



Силабус дисципліни «Виробнича практика з акушерства та гінекології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №1, №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код(електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	«Виробнича лікарська практика в акушерсько-гінекологічному відділенні» ВБ 2.9. new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м.Львів, вул.Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри(контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VIII
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	доцент Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com доцент Кунинець, Галина, rapoporta,8@ukr.net доцент Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net доцент Дорошенко-Крачик, Марта, doroshenko.marta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доцент Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	6
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	180 (практичні заняття – 90, самостійна робота студентів – 90)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій ,згідно

	графіка, з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... <i>(у разі потреби)</i>	<p>Відокремлений підрозділ «3-я міська клінічна лікарня м.Львова» КНП «Львівське клінічне територіальне об'єднання акушерства та гінекології» М.Львів, вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел. 032-233-40-61</p> <p>Відокремлений підрозділ «Пологовий клінічний будинок №1 м.Львова» КНП «Львівське клінічне територіальне об'єднання акушерства та гінекології» м.Львів, вул Мечнікова,9 (цілодобово); тел.0 322 759 213</p> <p>КНП ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня» м.Львів, вул.Некрасова,4 (цілодобово) тел. (032) 260-30-84</p> <p>Львівський обласний клінічний перинатальний центр м.Львів, вулиця Джорджа Вашингтона, 6, (цілодобово), тел. 0322 701 690</p>

2. Коротка анотація до курсу

Виробнича практика з акушерства та гінекології студентів 4-го курсу в обсязі професійних обов'язків помічника лікаря акушера-гінеколога пологового (гінекологічного) відділення проводиться впродовж 1-го тижня в умовах стаціонару . Головне завдання виробничої практики – це закріплення знань та умінь в умовах майбутньої професійної діяльності, які отримані в процесі вивчення основних теоретичних та клінічних дисциплін. За час виробничої практики студенти повинні вивчити методи роботи і набути практичного досвіду у таких напрямках майбутньої професійної діяльності: проводити опитування і фізикальне обстеження вагітних та аналізувати їх результати, планувати схему обстеження конкретної вагітної, аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження, визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених ускладненнях вагітності; планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду; трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань; брати участь у наданні невідкладної медичної допомоги при ургентних станах, виконувати необхідні медичні маніпуляції. Засвоїти знання морально-деонтологічних принципів медичного фахівця та принципів фахової субординації у клініці.

Завданням практики є закріплення знань і умінь, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і районі, а також закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи.

3. Мета і цілі курсу

Метою проведення лікарської практики є закріплення знань і практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін та їх подальшого поглиблення й удосконалення під час роботи в лікувально-профілактичних закладах, а також ознайомлення з роботою лікаря в умовах майбутньої діяльності на базах міських та обласних лікувально-профілактичних закладів з організацією лікувальної та протиепідемічної роботи, з основами етики й медичної деонтології для набуття та закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи, основами організації охорони здоров'я.

Завданням практики є закріплення знань та умінь, одержаних при вивченні основних

клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і області, а також закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи.

2. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

Інтегральні компетентності:

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та

- профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.
 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
 7. Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.
 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.
 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції.
 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
 14. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
 15. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.
 16. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
 17. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
 18. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
 19. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
 20. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. Пререквізити курсу

Виробнича практика з акушерства та гінекології як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

5. Програмні результати навчання

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем.

4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб

населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
 19. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
 20. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
 21. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
 22. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
 23. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
 24. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
 25. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
 26. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
- Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	Знати організаційну структуру акушерського стаціонару та окремих його підрозділів, а також документацію МОЗ України, що регламентує роботу і функції стаціонару	<i>ПР1</i>
<i>Зн-2</i>	Знати анатомію та фізіологію організму жінки, будову жіночого тазу, фізіологічні зміни під час вагітності	<i>ПР2, ПР3, ПР7, ПР17</i>
<i>Зн-3</i>	Знати покази до госпіталізації вагітної/роділлі	<i>ПР3-11</i>
<i>Зн-4</i>	Знати основні принципи організації надання невідкладної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я.	<i>ПР14, ПР17, ПР24</i>
<i>Зн-5</i>	Знати психологічні, деонтологічні аспекти	<i>ПР3, ПР9, ПР11,</i>

