292 с.
5. Запорожан В.М., Цегельський М.Р. Гінекологічна патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2002
6. Запорожан В.М. Оперативна гінекологія: навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2006.- 292 с.
7. Клінічні аспекти сучасної перинаталогії: навчально-методичний посібник (за ред. Вдовиченко Ю.П.).- К., 2005.
8. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с.
9. Норвиц Єррол Р., Шордж Джон О. Наглядные акушерство и гинекология (перевод с англійського).- М.: ГЭОТАР - МЕД, 2003.-141 с.
10. Патологічне акушерство: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.В. та ін.).- К.: Чайка-Всесвіт, 2009.-300 с.
11. Пашенко С.М., Резніченко Г.І., Волошин М.А. Діагностика та лікування хворих на дисгормональні захворювання молочних залоз: Запоріжжя:Просвіта,2011.-152 с.
12. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник.- К.,2012.-307с.
13. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.
14. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
15. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.:Лири ЛТД,2008.-416 с.
16. Татарчук Т. Ф., Сольский Я. П. Эндокринная гинекология, 2003
17. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen,2003
18. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva,2006
19. Михель фон Вольфф,Путра Штруте.Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина.2016.-512с.
20. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіта.
21. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини:клін.посіб./за ред.Н.Г.Гойди,Н.Я.Жилки.-2-е вид.,доп.-К.,2008.-222с.
22. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

11. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка-к.мед.наук..доцент
Беседін О.В. obesedyn,Беседін,Олександр,besedyn@gmail.com

Укладач силабуса доц.Яценко Л.М.
(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)

Завідувач кафедри д.мед.н.,проф.Маркін Л.Б.
(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)