



## Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія»

### 1. Загальна інформація

<b>Назва факультету</b>	Медичний факультет
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024
<b>Назва дисципліни, код(електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)</b>	Акушерство та гінекологія ОК-32 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
<b>Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)</b>	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м.Львів, вул.Рапопорта,8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри(контактний email)</b>	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
<b>Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)</b>	4
<b>Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)</b>	7,8
<b>Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)</b>	Обов'язкова

<p>Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)</p>	<p>lmarkin,Маркін,Леонід, shatik2@ukr.net,  kshatylovych,Шатилович,Катерина,shatik2@ukr.net  hsemenyuna,Семенина,Галина,yaroslavbuchko@gmail.com  oraienok,Паєнок,Олександр,a.payenok@gmail.com  oshakhova,Шахова,Олена,oshakhova69@gmail.com  hkynunets,Кунинець,Галина,rapoport,8@ukr.net  esvjatockaja,Святоцька,Олена,svelena@meta.ua  ozhemela,Жемела,Олена,Olenaz2008@ukr.net  ianisimova,Анісімова,Ірина,anisimira@gmail.com  obesedyn,Беседін,Олександр,besedyn@gmail.com  kisayeva,Ісаєва,Катерина,besedyn@gmail.com  omatviyenko,Матвієнко,Олег,oleh.doctor@gmail.com  aropovych,Попович,Алла,ropallochka@ukr.net  lyashchenko,Ященко,Лариса,jaschenkoll@gmail.com  ielyashevskaja,Ельясевська,Ірина,iryuaelyashevskaja@gmail.com  ipylypchuk,Пилипчук,Ірина,iryua.pylypchuk@gmail.com  lshedii,Середій,Лідія,segediyliidia@gmail.com  sslavitych,Славітич,Світлана,svitlankaslavitych@gmail.com  tfartushok,Фартушок,Тетяна,fartushok1@ukr.net  vflud,Флуд,Вадим,nic2016@ukr.net</p>
--	---

	mdoroshenkokravtchuk,Дорошенко-Кравчик,doroshenko.marta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+))	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Лариса Ященко,завуч jaschenkoll@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	90 годин (лекцій-8,практичних занять-37,самостійна робота студентів-45)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1м. Львова»,віл.Мечнікова,8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13 КНП ЛОР,вул.Некрасова 4 (цілодобово);тел.+380(32)236-82-11
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. *accoucher* -допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. *gynē* -жінка, *logos* — наука) вивчає анатоμο-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4-му році навчання набутти знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.

### 3. Мета і цілі курсу

1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).
2. **Цілі навчання:** навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної

системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.

3. Компетентності:

**-інтегральні:** здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

**-загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати
15. цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого
16. розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства
18. на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній
19. системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**-спеціальні (фахові, предметні):**

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або
- Незнайомих середовищах за наявності неповної або
- обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів
13. та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору
- метода контрацепції.
14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та
- біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я,
19. забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних
- ресурсів.
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони
- здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести

відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### **Очікувані результати навчання:**

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівню самореалізації, як майбутнього лікаря.
2. Студент повинен виявляти клінічні прояви, знати сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики невідкладних станів в акушерстві та гінекології та призначати обґрунтувати терапію цих станів (ТЕЛА, геморагічний шок, емболія навколоплодовими водами, ДВЗ-синдром).
3. Студент повинен пояснити патогенез розвитку аномальних маткових кровотеч, обґрунтувати та інтерпретувати результати сучасних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтками, призначати лікування на підставі принципів доказової медицини.
4. Пояснити сутність загально медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування доброякісних та злоякісних новоутворень зовнішніх та внутрішніх статевих органів та молочної залози.
5. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування неспецифічних запальних захворювань зовнішніх та внутрішніх статевих органів та захворювань, що передаються статевим шляхом, на підставі сучасних даних.
6. Здатний назвати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації септичних станів в акушерстві та гінекології, обґрунтувати найбільш інформативні новітні методи діагностики та лікування, оцінювати їх результати.
7. Студент повинен назвати клінічні ознаки та класифікацію доброякісних та злоякісних захворювань матки відповідно до сучасних стандартів та даних доказової медицини, діагностувати їх використовуючи сучасні додаткові методи дослідження, обґрунтувати та призначити лікування, визначитись із тактикою ведення пацієнтки.
8. Володіти навичками діагностики фонових та передракових захворювань шийки матки, застосовуючи сучасні специфічні та найбільш інформативні методи, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.
9. Проводити диференційну діагностику «гострого живота» в гінекологічній практиці. Обґрунтовувати, призначати відповідне лікування та оцінювати його ефективність.
10. Знати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації ранніх та пізніх гестозів, обґрунтовувати призначення сучасних методів діагностики та аналізувати їх результати. Призначати своєчасне лікування, яке ґрунтується на даних доказової медицини.
11. Знати методи сучасної діагностики оцінки стану плода.
12. Володіти навичками діагностики та своєчасної невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.
13. Знати методи діагностики екстрагенітальної патології у вагітних (серцево-судинні захворювання, хвороби нирок, цукровий та гестаційний діабет, захворювання щитоподібної залози), називати та призначати сучасне лікування ґрунтуючись на даних доказової медицини.