	діяльності лікаря акушера-гінеколога стаціонару та особливості спілкування з пацієнтом та його родиною	<i>ПР12, ПР25, ПР26</i>
<i>Зн-6</i>	Знати сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній акушерській та гінекологічній патології	<i>ПР14,16,18</i>
<i>Ум-1</i>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.	<i>ПР2, ПР3,20,22,23</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані; визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати; встановлювати попередній та клінічний діагноз.	<i>ПР3-10</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти проводити зовнішнє та внутрішнє акушерське дослідження, оцінювати стан вагітної/роділлі та плода	<i>ПР11, ПР12,13</i>
<i>Ум-4</i>	Вміти вести медичну документацію, в тому числі електронні форми	<i>ПР20,23</i>
<i>Ум-5</i>	Вміти діагностувати невідкладні стани в акушерстві та гінекології, надавати необхідну ургентну допомогу.	<i>ПР14, ПР17, ПР15,16</i>
<i>К-1</i>	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	<i>ПР18</i>
<i>К-2</i>	Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	<i>ПР1, ПР25</i>
<i>К-3</i>	Здатність спілкуватись іноземною мовою. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	<i>ПР22, ПР25</i>
<i>АВ-1</i>	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<i>Пр21, ПР22</i>
<i>АВ-2</i>	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	<i>ПР15, ПР17</i>
<i>АВ-3</i>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії.	<i>ПР1, ПР3</i>

AB-4	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	PP22,23		
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	-	35		
практичні	90			
семінари				
самостійні	90			
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результат у навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Структура та організація роботи пологового відділення; обсяг та форми роботи лікаря акушера-гінеколога	Організація роботи пологового відділення. Структура пологового будинку / перинатального центру. Клінічний маршрут пацієнтки. Функціональні обов'язки лікаря акушера-гінеколога, посадова інструкція.	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 Ум-5 К-1 К-2 К-3 АВ-1 АВ-2 АВ-3 АВ-4	доц. Шахова О.В., доц. Куницький Г.Я., доц. Фартушок Т.В., доц. Дорошенко ко- Кречик М.В.
П-2-3	Робота в приймальному відділенні	Оцінка скарг пацієнтки. Збір анамнезу. Зовнішнє обстеження вагітної. Визначення терміну вагітності, очікуваної дати пологів. Визначення критеріїв госпіталізації у відділення. Надання невідкладної допомоги.	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 Ум-5 К-1 К-2 К-3 АВ-1 АВ-2 АВ-3 АВ-4	
П-4-5	Робота у відділенні	Оцінка скарг пацієнтки.	Зн-1	

	невиношування вагітності	Збір анамнезу. Зовнішнє обстеження вагітної. Визначення терміну вагітності. Необхідний мінімум обстежень. Інтерпретація отриманих результатів. Визначення тактики ведення вагітності.	Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 Ум-5 К-1 К-2 К-3 АВ-1 АВ-2 АВ-3 АВ-4	
П-6-10	Робота в відділенні патології вагітності	Оцінка скарг пацієнтки. Збір анамнезу. Зовнішнє обстеження вагітної. Визначення терміну вагітності. Необхідний мінімум обстежень. Внутрішнє акушерське обстеження. Огляд шийки матки в дзеркалах, визначення ознак підтікання навколоплодових вод. Визначення ступеню чистоти піхви. Методика запису КТГ. Оцінка результатів КТГ, УЗД, БПП, доплерометрії. Інтерпретація отриманих результатів. Визначення тактики ведення вагітності	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 Ум-5 К-1 К-2 К-3 АВ-1 АВ-2 АВ-3 АВ-4	
П-11-20	Робота в акушерському відділенні пологовий зал післяпологове відділення відділення новонароджених	Оцінка скарг пацієнтки. Збір анамнезу. Зовнішнє обстеження роділлі. Визначення терміну вагітності, очікуваної дати пологів. Визначення допустимої фізіологічної крововтрати в пологах. Ознаки початку пологів. Внутрішнє акушерське обстеження. Оцінка шийки матки за шкалою Бішопа. Запис та інтерпретація КТГ	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 Ум-5 К-1 К-2 К-3 АВ-1	

		Асистенція при веденні пологів Ведення III періоду пологів (ознаки відділення плаценти, активна тактика, очікувальна тактика) Візуальна оцінка крововтрати Асистенція під час акушерських операцій Оцінка новонародженого по шкалі Апгар Ведення післяпологового періоду, оцінка інволюції матки Аналіз та оформлення медичної документації Провести бесіду з породіллею про переваги, принципи, правила грудного годування, методи післяпологової контрацепції Чергування в пологовому відділенні	АВ-2 АВ-3 АВ-4	

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Оцінювання виробничої практики проводиться за традиційною (чотирибальною) та 200-бальною шкалою. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок (поточний контроль), які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (120-72 бали), та балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Поточний контроль здійснюється щоденно керівником практики від лікувального закладу з відповідним записом в щоденнику практики відповідно конкретним цілям теми шляхом визначення рівня набутих практичних навичок. При оцінюванні поточної діяльності студента з виробничої практики з акушерства критерієм якості є засвоєння практичних навичок, вмінь, знань, передбачених програмою: перевірка правильності виконання завдань, визначення рівня набутих практичних навичок - збирання анамнезу і проведення об'єктивного обстеження, оцінка результатів основних лабораторних і інструментальних досліджень, обґрунтування діагнозу і призначень, вміння асистувати та приймати нормальні пологи; асистувати при операціях, особливо ургентних; правильно заповнювати історії пологів.

