



Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ОК-32 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м.Львів, вул.Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б. Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9,10
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	lmarkin, Маркін, Леонід, shatik2@ukr.net, kshatylovych, Шатилович, Катерина, shatik2@ukr.net hsemenyuna, Семенина, Галина, yaroslavbuchko@gmail.com opaienok, Паєнок, Олександр, a.payenok@gmail.com oshakhova, Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com hkynunets, Кунинець, Галина, rapoport, 8@ukr.net esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ozhemela, Жемела, Олена, Olenaz2008@ukr.net ianisimova, Анісімова, Ірина, anisimira@gmail.com obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com kisayeva, Ісаєва, Катерина, besedyn@gmail.com omatviyenko, Матвієнко, Олег, oleh.doctor@gmail.com apopovych, Попович, Алла, popalochka@ukr.net lyashchenko, Ященко, Лариса, jaschenkoll@gmail.com orachkevych, Рачкевич, Олена, olena777ra@gmail.com ielyashevsk, Ельяшевська, Ірина, irynaelyashevsk@gmail.com ipylypchuk, Пилипчук, Ірина, iryna.pylypchuk@gmail.com lsehedii, Середій, Лідія, segediyliidia@gmail.com sslavitych, Славитич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com tfartushok, Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net vflud, Флуд, Вадим, nic2016@ukr.net mdoroshenkokravtchuk, Дорошенко-Кравчик, doroshenko.marta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у	-

<i>рамках програми Erasmus+)</i>	
Особа, відповідальна за силабус (<i>особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail</i>)	Лариса Ященко,завуч jaschenkoll@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	4 кредити
Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>)	120 годин (лекцій-10,практичних занять-51,самостійна робота студентів-59)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій ,згідно графіка, з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (<i>у разі потреби</i>)	КНП "3-я МКЛ м.Львова" Вул.Рапопорта, 8 (цілодобово);тел.+380(32)331 472 КНП «Пологовий Клінічний будинок №1м. Львова»,віл.Мечнікова,8 (цілодобово); тел.+380(32)75- 93 -13 КНП ЛОР вул.Некрасова 4,(цілодобово); тел.+380(32) 236-82-11
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. accoucher - допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune -жінка, logos — наука) вивчає анатоμο-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4-му році навчання набути знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).</p> <p>2. Цілі навчання: навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. . Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вмінь надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.</p> <p>3. Компетентності:</p>	

-інтегральні:

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

-загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних
15. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.
17. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
18. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
19. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
20. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Очікувані результати навчання:

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівню самореалізації, як майбутнього лікаря.
2. Студент повинен виявляти клінічні прояви, знати сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики невідкладних станів в акушерстві та гінекології та призначати обґрунтовану терапію цих станів (ТЕЛА, геморагічний шок, емболія навколоплодовими водами, ДВЗ-синдром).
3. Студент повинен пояснити патогенез розвитку аномальних маткових кровотеч, обґрунтувати та інтерпретувати результати сучасних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтками, призначати лікування на підставі принципів доказової медицини.
4. Пояснити сутність загально медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування доброякісних та злоякісних новоутворень зовнішніх та внутрішніх статевих органів та молочної залози.
5. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування неспецифічних запальних захворювань зовнішніх та внутрішніх статевих органів та захворювань, що передаються статевим шляхом, на підставі сучасних даних.
6. Здатний назвати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації септичних станів в акушерстві та гінекології, обґрунтувати найбільш інформативні новітні методи діагностики та лікування, оцінювати їх результати.
7. Студент повинен назвати клінічні ознаки та класифікацію доброякісних та злоякісних захворювань матки відповідно до сучасних стандартів та даних доказової медицини, діагностувати їх використовуючи сучасні додаткові методи дослідження, обґрунтувати та призначити лікування, визначитись із тактикою ведення пацієнтки.
8. Володіти навичками діагностики фонових та передракових захворювань шийки матки, застосовуючи сучасні специфічні та найбільш інформативні методи, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.
9. Проводити диференційну діагностику «гострого живота» в гінекологічній практиці. Обґрунтовувати, призначати відповідне лікування та оцінювати його ефективність.
10. Знати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації ранніх та пізніх гестозів, обґрунтовувати призначення сучасних методів діагностики та аналізувати їх результати. Призначати своєчасне лікування, яке ґрунтується на даних доказової медицини.
11. Знати методи сучасної діагностики оцінки стану плода.
12. Володіти навичками діагностики та своєчасної невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.
13. Знати методи діагностики екстрагенітальної патології у вагітних (серцево-судинні захворювання, хвороби нирок, цукровий та гестаційний діабет, захворювання щитоподібної залози), називати та призначати сучасне лікування ґрунтуючись на даних доказової медицини.
14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, їх виду, ступеню та тривалості з оформленням відповідних документів.
16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та

контингенту населення (дітей, підлітків та дорослих).

