



## Силабус елективного курсу « Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №1, №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології ВБ 1.67 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedraakusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: <a href="mailto:Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua">Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua</a>
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б <a href="mailto:Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua">Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua</a>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IX, X
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+))	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Доц. Яценко Л.М. <a href="mailto:jaschenkoll@gmail.com">jaschenkoll@gmail.com</a>
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	60 (практичні заняття – 26, самостійна робота студентів – 34)
Мова навчання	Українська, англійська

<p>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)</p>	<p>КНП «Пологовий Клінічний будинок №1 м. Львова», вил. Мечнікова, 8 (цілодобово); тел. +380(32)75-93-13</p> <p>КНП "3-я МКЛ м. Львова" Вул. Рапопорта, 8 (цілодобово); тел. +380(32)331 472</p>
---	--

## **2. Коротка анотація до курсу**

Предметом вивчення елективного курсу «Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології» для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

напряму підготовки 22 «Медицина» є набуття знань і вмінь для вирішення професійних задач та надання невідкладної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від сучасного лікаря поглибленого вивчення ендоскопічних в акушерстві та гінекології, з метою збереження репродуктивного здоров'я жінки та успішного планування сім'ї

## **3. Мета і цілі курсу**

**1.Метою** викладання елективного курсу “ Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології” є: набуття знань про розвиток ендоскопічної техніки, що дозволив пройти шлях від простого візуального обстеження черевної порожнини та малого тазу до виконання складних оперативних втручань на матці, додатках матки, а в останні роки на внутрішньоутробному плоді; вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої.

Програма елективного курсу розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві та гінекології.

Кінцеві цілі елективного курсу “Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології” ґрунтуються на базі навчальної мети, визначеної в освітньо-професійній програмі (ОПП).

**2. Цілі навчання:** навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи; ставити попередній діагноз при основних захворюваннях жіночої репродуктивної системи, що потребують ендоскопічного втручання для діагностики, лікування, планування обстеження і для тактики ведення хворої, знати передопераційну підготовку та ведення хворих в післяопераційному періоді при ендоскопічних операціях; визначити основні види та етапи ендоскопічних втручань в акушерстві та гінекології; навчити студента передбачати та надавати невідкладну ендоскопічну допомогу при ускладненнях в акушерстві та гінекології.

Компетентності:

**-інтегральні:** Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та іноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

**-загальні:**

- 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 4.Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- 10.Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- 11.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- 12.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.
- 13.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**-спеціальні (фахові, предметні):**

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 10.Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- 11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- 12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції.
- 13.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- 15.Здатність до проведення експертизи працездатності.
- 16.Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- 17.Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- 18.Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- 21.Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- 23.Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- 24.Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- 25.Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### **Очікувані результати навчання:**

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівня самореалізації, як майбутнього лікаря.
2. Студент має оцінити клінічні прояви, знати сучасні методи лабораторної та ендоскопічної
3. діагностики невідкладних станів в акушерстві та гінекології та призначати обґрунтовано
4. лікування цих станів ( позаматкова вагітність, апоплексія яйника та інші).
5. Студент повинен пояснити патогенез розвитку аномальних кровотеч, обґрунтувати результати
6. сучасних ендоскопічних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтками, лікування цих станів ( позаматкова вагітність, апоплексія яйника та інші).
7. Володіти навичками ендоскопічної діагностики, диференційної діагностики та лікування неспецифічних запальних захворювань зовнішніх та внутрішніх статевих органів та захворювань, що передаються статевим шляхом, на підставі сучасних даних.
8. Здатний класифікувати септичні стани в акушерстві та гінекології, обґрунтувати найінформативніші ендоскопічні методи діагностики та лікування, оцінити їх результати.
9. Володіти навичками діагностики фонових та передракових захворювань, “гострого живота”, застосовуючи сучасні ендоскопічні методи, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.

### **Пререквізити курсу**

Елективний курс “Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології” базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки хвороб, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини й інтегрується з цими дисциплінами

### **5. Програмні результати навчання**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу

хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмійте обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

14. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів
20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу(категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К- компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Мати знання про предопераційну підготовку та ведення хворих в післяопераційному періоді після лапароскопічних операцій.	<i>ПР-1</i>
<i>УМ-1</i>	Вміти підготувати хвору до лапароскопічної операції (планової)	<i>ПР-2</i>
<i>К-1</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою при підготовці до операції	<i>ПР-3</i>

