



## Силабус дисципліни «Акушерство та гінекологія» Індивідуальний профільний курс за вибором: Внутрішня медицина

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Медичний факультет
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Акушерство та гінекологія ВБ-3.1.4 new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-akusherstva-i-ginekologiyi/
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра акушерства та гінекології 79008 м. Львів, вул. Рапопорта, 8 E-mail: Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Професор, член-кор НАМН України Маркін Л.Б. Kaf_obstetrics@meduniv.lviv.ua
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11,12
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	lmarkin, Маркін, Леонід, shatik2@ukr.net, kshatylovych, Шатилович, Катерина, shatik2@ukr.net hsemenyna, Семенина, Галина, yaroslavbuchko@gmail.com opaienok, Паєнок, Олександр, a.payenok@gmail.com oshakhova, Шахова, Олена, oshakhova69@gmail.com hkynunets, Кунинець, Галина, rapoport, 8@ukr.net esvjatockaja, Святоцька, Олена, svelena@meta.ua ozhemela, Жемела, Олена, Olenaz2008@ukr.net ianisimova, Анісімова, Ірина, anisimira@gmail.com obesedyn, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com kisayeva, Ісаєва, Катерина, besedyn@gmail.com omatviyenko, Матвієнко, Олег, oleh.doctor@gmail.com aropovych, Попович, Алла, popalochka@ukr.net lyashchenko, Ященко, Лариса, kafakush@gmail.com orachkevych, Рачкевич, Олена, olena777ra@gmail.com ielyashevskaja, Ельясевська, Ірина, irynaelyashevskaja@gmail.com ipylypchuk, Пилипчук, Ірина, iryna.pylypchuk@gmail.com lshedii, Середій, Лідія, segediyliidia@gmail.com sslavitych, Славитич, Світлана, svitlankaslavitych@gmail.com tfartushok, Фартушок, Тетяна, fartushok1@ukr.net vflud, Флуд, Вадим, nic2016@ukr.net mdoroshenkokravtchuk, Дорошенко-Кравчик, doroshenko.marta@gmail.com
<b>Erasmus так/ні</b> (доступність)	-

<i>дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)</i>	
Особа, відповідальна за си́лабус ( <i>особа, якій слід надавати коментарі стосовно си́лабуса, контактний e-mail</i> )	Лариса Ященко, завуч jaschenkoll@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	4,0 кредити
Кількість годин ( <i>лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів</i> )	120 годин (лекції-0, практичних занять-60, самостійна робота студентів-66)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій з 16.00-18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... ( <i>у разі потреби</i> )	КНП "3-я МКЛ м. Львова" Вул. Рапопорта, 8 (цілодобово); тел. +380(32)333 211  КНП «Пологовий Клінічний будинок №1 м. Львова», вил. Мечнікова, 8 (цілодобово); тел. +380(32)75-93-13

## 2. Коротка анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Акушерство (від франц. accoucher - допомагати під час пологів) — найдавніша галузь медицини, наука, яка вивчає заходи допомоги жінці протягом вагітності, пологів і післяпологового періоду. Практичне призначення акушерства – надання раціональної медичної допомоги вагітній, роділлі і породіллі, а також новонародженому. Акушерство – найдавніша частина клінічної медицини, і вік його вимірюється тим періодом часу, що і розвиток суспільства. Гінекологія (від грецьк. gune - жінка, logos — наука) вивчає анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, методи їх діагностики, профілактики й лікування хворих. Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість студентам медичного факультету на 4-му році навчання набути знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу, та стануть добрим підґрунтям для подальшого лікування в стаціонарі. Програма розроблена з урахуванням принципів доказової медицини і на підставі стандартів надання медичної допомоги в акушерстві і гінекології, затвердженими наказами МОЗ України. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» є однією з основних розділів лікарської спеціальності, яка готує висококваліфікованого лікаря.