17.Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань у дітей та підлітків; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику дитячого населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

18.Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту (дітей, підлітків та дорослих); визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я дітей і підлітків. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума (дітей, підлітків та дорослих), сім'ї, популяції.

19.Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причини їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг дитячому населенню. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

20.Організовувати роботу медичного персоналу педіатричних відділень; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування педіатричних послуг.

21.Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

22.Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

23.Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

24.Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

25.Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

4. Пререквізити курсу

«Акушерство та гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

5. Програмні результати навчання

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі

- результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
 19. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
 20. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
 21. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
 22. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
 23. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
 24. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
 25. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
 26. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
- Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати знання про фізіологію вагітності та пологів, анатомію жіночого тазу, про плід, як об'єкт пологів.	ПР-3,23,25,26 ПР-17
УМ-1	Вміти проводити акушерське дослідження, вимірювати зовнішні та внутрішні розміри тазу, записувати партограму, розшифровувати КТГ плода та УЗД вагітної.	
К-1	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	
АВ-1	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	
ЗН-2	Знати ознаки та причини плацентарної дисфункції.	
УМ-2	Вміти встановлювати діагноз плацентарної дисфункції,	ПР-2 ,5,6,7

	проводити диференційну діагностику, терапію, профілактику.	<i>ПР- 3</i>
<i>К-2</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з вагітною, вносити інформацію про стан здоров'я жінки та плода.	<i>ПР- 4</i> <i>ПР-5</i>
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність про якісний збір отриманої інформації, та за своєчасне оцінювання стану плода та вагітної.	
<i>ЗН-3</i>	Знати причини виникнення ізоантигенної несумісності крові матері і плода, шляхи профілактики та лікування, та клінічні форми гемолітичної хвороби новонародженого.	<i>ПР- 3</i> <i>ПР- 9,10,12</i> <i>ПР- 2</i>
<i>УМ-3</i>	Вміти діагностувати на ранніх термінах Rh- конфлікт, та АВО-конфлікт.	<i>ПР- 4</i> <i>ПР-20,23</i>
<i>К-3</i>	Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до діагнозу .	
<i>АВ-3</i>	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження вагітної та проведення диференціальної діагностики.	
<i>ЗН-4</i>	Знати етіологію та патогенез , класифікацію гестозів вагітних, їх лікування та профілактику.	<i>ПР-3</i> <i>ПР-2</i>
<i>УМ-4</i>	Вміти визначити важкість перебігу та розпізнати клінічні прояви, згідно класифікації гестозів.	<i>ПР- 6</i>
<i>К-4</i>	Здатність до абстрактного мислення та аналізу.	<i>ПР- 5</i>
<i>АВ-4</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та надання першої медичної допомоги.	<i>ПР-11,12,14</i>
<i>ЗН-5</i>	Знати причини виникнення, класифікацію, клінічні ознаки, методи лікування та профілактику самовільних викиднів.	<i>ПР- 6</i> <i>ПР- 18</i>
<i>УМ-5</i>	Вміти диференціювати клінічні стадії самовільного викидня.	<i>ПР- 1</i> <i>ПР-14,15,16</i> <i>ПР-21,22,23</i>
<i>К-5</i>	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді з колегами та пацієнтками.	
<i>АВ-5</i>	Нести персональну відповідальність за правильне та своєчасне призначення лікування .	<i>ПР- 9</i>
<i>ЗН-6</i>	Знати класифікацію , методи діагностики та ведення пологів при вузьких тазях .	<i>ПР- 3,8</i> <i>ПР- 10,17</i>
<i>УМ-6</i>	Вміти проводити вимірювання зовнішніх та внутрішніх розмірів тазу, розпізнавати ускладнення, які можуть виникнути в пологах, при вузьких тазях.	<i>ПР- 23</i> <i>ПР- 9</i>
<i>К-6</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження.	<i>ПР-11</i>
<i>АВ-6</i>	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням етичних норм.	
<i>ЗН-7</i>	Знати класифікацію аномалій пологової діяльності та методи лікування.	<i>ПР- 7</i> <i>ПР- 8</i>
<i>УМ-7</i>	Вміти виявити клінічні ознаки аномалій пологової діяльності.	<i>ПР- 10</i>
<i>К-7</i>	Обирати правильну тактику лікування.	<i>ПР- 11</i>
<i>АВ-7</i>	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо результатів обстеження вагітної.	
<i>ЗН-8</i>	Знати причини виникнення , діагностику, лікування та профілактику акушерських кровотеч другої половини вагітності. Знати принципи інтенсивної терапії при кровотечах.	<i>ПР- 7</i> <i>ПР- 14</i> <i>ПР- 18,19</i>
<i>УМ-8</i>	Вміти діагностувати патологію третього періоду пологів, центральне передлежання плаценти, відшарування нормально розташованої плаценти,	<i>ПР- 4</i>
<i>К-8</i>	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідного хірургічного лікування виявленої патології.	
<i>АВ-8</i>	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	
<i>ЗН-9</i>	Знати покази, протипокази та умови для проведення	<i>ПР- 4,6,8,9</i>