## **4. Пререквізити курсу**

«Акушерство та гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

## **Програмні результати навчання**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.  
Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.  
Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість

непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силябусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, Ккомпетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Володіти знаннями про фізіологію та анатомію жіночого організму	<i>ПР-1,2,27</i>
<i>УМ-1</i>	Вміти проводити та оцінювати результати обстеження гінекологічних зворих	<i>ПР-3,7</i>
<i>К-1</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	<i>ПР-27,1</i>
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	<i>ПР-25</i>
<i>ЗН-2</i>	Знати клінічні прояви аменореї та аномальних маткових кровотеч і причини їх виникнення.	<i>Пр-2,5,6,3</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти встановити правильно діагноз та провести дифдіагностику.	<i>ПР-6,7</i>
<i>К-2</i>	Оцінити ургентність маткових кровотеч	<i>ПР-8,9</i>
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та лікування ургентних маткових кровотеч.	<i>ПР-7,8,9,10,18</i>
<i>ЗН-3</i>	Знати класифікацію доброякісних та злоякісних пухлин. Їх діагностику та диференціацію.	<i>ПР-6,7,9,</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти діагностувати пухлини жіночих статевих органів	<i>ПР-1,8,10,18,22</i>
<i>К-3</i>	Визначати основні принципи лікування хворих з пухлинами жіночих статевих органів.	<i>ПР-9,17,21,22</i>

<i>AB-3</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику і лікування пухлин жіночих статевих органів.	<i>ПР-4,5,6,22</i>
<i>ЗН-4</i>	Знати прояви «гострого живота» у жінок та класифікацію запальних захворювань і ургентних станів в гінекології	<i>ПР-4,5,14,25</i>
<i>ВМ-4</i>	Вміти виявити симптоми «гострого живота» і підтвердити іншими обстеженнями.	<i>ПР-4,5,14,16</i>
<i>К-4</i>	Вміти провести дифдіагностику з іншими захворюваннями	<i>ПР-7,8</i>
<i>AB-4</i>	Нести відповідальність за своєчасне виявлення симптомів «гострого живота».	<i>ПР-14,16</i>
<i>ЗН-5</i>	Знати причини неплідного шлюбу та класифікацію на жіноче та чоловіче непліддя, а також способи контрацепції.	<i>ПР-4,5,6</i>
<i>УМ-5</i>	Вміти діагностувати жіноче непліддя та його походження (ендокринне, запальне, аномалії розвитку та ін.) Вміти доцільно призначати і застосовувати методи діагностики та лікування,	<i>ПР-3,4,6,7</i>



	контрацепцію.			
<i>К-5</i>	Зберегти етику та деонтологію при встановленні діагнозу безпліддя та при застосуванні контрацептивних засобів.			<i>ПР-1,2</i>
<i>АВ-5</i>	Нести відповідальність за правильність встановлення діагнозу «безпліддя», способів його лікування			<i>ПР-9,1</i>
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний			
Вид занять	Кількість годин		Кількість груп	
лекції	8			
практичні	37			
семінари				
самостійні	45			
<b>7. Тематика та зміст курсу</b>				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
<i>Л-1 (лекція-1)</i>	Анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму.	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	К-1,АВ-1	доц.Кунинець Г.Я
<i>Л-2</i>	Порушення функцій репродуктивної системи. Аменорея. Аномальні маткові кровотечі. Нейроендокринні синдроми в гінекології	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	Доц.Шахова О.В.
<i>Л-3</i>	Пухлинні захворювання жіночих статевих органів	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	Доц.Беседін О.В.
<i>Л-4</i>	«Гострий живіт» в гінекології.	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	доц.Анісімова І.М
			-	.
<i>П-1 (практичне заняття 1)</i>	Фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язування ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  /  Ас.Жемела Н.І.

