

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи


Ірина СОЛОНИНКО

« 10 » 05 2023 р.




РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
вибіркової дисципліни
ВБ 2.9 «Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні»

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр
Галузь знань: 22 – охорона здоров'я
Спеціальність 228 «Педіатрія»
Факультет, курс: медичний факультет, 4 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 6/97
від « 31 » березня 2023р.

Завідувач кафедри


Леонід МАРКІН

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 20
від « 27 » квітня 2023 р.

Голова профільної методичної комісії


Віктор АНДРІЮЩЕНКО

Львів 2023

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

Ірина СОЛОНИНКО

« _____ » _____ 2023 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
вибіркової дисципліни
ВБ 2.9 «Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр
Галузь знань: 22 – охорона здоров'я
Спеціальність 228 «Педіатрія»
Факультет, курс: медичний факультет, 4 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 6/97
від « 31 » березня 2023р.

Завідувач кафедри

Леонід МАРКІН

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 20
від « 27 » квітня 2023 р.

Голова профільної методичної комісії

Віктор АНДРІЮЩЕНКО

Львів 2023

Робочу навчальну програму підготували:

Маркін Л.Б. – член-кор. НАМН України, д. мед. н., професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького;
Шахова О.В. – к. мед. н., доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, відповідальна за проведення лікарської виробничої практики;
Яценко Л.М. – к. мед. н., доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького;

Рецензенти: Шатілович К.Л., д. мед. н., професор кафедри акушерства та гінекології ЛНМУ ім. Данила Галицького

Семенова Г.Б. д. мед. н., професор кафедри акушерства та гінекології ЛНМУ ім. Данила Галицького

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2023-2024 н.р.

№	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Оновлено перелік рекомендованої літератури сучасними джерелами українською та англійською мовами	Протокол № 6/97 від « 31 » березня 2023 р.	

Завідувач кафедри
акушерства та гінекології
д. мед. наук. член-кор. НАМН України,
проф. Л.Б. Маркін



Програма вивчення навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 22 – охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 228 «Педіатрія»
(код і найменування спеціальності)
спеціалізації(-й).
(код і найменування спеціалізації)
освітньої програми Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів
(найменування освітньої програми)

Опис навчальної дисципліни (анотація) Виробнича практика студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації є важливою ланкою в підготовці лікаря і невід'ємною частиною навчального процесу.

Відповідно до навчального плану, проходження лікарської практики передбачено у VIII семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних клінічних дисциплін: внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії та акушерства.

Практика студентів медичних факультетів проводиться в якості помічника лікаря пологового (акушерсько-гінекологічного) відділення. Виробнича практика студентів IV курсу проводиться після закінчення семестру. Увесь час практики є самостійною роботою студентів, яка контролюється і оцінюється керівниками – від ЛПЗ та кафедри. Студенти, які не виконали програму виробничої практики з акушерства без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету.

В якості баз виробничої практики можуть виступати акушерсько-гінекологічні відділення I, II, III рівня надання допомоги.

Структура дисципліни

Назва дисципліни:	Кількість кредитів/годин			Тривалість практики	Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних					СРС
		Лекції	Практичні заняття				
Вибіркова дисципліна «Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні»	6,0 кредитів ECTS / 180 год.	0	90	90	4 тижні / 20 робочих днів	4 курс (VIII семестр)	Диференційований залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, фізіологічні і патологічні процеси, які відбуваються в організмі жінки, пов'язані з зачаттям, вагітністю, пологами і післяпологовим періодом, методи їх діагностики, профілактики та лікування.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни здійснюється, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін. Навчальна дисципліна базується на знаннях отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх, професійних та інфекційних

хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні» є закріплення знань і практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін та їх подальшого поглиблення й удосконалення під час роботи в лікувально-профілактичних закладах, а також ознайомлення з роботою лікаря в умовах майбутньої діяльності на базах міських та обласних лікувально-профілактичних закладів з організацією лікувальної та протиепідемічної роботи, з основами етики й медичної деонтології для набуття та закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи, основами організації охорони здоров'я.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні» є закріплення практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія».