## 3. Мета і цілі курсу

- Метою** викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП). Метою викладання навчальної дисципліни «акушерство і гінекологія» є: придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).
- Цілі навчання:** навчити студента інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи. Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Виконувати необхідні медичні маніпуляції. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач і вміння надання невідкладної медичної допомоги при екстремальних станах в акушерстві і гінекології. Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря загальної практики поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї.
- Компетентності:**

**-інтегральні** Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

**-загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**-спеціальні (фахові, предметні):**

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- 14.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я

та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  
 23.Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.  
 24.Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.  
 25.Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

### КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

#### Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
<b>Інтегральна компетентність</b>					
Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог					
<b>Загальні компетентності</b>					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність своєчасне набуття сучасних знань
2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
3	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у діяльності	Зрозуміле і недвозначне, донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
4	Знання та розуміння предметно галузі та розуміння професійної діяльності.	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення професійної діяльності.	Вміти послідовно виконувати професійну діяльність відповідності з вимогами до термінів виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і термін проведення діяльності

5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення дії в новій ситуації.	Вміти послідовно виконувати дію відповідності з вимогами до термінів виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення дії в новій ситуації.
6.	Здатність приймати обгрунтоване рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обгрунтоване рішення обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації що забезпечує прийняття рішення
7.	Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
8.	Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
9.	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	Мати знання з іноземних мов	Вміти користуватись іноземними мовами для участі в конференціях та опрацюванні сучасної світової медичної літератури	Використовувати іноземні мови при спілкуванні з пацієнтами з інших країн	Відповідати за засвоєння іноземних мов
10.	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь

11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Мати знання зі структури професійної діяльності	Вміти проводити аналіз інформації, вміти застосовувати опрацьовану інформацію.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь	
12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань	за
13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Знати шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань	за
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	Знати основи прав і свобод людини і громадянина України.	Вміти застосовувати основи прав і свобод людини і громадянина України.	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію.	Нести відповідальність щодо виконання норм і принципів у професійній діяльності відповідно до прав і свобод людини і громадянина України.	

15	Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Мати знання зі культурні, наукові і цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконанні своїх обов'язків	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
----	---	---	--	--	---

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1.	Здатність збирати медичну інформацію у вагітної, роділлі, породіллі та аналізувати клінічні дані.	Знати можливі скарги і послідовність збору інформації про перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду, методики фізикального обстеження вагітної, роділлі, породіллі	Вміти послідовно зібрати інформацію зі слів пацієнтки та виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати	Здатність встановлювати міжособистісні зв'язки та зв'язок з пацієнткою під час об'єктивного обстеження	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм та правильність проведення та інтерпретацію отриманих результатів при об'єктивному обстеженні пацієнтки
2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Мати спеціалізовані знання з інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень	Вміти організувати забір та проведення лабораторних та інструментальних досліджень	Обґрунтовано інформувати та довести до пацієнтки висновки проведених лабораторних та інструментальних досліджень	Нести відповідальність за достовірність проведених лабораторних та інструментальних досліджень
3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	Мати знання для встановлення правильного діагнозу	Вміти поставити діагноз на підставі даних анамнезу, лабораторних та інструментальних досліджень	Обґрунтовано інформувати та донести до пацієнтки та фахівців висновки щодо поставленого діагнозу	Нести відповідальність за поставлений попередній та клінічний діагноз

4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Мати знання для призначення необхідного режиму праці та відпочинку при різних патологіях	Вміти призначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обґрунтовано ін формувати та донести до пацієнтки необхідність призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за призначений режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання
5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.	Мати знання для призначення необхідного характеру харчування при лікуванні захворювань	Вміти призначати необхідний характер харчування при лікуванні захворювань	Обґрунтовано ін формувати та донести до пацієнтки необхідність призначення лікувального харчування при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за призначення харчування при лікуванні захворювання
6.	Здатність до визначення принципів та характеру відповідного лікування для вагітних, роділь, породіль	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування патологічних станів в акушерстві	Вміти вибирати необхідний комплекс лікувальних заходів у відповідності до захворювання	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнтки та фахівців висновки про відповідний комплекс лікування хворої. Вміти записувати призначення у медичній документації	Нести відповідальність за вчасність і правильність вибору лікування пацієнтки
7.	Виявляти і оцінювати невідкладні стани в акушерстві	Мати знання про клінічні прояви та стадії розвитку гострих станів в акушерстві	Вміти виявляти і діагностувати невідкладні стани в акушерстві	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за своєчасне виявлення та оцінку невідкладного стану пацієнтки
8.	Здатність до визначення тактики та надання екстренної медичної допомоги.	Мати спеціалізовані знання для визначення тактики та надання екстренної медичної допомоги.	Вміти провести заходи по наданню екстренної медичної допомоги.	Обґрунтовано формулювати покази до надання екстренної медичної допомоги.	Нести відповідальність за якість надання екстренної медичної допомоги.



