



Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія» Індивідуальний профільний курс за вибором: Профілактична медицина

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022-2023
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ВБ-3.4 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри(контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11,12
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	lmarkin, Маркін, Леонід, shatik2@ukr.net, kshatylovych, Шатилович, Катерина, shatik2@ukr.net hsemenyua, Семенина, Галина, yaroslavbuchko@gmail.com opaienok, Паєнок, Олександр, a.payenok@gmail.com oshakhova, Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com hkynunets, Кунинець, Галина, rapoport, 8@ukr.net esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ozhemela, Жемела, Олена, Olenaz2008@ukr.net ianisimova, Анісімова, Ірина, anisimira@gmail.com obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com kisayeva, Ісаєва, Катерина, besedyn@gmail.com omatviyenko, Матвієнко, Олег, oleh.doctor@gmail.com aropovych, Попович, Алла, popalochka@ukr.net lyashchenko, Ященко, Лариса, kafakush@gmail.com orachkevych, Рачкевич, Олена, olena777ra@gmail.com ielyashevskaja, Ельяшевська, Ірина, irynaelyashevskaja@gmail.com ipylypchuk, Пилипчук, Ірина, iryna.pylypchuk@gmail.com lshedii, Середій, Лідія, segediylidia@gmail.com sslavitych, Славитич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com tfartushok, Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net vflud, Флуд, Вадим, nic2016@ukr.net
Erasmus так/ні (доступність)	-

<i>дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)</i>	
Особа, відповідальна за си́лабус (<i>особа, якій слід надавати коментарі стосовно си́лабуса, контактний e-mail</i>)	Ященко Лариса Михайлівна, завуч kafakush@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	4, кредити
Кількість годин (<i>лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів</i>)	120 годин (лекції-0, практичних занять-60, самостійна робота студентів-60)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (<i>у разі потреби</i>)	КНП "3-я МКЛ м. Львова" Вул. Рапопорта, 8 (цілодобово); тел. +380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1 м. Львова», вил. Мечнікова, 8 (цілодобово); тел. +380(32)75- 93 -13

2. Коротка анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. accoucher - допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune - жінка, logos — наука) вивчає анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4-му році навчання набути знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.

3. Мета і цілі курсу

- Метою** викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).
- Цілі навчання:** навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.

3. Компетентності:

-інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмій, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування; **-загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення .
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактиці захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності

1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обгрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обгрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
3	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обгрунтовують до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати знання зі структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Мати знання до адаптації та дії в новій ситуації	Вміти застосовувати засоби	Використовувати професійну діяльність, що	Нести відповідальність за професійну

			саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності	потребує адаптації та дії в новій ситуації	діяльність, що потребує адаптації та дії в новій ситуації
6.	Здатність приймати обгрунтоване рішення	Мати знання для прийняття правильного рішення	Вміти приймати обгрунтоване рішення	Використовувати стратегії прийняття обгрунтованого рішення	Нести відповідальність за прийняте обгрунтоване рішення
7.	Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії командної роботи при спілкуванні	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
8.	Навички міжособистісної взаємодії	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
9.	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	Мати знання з іноземних мов	Вміти користуватись іноземними мовами для участі в конференціях та опрацюванні сучасної світової медичної літератури	Використовувати іноземні мови при спілкуванні з пацієнтами з інших країн	Відповідати за засвоєння іноземних мов
10.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
11.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Знати методики пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Вміти користуватись пошуком, опрацюванням та аналізом інформації з різних джерел.	Використовувати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел.	Нести відповідальність за використання інформації з різних джерел.
12.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
13.	Усвідомлення рівних можливостей та	Володіти знаннями щодо рівних	Вміти користуватись	Використовувати усвідомлення рівних	Відповідати за впровадження