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

Зкладає основи формування студентами умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями вивчення акушерства та гінекології як самостійної дисципліни та можуть бути використані студентами для логічного обґрунтування діагнозу захворювання, проведення диференційної діагностики, терапії, профілактики та реабілітації хворих, вмінні надавати лікарську допомогу при невідкладних станах в роботі лікаря загальної практики.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

Інтегральні:

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні(ЗК):

ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 7	Здатність працювати в команді.
ЗК 8	Здатність до міжособистісної взаємодії
ЗК 9	Здатність спілкуватись іноземною мовою
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-

- Спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК 1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК 2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК 3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК 4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК 5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.
ФК 6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
ФК 7	Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.
ФК 8	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
ФК 9	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК 10	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК 11	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції.
ФК 12	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 13	Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.
ФК 15	Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.
ФК 16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
ФК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.
ФК 18	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
ФК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ФК 23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
ФК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

1.3 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6

Інтегральна компетентність

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

<u>Загальні компетентності</u>					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+	+	+
6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+	+	+
7	Здатність працювати в команді.		+	+	+
8	Навички міжособистої взаємодії.		+	+	+
9	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	+	+	+	+
10	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+		+
11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		+
12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+

13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	+	+	+	+
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
<u>Фахові компетентності</u>					
1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.		+	+	+
2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	+	+	+	+
3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	+	+	+	+
4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	+	+	+	+
5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	+	+	+	+
6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	+	+	+	+
7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	+	+	+	+

8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	+	+	+	+
9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів		+	+	+
10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.		+	+	+
11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	+	+	+	+
12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	+	+	+	+
13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	+	+	+	+
14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	-	-	-	-
15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	+	+	+	+
16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	+	+	+	+
17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	+	+	+	+
18	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	+	+	+	+

19	Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.	-	-	-	-
20	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.	-	-	-	-
21	Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	+	+	+	+
22	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	-	-	-	-
23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	+	+	+	+
24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	+		+	+
25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	+		+	+

Програмні результати навчання:

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду

хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

5.Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

6.Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

7.Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

8.Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

9.Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10.Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11.Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

12.Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

13.Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

14.Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15.Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16.Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17.Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників

стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18.Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

21.Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22.Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

23.Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

24.Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

25.Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

27.Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

29.Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС 180 годин, з них: практичні заняття – 90 год, СРС – 90 год (4 робочих тижні, 20 робочих днів).

Згідно наказу 882-з(додаток 1-4) від 15.03.22р.навчальним планом лекцій не передбачено.

№ з/п		Кількість днів	Практичні заняття (год)	СРС (год)
1	Структура та організація роботи пологового відділення; обсяг та форми роботи лікаря акушера-гінеколога	1	4	4
2	Робота в приймальному відділенні	2	8	8
3	Робота у відділенні невиношування вагітності	2	8	8
4	Робота в відділенні патології вагітності	4	16	16
5	Робота в акушерському відділенні пологовий зал післяпологове відділення відділення новонароджених	всього 10 4 4 1	50	40
6	Чергування в пологовому відділенні	1		12
	Дифзалік	1	4	
	Разом днів	20		
	Всього годин		90	90

Структура та організація роботи пологового відділення; обсяг та форми

роботи лікаря акушера-гінеколога

Організація роботи пологового відділення. Структура пологового будинку / перинатального центру. Клінічний маршрут пацієнтки. Функціональні обов'язки лікаря акушера-гінеколога, посадова інструкція.

Робота в приймальному відділенні

Оцінка скарг пацієнтки. Збір анамнезу. Зовнішнє обстеження вагітної. Визначення терміну вагітності, очікуваної дати пологів. Визначення критеріїв госпіталізації у відділення. Надання невідкладної допомоги.

Робота у відділенні невиношування вагітності

Оцінка скарг пацієнтки. Збір анамнезу. Зовнішнє обстеження вагітної. Визначення терміну вагітності. Необхідний мінімум обстежень. Інтерпретація отриманих результатів. Визначення тактики ведення вагітності.

Робота в відділенні патології вагітності

Оцінка скарг пацієнтки. Збір анамнезу. Зовнішнє обстеження вагітної. Визначення терміну вагітності. Необхідний мінімум обстежень.