9.	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Мати знання з особливостей проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Вміти правильно та послідовно проводити лікувально-евакуаційних заходів.	Обґрунтовано формулювати необхідність проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Нести відповідальність за організацію лікувально-евакуаційних заходів.
10.	Виконання медичних процедур і медичних маніпуляцій (провести клінічне обстеження молочних залоз, огляд в дзеркалах, бімануальне дослідження, взяття мазків для бактеріоскопічного та цитологічного досліджень, проведення пельвіомерії, виконання внутрішнього акушерського дослідження, вислуховування серцебиття плода, активне ведення III періоду пологів)	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій (провести клінічне обстеження молочних залоз, огляд в дзеркалах, бімануальне дослідження, взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень, виконання внутрішнього акушерського дослідження, вислуховування серцебиття плода, активне ведення III періоду пологів)	Вміти провести медичну процедуру чи виконати медичну маніпуляцію відповідно до алгоритмів	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції	Нести відповідальність за якість виконання медичних процедур та маніпуляцій
11.	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Мати спеціалізовані знання із розв'язування медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Вміти організувати розв'язання медичних проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Вміти заповнювати відповідну медичну документацію, що звітує про розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та	Нести відповідальність за застосовані методи розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

				етичної відповідальності.	
12.	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї, підбір методу контрацепції	Мати спеціалізовані знання про тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Мати спеціалізовані знання про методи контрацепції для окремих категорій, населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції	Вміти провести оцінку обраної тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду Вміти провести оцінку пацієнтки, та необхідне обстеження перед використанням контрацептивного засобу; демонструвати вміння проведення консультивання з питань планування сім'ї	Обґрунтовано довести правильність тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду Формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців рекомендації щодо вибору методу контрацепції; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки під час використання контрацептивного засобу	Нести відповідальність за обрану тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду Нести відповідальність за результати обстежень перед використанням контрацептивного засобу.
13.	Здатність до проведення санітарно-протиепідемічних заходів.	Мати знання для проведення санітарно-протиепідемічних заходів.	Вміти обирати тактику проведення санітарно-протиепідемічних заходів.	Вміти проводити санітарно-протиепідемічні заходи.	Нести відповідальність за проведення санітарно-протиепідемічних заходів.
15.	Здатність до проведення експертизи непрацездатності.	Мати знання для визначення тактики проведення експертизи непрацездатності.	Вміти обирати тактику проведення експертизи непрацездатності..	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців необхідність проведення експертизи непрацездатності.	Нести відповідальність за своєчасне проведення експертизи непрацездатності.

16.	Здатність до ведення медичної документації.	Мати знання для заповнення медичної документації	Вміти вірно заповнювати медичну документацію	Вміти заповнювати відповідну медичну документацію	Нести відповідальність за своєчасну та правдиву інформацію
17.	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Мати знання для проведення оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Вміти обирати тактику для оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Вміти проводити заходи щодо оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Нести відповідальність за оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18.	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Мати знання для проведення заходів щодо організації проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Вміти обирати тактику проведення заходів щодо організації проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги.	Вміти проводити заходи щодо організації та проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги	Нести відповідальність за проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги.
21.	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб які навчаються.	Мати знання для донесення власних знань, висновків та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб які навчаються.	Вміти обирати тактику донесення власних знань, висновків та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб які навчаються..	Обґрунтовано формулювати та довести власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб які навчаються.	Нести відповідальність за своєчасне донесення власних знань, висновків та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб які навчаються.
23.	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Мати знання для розробки і реалізації наукових та прикладних проектів у сфері охорони	Вміти розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони	Обґрунтовано формулювати необхідність розроблених наукових та прикладних проектів у сфері	Нести відповідальність за розроблені і реалізовані наукові та прикладні проекти у сфері

		здоров'я.	здоров'я.	охорони здоров'я.	охорони здоров'я.
24.	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Мати знання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Вміти обирати етичні принципи при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Обґрунтовано формулювати етичні принципи при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Нести відповідальність за дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
25.	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Мати знання з професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Вміти дотримуватись професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Обґрунтовано формулювати принципи професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Нести відповідальність за професійну та академічну доброчесність, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

#### Очікувані результати навчання:

1.Збирати скарги про пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.