	акушерських операцій.	ПР- 3 ПР- 17,20,25
УМ-9	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських щипців, робити перинеотомію, знати послідовність дій при кесарському розтині.	
К-9	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	
АВ-9	Нести відповідальність за своєчасне та правильне розродження вагітної.	
ЗН-10	Знати класифікацію післяпологових септичних захворювань, клінічні прояви, лікування та профілактику.	ПР- 21 ПР- 22 ПР- 23,25
УМ-10	Вміти виявляти ознаки післяпологових септичних захворювань.	Пр-11
К-10	Визначити основні принципи лікування породіль, відповідно до їх діагнозу.	ПР-15 ПР-18
АВ-10	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу та обраного метода лікування.	ПР-13 ,26

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	
практичні	51	
семінари		
самостійні	59	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результат у навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	доц.КориткоО.О.
Л-2	Невиношування вагітності.	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	проф.Семенова Г.Б.
Л-3	Оперативне акушерство. Пологовий травматизм	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9	доц. Паєнок О.С.
Л-4	Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань. Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	доц.Дорошенко-Кравчик М.В.

Л-5	Післяпологові септичні захворювання	Лекційний матеріал подається з використанням мультимедійного забезпечення. Висвітлення основних положень і питань.Відповіді на дискусійні запитання.	ЗН-10,У-10,К-10,АВ-10	Доц.Попович А.І.
П-1 (практичне заняття 1)	Жіночий таз. Особливості формування та будови тазу у підлітковому віці.Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних.Особливості перебігу вагітності у підлітків. Перинатальна охорона плода.COVID-19 діагностика,тактика ведення вагітних,лікування,профілактика.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1,К-1,АВ-1	Згідно розкладу
П-2	Фізіологія пологів. Особливості перебігу пологів у підлітків. Знеболювання пологів.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1,К-1,АВ-1	Згідно розкладу
П-3	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1,К-1,АВ-1	Згідно розкладу
П-4	Плацентарна дисфункція.Дистрес плода. Затримка розвитку плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-2,У-2,К-2,АВ-2	Згідно розкладу
П-5	Ізоантигенна несумісність крові матері та плода. Багатоплідна вагітність. Аномалії розвитку плідного яйця.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-3,У-3,К-3,АВ-3	Згідно розкладу
П-6	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія, еклампсія, інтенсивна терапія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних	ЗН-4,У-4,К-4,АВ-4	Згідно розкладу

		питань підсумовуючи заняття.		
П-7	Невиношування вагітності.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу
П-8	Вузкий таз. Особливості формування та будови тазу у підлітковому віці.Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та передлежанні плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	Згідно розкладу
П-9	Аномалії скоротливої діяльності матки.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-7,У-7, К-7,АВ-7	Згідно розкладу
П-10	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	Згідно розкладу
П-11	Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	Згідно розкладу
П-12	Оперативне акушерство.Пологовий травматизм.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9	Згідно розкладу
П-13	Післяпологові септичні захворювання.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-10,У-10, К-10,АВ-10	Згідно розкладу