Внутрішнє акушерське обстеження. Огляд шийки матки в дзеркалах, визначення ознак підтікання навколоплодових вод

Визначення ступеню чистоти піхви

Методика запису КТГ. Оцінка результатів КТГ, УЗД, БПП, доплерометрії. Інтерпретація отриманих результатів. Визначення тактики ведення вагітності

Робота в акушерському відділенні

Оцінка скарг пацієнтки. Збір анамнезу. Зовнішнє обстеження роділлі. Визначення терміну вагітності, очікуваної дати пологів. Визначення допустимої фізіологічної крововтрати в пологах

Ознаки початку пологів. Внутрішнє акушерське обстеження. Оцінка шийки матки за шкалою Бішопа.

Запис та інтерпретація КТГ

Асистенція при веденні пологів

Ведення III періоду пологів (ознаки відділення плаценти, активна тактика, очікувальна тактика)

Візуальна оцінка крововтрати

Асистенція під час акушерських операцій

Оцінка новонародженого по шкалі Апгар

Ведення післяпологового періоду, оцінка інволюції матки

Аналіз та оформлення медичної документації

Провести бесіду з породіллею про переваги, принципи, правила грудного годування, методи післяпологової контрацепції

Чергування в пологовому відділенні

Студент повинен знати:

Анатомію та фізіологію жіночої репродуктивної системи

Фізіологію вагітності

Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності

Зміни лабораторних показників під час вагітності (по триместрах)

Фізіологію пологів, біомеханізм пологів

Ознаки початку пологів

Фізіологію післяпологового періоду

Методи контрацепції

Алгоритм дій при невідкладних станах в акушерстві

Студент повинен вміти

Визначати ознаки вагітності
 Діагностувати вагітність
 Проводити зовнішнє обстеження вагітної
 Визначати термін вагітності, передбачуваний термін пологів
 Визначати передбачувану масу плода
 Інтерпретувати результати лабораторних методів обстеження
 Інтерпретувати результати інструментальних методів обстеження (КТГ, УЗД, БПП, доплерометрія)
 Вести фізіологічні пологи та післяпологовий період
 Асистувати при оперативних втручаннях
 Заповнювати медичну документацію (в т.ч. партограму), вносити дані в медичні електронні системи (e-Helsi)

**ПЕРЕЛІК УМІНЬ І НАВИЧОК,
 ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ
 ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ**

№	Перелік навичок та вмінь	Мінімальна кількість маніпуляцій	Кількість балів
1-3	Збір анамнезу, оцінка скарг пацієнтки <ul style="list-style-type: none"> - визначення терміну вагітності - визначення передбачуваного терміну пологів - визначення ознак початку пологів 	10	3-5 3-5 3-5
4-8	Зовнішнє обстеження вагітної: <ul style="list-style-type: none"> - вимірювання зовнішніх розмірів тазу - визначення справжньої кон'югати - визначення членорозташування плода (прийоми Леопольда) - вимірювання висоти стояння дна матки - визначення передбачуваної маси плода 	10	3-5 3-5 3-5 3-5 3-5
9	Оцінка загальноклінічних методів обстеження (ЗАК, ЗАС, коагулограма, біохімічний аналіз крові тощо)	20	3-5
10	Визначення допустимої фізіологічної крововтрати в пологах	10	3-5
11	Внутрішнє акушерське обстеження (під час вагітності, в пологах)	5	3-5
12	Огляд шийки матки в дзеркалах, визначення ознак підтікання навколоплодових вод	5	3-5
13	Визначення ступеню чистоти піхви	5	3-5
14	Запис та інтерпретація КТГ	5	3-5
15	Оцінка результатів КТГ, УЗД, БПП, доплерометрії	5	3-5
16	Ведення пологів (асистенція)	5	3-5
17	Ведення III періоду пологів (ознаки відділення плаценти, активна тактика, очікувальна тактика)	5	3-5
18	Візуальна оцінка крововтрати	2	3-5
19	Асистенція під час акушерських операцій	1	3-5

20	Оцінка новонародженого по шкалі Апгар	5	3-5
21	Ведення післяпологового періоду, оцінка інволюції матки	10	3-5
22	Аналіз та оформлення медичної документації	10	3-5
23	Провести бесіду з породіллею про переваги, принципи, правила грудного годування, методи післяпологової контрацепції	5	3-5
24	Чергування	12 год	3-5

Примітка:

0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок; кількість виконаних практичних навичок не відповідає нормативам.