	Covid-19, діагностика, тактика, Вплив на репродуктивне здоров'я жінки	підсумовуючи заняття.		Доц.Дорош Енко-Кравчик М.В.
П-2	Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,2,У-1,2, К-1,2, АВ-1,2	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І.  Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
П-3	Нейроендокринні синдроми в гінекології.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-2,У-2, К-2, АВ-2	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І.  Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
П-4	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометріоз.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3,У-3, К-3, АВ-3	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І. Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
П-5	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3,У-3, К-3, АВ-3	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  ас. Жемела Н.І.  Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
П-6	Запальні захворювання жіночих статевих органів. Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом в разі зґвалтування в умовах військових дій.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-4,У-4, К-4, АВ-4	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І. Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
П-7	«Гострий живіт» в гінекології.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-4,У-4, К-4, АВ-4	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І.  Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.

П-8	Неплідний шлюб. Планування сім'ї.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.

		до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		Ас. Жемела Н.І. Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
СРС-1(самостійна робота 1)	Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія в гінекології. Covid-19-діагностика, тактика, вплив на репродуктивне здоров'я жінки. Основи охорони репродуктивного здоров'я та організація акушерсько-гінекологічної допомоги, етика та деонтологія лікаря.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І. Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
СРС-2	Фізіологічні особливості розвитку репродуктивної системи. Нейроендокринна регуляція. Порушення функції репродуктивної системи.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І. Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
СРС-3	НЕС в гінекології(гіперпролактинемія, гіперандрогенія). Аномалії розвитку статевих органів.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І. Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.

		написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-4	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Дисгормональні захворювання молочних залоз. Екстрагенітальний ендометріоз.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І.  Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
СРС-5	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень.Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.Рак молочної залози.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І.  Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.
СРС-6	Запальні захворювання жіночих статевих органів. Біоценоз піхви в різні періоди життя та фази менструального циклу.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	Проф.Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І.  Доц.Дорошенко-Кравчик М.В.

СРС-7	«Гострий живіт» в гінекології. Позаматкова вагітність (консервативне та оперативне лікування). Особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в умовах військових дій.	Підготовка до практичного	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	
-------	--	---------------------------	-----------------------	--

		заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		Проф. Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас. Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І.  Доц. Дорошенко-Кравчик М.В.
СРС-8	Неплідність у шлюбі. Принципи обстеження подружньої пари. Планування сім'ї. Курація хворих, підготовка учбової історії хвороби. Захист учбової історії	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурнологічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5 ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4 ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2 ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1 ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	Проф. Маркін Л.Б  Ас. Ельяшевська І.І. Ас. Славітич С.Р.  Ас. Жемела Н.І.  Доц. Дорошенко-Кравчик М.В.

		для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
--	--	---	--	--

### Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-Зн-5, У1-У-5, К1-К5, АВ1-АВ 5	<i>Л-1-4, П-1-8, СРС-1-8</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації . -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації , але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки .

			<p>-3 «задовільно»-студент в основному володіє теоретичним матеріалом, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок.</p> <p>- 2 «незадовільно»студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.</p>
--	--	--	---

### Підсумковий контроль

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

### 9. Політика курсу

Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об’єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

### 10. Література

**Основна**

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга I Акушерство.-К.: Медицина, 2020.- 424 с.; Книга II Гінекологія. - К. Медицина,2020.- 376 с.
2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
6. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 p.
7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.-160 p.
8. Pragmatic Obstetrics and Gynecology.Lviv National Danylo Halytsky Medical University 2021;236p.

**Додаткова**

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2014, 686 pp 4
3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017. 878p.
5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2003
6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2006. 438p.
7. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.
8. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.
9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
10. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.: Лира ЛТД, 2008.- 416 с.

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу****12. Додаткова інформація**

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка: мед.наук..доцент Беседін О.В. obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com

Укладач силабуса

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)

Доц.Л.М.Ященко

Завідувач кафедри

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)

Д.мед.н., професор Л.Б.Маркін