<i>Ум-2</i>	Вміти встановлювати діагноз при трубно-перітонеальному неплідді, проводити диференційну діагностику.	<i>ПР-4,5,6</i>
<i>К-2</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнткою, вносити інформацію про стан здоров'я жінки	<i>ПР-1,27</i>
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність про якісний збір отриманої інформації та своєчасну оцінку стану жінки	<i>ПР-2,3</i>
<i>ЗН-3</i>	Знати причини виникнення кістозних утворів у вагітних, способи лікування	<i>ПР-3,4,5</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти діагностувати кістозні утворення у вагітних	<i>ПР-3,7</i>
<i>К-3</i>	Визначати основні принципи лапароскопічного лікування хворих відповідно до діагнозу	<i>ПР-3,4,5,6</i>
<i>АВ-3</i>	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження, проведення диференційної діагностики у жінки з кістозними	<i>ПР-3,8</i>

	утвореннями	
<i>ЗН-4</i>	Знати ускладнення в гінекології та лапароскопії: інтра- та післяопераційні	<i>ПР-4,9</i>
<i>Ум-4</i>	Вміти визначати важкість перебігу ускладнень та розпізнавати їх клінічні прояви.	<i>ПР-4,14</i>
<i>К-4</i>	Здатність до абстрактного мислення та аналізу	<i>ПР-1,2,3</i>
<i>АВ-4</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику ускладнень, надання першої медичної допомоги, їх лікування	<i>ПР-14,16,22</i>
<i>ЗН-5</i>	Знати про безпеку лапароскопічних операцій	<i>ПР-18</i>
<i>Ум-5</i>	Вміти оцінити ризики виконання лапароскопічних операцій	<i>ПР-9</i>
<i>К-5</i>	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді з колегами та пацієнтами	<i>ПР-24,25</i>
<i>АВ-5</i>	Нести персональну відповідальність за правильне та своєчасне призначення лапароскопічного лікування	<i>ПР-22,11</i>
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>		



Формат курсу(вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	26	За розкладом
семінари		
самостійні	34	

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Історія лапароскопії. Основні принципи лапароскопічних втручань, інструментарій.	1. Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	ЗН-1 У-1 К-1 АВ-1	Доценти Коритко О.О., Кунинець Г.Я., ас. Славітич О.О.
П-2	Лапароскопічна анатомія малого тазу. Діагностична лапароскопія.	1. Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування	ЗН-2 У-2 К-2 АВ-2	Доценти Коритко О.О. О.О., Кунинець Г.Я., ас. Славітич О.О.

		проблемних питань підсумовуючи заняття		
--	--	--	--	--

П-3	Передопераційна підготовка та ведення хворих у післяопераційному періоді. Техніка лапароскопії, можливі ускладнення та методи їх усунення.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	ЗН-3 У-3 К-3 АВ-3	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славiтич О.О.
П-4	Лапароскопічні втручання при позаматковій вагітності.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	ЗН-4 Ум-4,5 К-4 АВ-4,5	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славiтич О.О.
П-5	Лапароскопічні втручання на додатках матки, лікування кістозних утворень.Лапароскопічна стерилізація.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	ЗН-5 У-5 К-5 АВ-3,5	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славiтич О.О.

П-6	Лапароскопічна міомектомія,гістеректомія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	К-1,2,Ум-1,3н-5,АВ-5	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
П-7	Роль лапароскопії в лікуванні непліддя,ендометріозу.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	К-1,Ум-1,2,3н-1,4,АВ-2	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
П-8	Технічні аспекти гістероскопії.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	К-4,5,Ум-4,АВ-4	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.

П-9	Офісна гістероскопія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	К-4,5,Ум-4,АВ-4	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
П-10	Гістерорезектоскопія	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	К-4,5,Ум-4,АВ-4	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
П-11	Ендоскопія в діагностиці та лікуванні СХТБ.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	К-4,5 Зн-5,Ум-5, АВ-5	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.

П-12	Ендоскопічні втручання під час вагітності.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	К-2,3 Зн-3,Ум-3,АВ-2	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
П-13	Кольпоскопія,її роль в діагностиці патології шийки матки.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття	К-4,5,Ум-4,АВ-4	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
СРС-1 (самостійна робота студентів)	Історія лапароскопії.Основні принципи лапароскопічних втручань,інструментарій	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій,	ЗН-1 У-1 К-1 АВ-1	Доценти Коритко О.О.,Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.

		доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу.		
СРС-2	Лапароскопічна анатомія малого тазу. Діагностична лапароскопія.	Підготовка до	ЗН-2	Доценти

		практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу	У-2 К-2 АВ-2	Коритко О.О., Кунинець Г.Я., ас. Славітич О.О.
--	--	--	--------------------	---

СРС-3	Передопераційна підготовка та ведення хворих у післяопераційному періоді. Техніка лапароскопії, можливі ускладнення та методи їх усунення.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу	ЗН-3 У-3 К-3 АВ-3	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
СРС-4	Лапароскопічні втручання при позаматковій вагітності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних	ЗН-4 У-4 К-4 АВ-4	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.

		заняттях, межами навчального часу		
СРС-5	Лапароскопічні втручання на додатках матки, лікування кістозних утворень.Лапароскопічна стерилізація.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу	ЗН-5 У-5 К-5 АВ-5	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
СРС-6	Лапароскопічна міомектомія,гістеректомія.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної	К- 1,2,Ум- 1,Зн- 5,АВ-5	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.



		<p>роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу</p>		
СЗС-7	<p>Роль лапароскопії в лікуванні непліддя,ендометріозу.</p>	<p>Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу</p>	<p>К-1,Ум-1,2,Зн-1,4,АВ-2</p>	<p>Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.</p>

СРС-8	Технічні аспекти гістероскопії.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу	К-4,5,Ум-4,АВ-4	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.
СРС-9	Офісна гістероскопія.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних	К-4,5,Ум-4,АВ-4	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я.,ас.Славітич О.О.

		заняттях, межами навчального часу		
СРС-10	Гістерорезектоскопія	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу	К-4,5, Ум-4, АВ-4	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я., ас.Славітич О.О.
СРС-11	Ендоскопія в діагностиці та лікуванні СХТБ.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій,	К-4,5 Зн-5, Ум-5, АВ-5	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я., ас.Славітич О.О.

		доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу		
СРС-12	Ендоскопічні втручання під час вагітності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу	К-2,3 Зн-3, Ум-3, АВ-2	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я., ас. Славітич О.О.

СРС-13	Кольпоскопія, її роль в діагностиці патології шийки матки.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на чергування в клініці поза практичних заняттях, межами навчального часу	К-4,5, Ум-4, АВ-4	Доценти Коритко О.О. Кунинець Г.Я., ас. Славітич О.О.
<b>Підсумковий контроль</b>				
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування		
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки конвертуються у бали за багатобальною (200бальною) шкалою відповідно до положення «Критерії та правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студента»	<i>Максимальна кількість балів – 200</i> <i>Мінімальна кількість балів 122</i>		
<b>Верифікація результатів навчання</b>				

### **Поточний контроль**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. При засвоєнні теми за традиційною за традиційною системою присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
ЗН-1 – ЗН-5 Ум-1 – УМ-5	П-1 – П-13 СРС-1 – СРС-13	Усне та письмове опитування,	-5 «відмінно» - студент бездоганно

<p>К-1 – К-5 АВ-1 – АВ-5</p>		<p>вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.</p>	<p>засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації; -4 «добре» - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації; -3 «задовільно» студент в основному володіє теоретичним матеріалом, але не переконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок; -2 «незадовільно» - студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє мислення, практичні навички.</p>
------------------------------	--	---	--

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:  $x = \frac{120}{5} \times \text{СА}$

## 9. Політика курсу

Елективний курс «Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології» ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, наступності, персональної та

колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні курсу забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім рекомендованих до використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами. Педагогічним працівникам академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання студентів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності студентами, інформування студентів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

## 10. Література



## Основна

1. Атлас оперативной гинекологии. Клиффорд Р. Уиллис – Москва, Медицинская литература, 2007. – 532 с.
1. 2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).-К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є.Яроцького).-К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
2. Obstetrics: підручник англійською мовою(edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 с.
7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.- 160 с.

## Додаткова

- 1.Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
- 2.2DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
- 3.3DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
- 4.4.F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
- 5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2003**
6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2006
7. Лапароскопия в гинекологии./Под ред. Г.М.Савельевой – М.: ГСОТАР Медицина, 2000.-328 с.
- 8.Лапароскопия при травме живота . М.Ш.Хабутия, П.Я.Ярцев, Г.В.Пахомова-СанктПетербург, Миклош,2010г.-96 с.
9. Оперативная лапароскопия. Н.Е.Черніховская, В.Г. Андреев, А.В.Поваляев-Москва, МЕДпрес-информ. 2010г.-192 с.

Укладач силабуса

Доц.Ященко Л.М.

Завідувач кафедрою акушерства та  
гінекології ЛНМУ імені  
Данила Галицького  
Д.мед.н.проф.

Л.Б.Маркін

(Підпис)