2.Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

3.Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та /або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференційну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

4.Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.

5.Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.

6.Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.

7.Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.

8. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

9.Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

10. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

11. Виконувати медичні маніпуляції .

12. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медикосанітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

13. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

17. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

18. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

19. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

20. Організовувати роботу медичного персоналу;  
формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

21. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

22. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

23. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

24. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

#### **4. Пререквізити курсу**

«Акушерство та гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

#### **5. Програмі результати навчання**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний

розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмійти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

14. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18. Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

19.

20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Володіти знаннями про фізіологію та анатомію жіночого організму	<i>ПР-1,2,3</i>
<i>УМ-1</i>	Вміти проводити та оцінювати результати обстеження гінекологічних зворих	<i>ПР-17.24,25,27</i>
<i>К-1</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження	
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм	
<i>ЗН-2</i>	Знати клінічні прояви аменореї та аномальних маткових кровотеч і причини їх виникнення.	<i>Пр-2 Пр-3</i>
<i>УМ-2</i>	Вміти встановити правильно діагноз та провести дифдіагностику.	<i>ПР-4</i>
<i>К-2</i>	Оцінити ургентність маткових кровотеч	
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику та лікування ургентних маткових кровотеч.	<i>ПР-5</i>
<i>ЗН-3</i>	Знати класифікацію доброякісних та злоякісних пухлин. Їх діагностику та диференціацію.	<i>ПР-3</i>
<i>УМ-3</i>	Вміти діагностувати пухлини жіночих статевих органів	<i>ПР-8,6</i>
<i>К-3</i>	Визначати основні принципи лікування хворих з пухлинами жіночих статевих органів.	<i>ПР-2,9</i>
<i>АВ-3</i>	Нести відповідальність за своєчасну діагностику і лікування пухлин жіночих статевих органів.	<i>ПР-9,10 ПР-21</i>
<i>ЗН-4</i>	Знати прояви «гострого живота» у жінок та класифікацію запальних захворювань і ургентних станів в гінекології	<i>ПР- 3,14 ПР-2 ПР-4,6</i>
<i>ВМ-4</i>	Вміти виявити симптоми «гострого живота» і підтвердити іншими обстеженнями.	<i>ПР-5</i>
<i>К-4</i>	Вміти провести дифдіагностику з іншими захворюваннями	<i>ПР-21,22</i>
<i>АВ-4</i>	Нести відповідальність за своєчасне виявлення симптомів «гострого живота».	

