



## Силабус елективного курсу « Репродуктивне здоров'я жінки та планування сім'ї»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Медичний факультет
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія: Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. ББ 1.55 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б  Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	7,8
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ielyashevskaja, Ельясшевська, Ірина, irynaelyashevskaja@gmail.com hkyununets, Кунинець, Г. Я., rapoporta,8@ukr.net lsehedii, Середій, Лідія, segediyilidia@gmail.com sslavitych, Славитич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com
<b>Erasmus так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
<b>Особа, відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Лариса Ященко, завуч jaschenkoll@gmail.com
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2 кредити
<b>Кількість годин</b> (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	60 годин (практичних занять-26, самостійна робота – 34)

Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	-
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1 м. Львова»,віл.Мечнікова,8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<p>Згідно з ключовими міжнародними документами та положеннями про охорону репродуктивного здоров'я населення, планування сім'ї вважається основним засобом збереження здоров'я жінок та чоловіків, а також відноситься до розряду фундаментальних прав людини.</p> <p>Репродуктивне здоров'я — це стан повного фізичного, психічного та соціального благополуччя, що забезпечує можливість задовільного та безпечного сексуального життя, здатність до відтворення. Охорона репродуктивного здоров'я розглядається як сукупність методів, прийомів і послуг, що впливають на репродуктивну функцію. Консультативні послуги з питань контрацепції, що будуються на основі принципу поваги прав людини, передбачають проведення комплексної оцінки життєвих обставин і стану здоров'я пацієнта з урахуванням його конкретних потреб. Враховуючи актуальність проблеми та вимоги професійно орієнтованого навчання, вивчення стану репродуктивного здоров'я та методів планування сім'ї є вкрай необхідною для повноцінної підготовки студентів в вищих медичних вузах III – IV рівнів акредитації.</p>	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	
<p><b>Метою</b> елективного курсу “Репродуктивне здоров'я. Планування сім'ї” ґрунтуються на базі навчальних цілей, визначених в освітньо-професійній програмі (ОПП). Вони визначаються таким чином: знати переваги планування сім'ї; вміти консультувати різні групи населення; знати основні принципи організації діяльності служби планування сім'ї в Україні; володіти інформацією про різні групи контрацептивів та механізм їх дії; знати переваги, недоліки різних методів контрацепції.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння консультування з питань планування сім'ї та питань контрацепції. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.</p> <p>Компетентності:</p> <p><b>-інтегральні</b></p> <p>Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.</p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><b>-загальні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li> </ol>	

10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**-спеціальні** (фахові, предметні):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
15. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.
16. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
17. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
18. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
19. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
20. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

### **Очікувані результати навчання:**

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівню самореалізації ,як майбутнього лікаря.
2. Студент повинен володіти знаннями щодо актуальності питання контрацепції.
3. Студент повинен знати нормативно – правову базу збереження репродуктивного здоров'я.
4. Володіти знаннями медичних критерій ВООЗ прийнятності застосування контрацепції.
5. Знати методи природної контрацепції.
6. Знати методи бар'єрної контрацепції.
7. Володіти знаннями про методи внутрішньоматкової контрацепції.
8. Володіти знаннями про хірургічні методи контрацепції.
9. Володіти знаннями про невідкладну контрацепцію.
10. Володіти знаннями про контрацепцію для годуючих жінок.
11. Володіти знаннями про гормональну контрацепцію.

### **4. Пререквізити курсу**

Елективний курс «Репродуктивне здоров'я. Планування сім'ї» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

### **5. Програмні результати навчання**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних ( у т.ч. педіатричних) проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану

потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмiти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
19. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
20. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
21. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

22. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
23. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
24. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
25. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
26. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
- Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імуніпрофілактики.

### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Володіти знаннями про фізіологію та анатомію жіночого організму	<i>ПР-3</i>
<i>УМ-1</i>	Вміти проводити та оцінювати результати обстеження гінекологічних хворих	<i>ПР-2,3</i>
<i>К-1</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	<i>ПР-16,23,25</i>
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	<i>ПР-1,22,25</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти встановити правильно діагноз та провести дифдіагностику.	<i>ПР-5</i>
<i>ЗН-5</i>	Знати причини неплідного шлюбу та класифікацію на жіноче та чоловіче непліддя, а також способи контрацепції.	<i>ПР-6</i>
<i>УМ-5</i>	Вміти діагностувати жіноче непліддя та його походження (ендокринне, запальне, аномалії розвитку та інш.) Вміти доцільно призначати і застосовувати контрацепцію.	<i>ПР-7,25</i>
<i>К-5</i>	Зберегти етику та деонтологію при встановленні діагнозу безпліддя та при застосуванні контрацептивних засобів.	<i>ПР-7,10,23</i>
<i>АВ-5</i>	Нести відповідальність за правильність встановлення діагнозу «безпліддя», способів його лікування	<i>ПР-9,20,21</i>

### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або	Очний
-------------------------------------	-------

<i>заочний)</i>		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	26	Згідно розкладу
семінари	-	
самостійні	34	

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 <i>(практичне заняття 1)</i>	Актуальність питання контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
П-2	Нормативно правова база збереження репродуктивного здоров'я.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
П-3	Медичні критерії ВООЗ прийнятності застосування контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
П-4	Особливості консультування пацієнта з питань планування сім'ї.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
П-5	Методи контрацепції відповідно до періодів життя.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
П-6	Методи контрацепції.	1.Перевірка засвоєння	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.

	Природні методи контрацепції.	матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		
П-7	Методи контрацепції. Бар'єрні методи контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
П-8	Методи контрацепції. Застосування контрацепції у підлітковому віці.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
П-9	Методи контрацепції. Внутрішньоматкові методи контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
П-10	Методи контрацепції. Хірургічні методи контрацепції.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
П-11	Невідкладна контрацепція.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
П-12	Контрацепція для годуючих жінок.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.



П-13	Гормональна контрацепція.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
СРС-1(самостійна робота 1)	Актуальність питання контрацепції.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
СРС-2	Нормативно правова база збереження репродуктивного здоров'я.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
СРС-3	Медичні критерії ВООЗ прийнятності застосування контрацепції.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
СЗС-4	Особливості консультування пацієнта з питань планування сім'ї.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
СЗС-5	Методи контрацепції відповідно до періодів життя.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.

СЗС-6	Методи контрацепції. Природні методи контрацепції.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
СЗС-7	Методи контрацепції. Бар'єрні методи контрацепції.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
СЗС-8	Методи контрацепції. Застосування контрацепції у пдлітковому віці.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
СЗС-9	Методи контрацепції. Внутрішньоматкові методи контрацепції	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
СЗС-10	Методи контрацепції. Хірургічні методи контрацепції.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу.
СЗС-11	Невідкладна контрацепція.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних		Згідно розкладу.

		заняттях.		
СЗС-12	Контрацепція для годуючих жінок.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.		Згідно розкладу.
СЗС-13	Гормональна контрацепція.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
СЗС-14	Робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка виступів, дискусій та обговорень на пленарних заняттях	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.

#### **Система організації занять, використання інтерактивних методів**

У вивченні елективного курсу «Репродуктивне здоров'я. Планування сім'ї» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

### **8. Верифікація результатів навчання**

#### **Поточний контроль**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-Зн-5, У1-У-5, К1-К5, АВ1-АВ 5	<i>П-1-13, СРС-1-14</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації . -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації , але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки . -3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом ,але непереконливо відповідає,плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок. - 2 «незадовільно»- студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.

#### **Підсумковий контроль**

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

#### **9. Політика курсу**

Елективний курс “Репродуктивне здоров’я. Планування сім’ї” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об’єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

## 10. Література

### Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга I Акушерство.-К.: Медицина, 2020.- 424 с.
2. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга II Гінекологія. - К. Медицина, 2020.- 376 с.
3. Pragmatic Obstetrics and Gynecology. Lviv National Danylo Halytsky Medical University 2021; 236p.
4. Інструментальні методи обстеження гінекологічних хворих. Л.Б.Маркін, Т.В.Фартушок, О.О.Коритко; Львів.ЗУКЦ, 2017.-391 с.
5. Modern aspects of obstetrics and gynecology. Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2022.-211p.

### Додаткова

1. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

## 11. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка - к.мед.наук. доцент Беседін О.В. [obesedyn](mailto:obesedyn), Беседін, Олександр, [besedyn@gmail.com](mailto:besedyn@gmail.com)

Укладач силабуса доц.

(Підпис)

Л.М.Яценко

Завідувач кафедри  
акушерства та гінекології  
ЛНМУ, професор,  
член-кор.НАМН України

(Підпис)

Л.Б.Маркін