3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження; кількість виконаних практичних навичок не відповідає нормативам.

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок; кількість виконаних практичних навичок не відповідає нормативам.

5 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції; практичні навички за кількістю виконані в повному обсязі.

Методи контролю При вивченні навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні» застосовують наступні види контролю:

- 1.Поточний контроль з використанням стандартизованих методів діагностики знань, умінь та навичок.
- 2.Підсумковий контроль.

Оцінювання виробничої практики проводиться за традиційною (чотирибальною) та 200-бальною шкалою. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок (поточний контроль), які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (120-72 бали), та балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Поточний контроль здійснюється щоденно керівником практики від лікувального закладу з відповідним записом в щоденнику практики відповідно конкретним цілям теми шляхом визначення рівня набутих практичних навичок. При оцінюванні поточної діяльності студента з виробничої практики з акушерства критерієм якості є засвоєння практичних навичок, умінь, знань, передбачених програмою: перевірка правильності виконання завдань, визначення рівня набутих практичних навичок - збирання анамнезу і проведення об'єктивного обстеження, оцінка результатів основних лабораторних і інструментальних досліджень, обґрунтування діагнозу і призначень, вміння асистувати та приймати нормальні пологи; асистувати при операціях, особливо ургентних; правильно заповнювати історії пологів.

Оцінювання відбувається за наступними критеріями:

0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок; кількість виконаних практичних навичок не відповідає нормативам.

3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження; кількість виконаних практичних

навичок не відповідає нормативам.

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок; кількість виконаних практичних навичок не відповідає нормативам.

5 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції; практичні навички за кількістю виконані в повному обсязі.

Результати поточної діяльності студента оформлюються у вигляді зведеного цифрового звіту.

Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю з дисципліни «Виробнича лікарська практика в акушерсько-гінекологічному відділенні» відповідно до навчального плану є диференційований залік.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи та отримали за поточну діяльність не менше 72 балів.

Підсумковий контроль виробничої (лікарської) практики студентів IV курсу передбачає демонстрацію вмінь і практичних навичок по кожному розділу і вирішення 80 тестових завдань на платформі дистанційного навчання *mis*.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80 балів при цьому:

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент з виробничої практики з акушерства становить 200 балів (120 балів за поточну діяльність + 80 балів за диференційований залік).

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового контролю, становить 122 бали (72 бали за поточну діяльність + 50 балів за диференційований залік).

Бали з дисципліни «Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні» незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за спеціальністю 222 «Медицина» та 228 «Педіатрія», з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з виробничої практики з акушерства для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до 122 балів	3

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Структура та організація роботи пологового відділення; обсяг та форми роботи лікаря акушера-гінеколога
2. Визначення терміну вагітності, визначення передбачуваного терміну пологів
3. Зовнішнє обстеження вагітної: вимірювання зовнішніх розмірів тазу, визначення справжньої кон'югати, визначення членорозташування плода (прийоми Леопольда), вимірювання висоти стояння дна матки, визначення передбачуваної маси плода
4. Оцінка загальноклінічних методів обстеження (ЗАК, ЗАС, коагулограма, біохімічний аналіз крові тощо)
5. Оцінка результатів КТГ, УЗД, БПП, доплерометрії
6. Характеристика кардіотокограми
7. Визначення допустимої фізіологічної крововтрати в пологах
8. Клінічний перебіг пологів: визначення ознак початку пологів; характеристика регулярної пологової діяльності; ознаки початку другого періоду пологів. Партограма
9. Ознаки відділення посліду
10. Оцінка новонародженого по шкалі Апгар
11. Тепловий ланцюжок
12. Фізіологічний післяпологовий період
13. Переваги та принципи грудного годування
14. Післяпологова контрацепція
15. Критерії виписки породіллі та новонародженого

Методичне забезпечення

Методичні розробки з практики

Електронний банк тестових завдань, ситуаційні завдання.