	гендерних проблем.	можливостей та гендерних проблем.	рівними можливостями , уникати гендерних проблем	можливостей та гендерних проблем.	рівних можливостей та уникнення гендерних проблем.
14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати шляхи реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Вміти користуватись своїми правами і обов'язками як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Використовувати свої правами і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Відповідати за реалізацію своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати шляхи збереження та примноження моральних, культурних, наукових, цінностей і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Вміти обирати способи збереження та примноження моральних, культурних, наукових, цінностей і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Свідомо використовувати збереження та примноження моральних, культурних, наукових, цінностей і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Нести відповідальність щодо збереження та примноження моральних, культурних, наукових, цінностей і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Знати можливі скарги і послідовність збору інформації про перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду	Вміти послідовно зібрати інформацію зі слів пацієнтки	Здатність встановлювати міжособистісні зв'язки	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм
2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Знати методики фізикального обстеження вагітної, роділлі, породіллі	Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час об'єктивного обстеження	Нести відповідальність за правильність проведення та інтерпретацію отриманих результатів при об'єктивному обстеженні пацієнтки
3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	Мати знання про клінічний перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду	Вміти вибрати і застосувати відповідну шкалу про клінічний перебіг вагітності	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за інтерпретацію отриманих результатів при оцінці клінічного перебігу хвороби
4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	Володіти знаннями про необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	Вміти вибрати і застосувати необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	Використовувати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	Нести відповідальність за призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	Мати знання для призначення необхідного характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань	Вміти призначати необхідний характер харчування при лікуванні та профілактики захворювань	Обґрунтовано інформувати та донести до пацієнтки необхідність призначення лікувального харчування при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за призначення харчування при лікуванні та для профілактики захворювання
6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	Мати спеціалізовані знання про характер лікування та профілактику захворювання	Вміти призначати необхідний план лікування та методи профілактики захворювання.	Інформувати та донести до пацієнтки необхідність призначення лікування та методи профілактики.	Нести відповідальність за призначене лікування та методи профілактики.
7.	Здатність до діагностування невідкладних станів.	Мати знання про клінічні прояви та стадії розвитку гострих станів в акушерстві	Вміти виявляти і діагностувати невідкладні стани в акушерстві	Інформувати та донести до пацієнтки необхідність поведіння тих чи інших маніпуляцій.	Нести відповідальність за своєчасне виявлення та оцінку невідкладного стану пацієнтки
8.	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	Володіти знаннями про надання екстреної медичної допомоги.	Вміти обирати тактику і надавати екстрену медичну допомогу.	Доносити до пацієнтки необхідність обраної тактики надання медичної допомоги	Нести відповідальність за своєчасне виявлення та надання екстреної медичної

9.	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Володіти знаннями про проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Вміти обирати тактику лікувально-евакуаційних заходів.	Здатність організувати лікувально-евакуаційні заходи.	Нести відповідальність за своєчасне проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10.	Здатність до виконання медичних маніпуляцій. (провести клінічне обстеження молочних залоз, огляд в дзеркалах, бімануальне дослідження, взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень, проведення пельвіометрії, виконання внутрішнього акушерського дослідження, вислуховування серцебиття плода, активне ведення III періоду пологів)	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій	Вміти провести медичну процедуру чи виконати медичну маніпуляцію відповідно до алгоритмів	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	Нести відповідальність за якість виконання медичних процедур та маніпуляцій
11.	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або за неповної обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Володіти знаннями щодо розв'язування медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або за неповної обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Вміти розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або за неповної обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Використовувати Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або за неповної обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Нести відповідальність за розв'язування медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або за неповної обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12.	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Консультування з питань планування сім'ї, підбір методу контрацепції	Мати спеціалізовані знання про ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Консультувати з питань планування сім'ї, підбору методу контрацепції	Вміти провести оцінку пацієнтки, та необхідне обстеження перед використанням контрацептивного засобу; демонструвати вміння проведення консультування з питань планування сім'ї	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців рекомендації щодо вибору методу контрацепції; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки під час використання контрацептивного засобу	Нести відповідальність за вибір тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів, за вибір методу контрацепції;
13.	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Володіти знаннями про проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Вміти провести санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.	Використовувати Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Нести відповідальність за вибір тактики проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

14.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Мати знання про планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Вміти запланувати та провести профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.	Демонструвати здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Нести відповідальність за планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15.	Здатність до проведення експертизи працездатності.	Мати знання для проведення експертизи працездатності.	Вміти провести експертизу працездатності.	Використовувати знання для проведення експертизи працездатності	Нести відповідальність за результати проведеної експертизи працездатності.
16.	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	Мати знання для заповнення медичної документації, в тому числі електронні форми	Вміти вірно заповнювати медичну документацію, в тому числі електронні форми	Демонструвати здатність заповнювати відповідну медичну документацію, в тому числі електронні форми	Нести відповідальність за своєчасну та правдиву інформацію при заповненні медичної документації.
17.	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Мати спеціалізовані знання з питань впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Вміти оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Демонструвати здатність оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Нести відповідальність за вірне оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18.	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Мати спеціалізовані знання з питань проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Вміти використовувати знання для проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Використовувати можливості для проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Нести відповідальність за вірне проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19.	Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Мати знання для організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Вміти обирати тактику організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Вміти проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Нести відповідальність організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг
20.					Нести

	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.	Мати знання для проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.	Вміти обирати тактику проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації	Вміти проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.	проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
21.	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Знати методики доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Вміти доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Обгрунтовано доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Нести відповідальність за висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
22.	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Мати знання до управління робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Вміти управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Використовувати можливості для управління робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Нести відповідальність за управління робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Володіти знаннями в розробці та реалізації наукових проектів у сфері охорони здоров'я.	Вміти розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Здатність розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Нести відповідальність за розробку та реалізацію наукових проектів у сфері охорони здоров'я.
24.	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Мати знання з етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Вміти дотримуватись етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Використовувати можливості для дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Нести відповідальність за дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