Оцінювання відбувається за наступними критеріями:

0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок; кількість виконаних практичних навичок не відповідає нормативам.

3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження; кількість виконаних практичних навичок не відповідає нормативам.

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається

окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок; кількість виконаних практичних навичок не відповідає нормативам.

5 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції; практичні навички за кількістю виконані в повному обсязі.

Результати поточної діяльності студента оформлюються у вигляді зведеного цифрового звіту.

**ПЕРЕЛІК УМІНЬ І НАВИЧОК,
ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ
ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ**

№	Перелік навичок та вмінь	Мінімальна кількість маніпуляцій	Кількість балів
1-3	Збір анамнезу, оцінка скарг пацієнтки - визначення терміну вагітності - визначення передбачуваного терміну пологів - визначення ознак початку пологів	10	3-5 3-5 3-5
4-8	Зовнішнє обстеження вагітної: - вимірювання зовнішніх розмірів тазу - визначення справжньої кон'югати - визначення членорозташування плода (прийоми Леопольда) - вимірювання висоти стояння дна матки - визначення передбачуваної маси плода	10	3-5 3-5 3-5 3-5 3-5
9	Оцінка загальноклінічних методів обстеження (ЗАК, ЗАС, коагулограма, біохімічний аналіз крові тощо)	20	3-5
10	Визначення допустимої фізіологічної крововтрати в пологах	10	3-5
11	Внутрішнє акушерське обстеження (під час вагітності, в пологах)	5	3-5
12	Огляд шийки матки в дзеркалах, визначення ознак підтікання навколоплодових вод	5	3-5
13	Визначення ступеню чистоти піхви	5	3-5
14	Запис та інтерпретація КТГ	5	3-5
15	Оцінка результатів КТГ, УЗД, БПП, доплерометрії	5	3-5
16	Оцінка динаміки пологової діяльності (партограма)	5	3-5
17	Ведення III періоду пологів (ознаки відділення плаценти, активна тактика, очікувальна тактика)	5	3-5
18	Візуальна оцінка крововтрати	2	3-5
19	Асистенція під час операції	1	3-5
20	Оцінка новонародженого по шкалі Апгар	5	3-5
21	Ведення післяпологового періоду, оцінка інволюції матки	10	3-5
22	Оформлення медичної документації	10	3-5
23	Провести бесіду з породіллею про переваги, принципи, правила грудного годування, методи післяпологової контрацепції	5	3-5
24	Чергування	2 по 12 год	3-5
			72-120

Код результату	Код виду	Спосіб верифікації результатів	Критерії
----------------	----------	--------------------------------	----------

навчання	занять	навчання	зарахування
<i>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6 Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5 К-1, К-2, К-3 АВ-1, АВ-2, АВ-3, АВ-4</i>	<i>ПІ-20</i>	Звіт про курацію хворих, демонстрація практичної навички, аналіз лабораторно-інструментальних показників, проведення лікувально-діагностичних маніпуляцій.	ПР 1-12 ПР14 ПР17 ПР18 ПР25
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж практики/ дифзалік – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 72 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Дифзалік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 122	
Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку			
Диференційований залік	Підсумковий контроль виробничої (лікарської) практики студентів IV курсу передбачає демонстрацію вмінь і практичних навичок по кожному розділу і вирішення 80 тестових завдань на платформі дистанційного навчання misa.	Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80 балів при цьому: Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.	
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$			
9. Політика курсу			
Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки. Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відрховуються з Університету.			

Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, профільними методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету

10. Література

Основна

1. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання. К.: Медицина, 2020. 424 с.
2. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томпсон. – 2021. – ВСВ «Медицина». – 512 с.
3. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіт
4. Маркін Л.Б., Шахова О.В., Яценко Л.М., Ельяшевська І.І. Методичні рекомендації виробничої практики студентів 4 курсу медичного факультету - Львів, 2022.

Додаткова

1. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2018.- 239 с.
2. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.).- К.:Золотые ворота, 2016.-246 с.
3. Emergencies in obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Medvyedyeva, O.Matviyenko. – Lviv: ЗУКЦ, 2018. – 160 р.
4. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Halytsky, 2021.- 236 р.
5. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

Інформаційні ресурси

1. <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/index.php?categoryid=18>
2. <http://www.library.gov.ua/>
3. <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>
4. <https://www.facebook.com/progress.evi/>
5. https://www.facebook.com/scienceofmedicine/?_tn_=%3C

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Методичні розробки з практики

Електронний банк тестових завдань, ситуаційні завдання.

Набір таблиць за всіма розділами акушерства та гінекології.

Муляжі та фантоми.

12. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка - к.мед.наук., доцент Беседін О.В. obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com

Укладач силабуса

Шахова О.В., к.мед.н., доцент

Завідувач кафедри
Маркін Л.Б., д.мед.н., професор,
член-кор. НАМН України