Набір таблиць за всіма розділами акушерства та гінекології.

Муляжі та фантоми.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра акушерства та гінекології

«Виробнича лікарська практика в акушерсько-гінекологічному відділенні»

Щ О Д Е Н Н И К

студента(ки) _____ групи IV курсу медичного факультету
спеціальності 222 «Медицина» 228 «Педіатрія»

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

База практики: ЛНМУ, кафедра акушерства та
гінекології

КНП «_____»

Терміни практики: _____ 202_ р. – _____ .202_ р.

Керівник практики від вузу:

Керівник практики від бази:

Безпосередній керівник практики:

**ПЕРЕЛІК УМІНЬ І НАВИЧОК,
ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ
ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ**

№	Перелік навичок та вмінь	Мінімальна кількість маніпуляцій	Кількість балів
1-3	Збір анамнезу, оцінка скарг пацієнтки - визначення терміну вагітності - визначення передбачуваного терміну пологів - визначення ознак початку пологів	10	3-5 3-5 3-5
4-8	Зовнішнє обстеження вагітної: - вимірювання зовнішніх розмірів тазу - визначення справжньої кон'югати - визначення членорозташування плода (прийоми Леопольда) - вимірювання висоти стояння дна матки - визначення передбачуваної маси плода	10	3-5 3-5 3-5 3-5 3-5
9	Оцінка загальноклінічних методів обстеження (ЗАК, ЗАС, коагулограма, біохімічний аналіз крові тощо)	20	3-5
10	Визначення допустимої фізіологічної крововтрати в пологах	10	3-5
11	Внутрішнє акушерське обстеження (під час вагітності, в пологах)	5	3-5
12	Огляд шийки матки в дзеркалах, визначення ознак підтікання навколоплодових вод	5	3-5
13	Визначення ступеню чистоти піхви	5	3-5
14	Запис та інтерпретація КТГ	5	3-5
15	Оцінка результатів КТГ, УЗД, БПП, доплерометрії	5	3-5
16	Оцінка динаміки пологової діяльності (партограма)	5	3-5
17	Ведення III періоду пологів (ознаки відділення плаценти, активна тактика, очікувальна тактика)	5	3-5
18	Візуальна оцінка крововтрати	2	3-5
19	Асистенція під час операції	1	3-5
20	Оцінка новонародженого по шкалі Апгар	5	3-5
21	Ведення післяпологового періоду, оцінка інволюції матки	10	3-5
22	Оформлення медичної документації	10	3-5
23	Провести бесіду з родиллею про переваги, принципи, правила грудного годування, методи післяпологової контрацепції	5	3-5
24	Чергування	2 по 12 год	3-5
			72-120

Зразок заповнення щоденника

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Підпис керівника
19.06.21 9:00	Був присутній на ранковій конференції. У відділенні 28 пацієнток, з них відділення патології вагітності 16, акушерське – 7, інтенсивної терапії – 3, в пологових залах – 2.	
9:30	Огляд пацієнтки в приймальному відділенні <u>Вагітна П.</u> , 33 роки. Поступила зі скаргами на нерегулярні болі низом живота та в	

	<p>поперек.</p> <p>Вагітність I, бажана, непланована. ОМ 26.09.20. Перші рухи відчула в 20 тиж. На облік стала в 12 тижнів. ПДП 3.07.21. Перебіг вагітності ускладнений блюванням вагітних легкого ступеня (амбулаторне лікування), Covid19 в 16-17 тижнів, анемія легкого ступеня в 28-29 тижнів.</p> <p>Ріст 168 см. Маса тіла до вагітності 63 кг. ІМТ 22,3. Прибавка маси за вагітність 12 кг, за останній тиждень 400 г. ЧД 18 /хв., Рс 68/хв., АТ 110/70 на обох руках</p> <p>ВСДМ 38 см ОЖ 95 см ОМП 3610 г</p> <p>Розміри тазу 25-28-31-21.</p> <p>Серцебиття плода ясне, ритмічне, 140/хв., вислуховується зліва вище пупка. Рухи плода відчуває добре. Передлегла частина тазовий кінець, обмежено рухомий над входом в малий таз. Навколоплодові води не відходили.</p> <p>Р.У. Зовнішні статеві органи сформовані правильно, за жіночим типом. Вхід в піхву вільний. Шийка матки пом'якшена, центрована, довжиною 2 см, відкриття цервікального каналу 1 п/п (1 см), за Бішоп 5 б. Передлегла частина сідниці, дрібні частини не пальпуються, обмежено рухомі над входом в малий таз. Плодові оболонки цілі. Мис не досягається. Взято матеріал для бактеріологічного дослідження.</p> <p>Д-з: I вагітність 38 тижнів. Тазове передлежання плода. Хибні перейми. ОПДВ.</p> <p>Рекомендовано: Госпіталізація у ВПВ, дообстеження, визначення тактики ведення вагітності та пологів</p> <p><u>Вагітна К., 17 р.</u></p> <p>Скарги ...</p>	
--	---	--