СРС-1(самостійна робота 1)	Жіночий таз. Особливості формування та будови тазу у підлітковому віці.Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності.Особливості перебігу вагітності у підлітків. Методи обстеження вагітних.Перинатальна охорона плода.Організація акушерсько-гінекологічної служби,особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в умовах воєнних дій.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу
СРС-2	Фізіологія пологів.Знеболювання пологів.Фармакотерапія під час вагітності.Фізіологічні зміни в організмі жінки у зв'язку із пологами.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу.
СРС-3	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.Фармакотерапія під час лактації.Методи контрацепції в післяпологовому періоді.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	Згідно розкладу
СРС-4	Плацентарна дисфункція.Дистрес плода. Затримка розвитку плода.Ендокринологія ембріонального і фетального періоду.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-2,У-2, К-2,АВ-2	Згідно розкладу

СРС-5	Ізоантигенна несумісність крові матері і плода. Багатоплідна вагітність. Аномалії розвитку плідного яйця. Розвиток плідного яйця в залежності від терміну вагітності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-3,У-3, К-3,АВ-3	Згідно розкладу
СРС-6	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія, еклампсія, інтенсивна терапія важких форм.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	Згідно розкладу
СРС-7	Невиношування вагітності. пренатальна діагностика в ранні терміни гестації.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	Згідно розкладу
СРС-8	Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та передлежанні плода.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	Згідно розкладу

СРС-9	Аномалії скоротливої діяльності матки.Переношування вагітності.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-7,У-7, К-7,АВ-7	Згідно розкладу
СРС-10	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Шок,невідкладні стани в акушерстві.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	Згідно розкладу
СРС-11	Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. Реанімація та інтенсивна терапія новонародженого.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-8,У-8, К-8,АВ-8	Згідно розкладу
СРС-12	Оперативне акушерство.Пологовий травматизм.Пологи у жінок із рубцем на матці.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-9,У-9, К-9,АВ-9	Згідно розкладу

СРС-13	Післяпологові септичні захворювання. Курація вагітних та породіль, підготовка учбової історії пологів. Захист учбової історії пологів.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-10,У-10, К-10,АВ-10	Згідно розкладу
--------	--	---	---------------------------	-----------------

Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірків, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1-Зн-10, Ум-1-Ум-10, К-1-К-10, АВ-1-АВ-10</i>	<i>Л-1-5, П-1-13, СРС-1-13.</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації , але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки . -3 «задовільно»- студент в

			<p>основному володіє теоретичним матеріалом ,але непереконливо відповідає,плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок.</p> <p>- 2 «незадовільно»-студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.</p>
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 72 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
іспит	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<p><i>Максимальна кількість балів - 200.</i></p> <p><i>Мінімальна кількість балів- 120</i></p>	
Критерії оцінювання екзамену			
Екзамен	Підсумковий контроль - екзамен – контроль засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Акушерство та гінекологія» . Студент вважається допущеним до екзамену, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни та при її вивченні набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали). Екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно розкладу. Форма проведення екзамену стандартизована, включає контроль теоретичної і практичної підготовки.		<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні іспиту становить 80.</p> <p>Мінімальна кількість балів при складанні іспитц - не менше 50.</p> <p>Оцінка з дисципліни визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання завдань (тести, ситуаційні задачі, практичні навички) на іспиті (не менше 50).</p>

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

9. Політика курсу

Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

10. Література

Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга I Акушерство.-К.: Медицина, 2020.- 424 с.
2. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга II Гінекологія. - К. Медицина, 2020.- 376 с.
3. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Halytsky, 2021.-236 p.
4. Modern aspects of obstetrics and gynecology. Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2022.-211p.

Додаткова

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2016, 1560 p
2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2016
6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2016
8. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

12. Додаткова інформація

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка - к.мед.наук..доцент Беседін О.В. obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com

Укладач силабуса Доц.Ященко Л.М.
(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)

Завідувач кафедри Д.мед.н., проф. Маркін Л.Б.
(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)