23.	дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	знати принципи професійної та академічної доброчесності	дотримуватись принципів професійної та академічної доброчесності.	принципи професійної та академічної доброчесності, нести	нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів
-----	---	---	---	--	--

		хірургічного лікування.	III -20
ЗН-9		Знати покази,протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	ПР-10 ПР-3 ПР-6
УМ-9		Вміти на фантомі проводити накладання акушерських щипців, робити перінеотомію,знати послідовність дій при кесарському розтині.	
К-9		Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	
АВ-9		Нести відповідальність за своєчасне та правильне розродження вагітної.	
ЗН-10		Знати класифікацію післяпологових септичних захворювань, клінічні прояви , лікування та профілактику.	ПР-21 ПР-29 ПР-22 ПР-23 Пр.-24
УМ-10		Вміти виявляти ознаки післяпологових септичних захворювань.	ПР-11 ПР-15 ПР-18 ПР-13 ПР-12 ПР-28
К-10		Визначити основні принципи лікування породіль,відповідно до їх діагнозу.	
АВ-10		Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу та обраного метода лікування.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	60	
семінари		
самостійні	60	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема		Код результат у навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Аменорея. Аномальні маткові кровотечі. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення , лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-2	Доброякісні та злоякісні	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести).	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О.

	новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки	2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-3	Жіночі уrogenітальні запальні захворювання.Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-4	Неплідність.Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-5	Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-6	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	12оц..Кунинець Г.Я 12оц..Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-7	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Профілактка вертикальної трансмісії ВІЛ.Перинатальні інфекції. COVID-19 у вагітних.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-7,У-7, К-7,АВ-7	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-8	Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенова Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-9	Аномалії кісткового таза.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести).	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О.

	Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Післяпологові септичні захворювання.	2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-10	Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. Пологовий травматизм матері та плоду Оперативні втручання в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	доц.Кунинець Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
СРС-1(самостійна робота 1)	Диференціальна діагностика передменструального синдрому та терапевтичної патології.Тести функціональної діагностики. Аномальні маткові кровотечі в практиці сімейного лікаря.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-2	Самообстеження молочних залоз. Екстрагенітальний ендометріоз. Міома матки в клініці внутрішньої медицини. Фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-3	Мікроекосистема піхви у різні періоди життя.Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: алгоритми діагностики. Диференційна діагностики «гострого живота»	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1 ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	
СРС-4	Контрацепція в репродуктивному віці,післяабортна та екстренна.Підліткова контрацепція.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів,	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	

		анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-5	Жіночий таз, площини, розміри. Зовнішнє обстеження вагітної.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-6	Фармакотерапія під час вагітності та лактації. Терапевтична дія ліків. Партограма. Оцінка КТГ та БПП.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-7	Діагностичні критерії та алгоритм дій при тяжкій прееклампсії. Невідкладна допомога при еклампсії. Диференційний діагноз судомного нападу у вагітних. Ступені акушерського ризику при екстрагенітальній патології. Холецистит і вагітність. Виразкова хвороба шлунку і вагітність. Вроджені та набуті вади серця і вагітність. Гепатити та вагітність. Вплив COVID-19 на перебіг вагітності, пологів та післяпологовий період.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-8	Клінічні стадії самовільного викидня. Токолітичні препарати, покази, проти покази. Імунологічна несумісність крові матері та плода.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	
СРС-9	Різновиди вузьких тазів, біомеханізм пологів при різних варіантах передлежання та вставлення голівки. Аномалії родової діяльності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-	ЗН-8,У-8,К-8, АВ-8	

		логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
CPC-10	Визначення допустимої «фізіологічної» крововтрати в пологах. Методи оцінки крововтрати. Утеротоніки (рецепти). Об'єм і склад інфузійно-трансфузійної терапії в залежності від ступеня геморагічного шоку. Алгоритм невідкладної допомоги при масивній акушерській кровотечі. Особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в умовах воєнних дій.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1-10, УМ-1-10, К-1-10, АВ-1-10.	

Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1-Зн-10, Ум-1-Ум-10, К-1-К-10, АВ-1-АВ-10</i>	<i>, П-1-10, CPC-1-10.</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку,

			<p>логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації</p> <p>але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки .</p> <p>-3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом ,але непереконливо відповідає,плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок.</p> <p>- 2 «незадовільно»-студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.</p>
--	--	--	--

Підсумковий контроль

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
залік	<p>Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль.</p> <p>Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»</p>	<p><i>Максимальна кількість балів - 200.</i></p> <p><i>Мінімальна кількість балів- 120</i></p>

9. Політика курсу

Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об’єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами;

інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

10. Література

Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга I Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга II Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
6. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 p.
7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.-160 p.

Додаткова

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2003
6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2006
7. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
8. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.
9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
10. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.: Лира ЛТД, 2008.- 416

12. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка- к.мед.наук..доцент Беседін О.В. obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com

Укладач силабуса
Ященко Л.М. к.м.н. доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри
Маркін Л.Б., професор, член-кор НАМН України

(Підпис)