Зведений цифровий звіт
«Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні»

Студента

Медичного факультету № _ Курс 4, група ____

Початок практики _____ Закінчення практики _____

КНП « _____ »

№	Перелік навичок та вмінь	Кількість виконаних маніпуляцій	Кількість балів	Підпис керівника
1-3	Збір анамнезу, оцінка скарг пацієнтки <ul style="list-style-type: none"> - визначення терміну вагітності - визначення передбачуваного терміну пологів - визначення ознак початку пологів 			
4-8	Зовнішнє обстеження вагітної: <ul style="list-style-type: none"> - вимірювання зовнішніх розмірів тазу - визначення справжньої кон'югати - визначення членорозташування плода (прийоми Леопольда) - вимірювання висоти стояння дна матки - визначення передбачуваної маси плода 			
9	Оцінка загальноклінічних методів обстеження (ЗАК, ЗАС, коагулограма, біохімічний аналіз крові тощо)			

10	Визначення допустимої фізіологічної крововтрати в пологах			
11	Внутрішнє акушерське обстеження (під час вагітності, в пологах)			
12	Огляд шийки матки в дзеркалах, визначення ознак підтікання навколоплодових вод			
13	Визначення ступеню чистоти піхви			
14	Запис та інтерпретація КТГ			
15	Оцінка результатів КТГ, УЗД, БПП, доплерометрії			
16	Оцінка динаміки пологової діяльності (партограма)			
17	Ведення III періоду пологів (ознаки відділення плаценти, активна тактика, очікувальна тактика)			
18	Візуальна оцінка крововтрати			
19	Асистенція під час операції			
20	Оцінка новонародженого по шкалі Апгар			
21	Ведення післяпологового періоду, оцінка інволюції матки			
22	Оформлення медичної документації			
23	Провести бесіду з породіллею про переваги, принципи, правила грудного годування, методи післяпологової контрацепції			
24	Чергування			
	Всього балів			

Керівник практики від лікувальної установи

Відгук і оцінка роботи студента

Від закладу охорони здоров'я

Від університету

Загальна оцінка

Бали		Всього балів	Традиційна оцінка	Дата	Підпис викладача
Виконання практичних навичок	Підсумковий контроль				

Керівник практики від кафедри

Рекомендована література

Основна

1. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання. К.: Медицина,

2020. 424 с.

2. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томпсон. – 2021. – ВСВ «Медицина». – 512 с.
3. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіт
4. Маркін Л.Б., Шахова О.В., Яценко Л.М., Ельяшевська І.І. Методичні рекомендації виробничої практики студентів 4 курсу медичного факультету - Львів, 2022.

Додаткова

1. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2018.- 239 с.
2. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.)- К.:Золотые ворота, 2016.-246 с.
3. Emergencies in obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Medvyedyeva, O.Matviyenko. – Lviv: ЗУКЦ, 2018. – 160 p.
4. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Halytsky, 2021.- 236 p.
5. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

Інформаційні ресурси

1. <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/index.php?categoryid=18>
2. <http://www.library.gov.ua/>
3. <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>
4. <https://www.facebook.com/progress.evi/>
5. https://www.facebook.com/scienceofmedicine/?_tn=%3C