<i>ЗН-5</i>	Знати причини неплідного шлюбу та класифікацію на жіноче та чоловіче непліддя, а також способи контрацепції.	<i>ПР-6</i> <i>ПР-18</i>
<i>УМ-5</i>	Вміти діагностувати жіноче непліддя та його походження (ендокринне, запальне, аномалії розвитку та інш.) Вміти доцільно призначати і застосовувати контрацепцію.	<i>ПР-1</i> <i>ПР-10</i> <i>ПР-17</i> <i>ПР-21</i>
<i>К-5</i>	Зберегти етику та деонтологію при встановленні діагнозу безпліддя та при застосуванні контрацептивних засобів.	
<i>АВ-5</i>	Нести відповідальність за правильність встановлення діагнозу «безпліддя», способів його лікування	
<i>АВ-5</i>	Нести персональну відповідальність за правильне та своєчасне призначення лікування .	<i>ПР-1</i> <i>ПР-10</i>
<i>ЗН-6</i>	Знати тактику ведення фізіологічної вагітності, класифікацію , методи діагностики та ведення пологів при вузьких тазах .	<i>ПР-23</i> <i>ПР-9</i> <i>ПР-12</i>
<i>УМ-6</i>	Вміти проводити вимірювання зовнішніх та внутрішніх розмірів тазу, розпізнавати ускладнення, які можуть виникнути в пологах, при вузьких тазах.	
<i>К-6</i>	Здатність встановлювати зв'язок з пацієнткою під час обстеження.	
<i>АВ-6</i>	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням етичних норм.	
<i>ЗН-7</i>	Знати класифікацію аномалій пологової діяльності та методи лікування.	<i>ПР-7</i> <i>ПР-8</i>
<i>УМ-7</i>	Вміти виявити клінічні ознаки аномалій пологової діяльності.	<i>ПР-10</i> <i>ПР-13</i>
<i>К-7</i>	Обирати правильну тактику лікування.	
<i>АВ-7</i>	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо результатів обстеження вагітної.	
<i>ЗН-8</i>	Знати причини виникнення , діагностику, лікування та профілактику акушерських кровотеч другої половини вагітності.Знати принципи інтенсивної терапії при кровотечах.	<i>ПР-7</i> <i>ПР-14</i>
<i>УМ-8</i>	Вміти діагностувати патологію третього періоду пологів, центральне передлежання плаценти, відшарування нормально розташованої плаценти,	<i>ПР-18</i>
<i>К-8</i>	Формувати та донести до пацієнтки, або її родичів висновки щодо необхідного хірургічного лікування виявленої патології.	<i>ПР-4</i>
<i>АВ-8</i>	Нести відповідальність за прийняте рішення щодо хірургічного лікування.	
<i>ЗН-9</i>	Знати покази, протипокази та умови для проведення акушерських операцій.	<i>ПР-12</i> <i>ПР-3</i> <i>ПР-6,9</i>
<i>УМ-9</i>	Вміти на фантомі проводити накладання акушерських щипців, робити перінеотомію, знати послідовність дій при кесарському розтині.	
<i>К-9</i>	Вміти вибрати найоптимальніший оперативний метод розродження вагітної.	
<i>АВ-9</i>	Нести відповідальність за своєчасне та правильне розродження вагітної.	
<i>ЗН-10</i>	Знати класифікацію післяпологових септичних захворювань, клінічні прояви , лікування та профілактику.	<i>ПР-21</i> <i>ПР-22</i> <i>ПР-23</i> <i>Пр.-24</i>
<i>УМ-10</i>	Вміти виявляти ознаки післяпологових септичних захворювань.	<i>ПР-6,7</i>



К-10	Визначити основні принципи лікування породіль, відповідно до їх діагнозу.	ПР-15 ПР-18
АВ-10	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу та обраного метода лікування.	ПР-13 ПР-12

### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	60	
семінари		
самостійні	60	

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема		Код результат у навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Порушення менструальної функції в репродуктивному віці. Нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. COVID-19-діагностика, тактика ведення, лікування, вплив на репродуктивне здоров'я жінки.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1, У-1, К-1, АВ-1	доц. Кунинець Г. Я доц. Коритко О. О. доц. Святоцька О. В. доц. Жемела О. М. проф. Семенина Г. Б. доц. Беседін О. В.
П-2	Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Доброякісні та злоякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1, У-1, К-1, АВ-1	доц. Кунинець Г. Я доц. Коритко О. О. доц. Святоцька О. В. доц. Жемела О. М. проф. Семенина Г. Б. доц. Беседін О. В.
П-3	Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Постконтакт на профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом в разі згвалтування в умовах військових дій. Неплідність. Сучасні аспекти планування сім'ї.	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3. Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1, У-1, К-1, АВ-1	доц. Кунинець Г. Я доц. Коритко О. О. доц. Святоцька О. В. доц. Жемела О. М. проф. Семенина Г. Б. доц. Беседін О. В.
П-4	Невідкладні стани в гінекології. Оперативні	1. Перевірка засвоєння матеріалу (тести).	ЗН-2, У-2, К-2, АВ-2	доц. Кунинець Г. Я доц. Коритко О. О.

	втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.	2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.		доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-5	Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Особливості спостереження за вагітними у військовий час.Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	доц.Куниць Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-6	Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Перинатальні інфекції.Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	1.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 2.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Куниць Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-7	Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Імунологічна несумісність крові матері і плода.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	доц.Куниць Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-8	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Куниць Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-9	Аномалії кісткового таза.Аномалії пологової діяльності. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. Оперативне акушерство.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	доц.Куниць Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
П-10	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях.	1.Перевірка засвоєння матеріалу(тести). 2. Розв'язуванню ситуаційних задач. 3.Опрацювання практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. 4.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	доц.Куниць Г.Я доц.Коритко О.О. доц.Святоцька О.В. доц.Жемела О.М. проф.Семенина Г.Б. доц.Беседін О.В.
СРС-	Диференціальна	Підготовка до практичного	ЗН-1,У-1,	

1(самостійна робота 1)	діагностика соматичної патології та нейроендокринних синдромів. Лікування маткових кровотеч.Гормональний гемостаз.	заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	К-1,АВ-1	
СРС-2	Самообстеження молочних залоз. Медикаментозне лікування ендометріозу,міоми матки ,гіперпластичних процесів ендометрію(рецепти). Фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-3	Лікування специфічних та неспецифічних запальних захворювань жіночих статевих органів(рецепти).Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.Методи контрацепції в різні періоди життя.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-4	Диференційна діагностики «гострого живота»таблиця.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-4,У-4, К-4,АВ-4	
СРС-5	Удосконалення навичок зовнішнього обстеження вагітної.(прийоми Леопольда).Вимірювання тазу.Визначення передбачуваної маси плода.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-5,У-5, К-5,АВ-5	
СРС-6	Оцінка показників перинатального скринінгу.Удосконалення методики запису КТГ та її	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	

	інтерпретація.	хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.		
СРС-7	.Визначення очікуваної дати пологів, визначення терміну вагітності. Оцінка стану шийки матки (шкала Бішопа).	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-8	Лікування ранніх гестозів. Удосконалення методики вимірювання АТ у вагітних.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1,У-1, К-1,АВ-1	
СРС-9	Удосконалення діагностики аномалій пологової діяльності. Лікування аномалій пологової діяльності. Диференційна діагностика допологових кровотеч.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-6,У-6, К-6,АВ-6	
СРС-10	Перебіг та ведення вагітності, пологів, післяпологового періоду при екстрагенітальній патології. Особливості ведення вагітності при сезонних респіраторних захворюваннях. Вплив COVID-19 на перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.	ЗН-1-10, УМ-1-10, К-1-10, АВ-1-10.	

#### **Система організації занять, використання інтерактивних методів**

У вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок,

інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1-Зн-10, Ум-1-Ум-10, К-1-К-10, АВ-1-АВ-10</i>	<i>П-1-10, СРС-1-10.</i>	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь.	-5 «відмінно»-студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації -4 «добре»- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, логічно мислить, використовує набуті знання при аналізі клінічної ситуації , але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки . -3 «задовільно»- студент в основному володіє теоретичним матеріалом ,але непереконливо відповідає,плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, робить грубі помилки при виконанні практичних навичок. - 2 «незадовільно»-студент не володіє теоретичним матеріалом по темі, не знає визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не може показати.

### Підсумковий контроль

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200.</i>  <i>Мінімальна кількість балів- 120</i>

## 9. Політика курсу

Навчальний курс з дисципліни “Акушерства та гінекології” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

Академічна доброчесність студентів при вивченні дисципліни забезпечується шляхом: самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

Педагогічними працівниками академічна доброчесність забезпечується шляхом надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

## 10. Література

### Основна

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
6. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2008.-334 p.
7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- К.: Medicine,2010.-160 p.

### Додаткова

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L.

Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017

5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen, 2003

6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva, 2006

7. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.

8. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.

9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

10. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.- Д.:Лира ЛТД, 2008.- 416

## **12. Додаткова інформація**

На кафедрі акушерства та гінекології працює студентський науковий гурток. Керівник гуртка - к.мед.наук., доцент Беседін О.В. [obesedyu, Беседін, Олександр, besedyn@gmail.com](mailto:obesedyu@besedyn.com)

Укладач силабуса

Ященко Л.М. к.м.н. доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри

Маркін Л.Б., професор, член-кор НАМН України

(Підпис)